

Diplomado

Psicodiagnóstico del  
Sistema Familiar



tech universidad  
tecnológica



## Diplomado

### Psicodiagnóstico del Sistema Familiar

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/psicodiagnostico-sistema-familiar](http://www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/psicodiagnostico-sistema-familiar)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

Intervenir en psicodiagnóstico en el contexto de la Terapia Familiar ofrece al profesional de la psicología una vía de trabajo amplia e interesante, que requiere de una intensiva y constante actualización. Este programa, creado específicamente para conseguirlo, es una oportunidad excepcional de incluir en tu capacitación el abordaje del estrés y otros problemas, desde el desarrollo de la terapia familiar.



“

*Aprende a trabajar mediante el Psicodiagnóstico del Sistema Familiar mediante un Diplomado completo que te permitirá atender a tus pacientes con una mirada más amplia y eficiente”*

Desde el conocimiento de las dinámicas familiares, el psicólogo puede desarrollar un abordaje de los trastornos por estrés, desde la forma de trabajo de la terapia familiar.

Este Diplomado es único por abordar aquellos aspectos que han sido objeto de mayor atención en las investigaciones llevadas a cabo sobre el tema. Para ello, desarrollamos algunas cuestiones relativas a la relación existente entre factores externos de estrés, interacción familiar y problemas psicológicos en niños y adolescentes.

La hipótesis, más o menos explicitada por los investigadores sobre el tema, ha sido que el impacto negativo que pueden tener determinados factores externos a la familia sobre el desarrollo de problemas emocionales y conductuales en niños y adolescentes está modulado directamente por el funcionamiento familiar. Los factores de estrés, en muchos casos, lo que hacen es modificar el clima familiar hasta convertirlo en disfuncional.

Este **Diplomado en Psicodiagnóstico del Sistema Familiar** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre este tema
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Avanza en tu profesión aprendiendo y creciendo con una capacitación creada para ser intensiva pero asumible”*



“

*Te ofrecemos la mejor metodología docente del mercado y un completo material teórico y práctico que te ayudará a realizar un estudio inmersivo en este tema”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales expertos que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el docente deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos con gran experiencia.

*Adquiere las competencias necesarias para trabajar desde la terapia familiar, con esta capacitación excepcional.*

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria.*



# 02

## Objetivos

El objetivo de este programa es ofrecer a los profesionales que lo cursan, un proceso de aprendizaje completo y estructurado de manera eficiente que les permita alcanzar nuevas cotas de eficiencia en su praxis médica. A través de una enseñanza de calidad, centrada en la práctica, podrán aprender cómo llevar a cabo los procedimientos e implementar las herramientas necesarias para desarrollarlos en el contexto de la intervención sobre el estrés desde la terapia familiar.





“

*Adquiere de manera rápida y eficaz los conocimientos teóricos y prácticos que necesitas para trabajar en este campo”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Manejar los conocimientos actuales de los trastornos psíquicos y sociales en el ámbito familiar
- ♦ Capacitar para conseguir el vínculo terapeuta-paciente en el ámbito de la terapia familiar
- ♦ Identificar los agentes que conviven con el niño y el adolescente, descubrir su incidencia en la psicopatología familiar
- ♦ Desarrollar el dominio de las dinámicas entre los padres y su repercusión en la familia
- ♦ Describir en protocolos los programas de intervención, teniendo en cuenta las características y aspectos propios de la relación sistémica en la familia
- ♦ Identificar la evolución de los distintos trastornos catalogados en el DSM-5 o CIE 10
- ♦ Dominar los campos de interacción médico-psicólogo, en la intervención familiar
- ♦ Capacitar al profesional de todas las referencias actualizadas sobre el diagnóstico, intervención y proceso terapéutico de la familia
- ♦ Describir con protocolos de decisión el estudio individualizado de los miembros de la familia, para realizar un estudio psicopatológico riguroso
- ♦ Utilizar arboles de decisión para realizar permanentemente un diagnóstico diferencial
- ♦ Enmarcar toda la información dentro de un modelo de encuadre multidisciplinar en el estudio del entramado biopsicosocial de la familia en este siglo





## Objetivos específicos

---

- ♦ Manejar la clínica familiar, así como aportar las habilidades necesarias para trabajar de forma sistémica
- ♦ Identificar y tomar decisiones sobre los pacientes teniendo en cuenta el tejido social y afectivo en el que se encuentran
- ♦ Abordar el ámbito familiar, escolar y social
- ♦ Identificar las definiciones desde las perspectivas antropológicas, sociológicas y psicológicas de la familia
- ♦ Demostrar la influencia de las dinámicas familiares y sociales en el desarrollo humano
- ♦ Distinguir los grupos familiares desde una concepción moderna de familia



*Adquiere de manera rápida y eficaz los conocimientos teóricos y prácticos que necesitas para trabajar en este campo”*



# 03

## Dirección del curso

El cuadro docente está compuesto por profesionales de la psicología expertos en terapia familiar, con un largo recorrido en el trabajo mediante este tipo de intervención. De su mano, podrás aprender a intervenir de manera terapéutica en los pacientes que padecen estrés, adquiriendo los recursos necesarios para aprovechar de manera directa las posibilidades de la terapia familiar.



“

*Un cuadro docente de profesionales expertos en terapia familiar serán los encargados de acompañarte en tu proceso de aprendizaje, de manera directa y accesible”*

## Dirección



### D. Aguado Romo, Roberto

- ◆ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ◆ Psicólogo en consultas privadas
- ◆ Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ◆ Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- ◆ Autor de diversos libros sobre Psicología
- ◆ Comunicador experto en Psicología en medios de comunicación
- ◆ Docente de cursos y estudios de posgrado universitario
- ◆ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ◆ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ◆ Especialista en Psicología Clínica
- ◆ Especialista en Focalización por disociación selectiva

## Profesores

### Dra. Martínez Lorca, Manuela

- ◆ Psicóloga Sanitaria
- ◆ Docente en el departamento de Psicología de la Universidad de Castilla La Mancha CLM
- ◆ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ◆ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ◆ Licenciada en Psicología
- ◆ Doctora en Medicina

### Dña. González Agüero, Mónica

- ◆ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón de Marbella
- ◆ Psicóloga en Avatar Psicólogos
- ◆ Psicóloga y docente en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- ◆ Licenciada en Psicología por la UNED



**Dr. De Dios González, Antonio**

- ♦ Director de Avatar Psicólogos
- ♦ Director del Departamento de Psicología del Hospital Quirónsalud Marbella
- ♦ Director del Área Clínica y de la Salud de Iridia Hispania
- ♦ Formador en Cruz Roja Española
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Especialista en EFT por el World Center for EFT
- ♦ Terapeuta Transpersonal por la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- ♦ Licenciado en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Máster en Programación Neurolingüística (PNL) por la *Society of Neuro-Linguistic Programming* de Richard Bandler

**Dña. Roldán, Lucía**

- ♦ Psicóloga sanitaria
- ♦ Especialista en intervención cognitiva conductual
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experta en intervención con terapia energética

**Dr. Gandarias Blanco, Gorka**

- ♦ Psicólogo especialista en Psicoterapia y Terapia Gestalt. Director centro clínico URASKA
- ♦ Director centro clínico URASKA. Fundador de la consulta de Psicología y Psicoterapia
- ♦ Responsable del Departamento de Orientación e innovación educativa del Colegio San José en Nanclares de la Oca
- ♦ Psicólogo especialista en psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud
- ♦ Máster Internacional en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Diplomado en Terapia Gestalt
- ♦ Especialista en Aprendizaje Cooperativo, Nivel Coach en el Modelo Vinculación Emocional Consciente (VEC)

# 04

## Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de expertos en psicología, que han tenido en cuenta para su elaboración las últimas estrategias y novedades del sector. De una manera estructurada se ha elaborado un temario completo, orientado al aprendizaje práctico con una mirada directa a la implementación de lo aprendido, con la seguridad del conocimiento más actualizado.



“

*Un temario amplio pero específico que te llevará hasta tus metas de aprendizaje de manera interesante y efectiva”*

## Módulo 1. Psicodiagnóstico y evaluación psicológica del sistema familiar

- 1.1. Perspectiva antropológica, histórica, sociológica y psicológica de la familia
- 1.2. El diagnóstico como movilizador del vínculo terapéutico
- 1.3. Habilidades del evaluador
  - 1.3.1. Ser útil en el proceso
  - 1.3.2. Comprender lo que ocurre
  - 1.3.3. Estar abierto y comprender
  - 1.3.4. Convertirse en autoridad
- 1.4. Psicodiagnóstico y evaluación del sistema familiar
  - 1.4.1. Lenguaje
  - 1.4.2. Vínculos patológicos y sanos
  - 1.4.3. Utilización de los otros
  - 1.4.4. Rechazo y abandono
  - 1.4.5. Estrés, distrés y eustrés
  - 1.4.6. Conflictos y tensiones
  - 1.4.7. Psicopatología familiar
- 1.5. Lugar en la fratria y deseabilidad social
  - 1.5.1. La composición familiar
  - 1.5.2. El derecho a tener hermanos
  - 1.5.3. Gemelos
  - 1.5.4. El hermano enfermo
  - 1.5.5. Abuelos y tíos
  - 1.5.6. Otros componentes
- 1.6. Objetivos del psicodiagnóstico
  - 1.6.1. Vínculo evaluador y evaluado
  - 1.6.2. Descubrir lo existente
  - 1.6.3. Esclarecer los hechos
  - 1.6.4. Explicar con hechos científicos el estado del sujeto
  - 1.6.5. Comprender la relación entre los actores del estudio y la situación que han vivido





- 1.7. Inventario Clínico Multiaxial de Millón (MCMI-III)
  - 1.7.1. Escalas modificadoras: deseabilidad e índice de alteración
  - 1.7.2. Escalas básicas de personalidad: esquizoide, evitadora, depresiva, dependiente, histriónica, narcisista, antisocial, agresivo-sádica, compulsiva, pasivo-agresiva, autodestructiva
  - 1.7.3. Escalas severas de personalidad: esquizotípica, limítrofe y paranoide
  - 1.7.4. Síndromes clínicos moderados: ansiedad, histeriforme, hipomanía, neurosis depresiva, abuso de alcohol, abuso de drogas, D de Estrés P-Traum
  - 1.7.5. Síndromes clínicos severos: pensamiento psicótico, depresión mayor y delirio psicótico
- 1.8. 16 PF-5 de CATELL
  - 1.8.1. Afabilidad, razonamiento, estabilidad, dominancia, animación, atención a las normas, atrevimiento, sensibilidad, vigilancia, abstracción, privacidad, aprensión, apertura al cambio, autosuficiencia, perfeccionismo y tensión. Incorpora una escala de "deseabilidad social" (mi), otra de infrecuencia (in) y otra de "aquiescencia" (aq) para controlar los sesgos en las respuestas
- 1.9. Sistema de evaluación de niños y adolescentes BASC
  - 1.9.1. Problemas interiorizados: depresión, ansiedad, ansiedad social, quejas somáticas, obsesión-compulsión y sintomatología postraumática
  - 1.9.2. Problemas exteriorizados: hiperactividad e impulsividad, problemas de atención, agresividad, conducta desafiante, problemas de control de la ira, conducta antisocial
  - 1.9.3. Problemas específicos: conducta antisocial, problemas de la conducta alimentaria, esquizotipia, consumo de sustancias
- 1.10. Cuestionario para la evaluación de adoptantes, cuidadores, tutores, y mediadores CUIDA
- 1.11. Inventario de evaluación de la personalidad PAI
  - 1.11.1. Escalas de validez (inconsistencia, infrecuencia, impresión negativa e impresión positiva)
  - 1.11.2. Escalas clínicas (quejas somáticas, ansiedad, trastornos relacionados con la ansiedad, depresión, manía, paranoia, esquizofrenia, rasgos límites, rasgos antisociales, problemas con el alcohol y problemas con las drogas)
  - 1.11.3. Escalas de consideraciones para el tratamiento (agresión, ideaciones suicidas, estrés, falta de apoyo social y rechazo al tratamiento)
  - 1.11.4. Dos escalas de relaciones interpersonales (dominancia y afabilidad)
  - 1.11.5. 30 subescalas que proporcionan una información más pormenorizada
- 1.12. Estudio de la credibilidad del relato
  - 1.12.1. Sistema CBCA (análisis de contenidos basado en criterios)
  - 1.12.2. El *Statement Validity Assessment* (SVA) (Evaluación de la Validez de la Declaración) *Udo Undeutsch*
  - 1.12.3. SVA= Entrevista + CBCA + listado de validez



*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para impulsar  
tu desarrollo profesional*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





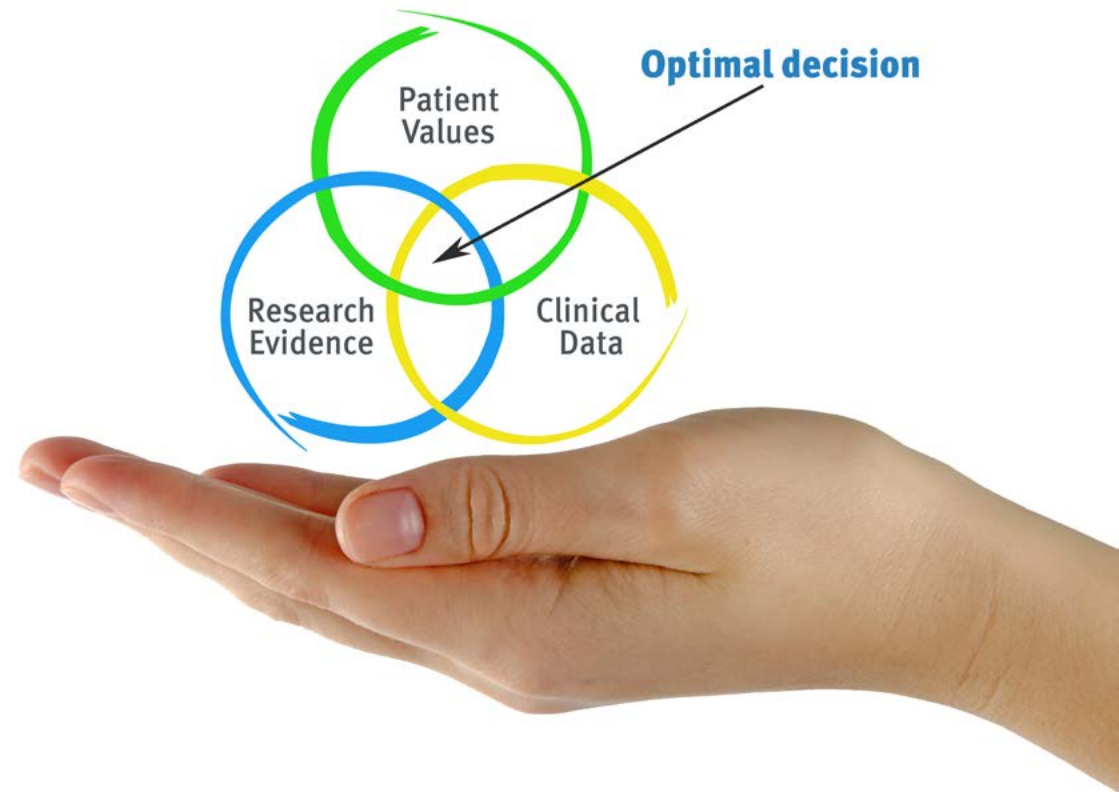
“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

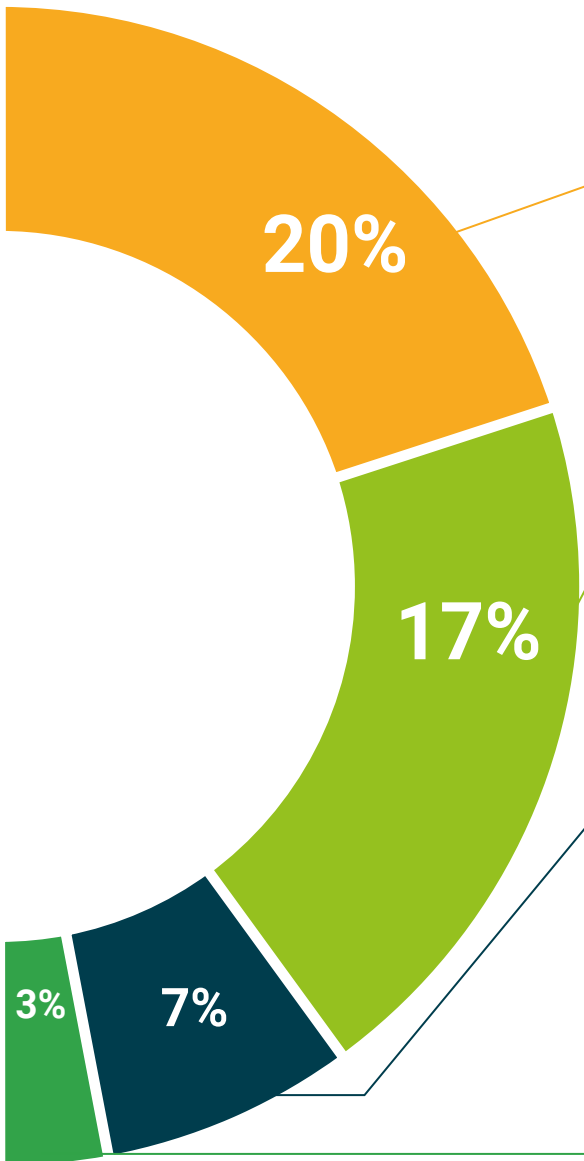


#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.







**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Psicodiagnóstico del Sistema Familiar garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Psicodiagnóstico del Sistema Familiar** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Psicodiagnóstico del Sistema Familiar**

N.º Horas Oficiales: **250 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

### Psicodiagnóstico del Sistema Familiar

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online



Diplomado

Psicodiagnóstico del  
Sistema Familiar

