

Diplomado

Psicología Cognitivo-  
Conductual Aplicada



## Diplomado Psicología Cognitivo- Conductual Aplicada

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/psicologia-cognitivo-conductual-aplicada](http://www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/psicologia-cognitivo-conductual-aplicada)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

En una sociedad cada vez más acelerada y con unas exigencias elevadas en el plano profesional no es extraño detectar un incremento de población que sufre de estrés, depresión o ansiedad. Para su abordaje, el profesional de la psicología requiere de un amplio conocimiento de las distintas herramientas de evaluación, así como de las técnicas a emplear en función del paciente y del trastorno que padezca. Una enseñanza impartida en modalidad 100% online, que le permitirá al profesional adquirir en tan solo 6 semanas una actualización de su saber en esta área a través de un temario innovador aportado por un equipo docente especializado.





“

*Gracias a esta titulación universitaria podrás profundizar en las técnicas más efectivas dentro de la psicología Cognitivo-Conductual”*

Encontrar personas con algún tipo de problema de salud mental es hoy en día cada vez más frecuente. La incertidumbre provocada por las crisis económicas, la presión laboral o las propias relaciones personales están haciendo que el estrés, la ansiedad y otro tipo de trastornos estén más presentes. Ante este tipo de problemas, el modelo Cognitivo-Conductual ha demostrado en las últimas décadas su efectividad. Este Diplomado ahonda en las intervenciones y tratamientos a aplicar en función del trastorno que padezca el paciente.

Un programa impartido por un equipo docente especializado y con dilatada experiencia en el área de la Psicología, que se verá reflejado en el temario conformado por contenido multimedia, (vídeo resúmenes, lecturas especializadas, esquemas interactivos) que permitirá al alumnado ahondar durante las 150 horas lectivas que integran este temario, en los procesos de evaluación, diagnóstico, intervención y tratamientos en pacientes que padecen trastorno de ansiedad, del sueño del estado de ánimo o dolor crónico.

Asimismo, esta titulación aportará al profesional de la psicología simulaciones de casos clínicos que le llevarán a situaciones que podrá vivir en su consulta habitual. Un enfoque práctico y directo de gran utilidad. Todo ello supone una excelente oportunidad para el alumnado que desee actualizar sus conocimientos cómodamente, desde y cuando lo necesite. El broche de oro de este Diplomado lo ponen las *Masterclass* impartida por un profesor invitado de renombre y prestigio internacional en el campo de la investigación de la Psicología Cognitivo-Conductual.

Para acceder a este Diplomado, el profesional únicamente requiere de un dispositivo electrónico (ordenador, Tablet o móvil) con el que conectarse las 24 horas del día al temario del que dispone en su totalidad desde el primer día. Gracias a esta facilidad de conexión, el alumnado podrá distribuir mejor la carga lectiva y podrá compatibilizar sus responsabilidades profesionales y/o personales con una enseñanza de alto nivel.

Este **Diplomado en Psicología Cognitivo-Conductual Aplicada** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Los casos clínicos aportados son una excelente oportunidad para que adquieras el conocimiento más actual en intervención a pacientes con trastornos depresivos”*

“*Inscríbete en una enseñanza universitaria en la que profundizarás en los tratamientos en trastornos del sueño, ansiedad o de conducta alimentaria*”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*El sistema Relearning le permitirá progresar en este Diplomado de un modo más natural y ágil.*

*Un programa universitario con temario actualizado para que renueves tu saber en las técnicas más empleadas para abordar la ansiedad.*



# 02

## Objetivos

El alumnado que curse esta titulación universitaria al finalizar la misma habrá interiorizado las bases de la psicología Cognitivo-Conductual al tiempo que actualiza su conocimiento en los procesos de evaluación, diagnóstico, intervención y tratamiento. Asimismo, el equipo docente aproximará al alumnado a las nuevas líneas de investigación en esta área a través de un temario con contenido multimedia innovador. Asimismo, el sistema *Relearning*, empleado por TECH en sus programas, le permitirá al profesional reducir las largas horas de estudios.





“

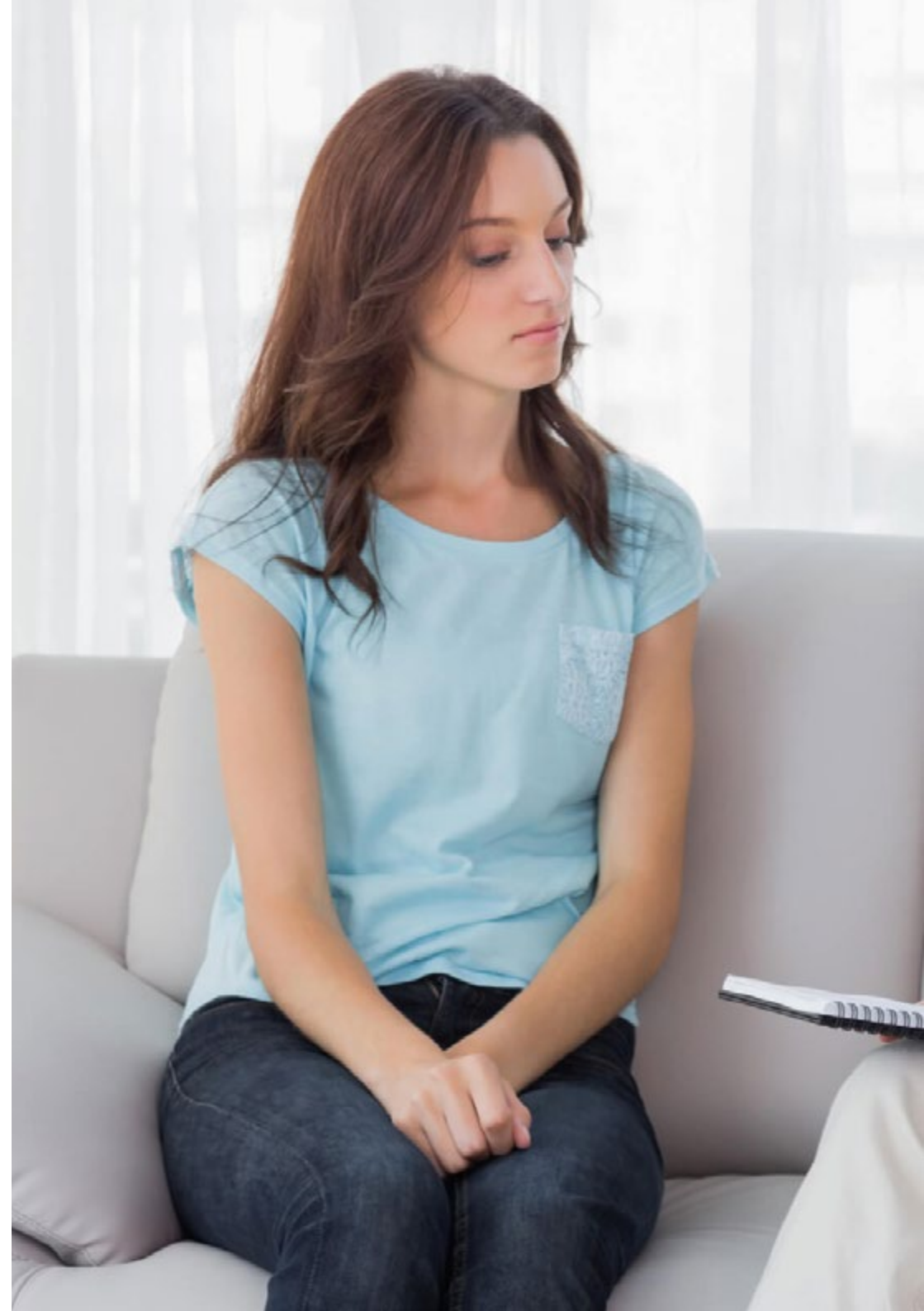
*Una opción académica ideal para los profesionales que busquen una titulación universitaria flexible y de calidad”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Capacitar al alumno de los conocimientos académicos y técnicos en su quehacer profesional desde el enfoque Cognitivo-Conductual
- ♦ Actualizar los conocimientos en el diseño de la evaluación psicológica desde el enfoque Cognitivo-Conductual
- ♦ Actualizar los conocimientos y herramientas de intervención psicológica para un buen diseño del proceso terapéutico
- ♦ Presentar al alumno las herramientas de relación terapéutica que favorezcan el establecimiento de una buena alianza terapéutica
- ♦ Promover el conocimiento y manejo de las herramientas técnicas para saber contener el estado emocional del paciente
- ♦ Estimular al profesional de la psicología a mantener una capacitación continuada y un desarrollo de su conocimiento científico
- ♦ Dominar el código deontológico para realizar su trabajo dentro de la ética profesional





## Objetivos específicos

---

- Conocer e interiorizar las bases de la psicología Cognitivo-Conductual
- Conocer la actualidad y las nuevas líneas de investigación
- Conocer cómo aplicar las técnicas dentro de la psicología Cognitivo-Conductual

“

*Un Diplomado que te permitirá renovar tu conocimiento en las técnicas más empleadas dentro de la Psicología Cognitivo-Conductual”*

# 03

## Dirección del curso

El profesional de la psicología que curse este programa universitario tendrá a su disposición a una dirección y equipo docente que posee experiencia en la aplicación del modelo Cognitivo-Conductual en el abordaje y manejo de pacientes con distintos trastornos. Esta trayectoria les permite transmitir su amplio saber en un Diplomado, que busca que el alumnado alcance una actualización del saber de un modo ágil, práctico y con el temario más reciente en esta área. Asimismo, el alumnado tiene a su disposición al profesorado para resolver cualquier duda que surja sobre el contenido de esta titulación.



“

*Tendrás la oportunidad de acceder a Masterclass impartidas por un docente invitado con gran prestigio internacional en el campo de la Psicología Cognitivo-Conductual”*

## Director Invitado Internacional

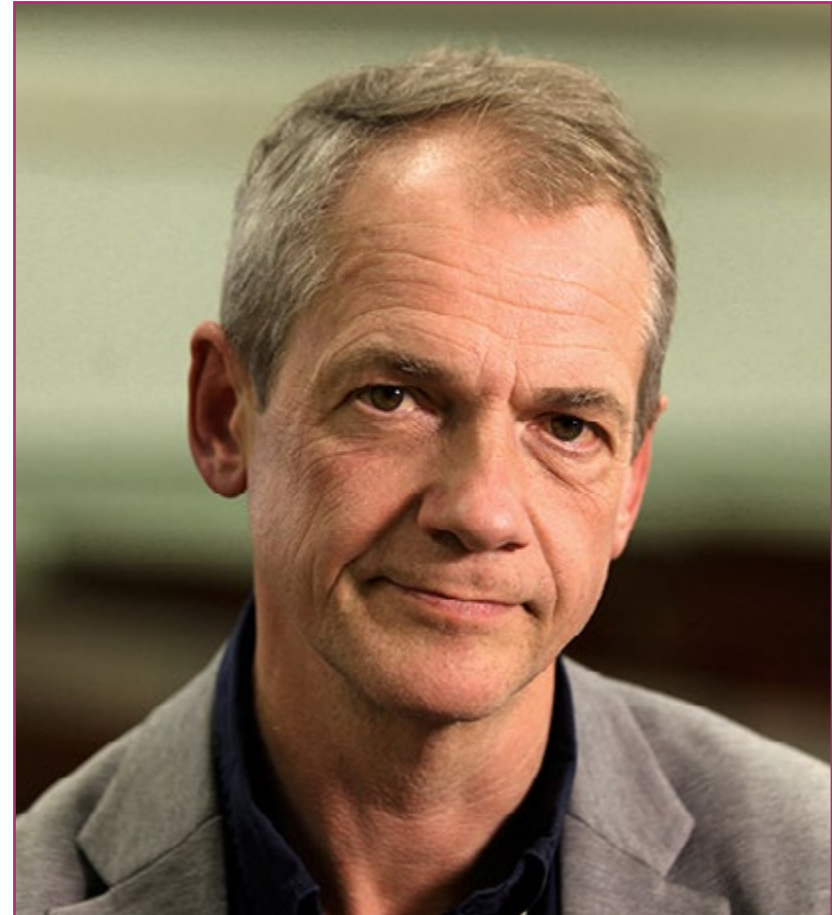
El Doctor Stefan G. Hofmann es una eminencia mundial en el área de la **Terapia Cognitivo-Conductual** y los **Trastornos de Ansiedad**. Lleva más de 20 años investigando la **naturaleza de los trastornos emocionales** y los **procesos** a través de los cuales los **tratamientos psicológicos alivian los síntomas**.

Gracias a su amplia trayectoria se ha consagrado como Catedrático Alexander von Humboldt de Psicología Clínica Traslacional y del Departamento de Psicología Clínica de la Universidad Philipps de Marburgo en Alemania y ejerce actualmente como Profesor en el Departamento de Neurología y Psicología de la Universidad de Boston, donde dirige el Laboratorio de Investigación de Psicoterapia y Emociones en el Centro de Ansiedad y Trastornos Relacionados.

Ha sido presidente de numerosas organizaciones profesionales y es redactor jefe de Cognitive Therapy and Research. Además, ha sido incluido en la lista de **Investigadores Altamente Citados** y ha recibido el **Aaron T. Beck Award for Significant and Enduring Contributions to the Field of Cognitive Therapy** y el **Humboldt Research Award**.

Asimismo, se ha convertido en referente mundial ejerciendo como **asesor del proceso de desarrollo del DSM-5**, manual creado para ayudar a los profesionales de la salud en el diagnóstico de los trastornos mentales y en la elaboración de un plan de tratamiento perfectamente documentado para cada individuo.

En el campo investigativo, el Doctor Stefan G. Hofmann ha **publicado** más de **400 artículos** en revistas especializadas y **20 libros** sobre los Trastornos de Ansiedad, la Depresión, las Emociones, el Mecanismo del Cambio de Tratamiento, la Traducción de los Descubrimientos de la Neurociencia en aplicaciones clínicas y la Regulación de las Emociones y las Expresiones Culturales de la Psicopatología.



## Dr. Hofmann, Stefan G.

---

- ♦ Catedrático del Departamento de Neurología y Psicología de la Universidad de Boston, Estados Unidos
- ♦ Redactor jefe de la Revista Cognitive Therapy and Research
- ♦ Asesor en la creación del DSM-5
- ♦ Profesor en el Departamento de Ciencias Psicológicas y del Cerebro de la Universidad de Boston
- ♦ Doctor en Psicología por la Universidad de Marburgo
- ♦ Fellowship en Psicología en la Universidad de Stanford
- ♦ Cátedra Alexander von Humboldt en Psicología Clínica Traslacional
- ♦ Miembro de: Subgrupo de Trabajo sobre el Trastorno de Ansiedad del DSM-5 y Grupo de Revisión Cultural Transversal del DSM-5-TR

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

# 04

## Estructura y contenido

El plan de estudios de este Diplomado ha sido elaborado por un profesorado cualificado y con dilatada trayectoria profesional en la aplicación del modelo Cognitivo-Conductual en pacientes con diferentes trastornos. De esta forma, el profesional de la psicología que curse esta titulación se adentrará durante 6 semanas en los métodos de evaluación, diagnóstico, intervención y tratamiento en pacientes que poseen trastornos psicósomáticos, trastornos de conducta alimentaria o han sufrido la pérdida de un ser querido. Un plan de estudio al que podrá acceder las 24 horas del día desde un ordenador o Tablet y con un material complementario con el que podrá extender el temario.





“

*Actualizarás tus conocimientos en Psicología Cognitivo-Conductual a través de video resúmenes, esquemas interactivos y lecturas especializadas”*

## Módulo 1. Psicología Cognitivo-Conductual Aplicada

- 1.1. Intervención en los trastornos por ansiedad
  - 1.1.1. Evaluación y diagnóstico dentro de los trastornos por ansiedad
  - 1.1.2. Intervención y tratamiento
- 1.2. Intervención en los trastornos del estado de ánimo
  - 1.2.1. Evaluación y diagnóstico dentro de los trastornos del estado de ánimo
  - 1.2.2. Intervención y tratamiento
- 1.3. Intervención en los trastornos del sueño
  - 1.3.1. Evaluación y diagnóstico dentro de los trastornos del sueño
  - 1.3.2. Intervención y tratamiento
- 1.4. Intervención en los trastornos por dolor crónico
  - 1.4.1. Evaluación y diagnóstico dentro de los trastornos por dolor crónico
  - 1.4.2. Intervención y tratamiento
- 1.5. Intervención cognitivo-conductual en los trastornos psicósomáticos
  - 1.5.1. Evaluación y diagnóstico dentro de los trastornos psicósomáticos
  - 1.5.2. Intervención y tratamiento
- 1.6. Intervención en los trastornos de la conducta alimentaria
  - 1.6.1. Evaluación y diagnóstico dentro de los trastornos de la conducta alimentaria
  - 1.6.2. Intervención y tratamiento
- 1.7. Intervención frente al duelo
  - 1.7.1. Concepto de duelo
  - 1.7.2. Intervención y tratamiento
  - 1.7.3. Acompañamiento
- 1.8. Intervención en los trastornos depresivos
  - 1.8.1. Evaluación y diagnóstico dentro de los trastornos depresivos
  - 1.8.2. Intervención y tratamiento
- 1.9. Intervención frente al estrés
  - 1.9.1. Concepto de estrés
  - 1.9.2. Teorías asociadas
  - 1.9.3. Intervención y tratamiento



“

*Conoce los últimos avances en los  
tratamientos aplicados para pacientes  
con altos niveles de estrés”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Psicología Cognitivo-Conductual Aplicada garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Psicología Cognitivo-Conductual Aplicada** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Psicología Cognitivo-Conductual Aplicada**

Nº Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

### Psicología Cognitivo- Conductual Aplicada

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Psicología Cognitivo-  
Conductual Aplicada