

Curso Universitario

Peritajes Psicológicos y sus Diferencias



Curso Universitario Peritajes Psicológicos y sus Diferencias

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 8 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/peritaje-psicologicos-diferencias

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La resolución de los casos jurídicos requiere de un profesional con altas capacidades cognitivas y con un amplio conocimiento en los diferentes tipos de Peritajes Psicológicos. Esto facilita la toma de decisiones por parte de un juez, de ahí que el rol del psicólogo sea fundamental en el área forense. Por ende, el campo ha implementado nuevos modelos de peritación y esto conlleva a una actualización por parte del profesional para suplir las demandas actuales del sector. Esta necesidad ha hecho que TECH haya desarrollado la siguiente capacitación, creada en un modelo 100% online y con metodología *Relearning*, basada en casos reales y de simulación, dejando atrás las tediosas horas de estudio y de memorización.



“

Una capacitación dinámica y enriquecida con recursos vanguardistas, con el que aprenderás sobre los diferentes tipos de peritajes que existen”

La participación del psicólogo tiene gran repercusión en la toma de decisiones de un juez en las diferentes nociones de conflicto, puesto que a través de su labor permite demostrar las actitudes y comportamientos de las personas involucradas en el caso. No obstante, se requiere de una actualización para abordar la variedad de problemas que se presentan, ya sea de adopción o violencia de género. Por tanto, es fundamental adquirir nuevas destrezas que permitan identificar el debido protocolo para cada área forense.

De modo que este programa diseñado por TECH nace con la necesidad de varios profesionales por acceder a estos saberes fundamentales. Así, el siguiente programa tiene la finalidad de otorgar nuevos aprendizajes para realizar los diferentes tipos de peritajes que existen. Dentro, se hallará material contrastado en diferentes formatos audiovisuales creados por expertos en la materia.

Todo ello se presentará en un innovador formato 100% online, accesible desde cualquier parte del mundo y con la facilidad de ser cursado en horarios de conveniencia para el alumno. Por tanto, no requerirá de clases presenciales ni de sesiones múltiples, solo de un dispositivo con conexión a internet para desarrollar las actividades propuestas.

Cabe resaltar que, al contar con la metodología *Relearning*, este programa está basado en casos reales y emula situaciones de alta complejidad presentadas en ejercicios dinámicos, de manera que refuerza los conceptos sin la necesidad de las largas y tediosas horas de estudio. Así, se garantiza una experiencia inmersiva de primer nivel, evidenciando las necesidades del campo.

Este **Curso Universitario en Peritajes Psicológicos y sus Diferencias** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en diferentes tipos de Peritajes Psicológicos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información psicológica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Ponte al día con las últimas actualizaciones de la incapacidad laboral, e identifica las principales discapacidades y deficiencias físicas para la obtención de un trabajo”

“

Podrás descargar el contenido del programa en tu dispositivo de uso diario y consultarlo las veces que lo necesites”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Ponte al día con las últimas actualizaciones del peritaje en casos de agresión y violencia de género.

Reconoce los casos formales de la nulidad del matrimonio y aborda las cuestiones relacionadas con el sacerdote, el diácono y el ministro pastoral.



02

Objetivos

Con el fin de ampliar el panorama forense a los profesionales de la psicología, TECH ha proporcionado a través de esta titulación una serie de objetivos para potenciar los conocimientos actuales sobre los tipos de peritajes y sus diferencias. Por tanto, a medida que el psicólogo avance en el desarrollo del programa, adquirirá nuevas destrezas que le permitirán profundizar en distintos casos que afecten contra la vida de otro ser humano.



“

Dispondrás de ejercicios basados en casos reales, lo que te dará una mayor perspectiva de las necesidades actuales del campo profesional”



Objetivos generales

- ♦ Describir los fundamentos del psicodiagnóstico y la peritación
- ♦ Realizar informes como profesional de la salud o dentro del escenario del peritaje psicológico
- ♦ Describir las distintas subespecialidades del campo del psicodiagnóstico, la evaluación psíquica y la peritación
- ♦ Describir el informe pericial desde el conocimiento del argot y la liturgia de los profesionales del derecho y las entidades de ayuda social
- ♦ Emplear instrumentos para discriminar la simulación y la mentira, así como saber contener el estado emocional del paciente que realiza una peritación
- ♦ Explicar el código deontológico, los estatus del cliente, así como toda la normativa que tenga que cumplir para realizar su trabajo dentro del derecho





Objetivos específicos

- Analizar las implicaciones de la evaluación y la peritación para cada uno de los pacientes
- Verificar la implicación de la peritación dentro del marco profesional del psicólogo
- Describir la estructura del informe psicológico según qué área se está peritando, para que esté dentro de derecho
- Adquirir la destreza para realizar un informe dentro del argot y la liturgia jurídica
- Identificar anomalías y el abuso entre los componentes de la peritación



Alcanza tus metas de la mano de TECH y accede a mejores oportunidades laborales tras la realización de este Curso Universitario”

03

Dirección del curso

TECH ha seleccionado para este programa un cuadro docente altamente capacitado y versado en el manejo pericial psicopedagógico. Se trata de expertos en distintos ámbitos del sector como la tercera edad, la victimización secundaria y la nulidad del matrimonio, etc. Asimismo, son reconocidos por su labor y años de trayectoria, por lo que su aportación en este Curso Universitario representa una garantía de excelencia académica.



“

Obtén información más reciente de la mano de un claustro altamente cualificado y comprometido con tu crecimiento personal”

Dirección



Dña. Gascón Martín, Laura

- ♦ Directora del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Talavera de la Reina
- ♦ Especialista en Psicología Forense y Jurídica
- ♦ Psicóloga de los Juzgados 1 y 2 de Toledo
- ♦ Coordinadora del Plan de Intervención en Urgencias y Asistencia Psicológica en Toledo
- ♦ Coordinadora del Plan de Violencia de Género a nivel nacional de la Sociedad de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Psicoterapia de Adultos

Profesores

Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Psicólogo en consultas privadas
- ♦ Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- ♦ Autor de diversos libros sobre Psicología
- ♦ Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- ♦ Docente de cursos y estudios de posgrado
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Especialista en Focalización por Disociación Selectiva

Dr. Fernández, Ángel

- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- ♦ Psicólogo Sanitario
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- ♦ Autor de la técnica TEN
- ♦ Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dr. De Dios González, Antonio

- ♦ Director de Avatar Psicólogos
- ♦ Director del Departamento de Psicología en el Hospital Quirónsalud Marbella
- ♦ Director del Área Clínica y de la Salud en Iridia Hispania
- ♦ Formador en la Cruz Roja Española
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Especialista en Técnicas de Liberación Emocional por el World Center for EFT
- ♦ Terapeuta Transpersonal en la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- ♦ Licenciatura en Psicología en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Máster en Programación Neurolingüística en la SNLP-The Society of NLP de Richard Bandler

D. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ Director centro clínico URASKA. Fundador de la consulta de Psicología y Psicoterapia
- ♦ Responsable del Departamento de Orientación e innovación educativa del Colegio San José en Nanclares de la Oca
- ♦ Psicólogo especialista en psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud
- ♦ Máster Internacional en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Diplomado en Terapia Gestalt
- ♦ Especialista en Aprendizaje Cooperativo, Nivel Coach en el Modelo Vinculación Emocional Consciente (VEC)

Dra. González Agüero, Mónica

- ♦ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil en el Hospital Quirónsalud Marbella y en el Avatar Psicólogos
- ♦ Psicóloga y Docente en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- ♦ Licenciatura en Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Dra. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el Departamento de Psicología de la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Licenciatura en Psicología
- ♦ Doctor en Medicina

Dra. Roldán, Lucía

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Especialista en Intervención Cognitivo Conductual
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Intervención con Terapia Energética

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de esta titulación ha sido diseñado en función de las más recientes actualizaciones de la designación judicial del perito. Por tanto, el psicólogo encontrará un compendio académico que profundiza en aspectos como la custodia de menores, la separación conyugal, el proceso de adopción, la incapacidad laboral, entre otros. De esta manera, el psicólogo adquirirá nuevas destrezas para abordar cada uno de los conflictos propuestos. Además, dentro del temario, encontrará recursos didácticos y de alto valor informativo referente a las necesidades actuales del sector.





“

Tendrás acceso las 24 horas del día al Campus Virtual, de manera que podrás estudiar en tus horarios de conveniencia”

Módulo 1. Tipos de peritajes

- 1.1. Definiciones respecto a la peritación
 - 1.1.1. Definiciones respecto a la peritación
 - 1.1.2. El proceso
 - 1.1.3. Procedimiento para la designación judicial del perito
- 1.2. Pericial de menores
 - 1.2.1. Dependencia funcional y funciones
 - 1.2.2. Estructura y contenido del informe
 - 1.2.3. Características en menores infractores
 - 1.2.4. Observación en el contexto judicial
- 1.3. Pericial psicopedagógica
 - 1.3.1. Informe psicológico escolar
 - 1.3.2. Informe de evaluación psicopedagógica
- 1.4. Pericial en la tercera edad
 - 1.4.1. Clasificación según la Asociación Americana de Psiquiatría
 - 1.4.2. Los derechos de las personas de la tercera edad en la materia de seguridad social, procuración y administración de justicia
- 1.5. Separación conyugal
 - 1.5.1. ¿Puedo separarme, aunque mi cónyuge no esté de acuerdo?
 - 1.5.2. ¿Tengo que alegar alguna causa para poder separarme?
 - 1.5.3. ¿Cuánto tiempo debo llevar casado para poder separarme o divorciarme?
 - 1.5.4. ¿Debo tramitar la separación antes que el divorcio?
 - 1.5.5. ¿Qué diferencias hay entre la separación y el divorcio?
 - 1.5.6. ¿Qué diferencias hay entre el divorcio y la nulidad matrimonial?
 - 1.5.7. ¿Puedo volver a casarme tras la separación?
 - 1.5.8. ¿Cabe la reconciliación durante el procedimiento de separación?
 - 1.5.9. ¿Cabe la reconciliación tras la sentencia de separación?
 - 1.5.10. ¿Qué efectos tiene la reconciliación de los cónyuges?
 - 1.5.11. ¿Qué tipos de procedimiento de separación existen?



- 1.6. Adopciones
 - 1.6.1. Marco legal de la adopción internacional
 - 1.6.2. Legislación en España
 - 1.6.3. En caso de una adopción internacional
 - 1.6.4. Informe psicológico
- 1.7. Guardia y Custodia
 - 1.7.1. Informe de resultados y conclusiones del estudio pericial psicológico de separación conyugal
 - 1.7.2. Objetivos
 - 1.7.3. Metodología
 - 1.7.4. Evaluación de J.C.B.
 - 1.7.5. Evaluación de A.L.F.
 - 1.7.6. Evaluación de P.N.L.
 - 1.7.7. Evaluación de Diana
 - 1.7.8. Evaluación de los ambientes familiares
 - 1.7.9. Análisis de las interacciones
 - 1.7.10. Conclusiones
 - 1.7.11. Recomendaciones
- 1.8. Nulidad matrimonial
 - 1.8.1. Procedimiento en los casos formales de nulidad matrimonial, instrucciones para sacerdote/diácono/ministro pastoral
- 1.9. Incapacidad laboral
 - 1.9.1. Deficiencia, discapacidad y minusvalía
 - 1.9.2. Incapacidad
 - 1.9.3. Incapacidad civil e incapacidad laboral
 - 1.9.4. Incapacidad laboral temporal e incapacidad permanente
- 1.10. Simulación
 - 1.10.1. Simulación de enfermedad
 - 1.10.2. Sobresimulación
 - 1.10.3. Metasimulación
- 1.11. Violencia de género
 - 1.11.1. Violencia contra la mujer
 - 1.11.2. Fundamentación legal y teórica
- 1.12. Malos tratos
 - 1.12.1. Áreas de evaluación
 - 1.12.2. Consecuencias psicológicas. Daño psíquico y secuelas
 - 1.12.3. El nexos causal
- 1.13. Victimización secundaria



Aprende nuevas técnicas de mediación para la resolución de casos intrafamiliares”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Peritajes Psicológicos y sus Diferencias garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Peritajes Psicológicos y sus Diferencias** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario en Peritajes Psicológicos y sus Diferencias**

ECTS: **8**

N.º Horas Oficiales: **200 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario Peritajes Psicológicos y sus Diferencias

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 8 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Peritajes Psicológicos y sus Diferencias

