

Curso Universitario

Prevención e Intervención
en la Conducta Suicida
por Niveles de Atención





Curso Universitario

Prevención e Intervención en la Conducta Suicida por Niveles de Atención

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/prevencion-intervencion-conducta-suicida-niveles-atencion

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Cuadro docente

pág. 30

07

Titulación

pág. 34

01

Presentación del programa

La Conducta Suicida es uno de los desafíos más complejos en el ámbito de la salud mental, afectando a individuos y comunidades a nivel global. A este respecto, la elevada prevalencia de los comportamientos autolesivos durante la última década ha impulsado a la comunidad científica a diseñar nuevas estrategias terapéuticas integrales que abordan tanto la Prevención como la Intervención de esta compleja ideación. En este sentido, los psicólogos necesitan incorporar los enfoques más modernos a su práctica clínica diaria para optimizar los resultados y mejorar la calidad de vida de los individuos a largo plazo. Para facilitarles esta labor, TECH presenta un vanguardista programa universitario focalizado en este ámbito sanitario. Asimismo, se imparte en una flexible modalidad íntegramente online.



“

Gracias a este Curso Universitario, 100% online, diseñarás planes de intervención personalizados y efectivos en función del nivel de riesgo de los pacientes con Conducta Suicida”

Un nuevo estudio llevado a cabo por la Organización Mundial de la Salud refleja que cada año se producen más de 750.000 muertes por suicidio, cifra que evidencia la necesidad de que los especialistas fortalezcan los mecanismos de identificación de comportamientos autolesivos y diseñen planes de intervención elevadamente personalizados para mejorar el bienestar general de los pacientes. No obstante, para ello, los profesionales necesitan disponer de un conocimiento integral sobre la diversidad de factores de riesgo asociados, la identificación temprana de señales de alerta y la implementación de programas terapéuticos basados en la evidencia a lo largo de los distintos Niveles de Atención.

En este escenario, TECH presenta un innovador Curso Universitario en Prevención e Intervención en la Conducta Suicida por Niveles de Atención. Confeccionado por referentes en este ámbito sanitario, el itinerario académico profundizará en las técnicas de intervención comunitaria más modernas para identificar tempranamente a pacientes en riesgo e implementar planes terapéuticos que optimicen su bienestar general. También, el temario abordará múltiples estrategias de seguimiento clínico para asegurar que los usuarios reciban el apoyo necesario a lo largo de su proceso de recuperación. De este modo, los egresados reconocerán signos de alerta de ideaciones Suicidas y desarrollarán intervenciones efectivas a la par que individualizadas.

Cabe destacar que la presente titulación universitaria se imparte de forma 100% online, otorgando a los facultativos la flexibilidad necesaria para adaptarse a sus horarios. Además, el sistema *Relearning* de TECH, basado en la repetición de conceptos clave para fijar los conocimientos, facilitará una puesta al día efectiva a la par que rigurosa. También, el equipo docente estará disponible en todo momento para brindar a los egresados un asesoramiento personalizado y resolver las dudas que puedan surgir durante el transcurso del programa. Sin duda, una experiencia de alta intensidad que permitirá a los psicólogos optimizar su práctica diaria y experimentar un considerable salto de calidad en su trayectoria.

Este **Curso Universitario en Prevención e Intervención en la Conducta Suicida por Niveles de Atención** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Prevención e Intervención en la Conducta Suicida por Niveles de Atención
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la dirección de industrias audiovisuales
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Aplicarás protocolos de actuación clínica ante situaciones de crisis autolesivas, integrando diferentes modelos de Prevención de ideación autolesiva para garantizar una intervención holística”

“

Profundizarás en los factores de riesgo y protección en la Conducta Suicida, desde una perspectiva biopsicosocial y basada en la última evidencia científica”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Prevención e Intervención en la Conducta Suicida por Niveles de Atención, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Dominarás las herramientas de evaluación más sofisticadas para la detección temprana de señales de alerta de comportamientos autolesivos.

Con el disruptivo sistema Relearning creado por TECH, no tendrás que invertir largas horas al estudio y actualizarás tus conocimientos de forma natural.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital
del mundo y asegura tu éxito profesional.
El futuro empieza en TECH”*

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Los materiales didácticos que integran este Curso Universitario han sido elaborados por expertos de renombre en la Prevención e Intervención en la Conducta Suicida por Niveles de Atención. El plan de estudios profundizará en las estrategias de intervención comunitaria más vanguardistas para la detección temprana de factores de riesgo y la implementación de programas de apoyo. Asimismo, el temario analizará diferentes técnicas de seguimiento y manejo ambulatorio para asegurar una atención integral a los pacientes en estados de vulnerabilidad. De este modo, los egresados adquirirán competencias avanzadas para abordar de manera efectiva situaciones críticas y desarrollar planes de intervención personalizados.

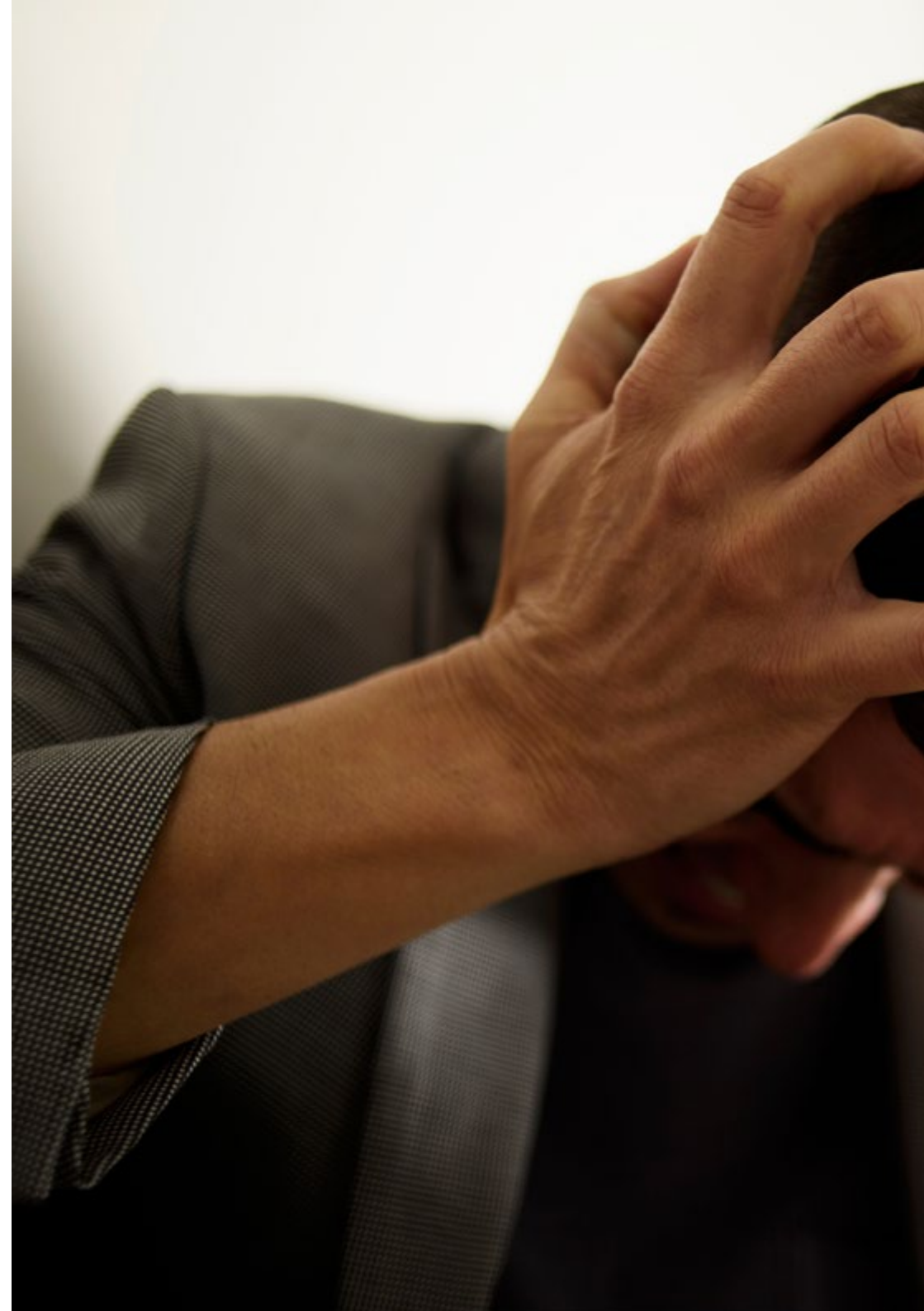


“

Diseñarás programas de Prevención comunitaria, que contribuirán a reducir los estigmas asociados con el suicidio y fomentarán una mayor conciencia sobre la importancia de la salud mental”

Módulo 1. Prevención e Intervención en la Conducta Suicida por Niveles de Atención

- 1.1. Programas y planes de prevención de la Conducta Suicida
 - 1.1.1. Planes nacionales y regionales de prevención: ejemplos y enfoques basados en la evidencia
 - 1.1.2. Estrategias de Intervención comunitaria: campañas de sensibilización y educación pública
 - 1.1.3. Programas de detección temprana: implementación de herramientas de cribado en diversos entornos
 - 1.1.4. Monitorización y evaluación de programas
- 1.2. Prevención e intervención desde centro de salud mental
 - 1.2.1. Identificación de factores de riesgo y protección
 - 1.2.2. Intervención en crisis vs intervención a largo plazo: diferencias en el abordaje terapéutico en función del tiempo
 - 1.2.3. Seguimiento y manejo ambulatorio: cómo garantizar la continuidad en el tratamiento del paciente en riesgo
 - 1.2.4. Coordinación con otros servicios
- 1.3. Prevención e intervención desde una Unidad de Hospitalización Breve
 - 1.3.1. Criterios de ingreso y alta en la hospitalización breve
 - 1.3.2. Intervenciones en la hospitalización breve: enfoques terapéuticos durante la estancia hospitalaria
 - 1.3.3. Planes de seguridad post-hospitalización
 - 1.3.4. Trabajo multidisciplinario en la unidad
- 1.4. Prevención e intervención en las urgencias hospitalarias
 - 1.4.1. Protocolos de manejo en urgencias
 - 1.4.2. Intervenciones en crisis en el entorno hospitalario
 - 1.4.3. Derivación a unidades de hospitalización o seguimiento ambulatorio: criterios y toma de decisiones clínicas
 - 1.4.4. Manejo del entorno hospitalario para minimizar el riesgo
- 1.5. Prevención e intervención en atención primaria
 - 1.5.1. Capacitación de médicos de familia en detección temprana
 - 1.5.2. Intervenciones breves en el entorno de atención primaria
 - 1.5.3. Coordinación entre atención primaria y salud mental: cómo facilitar la derivación y el seguimiento de los pacientes
 - 1.5.4. Seguimiento longitudinal del riesgo Suicida





- 1.6. Prevención e intervención desde la escuela
 - 1.6.1. Programas de Prevención de suicidio en adolescentes
 - 1.6.2. Capacitación de profesores y personal educativo
 - 1.6.3. Redes de apoyo dentro y fuera de la escuela: implicación de psicólogos escolares, orientadores y servicios comunitarios
 - 1.6.4. Intervenciones focalizadas en la salud mental escolar
- 1.7. Prevención e intervención en población penitenciaria
 - 1.7.1. Factores de riesgo específicos en prisiones: condiciones de reclusión y su impacto en la salud mental
 - 1.7.2. Programas de prevención dentro de instituciones penitenciarias
 - 1.7.3. Intervenciones terapéuticas en prisiones
 - 1.7.4. Monitoreo y seguimiento en régimen penitenciario
- 1.8. Prevención e intervención en el entorno laboral
 - 1.8.1. Factores laborales asociados al riesgo Suicida
 - 1.8.2. Programas de bienestar y salud mental en el trabajo
 - 1.8.3. Intervenciones en crisis en el ámbito laboral
 - 1.8.4. Capacitación de supervisores y compañeros
- 1.9. Prevención e intervención en sanitarios
 - 1.9.1. Riesgos específicos para los profesionales de la salud
 - 1.9.2. Programas de apoyo emocional y prevención del suicidio en el personal sanitario
 - 1.9.3. Barreras para buscar ayuda en los profesionales de la salud: cómo abordar el estigma y fomentar el autocuidado
 - 1.9.4. Cultura de apoyo entre pares y supervisión emocional
- 1.10. Prevención e intervención en otros colectivos
 - 1.10.1. Grupos vulnerables específicos: personas LGBTQ+, inmigrantes, refugiados, y otros colectivos en riesgo
 - 1.10.2. Programas de intervención culturalmente adaptados: enfoques sensibles a la diversidad cultural y social
 - 1.10.3. Redes de apoyo comunitarias: cómo las comunidades pueden organizarse para prevenir el suicidio
 - 1.10.4. Abordajes interseccionales en la prevención del suicidio

04

Objetivos docentes

A través de esta titulación universitaria, los profesionales de la Psicología destacarán por su conocimiento holístico sobre la Prevención e Intervención en la Conducta Suicida. En esta misma línea, los egresados desarrollarán competencias clínicas avanzadas para identificar tempranamente comportamientos autolesivos y diseñar planes de intervención personalizados para optimizar el bienestar general de los pacientes. También, los especialistas manejarán las técnicas de apoyo emocional más vanguardistas para ayudar a los individuos a enfrentar sus crisis y adquirir habilidades de resiliencia.





“

Desarrollarás competencias clínicas avanzadas en la gestión emocional, que te permitirán desarrollar estrategias vanguardistas para el abordaje integral de la Conducta Suicida”



Objetivos generales

- ♦ Profundizar en los factores de riesgo, las causas subyacentes y las señales de advertencia del Suicidio, tanto a nivel individual como social
- ♦ Identificar señales tempranas de riesgo y aplicar intervenciones eficaces que prevengan el suicidio en diversos contextos, incluidos el clínico, educativo y comunitario
- ♦ Ahondar en la gestión del apoyo Postvención, proporcionando herramientas para ayudar a las personas afectadas por el suicidio de un ser querido
- ♦ Ofrecer atención psicológica a pacientes con pensamientos suicidas, utilizando enfoques terapéuticos como la terapia cognitivo-conductual y otras intervenciones validadas
- ♦ Manejar estrategias educativas y preventivas para promover la conciencia y reducir el estigma relacionado con el suicidio y los Trastornos Mentales
- ♦ Dominar técnicas para ayudar a las familias y comunidades a sobrellevar el duelo tras un suicidio, favoreciendo la resiliencia y el bienestar emocional en los afectados





Objetivos específicos

- ♦ Desarrollar programas de prevención del suicidio adaptados a diferentes contextos asistenciales
- ♦ Aplicar técnicas de intervención temprana en atención primaria para reducir el riesgo suicida
- ♦ Coordinar el trabajo entre los diferentes niveles de atención para garantizar una intervención continua y efectiva
- ♦ Implementar planes de intervención basados en los recursos disponibles en cada nivel asistencial



Manejarás una variedad de enfoques terapéuticos para disminuir la ideación Suicida, favoreciendo la regulación emocional y la reconstrucción del sentido de la vida en los pacientes"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

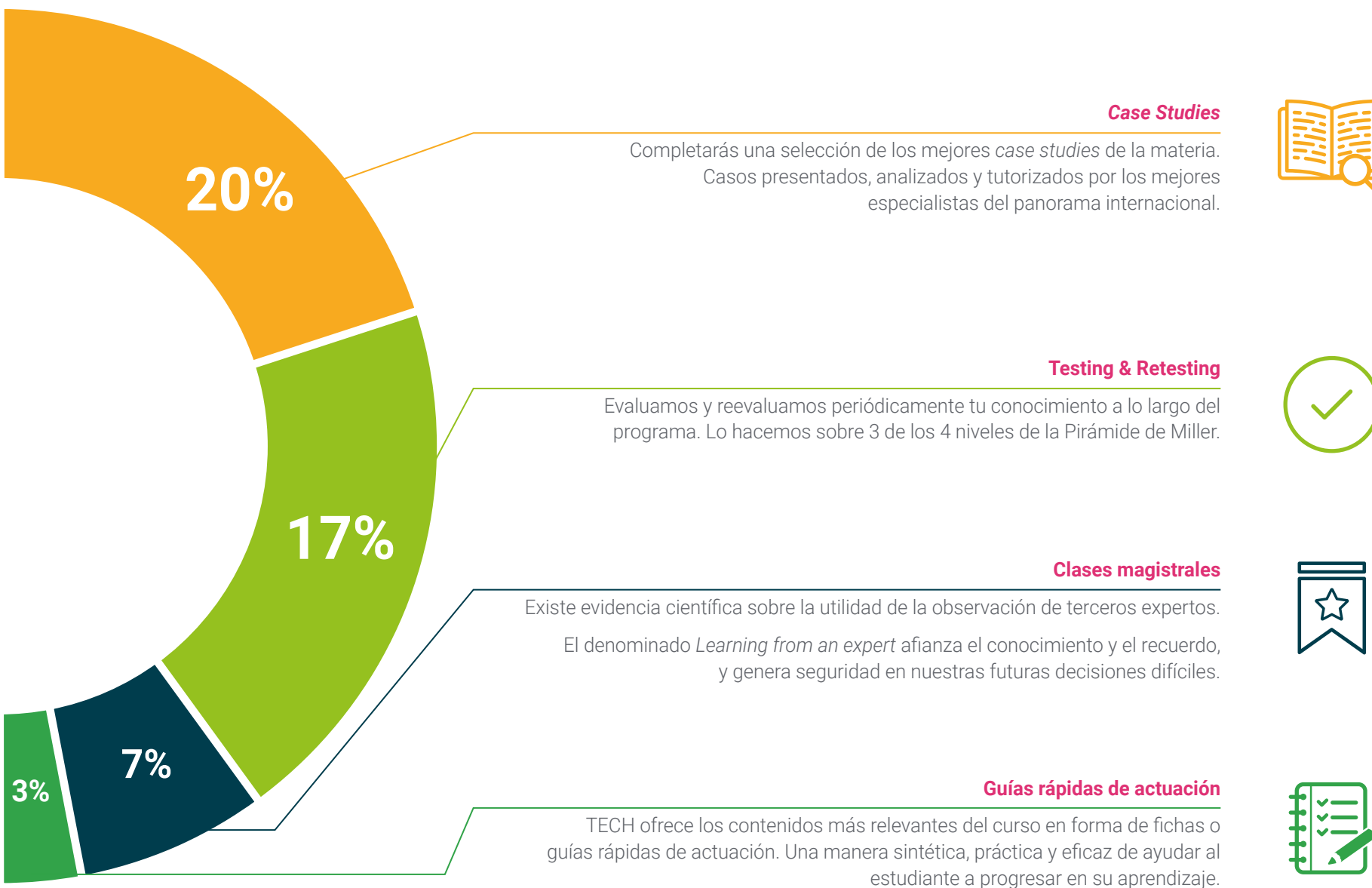
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Cuadro docente

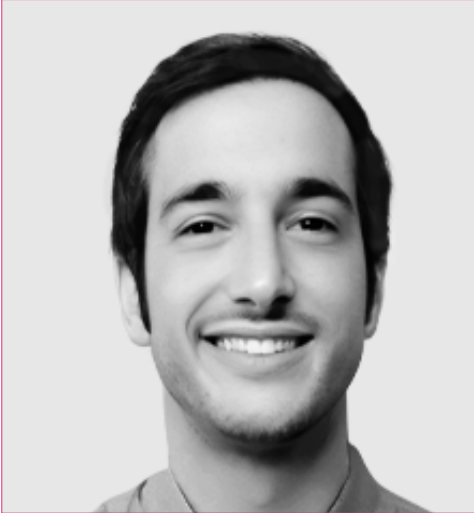
La premisa fundamental de TECH se basa en otorgar los programas universitarios más completos, renovados y prácticos del mercado académico. Para conseguirlo, lleva a cabo un riguroso proceso para conformar sus claustros docentes. Como resultado, este Curso Universitario ha sido diseñado por auténticas referencias en la Prevención e Intervención en la Conducta Suicida por Niveles de Atención. Estos profesionales también conforman el claustro docente, por lo que impartirán los diferentes módulos para garantizar que los egresados actualicen sus conocimientos de manera eficiente. Asimismo, les brindarán un asesoramiento personalizado y resolverán cualquier duda que les pueda surgir durante el estudio.



“

Disfrutarás de la guía personalizada del equipo docente, compuesto por expertos de prestigio en la Prevención e Intervención en la Conducta Suicida por Niveles de Atención”

Dirección



Dr. Alberdi Páramo, Iñigo

- ♦ FEA en Unidad de Hospitalización Psiquiátrica/Psicogeriatría en el Instituto de Psiquiatría y Salud Mental del Hospital Clínico San Carlos
- ♦ FEA en Consultas Externas Psiquiatría de Enlace y Servicio Especializado en Salud Mental en Discapacitados Intelectuales del Hospital Universitario La Princesa
- ♦ FEA de Psiquiatría en CSM Chamberí - Carabanchel
- ♦ Autor y coautor de numerosos artículos científicos y de capítulos de libros
- ♦ Docente en estudios de grado y posgrado universitario
- ♦ Doctor en Medicina- Psiquiatría por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista Universitario en Clínica y Psicoterapia Psicoanalítica por la Universidad Pontificia de Comillas



07

Titulación

El Curso Universitario en Prevención e Intervención en la Conducta Suicida por Niveles de Atención garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Prevención e Intervención en la Conducta Suicida por Niveles de Atención** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Prevención e Intervención en la Conducta Suicida por Niveles de Atención**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario

Prevención e Intervención
en la Conducta Suicida
por Niveles de Atención

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Prevención e Intervención en la Conducta Suicida por Niveles de Atención

