

Diplomado

Prevención en el Entorno
Familiar y Escolar de los TCA





Diplomado

Prevención en el Entorno Familiar y Escolar de los TCA

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/prevencion-entorno-familiar-escolar-tca

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

En una sociedad que promueve la obsesión por el estado físico mediante la publicidad, cualquier persona está expuesta a sufrir Trastornos de Conducta Alimentaria (TCA). De hecho, los últimos estudios científicos reflejan que medio millón de persona en España padecen afecciones tales como obesidad, ebrorexia o bulimia. Ante esto, los expertos de la salud mental han desarrollado iniciativas para reducir estigmas. En este contexto, el programa *Health at Every Size* (HAES) surge como un nuevo abordaje para combatir la "cultura de las dietas". Precisamente, TECH ha desarrollado una capacitación para que los expertos adquieran esta perspectiva, que concibe la salud de forma independiente al peso que tengan los individuos. Y todo mediante una cómoda metodología 100% online.





“

Desarrollarás exitosas campañas de concienciación social, creando así un ambiente que promueva la autoaceptación”

Los centros educativos cada vez tienen más casos de estudiantes que padecen TCA, ya sea por presión social o por otros factores relacionados con antecedentes familiares. De este modo, es habitual verlos alimentarse durante sus descansos comidas poco saludables, que impactan negativamente en su salud. En este sentido, la educación alimentaria es vital para que adquieran conciencia y prevengan la aparición de trastornos, como la bulimia o el sobrepeso. En este contexto, los psicólogos y nutricionistas son las voces más autorizadas para desarrollar estrategias efectivas destinadas a fomentar una alimentación equilibrada y adecuada para el crecimiento de los niños.

Por este motivo, TECH impulsa un Diplomado que le otorgará a los expertos las herramientas más avanzadas para anticipar patologías vinculadas a los TCA. De este modo, el temario enfatizará en la importancia de la actividad física como parte de un estilo de vida saludable.

Además, los estudiantes elaborarán proyectos que propulsen la autoaceptación, siempre dentro los parámetros médicos recomendados. Asimismo, la capacitación aportará procedimientos para medir el impacto de los programas ejecutados e identificar áreas de mejora. Finalmente, se abordará la relevancia de la retroalimentación en la sociedad para obtener una evaluación precisa.

Este programa cuenta con el apoyo de la metodología del *Relearning*. Este sistema de aprendizaje, del cual TECH es pionera, consiste en la reiteración de los contenidos claves para garantizar una enseñanza progresiva y natural. De esta forma, el alumnado se olvidará de recurrir a técnicas ambiguas como la memorización.

De hecho, los estudiantes podrán ingresar al Campus Virtual a cualquier hora del día para afianzar sus conocimientos, mediante recursos dinámicos como infografías, resúmenes interactivos, casos de estudio reales o lecturas complementarias. De esta forma, los egresados también adquirirán destrezas orientadas a mejorar su praxis laboral y aprovecharán las oportunidades que ofrece este sector sanitario en pleno auge.

Este **Diplomado en Prevención en el Entorno Familiar y Escolar de los TCA** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología, Nutrición, Dietética, etc.
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Ajustarás los planes de tratamiento más eficaces, haciendo entender a los pacientes que las recaídas no son un fracaso”

“

¿Quieres especializarte en la evaluación de los programas de prevención? Esta capacitación te brindará las métricas más eficaces para medir su impacto”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Aplicarás estrategias para que los medios de comunicación promuevan la prevención del TCA, recurriendo a la colaboración con influencers.

Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



02

Objetivos

El presente programa dotará a los alumnos de las habilidades y recursos necesarios para gestionar rigurosamente los procesos psicoterapéuticos ante trastornos relacionados con la alimentación. Asimismo, los estudiantes diseñarán campañas que promuevan hábitos de vida saludables, enfatizando en las sinergias entre las dietas equilibradas y el ejercicio físico. Además, serán capaces de impulsar una red de apoyo comunitario en la prevención de los TCA.



“

*Estudia desde la comodidad de tu hogar
y actualiza tus conocimientos de forma
online con TECH, la universidad digital
más grande del mundo”*



Objetivos generales

- ♦ Evaluar y diagnosticar Trastornos de la Conducta Alimentaria de manera precisa y precoz
- ♦ Valorar los factores causales de los TCA
- ♦ Identificar y gestionar comorbilidades médicas y psicológicas
- ♦ Diseñar y aplicar planes terapéuticos personalizados para pacientes con TCA
- ♦ Emplear enfoques terapéuticos basados en evidencia científica
- ♦ Manejar pacientes críticos con TCA de manera efectiva
- ♦ Establecer la terapia de grupo y apoyo social para los pacientes y sus familiares
- ♦ Promover una imagen corporal saludable y prevenir los TCA en entornos educativos





Objetivos específicos

- ♦ Abordar la presión social y los estándares de belleza
- ♦ Crear un ambiente que promueva la autoaceptación
- ♦ Comprender los principios del enfoque *Health at Every Size* (HAES)
- ♦ Tomar medidas para crear un entorno escolar que fomente la salud mental y la imagen corporal positiva
- ♦ Destacar el rol de los padres y cuidadores en la promoción de una relación saludable con la comida



Analizarás el proyecto “Yo Me Quiero como Soy” para dar charlas a la comunidad, adaptadas a sus necesidades y circunstancias personales”

03

Dirección del curso

Con el objetivo de que el alumnado pueda dar un impulso en su carrera, TECH reúne a un cuadro docente que destaca por su bagaje profesional. Estos profesionales acumulan años de experiencia en la investigación de Trastornos de la Conducta Alimentaria, reconociendo, además, la importancia de actualizar sus conocimientos para ofrecer servicios de calidad. De esta forma, el plan de estudios contará con los materiales didácticos más completos y avanzados del mercado académico. Tras la finalización de la capacitación, los egresados estarán altamente cualificados para implementar medidas terapéuticas basadas en un enfoque de resiliencia y perseverancia.





“

Contarás con un cuadro docente de gran prestigio durante todo el aprendizaje. ¡Aprovecha la oportunidad y aprende con los mejores!”

Dirección



Dña. Espinosa Sánchez, Verónica

- ♦ Coordinadora del Servicio de Psicología del Hospital de Los Valles
- ♦ Perito Acreditada por el Consejo de la Judicatura de Educador
- ♦ Asesora Psicológica a Pacientes en procedimientos Médicos Quirúrgicos en APP Verónica Espinosa
- ♦ Especialista en Psicoterapia Cognitiva por el Albert Ellis Institute de New York
- ♦ Máster en Dirección y Gestión de Talento Humano por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Neuropsicóloga por la Universitat Oberta de Catalunya
- ♦ Psicóloga Clínica por la Pontificia Universidad Católica del Ecuador

Profesores

Dña. Matovelle, Isabella

- ♦ Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Psicóloga Infantil en el Hospital de los Valle
- ♦ Especialista de selección de personal en Deloitte
- ♦ Coaching Integral en la Red Global de Desarrollo Humano
- ♦ Master en Psicología Clínica y de la Salud en el Instituto Superior de Estudios Psicológicos
- ♦ Master en Psicoterapia Infantojuvenil en Esneca
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad San Francisco de Quito

Dña. Ortiz, Maria Emilia

- ♦ Terapeuta de Trastornos de Personalidad y Trastornos de la Conducta Alimentaria en la Institución Dialéctica Terapia
- ♦ Nutricionista y Dietista
- ♦ Especialista en TCA y Alimentación Consciente
- ♦ Graduada de la Universidad de Navarra
- ♦ Diplomado en Enfermedad Renal



04

Estructura y contenido

Con un enfoque innovador, el presente Diplomado permitirá al alumnado desarrollar competencias profesionales para manejar la prevención de los TCA de manera efectiva. En este sentido, el programa profundizará en estrategias para abordar aspectos como la presión social y los estándares de belleza. Así pues, los profesionales diseñarán iniciativas que promuevan entornos que fomenten la salud mental y la imagen positiva. Para conseguirlo, el temario subraya la colaboración interdisciplinaria entre los psicólogos, educadores y la comunidad en general. Asimismo, la capacitación promueve relaciones con figuras públicas para implementar campañas de concienciación impactantes en redes sociales.



“

Desarrollarás estrategias para la adopción de hábitos saludables, tanto en el entorno familiar como en el escolar. ¡Apuesta por TECH!”

Módulo 1. Prevención en el Entorno Familiar y Escolar de los TCA

- 1.1. Educación en la Promoción de una Imagen Corporal Sana
 - 1.1.1. Fomento de una percepción positiva del cuerpo y la imagen corporal
 - 1.1.2. Estrategias para abordar la presión social y los estándares de belleza
 - 1.1.3. Creación de un ambiente que promueva la autoaceptación
- 1.2. Programa *Health at Every Size* (HAES) y una Alimentación Equilibrada
 - 1.2.1. Principios del enfoque *Health at Every Size* (HAES)
 - 1.2.2. Promoción de una relación saludable con la alimentación y el ejercicio
 - 1.2.3. Enseñanza de la importancia del respeto por las diferentes formas y medidas corporales
- 1.3. Educación en Escuelas y Centros Educativos
 - 1.3.1. Educación y conciencia sobre los TCA
 - 1.3.2. Integración de la educación sobre TCA en el currículo escolar
 - 1.3.3. Colaboración con educadores y consejeros para promover la prevención
 - 1.3.4. Medidas para crear un entorno escolar que fomente la salud mental y la imagen corporal positiva
- 1.4. Participación de la Familia en la Prevención
 - 1.4.1. Rol de los padres y cuidadores en la promoción de una relación saludable con la comida
 - 1.4.2. Comunicación efectiva entre padres e hijos sobre la salud mental y la alimentación
 - 1.4.3. Recursos y apoyo para las familias en la prevención de TCA
- 1.5. Estrategias en Medios de Comunicación y Redes Sociales
 - 1.5.1. Uso responsable de imágenes corporales en los medios
 - 1.5.2. Campañas de concienciación en redes sociales
 - 1.5.3. Colaboración con influencers y figuras públicas en la promoción de la prevención
- 1.6. Evaluación de la Efectividad de los Programas de Prevención
 - 1.6.1. Métodos y métricas para medir el impacto de los programas
 - 1.6.2. Identificación de áreas de mejora y adaptación de estrategias
 - 1.6.3. Importancia de la retroalimentación de la comunidad en la evaluación
- 1.7. Colaboración Interdisciplinaria en la Prevención
 - 1.7.1. Trabajo conjunto de profesionales de la salud, educadores y comunidad
 - 1.7.2. Ejemplos de iniciativas exitosas de colaboración interdisciplinaria
 - 1.7.3. Fomento de una red de apoyo comunitario en la prevención de TCA



- 1.8. Promoción de Hábitos Saludables de Alimentación y Ejercicio
 - 1.8.1. Fomento de una alimentación equilibrada y adecuada para el crecimiento y desarrollo
 - 1.8.2. Importancia de la actividad física como parte de un estilo de vida saludable
 - 1.8.3. Estrategias para promover la adopción de hábitos saludables en el entorno familiar y escolar
- 1.9. Implementación de un Programa de Prevención en la Comunidad - Campaña "Yo Me Quiero como Soy"
 - 1.9.1. Pasos para desarrollar un programa efectivo de prevención de TCA
 - 1.9.2. Evaluación de necesidades y recursos en la comunidad
 - 1.9.3. Estrategias de implementación y seguimiento del programa de prevención
 - 1.9.4. Implementación de una charla a la comunidad dentro de la campaña "Yo Me Quiero como Soy"
- 1.10. ¿Es factible una recaída?
 - 1.10.1. Identificación de señales de advertencia y de factores desencadenantes personales: estrés y eventos desafiantes
 - 1.10.2. Reconociendo cambios en el comportamiento y el estado de ánimo para una prevención de recaídas
 - 1.10.3. Redes de apoyo: familia, cuidadores
 - 1.10.4. Abordaje de una recaída: restablecimiento de la comunicación terapéutica para el ajuste del plan de tratamiento
 - 1.10.4.1. Estrategias de afrontamiento y habilidades
 - 1.10.4.2. Desarrollo de mecanismos de afrontamiento saludables
 - 1.10.4.3. Habilidades de autocontrol y autoregulación
 - 1.10.4.4. Entendiendo que la recaída no es un fracaso
 - 1.10.4.5. Enfoque en la resiliencia y la perseverancia

“ *La prevención en el entorno familiar y escolar de los TCA ha evolucionado mucho durante los últimos años. Esta capacitación te dará acceso a las novedades más recientes* ”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

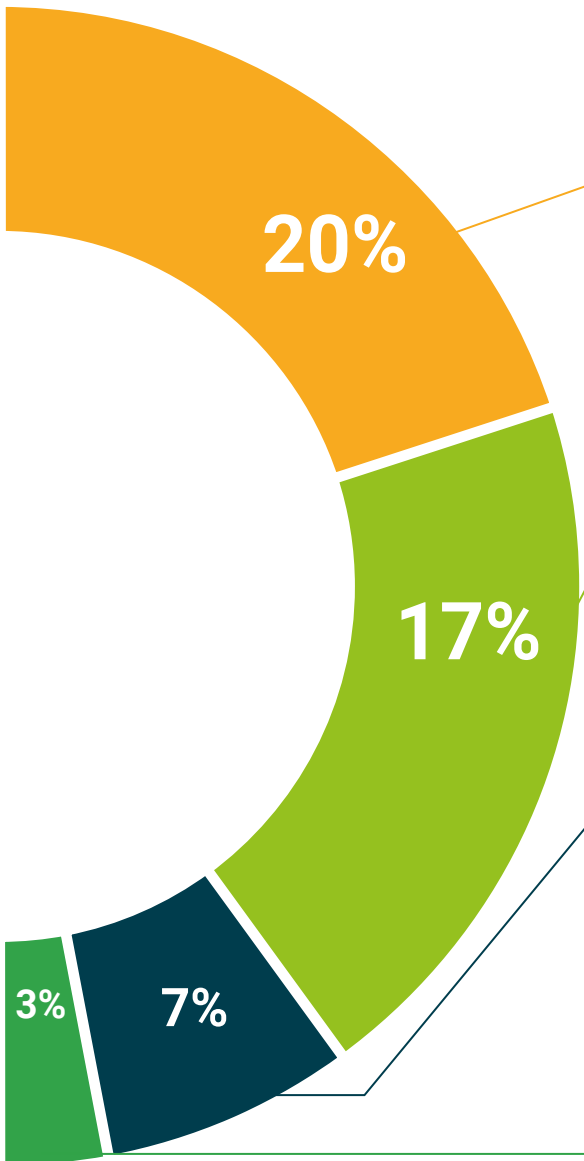
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Prevención en el Entorno Familiar y Escolar de los TCA garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Prevención en el Entorno Familiar y Escolar de los TCA** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Prevención en el Entorno Familiar y Escolar de los TCA**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Prevención en el Entorno Familiar y Escolar de los TCA

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Prevención en el Entorno Familiar y Escolar de los TCA

