

Diplomado

Programación Neurolingüística (PNL)
Aplicada a las Altas Capacidades



Diplomado

Programación Neurolingüística (PNL) Aplicada a las Altas Capacidades

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/programacion-neurolinguistica-pnl-aplicada-altas-capacidades

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Entre las disciplinas que ayudan a encaminar los talentos de los niños y adolescentes de Altas Capacidades dentro del sistema educativo está la Programación Neurolingüística o PNL, que cada vez está tomando mayor importancia, ya que ayuda a potenciar y mejorar el desarrollo infantil. En este sentido, resulta crucial para los Psicólogos estar al día de los avances en cuanto a estas herramientas, por lo que actualizarse es la meta. Es así como TECH, puntera en la educación universitaria, ha creado este programa académico específico en Programación Neurolingüística (PNL) Aplicada a las Altas Capacidades, con un cuadro docente prestigioso y de amplia trayectoria en el tema que ofrecerá los casos ejemplarizantes más prácticos y al día de la última evidencia científica. Con una metodología 100% online, permitirá al alumno decidir el tiempo y lugar para estudiar, sin complicaciones y con la calidad que desea.





“

Este Diplomado reflejará la importancia del lenguaje y de la Programación Neurolingüística como apoyo al proceso educativo, brindándote las herramientas que necesitas para tratar Altas Capacidades”

La Programación Neurolingüística (PNL) está considerada como una interdisciplina que se encarga de analizar las conexiones existentes entre el lenguaje y el cerebro humano. Al tratarse de niños con Altas Capacidades, superdotados y otros talentos, esta herramienta adquiere un nivel superior para orientar su capacidad intelectual y potenciarla de la forma y con las técnicas correctas, fomentando así, de manera exponencial, el desarrollo de estos menores.

Por eso, en este Diplomado el equipo profesional de TECH se centrará en enseñar al alumno los conocimientos más relevantes de la materia, para que sea capaz de estimular las características Neurolingüísticas y comunicacionales de sus pacientes con Altas Capacidades y, así, ofrecerles una mayor expansión y seguridad en sus acciones.

Con un plan de estudios desarrollado bajo la metodología más vanguardista del mercado pedagógico actual, sentará las bases para la correcta Programación Neurolingüística en pacientes con Altas Capacidades como medio de apoyo a otros métodos de diagnóstico y terapéuticos para las Altas Capacidades. Asimismo, aprenderá a diseñar actividades y estrategias de comunicación orientadas a los entornos académicos de los niños superdotados, por medio de las cuales sembrará en sus pacientes la importancia de aspectos como el establecimiento de metas, el aprendizaje colaborativo, el cuestionamiento y el planteamiento de preguntas.

En este contexto, para tratar estos y otros temas de una carga lectiva completísima y ajustada a las demandas del sector, se ha pensado en la organización y distribución de las asignaturas para posibilitar que cada alumno dedique y gestione su tiempo según sea de su conveniencia. A tal efecto, tendrá a su entera disposición, 100% online, un amplísimo banco de materiales teóricos y en formato multimedia, complementados con ejercicios y actividades prácticas que pondrán el foco en dotar al participante de las competencias necesarias para desarrollar su profesión de forma óptima.

Este **Diplomado en Programación Neurolingüística (PNL) Aplicada a las Altas Capacidades** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Altas Capacidades y Educación Inclusiva
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Este programa académico te permitirá proponer planes educativos innovadores y ajustados al conocimiento actual"

“

Con TECH una nueva forma de aprendizaje es posible. Sin sacrificar tu rutina diaria, sin traslados a un salón de clases y el contenido más actualizado y de la calidad que deseas”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Serás capaz de ofrecer a los pacientes un desarrollo intelectual mucho más sólido y adaptado a sus necesidades específicas.

Aprenderás las técnicas de gestión emocional y de habilidades sociales orientadas a la práctica educativa.



02

Objetivos

Este Diplomado en Programación Neurolingüística (PNL) Aplicada a las Altas Capacidades ha sido pensado especialmente para aquellos Psicólogos que desean expandir su área de atención hacia este sector de la población que necesita de una atención específica y de avanzadas técnicas para enfocar y aprovechar todo su talento. Por eso, al estudiar este programa obtendrán las herramientas necesarias para desarrollar de forma óptima su consulta, gracias a los contenidos educativos que les permitirán adquirir las habilidades necesarias para desarrollarse y competir dentro de un sector y una profesión cada vez más demandada.





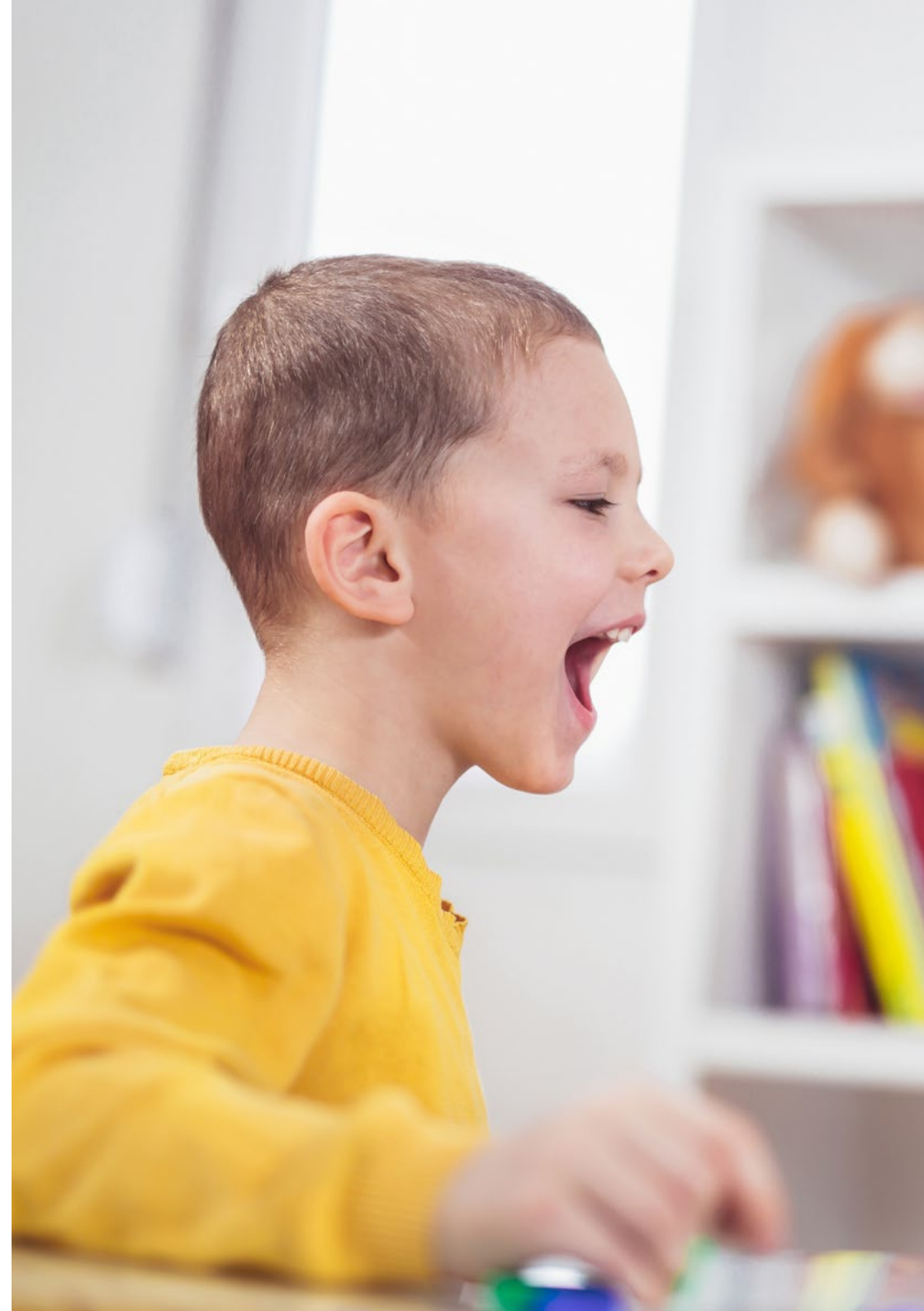
“

Con esta titulación evolucionarás en tu carrera gracias a los completísimos conocimientos que obtendrás”



Objetivo generales

- ♦ Capacitar al participante para el reconocimiento y el inicio de la detección en alumnos que presenten características compatibles con el espectro de las Altas Capacidades
- ♦ Dar a conocer las principales características de las Altas Capacidades, así como el marco pedagógico, científico y legal en el que se enmarca esta realidad
- ♦ Mostrar los principales instrumentos de evaluación, así como los criterios para completar el proceso de identificación de las necesidades educativas específicas que se derivan de las Altas Capacidades
- ♦ Adiestrar al alumno en el manejo de técnicas y estrategias para la intervención educativa, así como para la orientación de la respuesta en los diferentes ámbitos extraescolares
- ♦ Desarrollar en el alumno la capacidad para elaborar adaptaciones específicas, así como para colaborar o impulsar programas integrales dentro del proyecto educativo y el plan de atención a la diversidad de un centro
- ♦ Valorar la multidimensionalidad de las Altas Capacidades y la necesidad de intervenciones multiprofesionales y con metodologías flexibles y adaptativas desde una visión inclusiva
- ♦ Consolidar por parte del alumno la innovación y la aplicación de las nuevas tecnologías como un elemento vertebrador y útil en el proceso educativo
- ♦ Despertar en el alumno la sensibilidad y la iniciativa necesarias para que se convierta en dinamizador del cambio paradigmático que posibilite un sistema educativo inclusivo





Objetivos específicos

- ♦ Justificar la importancia del lenguaje y de la Programación Neurolingüística como apoyo al proceso educativo
- ♦ Revisar la importancia de las funciones ejecutivas en el proceso de aprendizaje
- ♦ Aplicar técnicas de gestión emocional y de habilidades sociales orientadas a la práctica educativa
- ♦ Proponer estrategias de acompañamiento e intervención centrada en las familias
- ♦ Revisar estrategias de la inteligencia emocional aplicada a la intervención familiar en las Altas Capacidades
- ♦ Revisar la intervención educativa partiendo de los proyectos educativos y los planes de atención a la diversidad
- ♦ Criticar los planes de formación docente
- ♦ Proponer planes de formación docente innovadores y ajustados al conocimiento actual

“

El objetivo principal de TECH es ayudarte a alcanzar la excelencia profesional. Por eso te ofrece los recursos académicos más completos del sector”

03

Dirección del curso

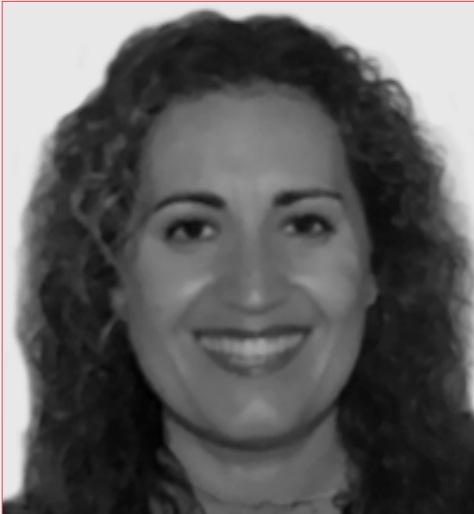
Con el fin de generar el contenido más actualizado para cada uno de sus programas, TECH ha seleccionado a profesionales expertos para integrar el equipo docente de este Diplomado. Especialistas con amplia trayectoria en Psicología y precisamente en el ámbito de la Programación Neurolingüística Aplicada a las Altas Capacidades intervienen en cada uno de los temas, generando un contenido invaluable que permitirá la evolución profesional y personal del participante.



“

Nunca estarás solo, siempre contarás con la guía de un equipo docente de alto nivel académico”

Dirección



Dra. Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades
- ♦ Psicóloga y Logopeda en la Asociación Asperger Islas Canarias (ASPERCAN)
- ♦ Psicóloga y Logopeda en Yoyi
- ♦ Psicóloga y Logopeda en el Centro de Estudios Auditivos y Logopedia
- ♦ Psicóloga de menores en el Área de Orientación Psicológica en ANSITE
- ♦ Doctor en Psicología Clínica por la Universidad de La Laguna
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Grado en Educación Primaria por la Universidad de La Laguna

Profesores

Dña. Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ Directora, Coordinadora y Terapeuta del Gabinete Pedagógico Lanzarote SL
- ♦ Coordinadora, Terapeuta y Pedagoga referente en Asociación Creciendo Yaiza
- ♦ Licenciada en Pedagogía por la Universidad de La Laguna
- ♦ Master en Intervención en Dificultades del Aprendizaje por Universidad ISEP
- ♦ Miembro de: La Delegación de Lanzarote del Instituto Canario de Altas Capacidades

Dra. Peguero Álvarez, María Isabel

- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Servicio Extremeño de Salud
- ♦ Médico de Familia con funciones en Pediatría en Atención Primaria
- ♦ Coordinadora del equipo de Atención Primaria en el Servicio Extremeño de Salud
- ♦ Autora de diversas publicaciones relacionadas con las altas capacidades y de la *Guía Práctica Clínica en Atención Primaria*
- ♦ Participación en diversos foros, congresos y conferencias relacionadas con las altas capacidades



D. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- ♦ CEO & Founder de Club de Talentos
- ♦ CEO Persatrace, Agencia de Marketing Online
- ♦ Director de Desarrollo de Negocio en Alenda Golf
- ♦ Director del Centro de Estudios PI
- ♦ Director del Departamento de Ingeniería de Aplicaciones Web en Brilogic
- ♦ Programador Web en Grupo Ibergest
- ♦ Programador Software/Web en Reebok Spain
- ♦ Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- ♦ Máster en Digital Teaching and Learning, Tech Education
- ♦ Máster en Altas Capacidades y Educación Inclusiva
- ♦ Máster en Comercio Electrónico
- ♦ Especialista en Últimas Tecnologías Aplicadas a la Docencia, Marketing Digital, Desarrollo de Aplicaciones Web y de Negocios en Internet

Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa Educativa
- ♦ Coordinadora Académica en Campus Universitario Online
- ♦ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ♦ Creación de Contenidos Educativos INTEF en el Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- ♦ Psicopedagoga por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional Especialista en *Practitioner* PNL

D. Herrera Franquis, María del Carmen

- Directora del Centro Psicológico de Canarias
- Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades en Tenerife
- Docente en estudios universitarios y posuniversitarios en Psicología
- Licenciada en Psicología
- Experto en el abordaje Psicológico de los Trastornos de Personalidad en la Infancia y la Adolescencia
- Miembro de: Red Nacional de Psicólogos para la Atención Psicológica a Víctimas del Terrorismo del Ministerio del Interior

D. Hernández Felipe, Alejandro

- Psicólogo Experto en Altas Capacidades e Intervención Social
- Psicólogo Responsable de un Centro de Atención Inmediata
- Psicólogo Infantojuvenil en el Centro DUO
- Psicólogo en The Catholic Worker Farm
- Colaborador en el Instituto Canario de Altas Capacidades
- Graduado en Psicología por la Universidad de La Laguna
- Máster en Intervención Familiar por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Internacional de Valencia
- Máster en Altas Capacidades y Educación Inclusiva





Dña. Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ Psicóloga Especializada en Altas Capacidades
- ♦ Directora de la Delegación de Gran Canaria del Instituto Canario de Altas Capacidades Intelectuales
- ♦ Orientadora en el IES Vega de San Mateo
- ♦ Orientadora en el CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Máster Internacional en Psicología Forense por la Asociación Española de Psicología Conductual

D. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- ♦ Especialista en Psicopedagogía y Altas Capacidades
- ♦ Gerente de Neurosincronía (Alicante)
- ♦ Perito Judicial en el Instituto Internacional de las Altas Capacidades de la Comunidad Valenciana
- ♦ Licenciado en Psicopedagogía por la ULPGC
- ♦ Diplomado en Educación Primaria por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ♦ Máster en Altas Capacidades por la Universidad CEU Cardenal Herrera

04

Estructura y contenido

TECH implementa para sus programas la metodología *Relearning*, la cual le permite avanzar de forma progresiva y natural hacia la meta de aprendizaje. En tan solo 6 semanas accederá a una titulación completa que le permitirá desenvolverse con éxito en la Programación Neurolingüística (PNL) Aplicada a las Altas Capacidades. Gracias a su tecnología educativa, el alumno podrá acceder desde cualquier dispositivo de su preferencia y lugar en el que se encuentre a la plataforma virtual. Disfrutará de una variedad de recursos multimedia como vídeos, resúmenes interactivos, casos prácticos ejemplarizantes, test, entre otros. Sin duda, una nueva y cómoda manera de profesionalizarse.





“

Te pondrás al día de todos los avances en cuanto a PNL aplicada a las Altas Capacidades”

Módulo 1. La Programación Neurolingüística (PNL) Aplicada a las Altas Capacidades

- 1.1. Fundamentos de la PNL
 - 1.1.1. Los cimientos de la PNL
 - 1.1.2. Los Supuestos y Premisas de la PNL
- 1.2. Los Niveles Neurológicos
 - 1.2.1. Los cimientos de la PNL
 - 1.2.2. Los Supuestos y Premisas de la PNL
 - 1.2.3. Los Niveles Neurológicos
- 1.3. Las reglas de la Mente. Creencias y formas de ver la realidad
 - 1.3.1. Las reglas de la mente, creencias y formas de ver la realidad
 - 1.3.2. Las reglas de la Mente de la PNL
 - 1.3.3. Creencias según la PNL
 - 1.3.4. Formas de ver la realidad según la PNL
- 1.4. Estados de la Mente, lenguaje y recursos inconscientes
 - 1.4.1. Estados de la Mente, lenguaje y recursos inconscientes
 - 1.4.2. Hipnosis de PNL
- 1.5. Aprendizaje dinámico según Robert Dilts
 - 1.5.1. Aprendizaje dinámico según Robert Dilts
- 1.6. Actividades según los diferentes estilos de aprendizaje, selección y organización de la información
 - 1.6.1. Actividades según el modo en que los alumnos seleccionan la información
 - 1.6.2. Estrategias para desarrollar el Sistema Visual en el aula
 - 1.6.3. Estrategias para desarrollar el Sistema Auditivo en el aula
 - 1.6.4. Estrategias para desarrollar el Sistema Cinestésico en el aula
 - 1.6.5. Actividades según el modo en que los alumnos organizan la información
 - 1.6.6. Actividades que potencian el hemisferio izquierdo y el hemisferio derecho
 - 1.6.7. Estrategias para trabajar con todo el cerebro en el aula
- 1.7. Técnicas para trabajar las creencias
 - 1.7.1. Creencias que limitan
 - 1.7.2. Cómo desmontar y cambiar creencias



- 1.8. Técnicas de Programación Neurolingüística para mejorar el rendimiento académico del alumno
 - 1.8.1. Técnicas para Reflexionar sobre nuestra Percepción de la Realidad
 - 1.8.2. Técnicas para desarrollar el Pensamiento Flexible
 - 1.8.3. Técnicas para eliminar Bloqueos o Limitaciones
 - 1.8.4. Técnicas para Clarificar Objetivos
- 1.9. Anexos con pruebas, registros, técnicas, análisis de situaciones, evaluaciones y seguimiento
 - 1.9.1. Registros aplicados
 - 1.9.2. El seguimiento en PNL

“

Con TECH estudiarás 100% online a tu propio ritmo. Matricúlate ahora y completa esta titulación en 6 semanas”



05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método *Relearning* ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

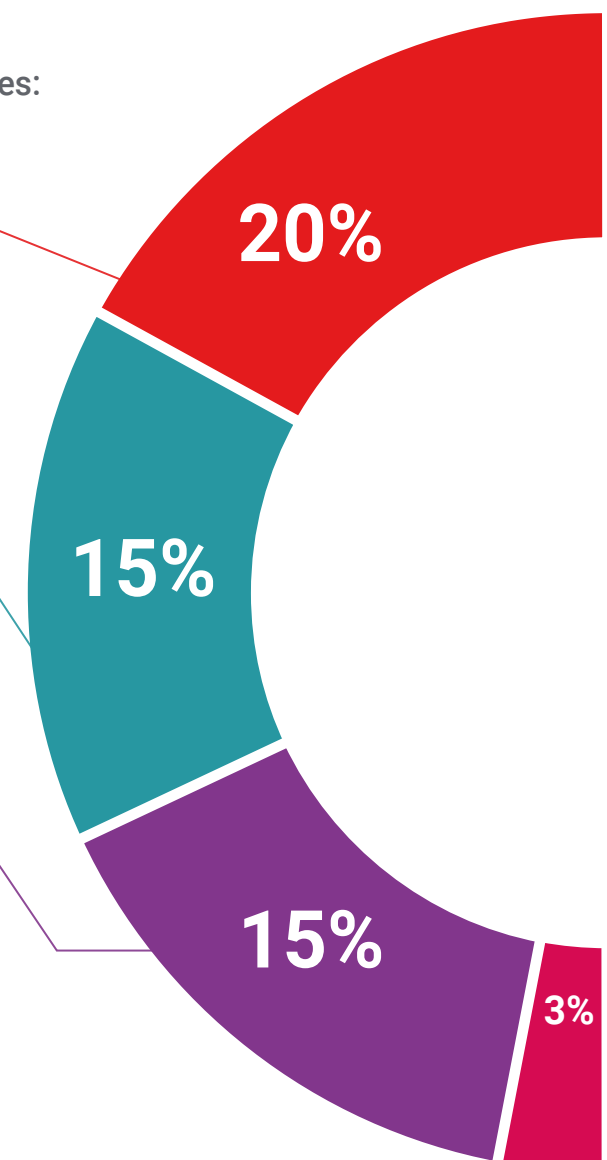
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

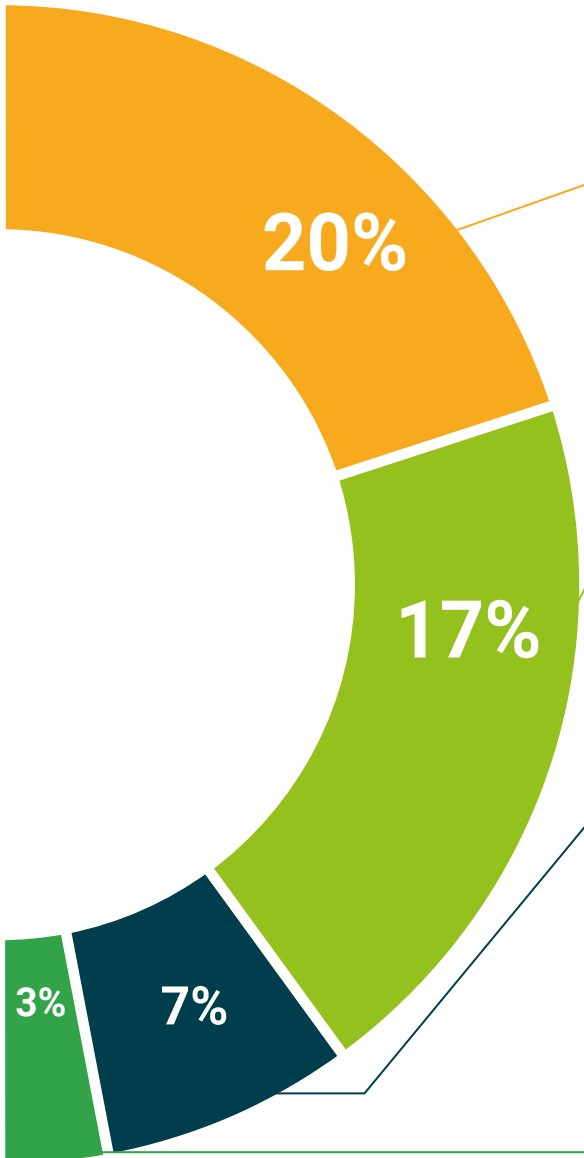
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Programación Neurolingüística (PNL) Aplicada a las Altas Capacidades garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Programación Neurolingüística (PNL) Aplicada a las Altas Capacidades** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Programación Neurolingüística (PNL) Aplicada a las Altas Capacidades**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Programación
Neurolingüística (PNL)
Aplicada a las Altas
Capacidades

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Programación Neurolingüística (PNL) Aplicada a las Altas Capacidades

