

Diplomado

Perfil del Paciente con Altas Capacidades





Diplomado

Perfil del Paciente con Altas Capacidades

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/perfil-paciente-altas-capacidades

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La correcta identificación y el trabajo con pacientes con Altas Capacidades demandan un amplio estudio para los psicólogos, y es que no es tarea sencilla acertar con las características típicas de los menores con estas cualidades, por lo que, si no se diagnostican de forma correcta, pueden causar problemas a lo largo de su crecimiento y desarrollo. Teniendo conocimiento de esto, TECH ha creado un completo programa académico 100% online, pensado especialmente para enseñar a estos profesionales a distinguir entre los perfiles de sus pacientes, aquellos que puedan tener Altas Capacidades y a diagnosticarlos de forma efectiva. Se trata de un completo itinerario académico desarrollado por los docentes más especializados en el área. Todo ello con el objetivo de que el alumno canalice su talento y pueda desarrollarlo de forma óptima.



“

Este Diplomado te permitirá adquirir los conocimientos necesarios para detectar el Perfil del Paciente que podría tener Altas Capacidades y ayudarlo en su proceso de desarrollo”

En la actualidad, existen numerosos casos de niños y adolescentes con Altas Capacidades que lamentablemente no han sido diagnosticados o lo han hecho de forma tardía, desaprovechando así todo su potencial. Incluso, existen adultos que nunca fueron diagnosticados, pero ahora, gracias a los múltiples avances y estudios en cuanto al tema, se han desarrollado más herramientas y alternativas para atender a los niños en edad escolar y determinar sus características y necesidades específicas.

Para este proceso es imprescindible el rol del psicólogo, pues encaminará la ruta hacia la detección precoz de pacientes superdotados, lo cual le aportará gran valor a su trabajo y se conseguirá canalizar ese talento hacia las áreas más acertadas, elevando sus capacidades a otro nivel. Esta tarea requiere que el profesional tenga una serie de conocimientos y competencias que adquirirá con el estudio de este Diplomado con las mayores garantías de éxito.

Durante el recorrido de esta instrucción se desgranarán las características típicas de los niños y adolescentes superdotados para ofrecerle a los profesionales una guía magistral que les servirá de apoyo en el ejercicio de sus funciones. De la misma forma, se analizarán los tipos de talentos existentes y cómo se manifiestan cada uno de ellos. Esto será de gran ayuda a la hora de dirimir los tipos de talento y sus implicaciones en los pacientes con Altas Capacidades.

Además, al ser un programa dictado en modalidad online, se distingue por ofrecer a los participantes, de forma cómoda y flexible, el más actualizado conocimiento que les permitirá alcanzar sus objetivos personales y profesionales, sin grandes sacrificios. Así, el alumno adaptará el estudio a sus propias capacidades, necesidades y obligaciones.

Este **Diplomado en Perfil del Paciente con Altas Capacidades** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son: :

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Altas Capacidades y Educación Inclusiva
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Con este Diplomado aprenderás a detectar las Altas Capacidades en tus pacientes, elevando así su aprendizaje a otro nivel”

“

Conocerás el espectro de las Altas Capacidades y podrás aprender a través de casos prácticos reales de los diferentes talentos”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

La metodología propuesta se basa en la presentación de casos prácticos que te servirán de gran ayuda a la hora de responder a situaciones reales.

Con TECH, tu preparación en Perfil del Paciente con Altas Capacidades será posible en 6 semanas y 100% online.



02

Objetivos

Este programa académico tiene como objetivo principal entrenar a los participantes en la detección temprana de pacientes superdotados y el conocimiento de los perfiles más típicos en este ámbito. Esto es posible gracias a una metodología de vanguardia, compuesta por información teórica y ejercicios prácticos que le ayudarán a ponerse frente a situaciones reales y solventarlas de forma eficaz. Así, alcanzará el bagaje profesional que desea para obtener la excelencia.



“

Aumenta tus conocimientos y empieza hoy a posicionarte como uno de los mejores profesionales del sector”



Objetivos generales

- ♦ Capacitar al participante para el reconocimiento y el inicio de la detección en alumnos que presenten características compatibles con el espectro de las Altas Capacidades
- ♦ Dar a conocer las principales características de las Altas Capacidades, así como el marco pedagógico, científico y legal en el que se enmarca esta realidad
- ♦ Mostrar los principales instrumentos de evaluación, así como los criterios para completar el proceso de identificación de las necesidades educativas específicas que se derivan de las Altas Capacidades
- ♦ Adiestrar al alumno en el manejo de técnicas y estrategias para la intervención educativa, así como para la orientación de la respuesta en los diferentes ámbitos extraescolares
- ♦ Desarrollar en el alumno la capacidad para elaborar adaptaciones específicas, así como para colaborar o impulsar programas integrales dentro del proyecto educativo y el plan de atención a la diversidad de un centro
- ♦ Valorar la multidimensionalidad de las Altas Capacidades y la necesidad de intervenciones multiprofesionales, con metodologías flexibles y adaptativas desde una visión inclusiva
- ♦ Consolidar, por parte del alumno, la innovación y la aplicación de las nuevas tecnologías como un elemento vertebrador y útil en el proceso educativo
- ♦ Despertar en el alumno la sensibilidad y la iniciativa necesarias para que se convierta en dinamizador del cambio paradigmático que posibilite un sistema educativo inclusivo





Objetivos específicos

- ♦ Diferenciar entre Necesidades Educativas Especiales y específicas
- ♦ Entender los criterios de máxima normalidad que se pretenden con una Educación Inclusiva
- ♦ Conocer cómo se vertebra la atención a la diversidad verticalmente a lo largo de las etapas educativas
- ♦ Entender la estructura del sistema educativo y cómo se desarrollan los proyectos y planes educativos
- ♦ Comprender las bases de la organización del currículo a nivel de centro y de aula
- ♦ Conocer las diferentes posibilidades de organización del aula en el marco de la atención personalizada, adaptativa o inclusiva
- ♦ Entender el funcionamiento y las competencias de los equipos de orientación educativa y su papel en la atención a la diversidad y las Altas Capacidades
- ♦ Analizar los antecedentes históricos de las Altas Capacidades
- ♦ Comparar la evolución del concepto de Altas Capacidades en el marco internacional

“

El equipo docente se ha marcado como objetivo ayudarte a crecer y ofrecerte los mejores conocimientos, para que puedas ser el profesional que quieres ser”

03

Dirección del curso

El cuadro docente altamente cualificado que TECH ha seleccionado lo forman especialistas de referencia en Perfil del Paciente con Altas Capacidades, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar. De esta forma, el profesional de la Psicología adquirirá competencias novedosas y efectivas que le ayudarán a posicionarse dentro de un sector que cada vez demanda más psicólogos expertos en la materia.



“

Gracias a la experiencia que los especialistas te aportan, lograrás convertirte en el profesional que siempre has deseado ser”

Dirección



Dra. Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades
- ♦ Psicóloga y Logopeda en la Asociación Asperger Islas Canarias (ASPERCAN)
- ♦ Psicóloga y Logopeda en Yoyi
- ♦ Psicóloga y Logopeda en el Centro de Estudios Audiológicos y Logopedia
- ♦ Psicóloga de menores en el Área de Orientación Psicológica en ANSITE
- ♦ Doctor en Psicología Clínica por la Universidad de La Laguna
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Grado en Educación Primaria por la Universidad de La Laguna

Profesores

Dña. Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ Psicóloga Especializada en Altas Capacidades
- ♦ Directora de la Delegación de Gran Canaria del Instituto Canario de Altas Capacidades Intelectuales
- ♦ Orientadora en el IES Vega de San Mateo
- ♦ Orientadora en el CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Máster Internacional en Psicología Forense por la Asociación Española de Psicología Conductual

D. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ Psicólogo Experto en Altas Capacidades e Intervención Social
- ♦ Psicólogo Responsable de un Centro de Atención Inmediata
- ♦ Psicólogo Infantojuvenil en el Centro DUO
- ♦ Psicólogo en The Catholic Worker Farm
- ♦ Colaborador en el Instituto Canario de Altas Capacidades
- ♦ Graduado en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Máster en Intervención Familiar por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Altas Capacidades y Educación Inclusiva

D. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- ♦ CEO & Founder de Club de Talentos
- ♦ CEO Persatrace, Agencia de Marketing Online
- ♦ Director de Desarrollo de Negocio en Alenda Golf
- ♦ Director del Centro de Estudios PI
- ♦ Director del Departamento de Ingeniería de Aplicaciones Web en Brilogic
- ♦ Programador Web en Grupo Ibergest
- ♦ Programador Software/Web en Reebok Spain
- ♦ Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- ♦ Máster en Digital Teaching and Learning, Tech Education
- ♦ Máster en Altas Capacidades y Educación Inclusiva
- ♦ Máster en Comercio Electrónico
- ♦ Especialista en Últimas Tecnologías Aplicadas a la Docencia, Marketing Digital, Desarrollo de Aplicaciones Web y de Negocios en Internet

Dña. Jiménez Romero, María Yolanda

- ♦ Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa Educativa
- ♦ Coordinadora Académica en Campus Universitario Online
- ♦ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ♦ Creación de Contenidos Educativos INTEF en el Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- ♦ Psicopedagoga por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional Especialista en *Practitioner* PNL

Dra. Peguero Álvarez, María Isabel

- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Servicio Extremeño de Salud
- ♦ Médico de Familia con funciones en Pediatría en Atención Primaria
- ♦ Coordinadora del equipo de Atención Primaria en el Servicio Extremeño de Salud
- ♦ Autora de diversas publicaciones relacionadas con las altas capacidades y de la *Guía Práctica Clínica en Atención Primaria*
- ♦ Participación en diversos foros, congresos y conferencias relacionadas con las altas capacidades

Dña. Rodríguez Ventura, Maria Isabel

- ♦ Directora, Coordinadora y Terapeuta del Gabinete Pedagógico Lanzarote SL
- ♦ Coordinadora, Terapeuta y Pedagoga referente en Asociación Creciendo Yaiza
- ♦ Licenciada en Pedagogía por la Universidad de La Laguna
- ♦ Master en Intervención en Dificultades del Aprendizaje por Universidad ISEP
- ♦ Miembro de la Delegación de Lanzarote del Instituto Canario de Altas Capacidades

D. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- ♦ Especialista en Psicopedagogía y Altas Capacidades
- ♦ Gerente de Neurosincronía (Alicante)
- ♦ Perito Judicial en el Instituto Internacional de las Altas Capacidades de la Comunidad Valencia
- ♦ Licenciado en Psicopedagogía por la ULPGC
- ♦ Diplomado en Educación Primaria por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ♦ Máster en Altas Capacidades por la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dña. Herrera Franquis, Maria del Carmen

- ♦ Directora del Centro Psicológico de Canarias
- ♦ Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades en Tenerife
- ♦ Docente en estudios universitarios y posuniversitarios en Psicología
- ♦ Licenciada en Psicología
- ♦ Experto en el abordaje Psicológico de los Trastornos de Personalidad en la Infancia y la Adolescencia
- ♦ Miembro de Red Nacional de Psicólogos para la Atención Psicológica a Víctimas del Terrorismo del Ministerio del Interior



04

Estructura y contenido

Gracias a su vanguardista metodología de estudio basada en el *Relearning* e impartida 100% online, TECH ofrece a sus alumnos la mayor actualidad y comodidad en cada uno de sus programas. Por eso, este Diplomado es una puesta al día del estudio del Perfil del Paciente con Altas Capacidades para psicólogos que desean evolucionar en su carrera. El profesional contará con la disposición de elegir en donde, como y cuando estudiar, y que será suficiente con solo contar con un dispositivo digital con conexión a internet. Accederá a la plataforma virtual las 24 horas del día y así completará la titulación a su propio ritmo.



“

Podrás conectarte a cualquier hora sin complicaciones desde tu dispositivo digital favorito, completando el programa en 6 semanas”

Módulo 1. Definición y clasificación de las Altas Capacidades

- 1.1. Definiciones de Altas Capacidades
 - 1.1.1. ¿A que nos referimos con Altas Capacidades Intelectuales?
 - 1.1.2. Modelos para diferenciar las Altas Capacidades
 - 1.1.3. Definición de las Altas Capacidades: principios a tener en cuenta
 - 1.1.4. Variables que intervienen en la identificación de las Altas Capacidades
 - 1.1.5. Factor de riesgo de las Altas Capacidades
 - 1.1.6. Definiendo la diversidad de las Altas Capacidades intelectuales: perfiles de las Altas Capacidades intelectuales
- 1.2. Espectro de las Altas Capacidades
 - 1.2.1. Perfiles evolutivos diferenciales
 - 1.2.2. Puntos de corte cualitativos
 - 1.2.3. Al este de la campana de Gauss
 - 1.2.4. La cristalización de la inteligencia
- 1.3. Precocidad intelectual
 - 1.3.1. Características de la precocidad intelectual
 - 1.3.2. Casos prácticos reales comentados
- 1.4. Talento simple
 - 1.4.1. Características del talento simple
 - 1.4.2. Talento verbal
 - 1.4.3. Talento matemático
 - 1.4.4. Talento social
 - 1.4.5. Talento motriz
 - 1.4.6. Talento musical
 - 1.4.7. Casos prácticos reales de los diferentes talentos
- 1.5. Talento compuesto
 - 1.5.1. Talento académico
 - 1.5.2. Talento artístico
 - 1.5.3. Casos prácticos reales de talentos compuestos





- 1.6. Superdotación
 - 1.6.1. Diagnóstico diferencial
- 1.7. Características de la superdotación
 - 1.7.1. Variables de género y evolutivas
 - 1.7.2. Clínica de la superdotación
 - 1.7.3. Doble excepcionalidad
- 1.8. Aspectos clínicos de la superdotación
 - 1.8.1. Introducción a las disincronías
 - 1.8.2. Otros trastornos y comorbilidades
- 1.9. Estilos cognitivos de aprendizaje
 - 1.9.1. Estilos de aprendizaje
 - 1.9.2. Modelo de los cuadrantes cerebrales
 - 1.9.3. Modelo dimensional de Silverman
 - 1.9.4. Modelo de aprendizaje basado en la experiencia
 - 1.9.5. Modelo de Programación Neurolingüística
 - 1.9.6. Estilos cognitivos de aprendizaje
 - 1.9.7. Cuestionarios e instrumentos para su valoración
 - 1.9.8. Implicaciones para la práctica educativa

“

No esperes más, este es el momento de capacitarte y conseguir todos los logros profesionales que deseas”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Perfil del Paciente con Altas Capacidades garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Perfil del Paciente con Altas Capacidades** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Perfil del Paciente con Altas Capacidades**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Perfil del Paciente con Altas Capacidades

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Perfil del Paciente con Altas Capacidades

