

Diplomado

Psicodiagnóstico de los
Trastornos Mentales Graves



Diplomado

Psicodiagnóstico de los Trastornos Mentales Graves

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitude.com/psicologia/curso-universitario/psicodiagnostico-trastornos-mentales-graves

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Un informe reciente ha revelado que, en países como Francia, Irlanda y México, la prevalencia de los Trastornos Mentales Graves ha aumentado entre un 6% y un 8%. De hecho, la Organización Mundial de la Salud (OMS) ha actualizado su manual de diagnóstico, el ICD-11, incorporando nuevas categorías y un enfoque centrado en el ciclo de vida de estas patologías, lo que permite una mejor identificación y comprensión de estos trastornos. En este escenario, TECH ha desarrollado un programa totalmente en línea, ofreciendo la máxima flexibilidad, lo que evita que los egresados tengan que lidiar con inconvenientes como el traslado a un lugar físico o la adaptación a un horario fijo. Además, se apoya en la innovadora metodología *Relearning*, pionera en la institución.



“

Con este programa 100% online, obtendrás una comprensión profunda de los trastornos mentales complejos, equipándote con habilidades prácticas en evaluación y diagnóstico”

El Psicodiagnóstico de los Trastornos Mentales Graves ha cobrado relevancia en la actualidad, debido al aumento de la conciencia sobre la salud mental y la creciente demanda de tratamientos efectivos. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), aproximadamente 1 de cada 5 personas ha experimentado un trastorno mental. Afecciones, como la Esquizofrenia y el Trastorno Bipolar, son especialmente preocupantes debido a su complejidad y el impacto que tienen en la calidad de vida.

Así nace este Diplomado, que proporcionará a los psicólogos una comprensión profunda de la evaluación psicosocial en contextos clínicos complejos. Esto implica, no solo entender las manifestaciones clínicas de los Trastornos Psicóticos y de la Personalidad, sino también reconocer la importancia del entorno social y afectivo en el que se encuentra cada paciente.

Asimismo, se realizarán y adaptarán protocolos de intervención psicológicos, integrando diferentes enfoques para crear un marco efectivo que responda a las necesidades específicas de cada paciente. También se incluirá una perspectiva interdisciplinaria, analizando la interacción entre la Psicología y el uso clínico de medicamentos, y abordando cómo estos pueden ser utilizados para mejorar el bienestar del paciente de manera segura y efectiva.

Finalmente, los profesionales indagarán en el equilibrio del ritmo de las sesiones, adaptándose a las necesidades y ritmos de los pacientes psicóticos y aquellos con trastornos de personalidad. Este enfoque no solo permitirá una atención más personalizada, sino que también fomentará la construcción de una relación terapéutica sólida, esencial para el progreso y la recuperación.

De este modo, TECH ofrece un completo programa en formato 100% online, fundamentado en la revolucionaria metodología *Relearning*, que se basa en la repetición de conceptos clave para facilitar una asimilación natural y efectiva de los contenidos. Adicionalmente, se contará con un destacado equipo docente, entre los que se incluyen dos Directores Invitados Internacionales, reconocidos por su vasta experiencia en el campo de la Psicología. Estos expertos impartirán *Masterclasses* centradas en la Psicosis y los Trastornos de la Personalidad.

Este **Diplomado en Psicodiagnóstico de los Trastornos Mentales Graves** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¡Actualiza tu praxis clínica en Psicosis y Trastornos de la Personalidad gracias a TECH! Podrás acceder a Masterclasses únicas y adicionales, impartidas por dos reputados Directores Invitados Internacionales en estos campos”

“

Realizarás entrevistas adaptadas a las necesidades específicas de pacientes psicóticos y aquellos con Trastornos de la Personalidad, asegurando que los protocolos de intervención psicológica sean pertinentes y efectivos”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Identificarás los elementos clave del entorno social y afectivo que influyen en el bienestar del individuo, permitiéndote tomar decisiones informadas y adecuadas en su tratamiento. ¿A qué esperas para matricularte?

Serás capaz de optimizar el proceso terapéutico, adaptando tus intervenciones a las necesidades cambiantes de tus pacientes, a través de los mejores materiales didácticos, a la vanguardia académica y tecnológica.



02

Objetivos

Esta titulación académica pretende que los psicólogos adquieran habilidades para realizar entrevistas clínicas efectivas y personalizadas, permitiéndoles identificar adecuadamente las características y necesidades de los pacientes. Además, se promoverá la capacidad de integrar enfoques interdisciplinarios en el manejo clínico, fomentando la colaboración con otros profesionales de la salud. También será fundamental sensibilizar a los profesionales sobre la influencia del contexto social y afectivo en la salud mental, preparándolos para considerar estos factores en su práctica.





“

Los objetivos del programa serán proporcionarte una comprensión integral de la evaluación y el diagnóstico de los Trastornos Mentales Complejos, así como desarrollar competencias prácticas esenciales para su tratamiento”



Objetivos generales

- ♦ Describir los fundamentos del psicodiagnóstico de los trastornos psicóticos y los trastornos de la personalidad
- ♦ Realizar un diagnóstico diferencial entre los trastornos de la personalidad y los trastornos psicóticos
- ♦ Describir las distintas subespecialidades en el territorio de la psicosis y los test de personalidad
- ♦ Capacitar al egresado para conseguir el vínculo terapeuta-paciente-medicación



¡Apuesta por TECH! Desarrollarás competencias en la realización de entrevistas clínicas y la implementación de intervenciones psicológicas, preparándote para desempeñarte con confianza en entornos clínicos”





Objetivos específicos

- ♦ Manejar la clínica del paciente, así como aportar las habilidades necesarias para trabajar de forma multidisciplinar
- ♦ Identificar y tomar decisiones sobre los pacientes teniendo en cuenta el tejido social y afectivo en el que se encuentran
- ♦ Dominar el intercurso dentro de un marco de intervención en los trastornos psicóticos y los trastornos de la personalidad
- ♦ Realizar y adaptar protocolos de intervención psicológicos dentro de un marco interdisciplinar
- ♦ Abordar el uso clínico del medicamento
- ♦ Manejar la dinámica del tiempo terapéutico

03

Dirección del curso

Los docentes son profesionales altamente calificados, que combinan una sólida capacitación académica con una extensa experiencia clínica en el campo de la salud mental. De hecho, han participado en investigaciones innovadoras y en el desarrollo de nuevas metodologías de intervención, lo que enriquecerá la experiencia educativa. Además, su enfoque pedagógico no solo se centrará en la transmisión de conocimientos teóricos, sino que también incluirá la aplicación práctica a través de estudios de caso y simulaciones, garantizando que los egresados adquieran habilidades esenciales para enfrentar los desafíos del campo.



“

Gracias a la guía del equipo docente, estarás mejor preparado para convertirte en un profesional competente y empático, capaz de impactar positivamente en la vida de quienes padecen Trastornos Mentales Graves”

Director Invitado Internacional

Con una extensa trayectoria en el área de la **Psicología**, Matthias Schwannauer ha destacado por su investigación sobre intervenciones psicológicas para **Trastornos Bipolares**. En este trabajo incluyó la implementación de un ensayo controlado aleatorio de **Terapia Cognitiva Interpersonal** y un estudio sobre el papel de los factores interpersonales y cognitivos en la regulación del estado de ánimo en los trastornos bipolares y el proceso de recuperación.

Tras licenciarse en **Filosofía y Psicología** por la Universidad de Marburgo, se desempeñó como **Psicólogo Clínico** en los **Servicios de Salud Mental para Adolescentes** del NHS en Glasgow. También, ha sido **Jefe de Psicología Clínica y de la Salud** y **Director del Programa de Doctorado en Psicología Clínica** de la Universidad de Edimburgo. Además, ha trabajado como Psicólogo Clínico en el Servicio de Apoyo a la Psicosis Temprana en CAMHS Lothian. Posteriormente, ha ocupado el cargo de **Director de la Escuela de Salud y Ciencias Sociales** de la Universidad de Edimburgo.

En concreto, Matthias Schwannauer ha dirigido el **Grupo de Investigación sobre Salud Mental Contextual**, que se centra en estudiar las trayectorias evolutivas de la salud mental y el bienestar a lo largo de la vida. Asimismo, se ha enfocado en investigar el desarrollo de los modelos psicológicos de malestar emocional. Uno de sus principales temas de interés es el avance de intervenciones psicológicas específicas para la **salud mental de los jóvenes**.

Por otra parte, es investigador principal de varios ensayos controlados aleatorios para desarrollar y evaluar intervenciones psicológicas para problemas graves de **salud mental**. Además, ha publicado numerosos artículos científicos. Sus intereses de investigación incluyen la aplicación de la **teoría del apego**, la **función reflexiva** y la recuperación de los principales problemas de **salud mental en la adolescencia**, en particular la psicosis y los trastornos recurrentes del estado de ánimo.



Dr. Schwannauer, Matthias

- ♦ Director de la Escuela de Salud y Ciencias Sociales de la Universidad de Edimburgo, Escocia
- ♦ Psicólogo Clínico Consultor en el Servicio de Apoyo a la Psicosis Temprana en CAMHS Lothian
- ♦ Psicólogo Clínico en los Servicios de Salud Mental para Adolescentes del NHS
- ♦ Director del Programa de Doctorado en Psicología Clínica de la Universidad de Edimburgo
- ♦ Jefe de Psicología Clínica y de la Salud en la Universidad de Edimburgo
- ♦ Doctor en Psicología Clínica por la Universidad de Edimburgo
- ♦ Licenciado en Filosofía y Psicología por la Universidad de Marburgo

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Directora Invitada Internacional

Con una renombrada trayectoria en el ámbito de la **Salud Mental**, Kirsten W. Bolton es una profesional especializada en el tratamiento de **Trastornos Psicóticos y Enfermedades Mentales Graves**. Así, ha integrado el equipo de la **División de Trastornos Psíquicos** en el **Hospital McLean de Belmont, Estados Unidos**, una de las instituciones más prestigiosas en el campo de la **Psiquiatría**.

De este modo, su compromiso con el bienestar de sus pacientes la ha impulsado a convertirse en la **Directora** del programa **Appleton**, una iniciativa residencial dedicada a la **supervisión** de individuos que enfrentan **enfermedades mentales de gran magnitud**. De hecho, su enfoque en la **rehabilitación** y el **tratamiento integral** ha demostrado ser un modelo de atención eficaz para personas con **Trastornos Psicóticos Graves**. También sobresale su rol como **trabajadora social clínica** en el **Programa de Internación para Esquizofrenia y Trastorno Bipolar**, donde ha destacado por su capacidad para abordar casos complejos y proporcionar **intervenciones terapéuticas efectivas**.

Asimismo, Kirsten W. Bolton ha lanzado el exitoso programa **"McLean OnTrack"**, para abordar la **Psicosis de Primer Episodio** en jóvenes adultos. Este innovador proyecto ha sido fundamental en el **diagnóstico temprano** y el **tratamiento** de adultos jóvenes que experimentan su primera aparición de **Trastornos Bipolares** y el espectro de la **Esquizofrenia**. Además, se ha convertido en un referente multidisciplinario altamente efectivo, que ha beneficiado a cientos de pacientes y a sus familias.

Cabe destacar su participación en el **Programa de Capacitación de Certificación Internacional en Práctica Dialógica**, convirtiéndose en parte de un exclusivo grupo de especialistas con una preparación avanzada en este **enfoque terapéutico**. Debido a todo lo anterior, queda claro que su compromiso con la excelencia en el **tratamiento de Trastornos Psicóticos**, así como su amplia **experiencia clínica**, han consolidado su reputación como una de las líderes más respetadas en este sector.



Dña. Bolton, Kirsten W.

- ♦ Directora del Programa Appleton, en el Hospital McLean, Belmont, Estados Unidos
- ♦ Psicóloga en la División de Trastornos Psicóticos, en el Hospital Mclean
- ♦ Trabajadora Social Clínica en el Programa de Internación para Esquizofrenia y Trastorno Bipolar
- ♦ Programa de Capacitación Internacional en Práctica Dialógica
- ♦ Máster en Trabajo Social por el Simmons College
- ♦ Licenciada en Psicología por el Simmons College

“

Expertos de prestigio internacional te brindarán una revisión holística de las innovaciones más importantes a día de hoy en el mundo directivo y de los negocios”

Dirección



Dr. Segovia Garrido, Domingo

- ♦ Director del Centro de Psicología Tinte23
- ♦ Psicólogo General Sanitario en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- ♦ Psicólogo de la Asociación Mentes Abiertas de La Roda
- ♦ Presidente de la Asociación LASSUS de Ayuda contra el Síndrome Depresivo
- ♦ Psicólogo de la Asociación LASSUS de Ayuda contra el Síndrome Depresivo
- ♦ Licenciado en Psicología por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Prevención de Riesgos Laborales
- ♦ Máster en Gestión Integrada de Sistemas
- ♦ Máster en Psicología Clínica y de la Salud



“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

El contenido abarcará el análisis de las teorías y modelos de diagnóstico de los Trastornos Mentales Graves, centrándose en afecciones como la Esquizofrenia, el Trastorno Bipolar y los Trastornos de Personalidad, desarrollando una comprensión profunda de sus características y manifestaciones. Además, los psicólogos realizarán evaluaciones psicosociales completas, que consideren el contexto social y afectivo de los pacientes, llevando a cabo entrevistas clínicas efectivas adaptadas a las necesidades específicas de cada individuo. También se integrarán tratamientos psicológicos y farmacológicos, capacitando a los profesionales para trabajar en un marco interdisciplinario.

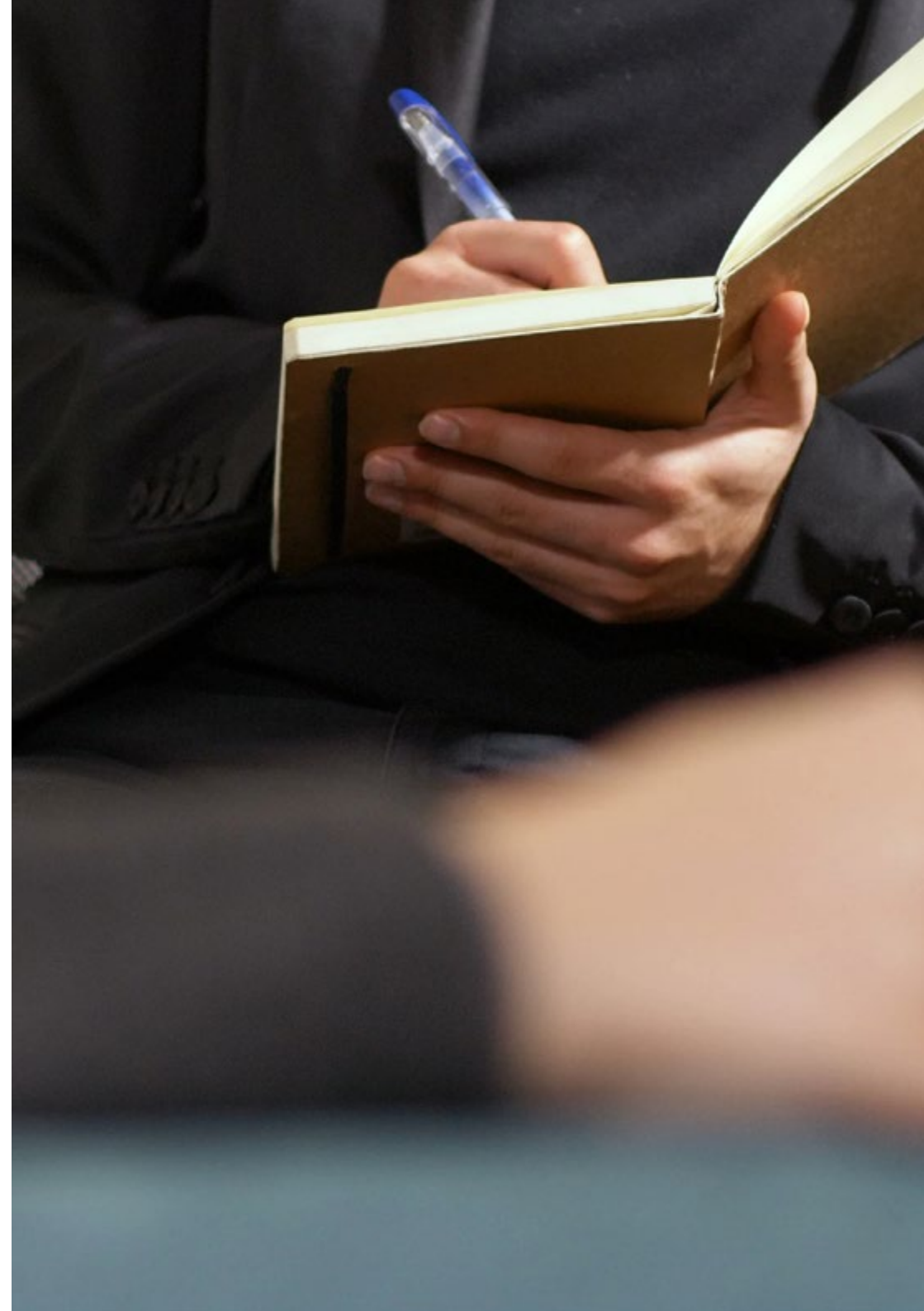


“

A través de estudios de caso y ejercicios prácticos, se fomentará la aplicación de los conocimientos en situaciones reales, preparando a los profesionales para abordar de manera efectiva los desafíos en el campo de la salud mental”

Módulo 1. Evaluación psicosocial en los trastornos psicóticos y de personalidad

- 1.1. La evaluación psicosocial
 - 1.1.1. La entrevista de evaluación
 - 1.1.2. La observación
 - 1.1.3. Los test psicológicos
- 1.2. ¿Por qué se busca un tratamiento terapéutico?
- 1.3. La relación terapéutica
 - 1.3.1. Elementos del vínculo o relación terapéutica
 - 1.3.2. Características personales, actitudinales, emocionales y conductuales del psicoterapeuta
 - 1.3.3. Características personales, actitudinales, emocionales y conductuales del paciente que van a suponer una dificultad en la relación terapéutica
 - 1.3.4. Vinculación emocional mediante la técnica U
- 1.4. Estrategias farmacológicas
 - 1.4.1. Mecanismo de acción de la farmacocinética
 - 1.4.2. Mecanismo de acción de la farmacodinámica
- 1.5. Antidepresivos
 - 1.5.1. Tricíclicos
 - 1.5.2. Inhibidores selectivos de la recaptación de la serotonina (ISRS)
 - 1.5.3. Inhibidores mixtos de la recaptación de la serotonina y de la noradrenalina (IMRSNA)
 - 1.5.4. Inhibidores cuaternarios mixtos de la recaptación de la serotonina y de la noradrenalina
- 1.6. Ansiolíticos
 - 1.6.1. Benzodiacepinas
- 1.7. Estabilizadores del ánimo
- 1.8. Antipsicóticos
- 1.9. Estrategias psicológicas
- 1.10. Caso clínico



Módulo 2. La entrevista clínica con el paciente psicótico y los trastornos de la personalidad

- 2.1. Entrevista activa (CHSV)
 - 2.1.1. Teoría de la información
 - 2.1.2. Canales de la comunicación
 - 2.1.3. Sistema de comunicación
- 2.2. Axiomas de la entrevista
 - 2.2.1. Es imposible no comunicar
 - 2.2.2. Contenido y relación
 - 2.2.3. Valencia afectiva
 - 2.2.4. Comunicación digital y analógica
 - 2.2.5. Simetría y asimetría
- 2.3. Exploración de la comunicación
 - 2.3.1. Comunicación verbal
 - 2.3.2. Comunicación no verbal
 - 2.3.3. Doble vínculo
 - 2.3.4. Psicopatología de la comunicación
 - 2.3.5. Un gesto vale más que mil palabras
- 2.4. Historia clínica
 - 2.4.1. Personal
 - 2.4.2. Familiar
 - 2.4.3. Generacional
- 2.5. Anamnesis
 - 2.5.1. Biografía psicopatológica
 - 2.5.2. Biografía de las enfermedades médicas
 - 2.5.3. Biografía de los problemas sociales
- 2.6. Estructura general del examen mental
 - 2.6.1. Comunicación no verbal y emociones
 - 2.6.2. Comunicación alrededor de una mesa

- 2.7. Semiología
 - 2.7.1. Signos
 - 2.7.2. Síntomas
- 2.8. Epistemología del diagnóstico
 - 2.8.1. Diagnóstico sindrómico descriptivo frente a la enfermedad
 - 2.8.2. Nosología. Diagnóstico categorial frente a diagnóstico dimensional
- 2.9. Diagnóstico múltiple y comorbilidad
- 2.10. Criterios clínicos frente a criterios forenses
- 2.11. Entrevista pericial. Sesgos a evitar
- 2.12. Caso clínico



Este programa no solo te abrirá puertas a diversas oportunidades laborales, sino que también te permitirá marcar la diferencia significativa en la vida de las personas que enfrentan Trastornos Mentales Graves"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

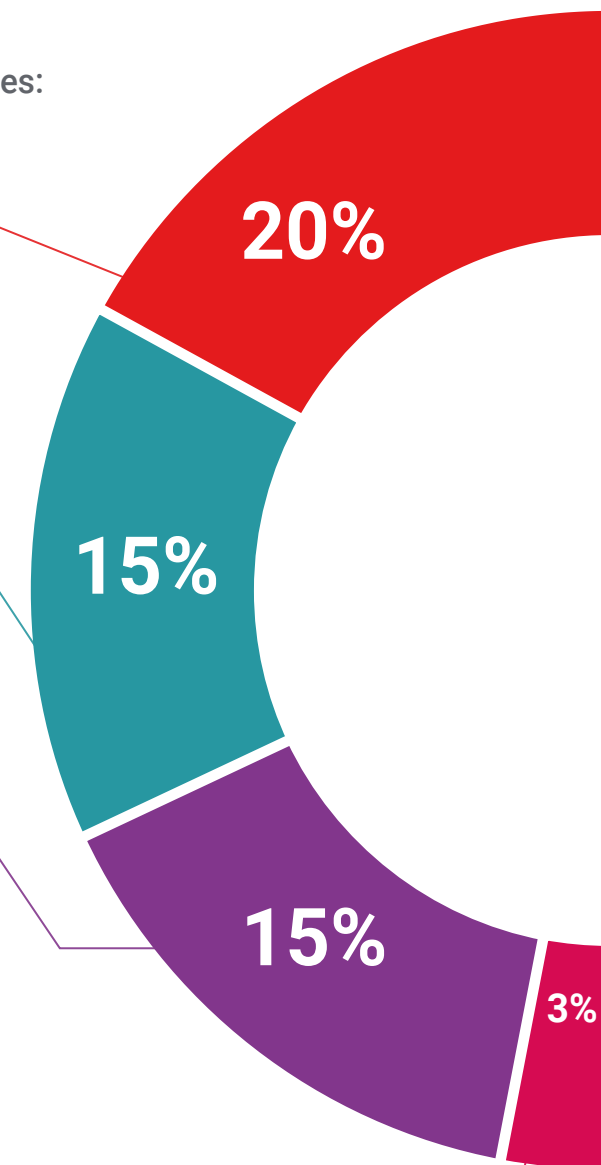
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

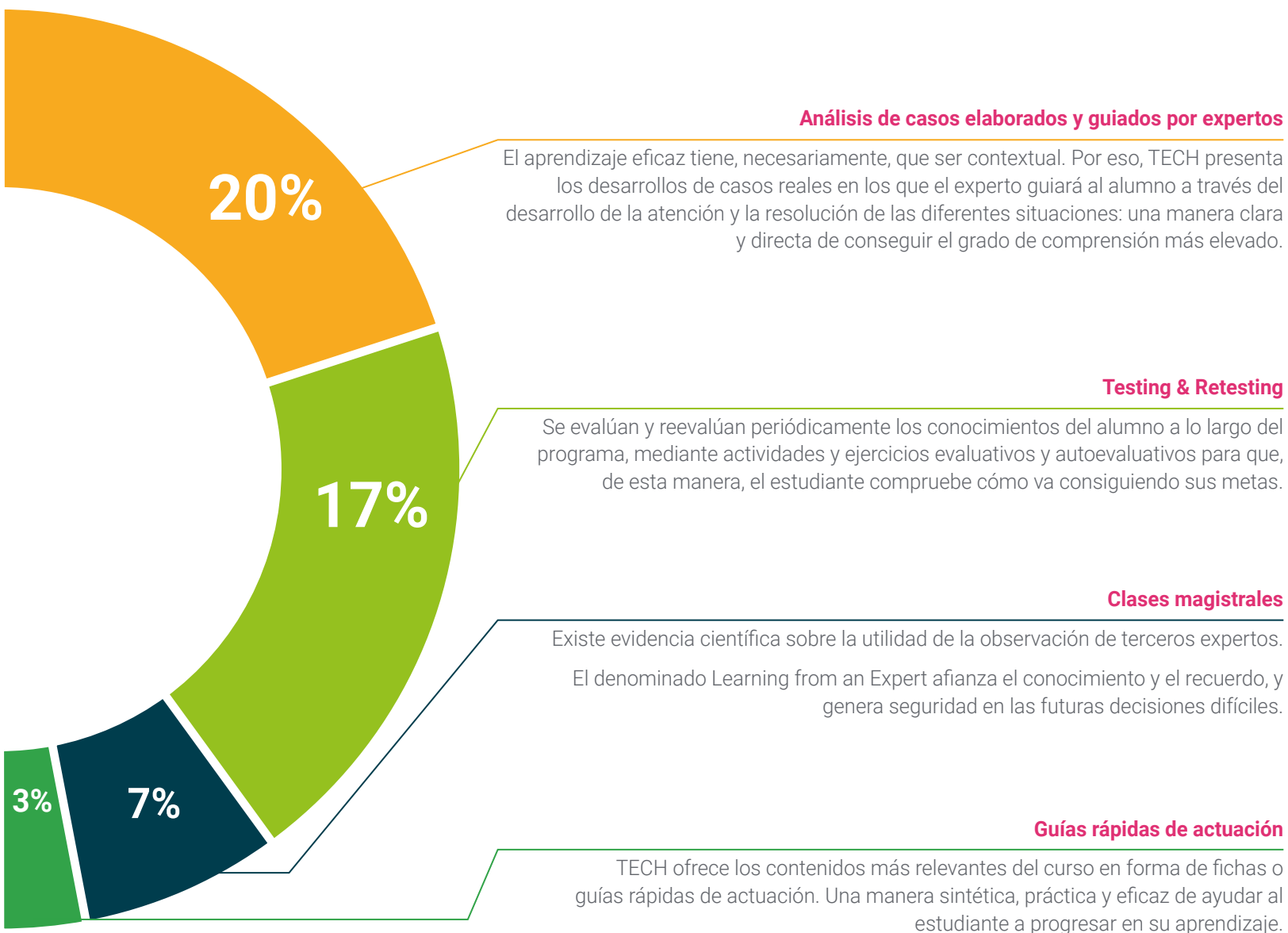
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





06

Titulación

El Diplomado en Psicodiagnóstico de los Trastornos Mentales Graves garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Psicodiagnóstico de los Trastornos Mentales Graves** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Psicodiagnóstico de los Trastornos Mentales Graves**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Psicodiagnóstico de los Trastornos Mentales Graves

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Psicodiagnóstico de los
Trastornos Mentales Graves