

Diplomado

Orientación Vocacional y Profesional en F.P



Diplomado

Orientación Vocacional y Profesional en F.P

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/orientacion-vocacional-profesional-fp

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Contar con un soporte adecuado y completo en el momento de determinar el camino profesional y la vocación, es de suma importancia para el alumnado. Para poder aportar a los estudiantes la visión concreta del panorama de oportunidades que se abren ante ellos después de la F.P, el psicólogo necesita estar al día en todas las novedades de este campo. Este programa es la vía más completa de actualización, con todas las novedades que el profesional debe conocer.



“

Adquiere las herramientas mentales y prácticas necesarias para actuar como un referente sólido en el proceso de decisión del alumnado”

Este Diplomado en Orientación Vocacional y Profesional en F.P, es el más completo del sector, puesto que reúne información actualizada y concisa referente a las técnicas y procesos que se han de seguir para una correcta orientación hacia el mundo profesional por parte del psicólogo para con el estudiante de último año.

Los recursos que el profesional encontrará en el Diplomado le permitirán obtener mejores resultados a corto, mediano y largo plazo, tanto en la decisión vocacional como en la preparación para la vida laboral de sus alumnos.

Tanto las actividades propuestas como los enfoques innovadores de orientación que encontrará permitirán al alumno mejorar en sus competencias profesionales y en los resultados de su departamento en el centro.

Este programa hará que el profesional perfeccione sus habilidades y técnicas a la hora de orientar a los estudiantes en el inicio de su camino profesional. En esta medida, este programa es la mejor opción para el profesional que busque ayudar desde procesos sociales a los jóvenes estudiantes.

Un paso de alto nivel que se convertirá en un proceso de mejora, no solo profesional, sino personal.



Un Diplomado de alto impacto en el desarrollo competencial que te impulsará hasta el siguiente nivel profesional”

Este **Diplomado en Orientación Vocacional y Profesional en F.P** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de 100 casos prácticos presentados por expertos en Orientación Vocacional y Profesional en F.P
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades sobre detección e intervención en Orientación Vocacional y Profesional en F.P
- ♦ Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- ♦ Con especial hincapié en metodologías basadas en la evidencia en Orientación Vocacional y Profesional en F.P
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“

Este Diplomado te marcará como uno de los referentes profesionales más capacitados del campo psicológico en materia de la orientación vocacional”

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito en Orientación Vocacional y Profesional en F.P, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo en Orientación Vocacional y Profesional en F.P y con gran experiencia docente.

Aprende de manera constante y segura, haciendo de lo aprendido, una nueva manera de intervenir con más seguridad y acierto.

Da un impulso a tu carrera con este Diplomado y colócate en los primeros puestos en el mercado laboral.



02 Objetivos

Los objetivos de este programa se han establecido como guía de desarrollo de toda la titulación, con la misión concreta de ofrecer al alumno una actualización intensiva que impulse realmente su progresión profesional. Un viaje de crecimiento personal que llevará al profesional hasta la calidad máxima en su intervención.



“

Estudia con los medios más modernos y eficientes de la docencia online y consigue la capacitación necesaria para crear protocolos eficaces de apoyo y dirección a la elección vocacional y profesional”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir los conocimientos necesarios para actuar como soporte y apoyo a la toma de decisiones de los alumnos en cuanto a su vocación y su orientación vocacional
- ♦ Actuar de manera ajustada en los diferentes contextos personales del alumnado
- ♦ Conocer las estrategias de orientación más eficaces y útiles





Objetivos específicos

- ♦ Identificar las salidas profesionales de cada vocación
- ♦ Planificar los posibles caminos a seguir tras la consagración de los títulos de las diferentes profesiones

“

Un Diplomado de alta intensidad que te ayudará a actualizar tu información en función de la orientación vocacional”

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Orientación Vocacional y Profesional en F.P, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la Orientación Vocacional y Profesional en F.P”

Dirección



Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Psicopedagoga especializada en Neurolingüística
- ♦ Psicopedagoga
- ♦ Grado de Educación Primaria con Mención Inglés
- ♦ Máster en Psicopedagogía
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades Intelectuales
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional
- ♦ Docente especializada en las Altas Capacidades Intelectuales
- ♦ Codirectora, Autora y Docente en Diferentes Proyectos Educativos Universitarios



Profesores

Dña. García Camarena, Carmen

- ♦ Gerente de Step by Step empresa de orientación vocacional en todas las etapas profesionales
- ♦ Psicóloga y Máster en Dirección de empresas, CAP por la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Especialidad de F.O.L y Máster en RR.HH y técnicas grupales
- ♦ Creadora de una metodología adaptada a las etapas de secundaria y Bachillerato

D. Maroto, José María

- ♦ Ingeniero Informático
- ♦ Consultor especializado en Coaching, Gestión del cambio, Motivación, Inteligencia Emocional y Liderazgo. Profesor especializado en procesos de Innovación y Bigdata
- ♦ Experto en aprendizaje conferenciante y escritor de artículos y publicaciones relacionados con los temas de su especialidad

“

Nuestro equipo docente te brindará todos sus conocimientos para que estés al día de la información más actualizada en la materia”

04

Estructura y contenido

Los contenidos de este programa han sido seleccionados y desarrollados por profesionales altamente capacitados en el sector de la Orientación Vocacional y Profesional en F.P. Además, el diseño del programa cuenta con material audiovisual, lecturas complementarias y ejercicios de autoconocimiento que profundizarán en las demandas actuales del sector. Se trata así de un programa bien estructurado y cómodo para el profesional en psicología.



“

Un planteamiento didáctico estructurado de manera intensiva, de forma que consigas alcanzar las metas de aprendizaje de manera constante y eficaz”

Módulo 1. La Orientación Vocacional y Profesional en F.P.

- 1.1. El departamento de FOL y sus funciones
 - 1.1.1. Funciones establecidas en la normativa vigente
 - 1.1.2. Funciones establecidas en la normativa de centros integrados de FP
 - 1.1.3. Nuevas materias LOMCE y atribución docente
 - 1.1.4. Funciones del profesorado de FOL en centros FP de Euskadi
 - 1.1.5. Funciones del profesorado de FOL en la FP Dual (en algunas comunidades)
 - 1.1.6. Origen del departamento de FOL, su desvinculación con el departamento de orientación
 - 1.1.7. Bolsas de trabajo y departamento de FOL
 - 1.1.8. La colaboración del departamento de FOL y el departamento de orientación en centros de secundaria
 - 1.1.9. 1,9 Las convalidaciones de materias y su incidencia en el departamento de FOL
 - 1.1.10. Peticiones a las administraciones educativas por parte del profesorado de FOL para cambiar el marco actual
- 1.2. La acción tutorial: los tutores de FCT y FP Dual
 - 1.2.1. Funciones de los/las tutores/as de FCT establecidas en la normativa vigente
 - 1.2.2. Funciones de los/las tutores/as de FP DUAL establecidas en la normativa vigente
 - 1.2.3. Las tutorías presenciales de la FCT
 - 1.2.4. La problemática de la FCT en la actualidad (retirada de partidas económicas a las empresas que colaboran)
 - 1.2.5. La captación de empresas y las visitas previas a la firma de convenios
 - 1.2.6. La firma de convenios y la asignación de prácticas por criterios de expediente u otros
 - 1.2.7. El seguimiento del tutor de la labor realizada en la empresa
 - 1.2.8. Los acuerdos formativos en la FP Dual
 - 1.2.9. La tutorización de las prácticas en FP Dual, y su problemática
 - 1.2.10. La selección de los candidatos para formar parte de un programa de FP Dual, casuística por comunidades autónomas
- 1.3. El módulo transversal en todos los ciclos de FP denominado FOL: la Orientación Vocacional y Profesional en este módulo
 - 1.3.1. El estudio del ciclo formativo: normativa reguladora, nivel académico y profesional
 - 1.3.2. Identificación de itinerarios formativos relacionados con el título del ciclo formativo
 - 1.3.3. La formación permanente para la trayectoria laboral y profesional del titulado: valoración de su importancia
 - 1.3.4. Opciones profesionales: definición y análisis del sector profesional del título del ciclo formativo
 - 1.3.5. Empleadores en el sector: empleadores públicos, empleadores privados y posibilidad de autoempleo
 - 1.3.6. Proceso, técnicas e instrumentos de búsqueda de empleo y selección de personal en empresas pequeñas, medianas y grandes del sector
 - 1.3.7. Sistema de acceso al empleo público en puestos idóneos para titulados del ciclo
 - 1.3.8. Recursos de Internet en el ámbito de la Orientación
 - 1.3.9. Carrera profesional en función del análisis de los intereses, aptitudes y motivaciones personales: autoconocimiento y potencial profesional
 - 1.3.10. Acciones más usadas por el profesorado de FOL en centros de toda España
- 1.4. El módulo transversal en la mayoría de ciclos de FP denominado EIE: la Orientación Vocacional y Profesional en este módulo
 - 1.4.1. El desarrollo de la creatividad y el espíritu de innovación para responder a los retos que se presentan en los procesos y en la organización del trabajo y de la vida personal
 - 1.4.2. La toma de decisiones de forma fundamentada
 - 1.4.3. El desarrollo de técnicas de liderazgo, motivación, supervisión y comunicación en contextos de trabajo en grupo
 - 1.4.4. Las estrategias y técnicas de comunicación
 - 1.4.5. Procedimientos relacionados con la cultura emprendedora, empresarial y de iniciativa profesional
 - 1.4.6. Los derechos y deberes como agente activo en la sociedad
 - 1.4.7. El proyecto de empresa a través del denominado "Plan de Empresa"
 - 1.4.7.1. Las nuevas formas de economía colaborativa y su incidencia en el autoempleo
 - 1.4.8. El emprendimiento social
 - 1.4.9. Acciones más usadas por el profesorado que imparte EIE en los centros de toda España



- 1.5. El sistema de Orientación profesional vía bolsas de trabajo en FP. (la búsqueda de empleo)
 - 1.5.1. El sistema de bolsas de trabajo en el ámbito universitario
 - 1.5.2. Las agencias de empleo y su vinculación con entidades formativas
 - 1.5.3. La poca "profesionalización" del sistema de bolsas de trabajo en FP
 - 1.5.4. El ejemplo de buena praxis de la web: emplea FP (puesta en marcha por FP empresa)
 - 1.5.5. La bolsa de trabajo en las escuelas de hostelería y turismo
 - 1.5.6. Ejemplos de bolsas de trabajo que además de intermediar realizan acciones de Orientación profesional
 - 1.5.7. El departamento de "relaciones con empresas" que algunos centros tienen para dar solución a FCT + FP Dual + bolsa de trabajo
 - 1.5.8. Las jornadas de puertas abiertas
 - 1.5.9. La semana europea de la formación profesional
 - 1.5.10. El DIOP (Departamento de Información y Orientación Profesional) de los centros integrados de FP
- 1.6. El sistema de Orientación profesional vía viveros de empresas en FP
 - 1.6.1. El sistema de viveros de empresas en el ámbito universitario
 - 1.6.2. Los viveros de empresas impulsados por ayuntamientos
 - 1.6.3. La poca "profesionalización" del sistema de viveros de empresas en FP
- 1.7. El enfoque de la Orientación profesional a través del módulo de FOL: nuevas tendencias
 - 1.7.1. La marca personal
 - 1.7.2. Las redes sociales profesionales
 - 1.7.3. Los eventos de *Networking*
 - 1.7.4. El entorno personal de aprendizaje (los MOOC y NOOC)
 - 1.7.5. La red personal de aprendizaje (grupos en redes sociales)
 - 1.7.6. Las comunidades profesionales en la red
 - 1.7.7. Los *Serious Games* y las dinámicas de selección basadas en el juego
 - 1.7.8. La web personal (posicionamiento y referencias)
 - 1.7.9. El portfolio de proyectos realizados
 - 1.7.10. YouTube o la redimensión del vídeo-CV

- 1.8. La transición a la vida adulta gracias al módulo de FOL: ejemplos prácticos (atención a personas con riesgo de exclusión social)
 - 1.8.1. El fenómeno del desempleo de larga duración y la FP
 - 1.8.2. Colectivos desfavorecidos y su integración a través de la FP básica
 - 1.8.3. El abandono escolar y la vuelta a las aulas vía FP de grado medio
 - 1.8.4. El módulo de FOL como ayuda para la integración social
 - 1.8.5. El módulo de FOL y el empleo para personas con discapacidad
 - 1.8.6. El módulo de FOL y la reducción de la brecha de género
 - 1.8.7. La labor de los departamentos de familia profesional en la integración social
 - 1.8.8. La colaboración entre el departamento de Orientación y el departamento de FOL en actividades de difusión de la FP (Semana europea de la FP)
- 1.9. El fomento del emprendimiento en la formación profesional: el módulo de EIE, nuevas tendencias
 - 1.9.1. *Lean Startup* en educación emprendedora
 - 1.9.2. Técnicas de *Design Thinking* aplicadas al módulo de EIE
 - 1.9.2.1. Programas de emprendimiento de iniciativa pública
 - 1.9.3. Programas de emprendimiento de iniciativa privada
 - 1.9.4. El proyecto *Selfie* emprendedor (*Selfie Entrepreneur*)
 - 1.9.5. La optativa IAEE y su vinculación con la educación financiera
 - 1.9.6. La integración de EIE con otros módulos, el ejemplo de uso metodológico de SCRUM (Premio Giner de los Ríos)
 - 1.9.7. El *Elevator Pitch* y su importancia en el emprendimiento
 - 1.9.8. El *Storytelling*. Técnicas de confección, edición de vídeo
 - 1.9.9. Herramientas para confeccionar prototipos de proyecto





- 1.10. Las habilidades blandas o *Soft Skills* a través de los módulos de FOL y EIE
 - 1.10.1. El módulo de FOL y los contenidos vinculados a las *Soft Skills*. (Antecedentes en el módulo de RET desaparecido)
 - 1.10.2. La comunicación, el liderazgo, la negociación y el trabajo en equipo como contenidos esenciales en el módulo de FOL
 - 1.10.3. El coaching como aliado del módulo de FOL
 - 1.10.4. Las competencias digitales a través del módulo de FOL
 - 1.10.5. Oportunidades de aprendizaje y empleo en Europa
 - 1.10.6. Entrenamiento para los procesos de selección por parte del profesorado de FOL
 - 1.10.7. El uso didáctico de lecturas recomendadas para trabajar habilidades y actitudes en el módulo de FOL
 - 1.10.8. El cine y FOL, una relación muy útil para trabajar las habilidades emocionales
 - 1.10.9. El proyecto IBERICUS, una alternativa nacional a Erasmus
 - 1.10.10. Concursos de emprendimiento y su incidencia en el alumnado



Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

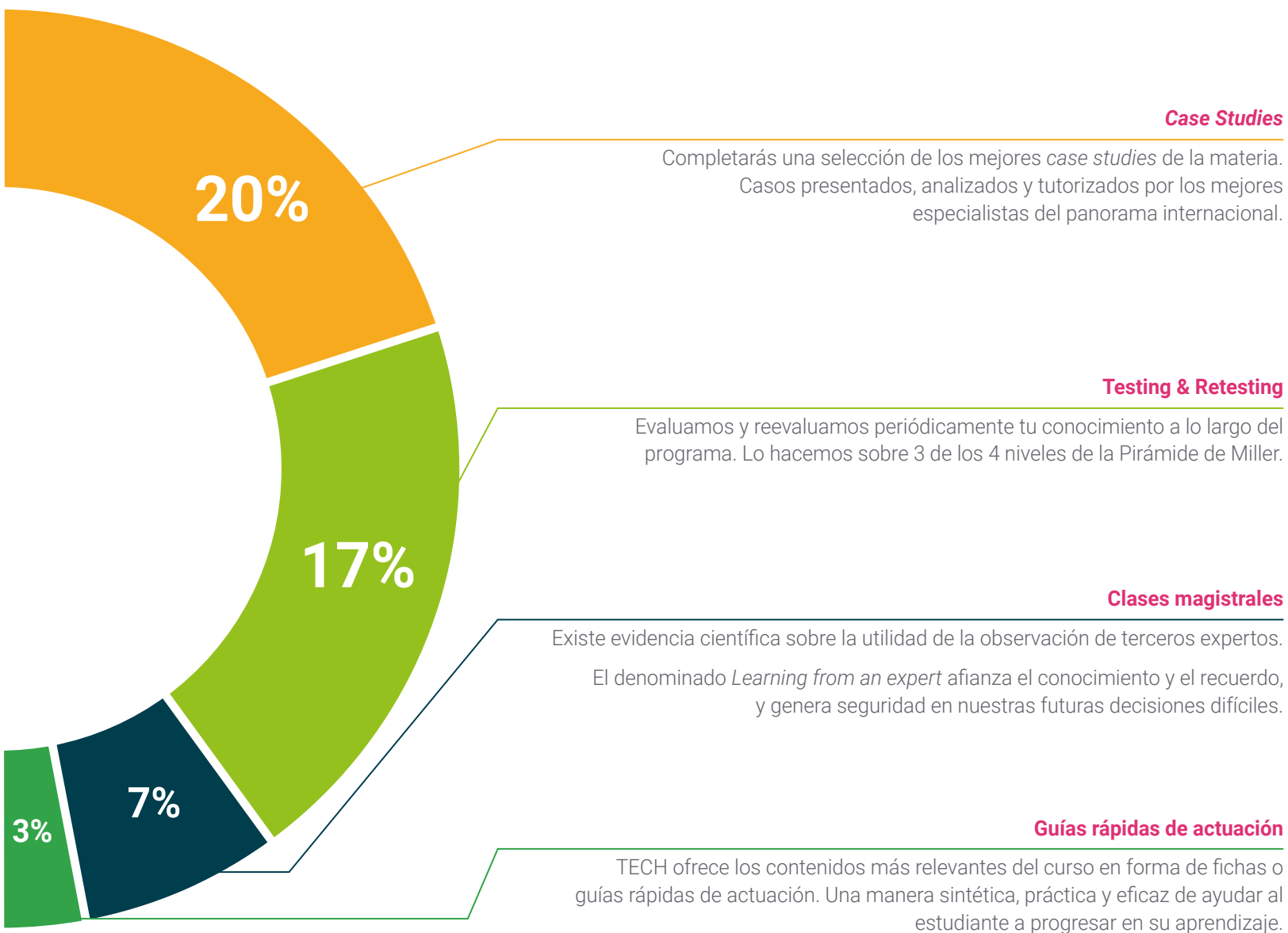
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Orientación Vocacional y Profesional en F.P. garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Orientación Vocacional y Profesional en F.P.** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Orientación Vocacional y Profesional en F.P.**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Orientación Vocacional y Profesional en F.P

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Orientación Vocacional y Profesional en F.P