

Diplomado

Programas de Tratamientos





## Diplomado

### Programas de Tratamientos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/programas-tratamientos](http://www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/programas-tratamientos)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

La evolución de la ciencia de la psicología, el diagnóstico y la psicoterapia desde mediados del siglo XX ha permitido un gran avance en los tratamientos aplicados a diferentes trastornos y problemas de salud mental como las fobias, las adicciones o el Espectro Autista. El profesional de la psicología se encuentra en un momento donde hay un incremento de pacientes que requieren de sus conocimientos. Este programa 100% online nace para dar respuesta a esa demanda y a la necesidad de los propios profesionales de renovar su conocimiento. Ello será posible gracias a un temario basado en contenido multimedia, aportado por un equipo docente especializado.



“

*Este programa universitario te permitirá conseguir una actualización de tu saber en programas de tratamiento de manera cómoda y sencilla”*

El manejo de pacientes con esquizofrenia, fobias sociales, trastornos sexuales o con trastorno de personalidad requiere de un profundo conocimiento de todo el proceso psicológico que implica la aplicación de un tratamiento. Es decir, la evaluación, diagnóstico, intervención y por supuesto, la aplicación de programas de tratamiento. Este Diplomado, dirigido principalmente a profesionales de la psicología, aportar el conocimiento más reciente en este campo gracias al conocimiento y experiencia transmitido por el equipo docente que conforma esta titulación.

Un programa, donde el alumnado abordará las características principales de los programas de tratamientos, para posteriormente ahondar en cada uno de ellos atendiendo al problema de salud mental de que se trate. De esta forma profundizará en las bases del Espectro Autista, las afecciones neuropsicológicas, las fobias específicas, las adicciones o los trastornos de personalidad entrando en detalle en todo el proceso realizado por el psicólogo hasta la puesta en marcha del tratamiento.

Una enseñanza donde el alumnado dispone de una biblioteca de recursos multimedia y simulaciones de casos clínicos reales, que le serán de gran utilidad para renovar su conocimiento mediante un temario que, a su vez, presenta un enfoque teórico-práctico. Además, el plan de estudios de este Diplomado integra *Masterclass* ofrecidas por un profesor invitado de gran relevancia en el ámbito de la Psicología. Sus conocimientos y capacidad investigadora quedarán reflejados en dichas sesiones que aproximarán al alumnado a un aprendizaje avanzado a la par que atractivo.

Una oportunidad que brinda TECH a todos los profesionales de la psicología que deseen actualizar sus conocimientos de un modo cómodo. Únicamente necesitan de un dispositivo con conexión a internet (ordenador, *Tablet* o móvil) para poder acceder a todo el temario de este programa 100% online, desde y cuando lo desee. Así, el alumnado podrá distribuir la carga lectiva acorde a sus necesidades. Una titulación flexible, que permite al profesional de la psicología compatibilizar sus responsabilidades con una enseñanza de calidad.

Este **Diplomado en Programas de Tratamientos** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Una titulación universitaria en la que ahondarás en los programas de tratamiento más eficaces para pacientes con pensamientos obsesivos”*



“

*Trastornos de personalidad, trastorno sexuales o adicciones son solo algunos de los problemas de salud mental en los que profundizarás con este Diplomado”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*La biblioteca de recursos multimedia te facilitará la actualización de conocimiento en el tratamiento de pacientes con fobias.*

*Tienes a tu disposición las 24 horas del día todo el contenido de este Diplomado. Accede desde y cuando lo desees.*



# 02

## Objetivos

Este Diplomado tiene como principal meta lograr que el profesional de la psicología que curse esta titulación obtenga al finalizar esta enseñanza una actualización completa sobre los Programas de Tratamiento. Un objetivo que será posible gracias al acompañamiento del equipo docente especializado que imparte esta titulación. Así, al finalizar esta titulación habrá renovado su saber en los principales programas empleados, en el uso de las tecnologías de la información y comunicación más empleadas y las líneas de investigación en este campo.





“

*Alcanzarás tras 6 semanas la actualización que estabas buscando, gracias a este Diplomado”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Capacitar al alumno de los conocimientos académicos y técnicos en su quehacer profesional desde el enfoque Cognitivo-Conductual
- ♦ Actualizar los conocimientos en el diseño de la Evaluación Psicológica desde el enfoque Cognitivo-Conductual
- ♦ Actualizar los conocimientos y herramientas de Intervención Psicológica para un buen diseño del proceso terapéutico
- ♦ Presentar al alumno las herramientas de relación terapéutica que favorezcan el establecimiento de una buena alianza terapéutica
- ♦ Promover el conocimiento y manejo de las herramientas técnicas para saber contener el estado emocional del paciente
- ♦ Estimular al profesional de la psicología a mantener una capacitación continuada y un desarrollo de su conocimiento científico
- ♦ Dominar el código deontológico para realizar su trabajo dentro de la ética profesional





### Objetivos específicos

---

- ♦ Conocer los principales programas de tratamiento
- ♦ Conocer qué son las TIC y su utilidad en la psicología clínica
- ♦ Conocer los tratamientos actuales y futuros vinculados a las nuevas tecnologías

“

*¿Trabajas con menores con Espectro Autista? Este Diplomado te permitirá actualizar tu conocimiento en el diagnóstico y tratamiento de este tipo de pacientes”*

# 03

## Dirección del curso

La dirección y el profesorado que integran este Diplomado han sido seleccionados cuidadosamente por TECH para ofrecer a su alumnado una enseñanza de calidad. De esta forma, el profesional de la psicología que curse esta titulación tendrá ante sí a un equipo docente especializado y con amplia experiencia en la aplicación de tratamientos en pacientes con diferentes trastornos. Un saber, que al que se suma la calidad humana del cuadro docente, que será el encargado de resolver cualquier duda que surja sobre el temario.



“

*Inscríbete en un Diplomado en el que tendrás acceso a Masterclass impartidas por un docente invitado de gran nivel en el ámbito de la Psicología”*



## Director Invitado Internacional

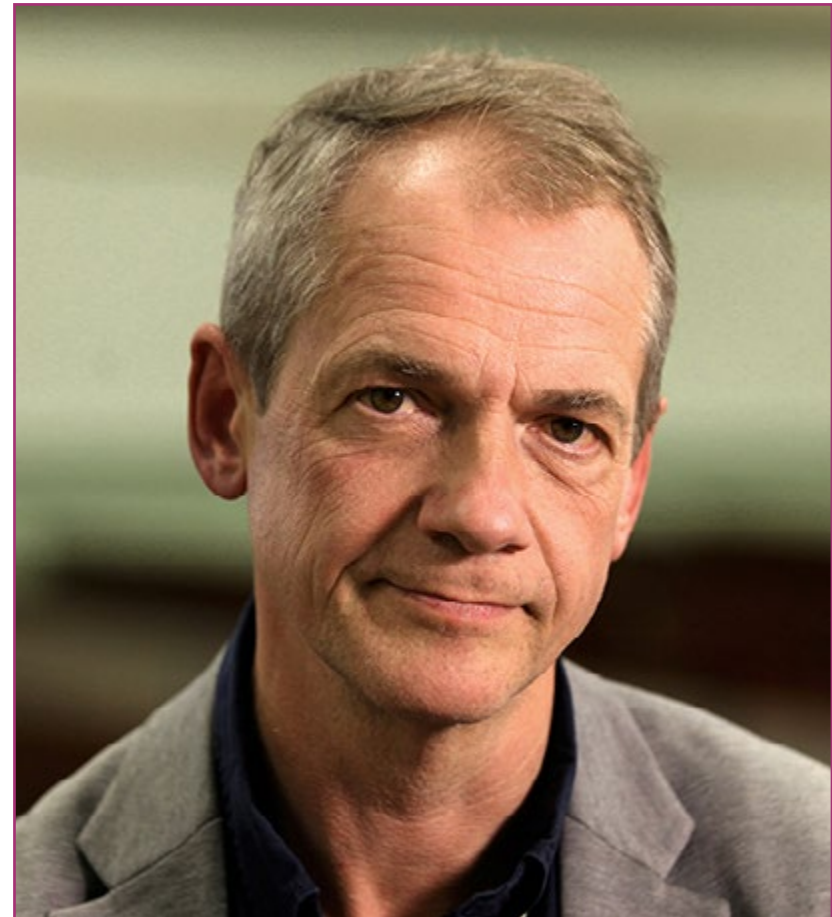
El Doctor Stefan G. Hofmann es una eminencia mundial en el área de la **Terapia Cognitivo-Conductual** y los **Trastornos de Ansiedad**. Lleva más de 20 años investigando la **naturaleza de los trastornos emocionales** y los **procesos** a través de los cuales los **tratamientos psicológicos alivian los síntomas**.

Gracias a su amplia trayectoria se ha consagrado como Catedrático Alexander von Humboldt de Psicología Clínica Traslacional y del Departamento de Psicología Clínica de la Universidad Philipps de Marburgo en Alemania y ejerce actualmente como Profesor en el Departamento de Neurología y Psicología de la Universidad de Boston, donde dirige el Laboratorio de Investigación de Psicoterapia y Emociones en el Centro de Ansiedad y Trastornos Relacionados.

Ha sido presidente de numerosas organizaciones profesionales y es redactor jefe de Cognitive Therapy and Research. Además, ha sido incluido en la lista de **Investigadores Altamente Citados** y ha recibido el **Aaron T. Beck Award for Significant and Enduring Contributions to the Field of Cognitive Therapy** y el **Humboldt Research Award**.

Asimismo, se ha convertido en referente mundial ejerciendo como **asesor del proceso de desarrollo del DSM-5**, manual creado para ayudar a los profesionales de la salud en el diagnóstico de los trastornos mentales y en la elaboración de un plan de tratamiento perfectamente documentado para cada individuo.

En el campo investigativo, el Doctor Stefan G. Hofmann ha **publicado más de 400 artículos** en revistas especializadas y **20 libros** sobre los Trastornos de Ansiedad, la Depresión, las Emociones, el Mecanismo del Cambio de Tratamiento, la Traducción de los Descubrimientos de la Neurociencia en aplicaciones clínicas y la Regulación de las Emociones y las Expresiones Culturales de la Psicopatología.





## Dr. Hofmann, Stefan G.

---

- ♦ Catedrático del Departamento de Neurología y Psicología de la Universidad de Boston, Estados Unidos
- ♦ Redactor jefe de la Revista Cognitive Therapy and Research
- ♦ Asesor en la creación del DSM-5
- ♦ Profesor en el Departamento de Ciencias Psicológicas y del Cerebro de la Universidad de Boston
- ♦ Doctor en Psicología por la Universidad de Marburgo
- ♦ Fellowship en Psicología en la Universidad de Stanford
- ♦ Cátedra Alexander von Humboldt en Psicología Clínica Traslacional
- ♦ Miembro de: Subgrupo de Trabajo sobre el Trastorno de Ansiedad del DSM-5 y Grupo de Revisión Cultural Transversal del DSM-5-TR

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

# 04

## Estructura y contenido

El sistema *Relearning*, empleado por TECH en todas sus titulaciones, permitirá al profesional de la psicología actualizar sus conocimientos a lo largo de las 150 horas lectivas de esta titulación, de un modo más natural y progresivo. Un sistema que, a su vez, le permitirá reducir las largas horas de estudios. Así, el alumnado se adentrará de un modo más ágil en los diferentes programas con sus respectivos tratamientos en trastornos y enfermedades de salud mental como el Espectro Autista, la fobia social, las adicciones o los pensamientos obsesivos. El material didáctico complementario le ayudará además a extender el temario de esta titulación.



“

*Accede a un programa universitario que te mostrará los principales tratamientos aplicados en personas con trastorno de personalidad”*

## Módulo 1. Programas de Tratamientos

- 1.1. Introducción a los programas de tratamiento
  - 1.1.1. Características de los programas de tratamiento
  - 1.2.1. Programas de tratamiento más conocidos
- 1.2. Espectro Autista
  - 1.2.1. Bases del Espectro autista
  - 1.2.2. Evaluación y Diagnóstico
  - 1.2.3. Intervención y Tratamiento
- 1.3. La Esquizofrenia
  - 1.3.1. Bases de la enfermedad
  - 1.3.2. Evaluación y Diagnóstico
  - 1.3.3. Intervención y Tratamiento
- 1.4. Afecciones neuropsicológicas
  - 1.4.1. Afecciones más comunes
  - 1.4.2. Evaluación y diagnóstico
  - 1.4.3. Programas de tratamiento
- 1.5. Tratamiento de la Fobia Social
  - 1.5.1. Programas de tratamiento más usuales para la Fobia Social
  - 1.5.2. Tratamientos y líneas de investigación
  - 1.5.3. Intervención cognitivo conductual
- 1.6. Tratamiento de las fobias específicas
  - 1.6.1. Características diagnóstico
  - 1.6.2. Evaluación
  - 1.6.3. Intervención y Tratamiento
- 1.7. Un modelo clínico de los pensamientos obsesivos
  - 1.7.1. Pensamientos y creencias
  - 1.7.2. Obsesiones y compulsiones
  - 1.7.3. Tratamiento



- 1.8. Tratamiento de los trastornos sexuales
  - 1.8.1. Evaluación y diagnóstico de los trastornos sexuales
  - 1.8.2. Tratamiento e intervención de los trastornos sexuales
- 1.9. Tratamiento de las adicciones
  - 1.9.1. Concepto de adicción
  - 1.9.2. Componentes de la adicción
  - 1.9.3. Programas de intervención
- 1.10. Tratamiento de los trastornos de personalidad
  - 1.1.10. Características de los trastornos de la personalidad
  - 1.2.10. Evaluación y Diagnóstico
  - 1.3.10. Intervención y tratamiento

“

*Los recursos multimedia serán tu gran aliado durante esta enseñanza. Gracias a ellos renovarás tu saber de un modo más ágil”*



05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

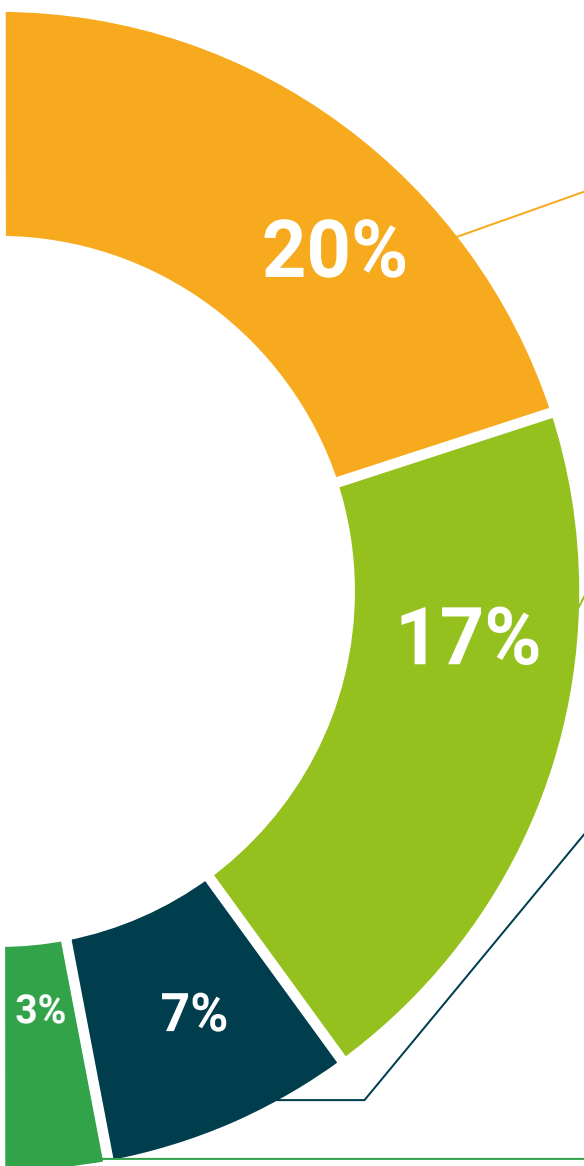


#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.







**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Programas de Tratamientos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Programas de Tratamientos** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Programas de Tratamientos**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

### Programas de Tratamientos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online



Diplomado

Programas de Tratamientos

