

Diplomado

Neuropsicología en
el Proceso Educativo



tech
universidad



Diplomado

Neuropsicología en el Proceso Educativo

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/neuropsicologia-proceso-educativo



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Un informe de la Organización Mundial de la Salud refleja que más del 15% de la población infantil padece dislexia. En consecuencia, estos niños tienen dificultades para leer con fluidez, comprender el significado de las palabras y reconocer los términos escritos de manera correcta. Por lo tanto, este trastorno puede provocar un impacto significativo tanto en el rendimiento académico si no se aborda adecuadamente. Los psicólogos desempeñan un papel clave para desarrollar planes de intervención que aborden sus necesidades específicas y los ayuden a resolver sus dificultades. De ahí la importancia de que estos expertos actualicen sus conocimientos para incorporar en su práctica los enfoques más innovadores. Ante esto, TECH lanza un revolucionario programa online centrado en la evaluación neuropsicológica.





“

Por medio de este Diplomado, 100% online, reconocerás las dificultades neuropsicológicas de los alumnos y crearás planes de intervención innovadores para optimizar su rendimiento académico”

La Neuropsicología en el Proceso Educativo se ha transformado en una disciplina revolucionaria que tiene como objetivo potenciar el rendimiento escolar a través del conocimiento científico aplicado en el aula. Los profesionales de la Psicología utilizan los conocimientos y técnicas en este ámbito para reconocer trastornos del aprendizaje como la discalculia. De este modo, estos expertos son capaces de proporcionar intervenciones más tempranas y efectivas para ayudar a los estudiantes a superar sus respectivas dificultades. En adición, dichos especialistas colaboran interdisciplinariamente con otros equipos para abogar por prácticas inclusivas que valoren la diversidad de los estilos de aprendizaje de los estudiantes. Esto contribuye a crear entornos educativos que sean accesibles para todo el alumnado, con independencia de sus diferencias neuropsicológicas.

En este marco, TECH implementa un vanguardista programa en Neuropsicología en el Proceso Educativo. El plan de estudios abordará a fondo tanto los fundamentos biológicos como neurobiológicos de los procesos cognitivos, emocionales y conductuales. Así los egresados comprenderán detalladamente el funcionamiento de los procesos mentales, reconociendo cómo estos pueden verse afectados por diversos factores. También los materiales didácticos profundizarán en las Alteraciones de la Atención, Memoria e Inteligencia más habituales, posibilitando que los psicólogos evalúen con una mayor precisión a las personas que presenten dificultades en estas áreas. Además, el programa contará con la participación de un reconocido Director Invitado Internacional, que ayudarán a los egresados a adquirir competencias para diseñar estrategias de aprendizaje individualizadas que ayuden a combatir las dificultades neuropsicológicas.

La titulación se basa en la revolucionaria metodología *Relearning*, un sistema de aprendizaje del cual TECH es pionera y que consiste en la reiteración de los aspectos claves, para que perduren en la mente. De esta forma, el programa puede planificarse de forma individual, pues no existen horarios o cronogramas evaluativos preestablecidos. Además, el Campus Virtual estará disponible las 24 horas y permitirá que los usuarios descarguen los materiales para consultarlos siempre que lo deseen.

Este **Diplomado en Neuropsicología en el Proceso Educativo** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neurociencias
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un Director Invitado Internacional te ofrecerá una rigurosa Masterclass para mostrarte todos los avances en materia de Neuropsicología en el Proceso Educativo"

“

¿Buscas incorporar a tu praxis las estrategias más innovadoras para manejar con éxito las dificultades de aprendizaje? Lógralo mediante este programa en solamente 6 semanas”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundizarás en las Bases Neurológicas del Lenguaje y serás capaz de detectar signos de una variedad de trastornos tales como la afasia.

Aprovecha todos los beneficios de la metodología Relearning de TECH, que te permitirá planificar individualmente tanto tu tiempo como ritmo de estudio.



02

Objetivos

A través de este programa lectivas, los profesionales de la Psicología adquirirán habilidades para diagnosticar problemas neuropsicológicos y dificultades de aprendizaje que puedan afectar al rendimiento académico de los usuarios. En este sentido, los expertos estarán altamente cualificados para diseñar e implementar planes de intervención adaptadas a las necesidades específicas de cada estudiante. Al mismo tiempo, los especialistas impulsarán prácticas educativas inclusivas que reconozcan las diferencias individuales tanto en el funcionamiento cognitivo como emocional del alumnado, fomentando un ambiente de aprendizaje equitativo y accesible para todas las personas.



“

Diseñarás planes de intervención personalizados que aborden las dificultades de aprendizaje identificadas utilizando estrategias educativas basadas en la evidencia científica”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos sobre las neurociencias en sus distintos ámbitos de aplicación, desde el área clínica, educativa o social
- ♦ Aumentar la calidad de la praxis del profesional docente en su desempeño
- ♦ Conocer las distintas disciplinas que abarca el estudio del cerebro en relación con el comportamiento humano y sus posibilidades
- ♦ Aprender a utilizar las herramientas empleadas en la investigación y práctica de las neurociencias
- ♦ Desarrollar las habilidades y destrezas en desarrollo emocional en el aula
- ♦ Dirigir al alumno hacia la formación continua y la investigación





Objetivos específicos

- ♦ Clasificar las neurohormonas y sus funciones
- ♦ Descubrir el Desarrollo Neuronal

“

Desarrollarás habilidades para evaluar las necesidades educativas individuales de los estudiantes desde una perspectiva neuropsicológica”

03

Dirección del curso

Para el diseño e impartición de este Diplomado, TECH ha seleccionado a un claustro docente formado por prestigiosos profesionales en el ámbito de las Neurociencias. Estos especialistas destacan por su amplio bagaje laboral, donde han ayudado a numerosos pacientes a resolver sus dificultades de aprendizaje mediante el desarrollo de planes de intervención individualizados. Sin duda, esto supone todo un aval para los alumnos, que disfrutarán de una experiencia académica de elevado nivel que les permitirá optimizar su praxis diaria e incluso expandir sus perspectivas laborales en gran medida.



“

*Estarás asesorado en todo momento
por el cuadro docente, integrado por
profesionales con una dilatada experiencia
en el campo de las Neurociencias”*

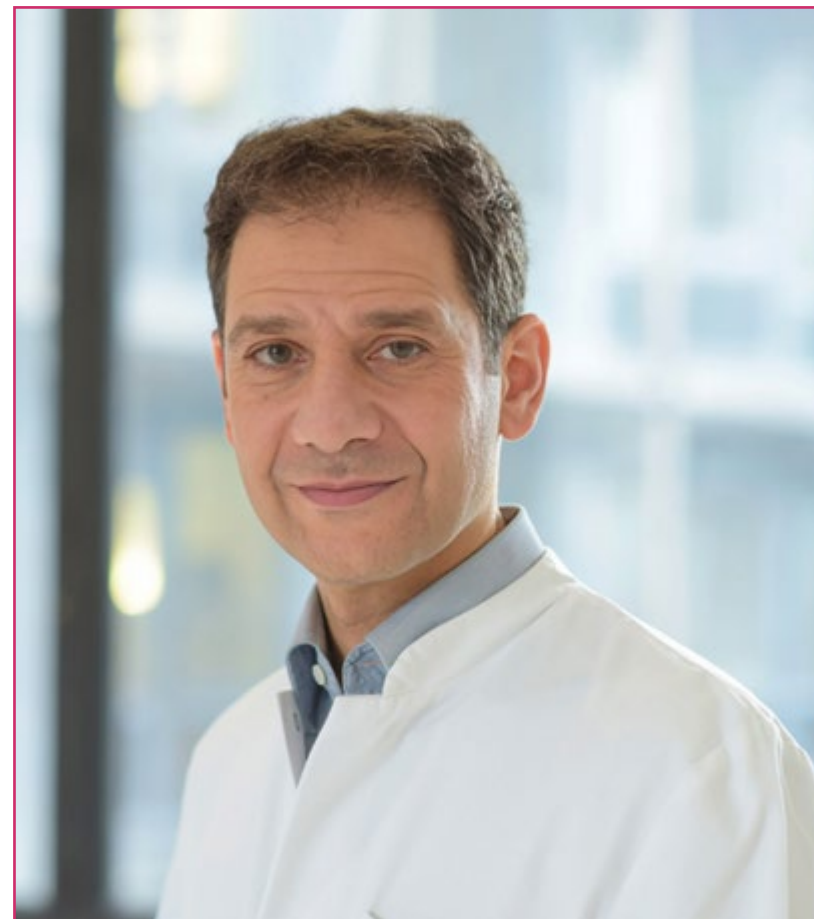
Director Invitado Internacional

El Doctor Malek Bajbouj es un **Psiquiatra y Neurocientífico**, especializado en las áreas de **Salud Global, Salud Mental y Ciencias Afectivas**. De igual forma, cuenta con experiencia como **Médico del sueño y Neurocientífico social, afectivo y cognitivo**. Junto con un equipo interdisciplinar, su trabajo se ha centrado en la **investigación sobre el estrés, los afectos y las emociones**. En particular, para llevar a cabo estos estudios, algunas de sus principales labores se han enfocado en los **cultivos celulares, las imágenes y la estimulación cerebral**, así como la **ayuda humanitaria**

La mayor parte de su experiencia profesional la ha desempeñado como **Director Médico y Jefe del Centro de Neurociencia Afectiva** de la Charité Universitätsmedizin de Berlín. Además, su principal foco de **investigación** en el campo de la **Salud Mental Global** ha sido el desarrollo de **intervenciones preventivas y terapéuticas** a medida y de bajo umbral contra los trastornos relacionados con el estrés y los traumas. Para ello, se ha servido de **herramientas digitales** y de la realización de **ensayos clínicos**, llevando a cabo intervenciones centradas en **enfoques electrofisiológicos de innovación inversa y neuroimagen** para mejorar el fenotipo de los pacientes.

Asimismo, el firme compromiso del Doctor Malek Bajbouj con la **Salud Mental** a nivel mundial, le ha llevado a desarrollar gran parte de su actividad profesional en países de **Oriente Medio, Extremo Oriente y Ucrania**. En este sentido, ha participado en diversas **ponencias internacionales** como la **Conferencia Ucraniano-Alemana sobre Salud Mental, Apoyo Psicosocial y Rehabilitación**. Igualmente, ha escrito más de **175 capítulos de libros** y cuenta con una extensa lista de **publicaciones científicas** en las que ha indagado en temas como la **Neurociencia Emocional, los Desórdenes Afectivos y la Salud Mental Global**.

De hecho, sus contribuciones en la **Psiquiatría y la Neurociencia** han sido galardonadas en varias ocasiones. Una de ellas fue en 2014, cuando obtuvo el **Premio Else Kröner-Fresenius**, reconociendo sus sobresalientes **investigaciones científicas**. Y es que su incansable trabajo por reforzar la **salud mental** de las personas en todo el mundo le ha posicionado como uno de los mejores profesionales en su área.



Dr. Bajbouj, Malek

- Director Médico del Centro de Neurociencia Afectiva en Charité Universitätsmedizin, Berlín, Alemania
- Investigador invitado en el Departamento de Psiquiatría de la Universidad de Columbia y el Instituto Psiquiátrico del Estado de Nueva York
- Médico e Investigador Asistente en la Universidad Libre de Berlín
- Especialista en Medicina del Sueño
- Especialista en Psiquiatría y Psicoterapia
- Máster en Administración de Empresas por la Universidad Steinbeis-Hochschule
- Graduado en Medicina por la Universidad Johannes Gutenberg
- Miembro de: Grupo de Investigación Lenguajes de la Emoción en la Universidad Libre de Berlín



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicólogo Independiente y Escritor experto en Neurociencias
- ♦ Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- ♦ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doctor en Psicología
- ♦ Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- ♦ Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- ♦ Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía



Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa Educativa
- ♦ Coordinadora Académica en Campus Universitario Online
- ♦ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ♦ Creación de Contenidos Educativos INTEF en el Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- ♦ Psicopedagoga por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional Especialista en *Practitioner* PNL

Profesores

Dña. Pellicer Royo, Irene

- ♦ Experta en Educación Emocional en el Colegio Jesuitas-Caspe, Barcelona
- ♦ Máster en Ciencias Médicas Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Educación Emocional y Bienestar por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Lérida

05

Estructura y contenido

Mediante este programa universitario, los psicólogos se caracterizarán por disponer de una visión holística sobre la Neuropsicología aplicada al contexto educativo. Para conseguirlo, el plan de estudios se enfocará en el funcionamiento tanto del cerebro como sistema nervioso en relación con el comportamiento y las funciones cognitivas. Asimismo, el temario profundizará en las bases neurológicas de la percepción para que los egresados diseñen intervenciones terapéuticas efectivas. En este sentido, los materiales didácticos analizarán las principales Alteraciones de la Inteligencia con el fin de que los profesionales diagnostiquen de forma precisa a las personas que presentan dificultades cognitivas.



“

Un temario de elevado nivel que recorrelas últimos postulados científicos en Bases Neurológicas de las funciones ejecutivas”

Módulo 1. La Neuropsicología

- 1.1 Bases de la Neuropsicología
 - 1.1.1. Definiendo la Neuropsicología
 - 1.1.2. Procesos psicológicos
 - 1.1.3. Evaluación neuropsicológica
- 1.2. Sensación y Percepción
 - 1.2.1. Definiendo la sensación
 - 1.2.2. Bases Neurológicas de la sensación
 - 1.2.3. Evaluación de la sensación
 - 1.2.4. Definiendo la percepción
 - 1.2.5. Bases Neurológicas de la percepción
 - 1.2.6. Evaluación de la percepción
- 1.3. La Atención
 - 1.3.1. Definiendo la Atención
 - 1.3.2. Bases Neurológicas de la Atención
 - 1.3.3. Evaluación de la Atención
 - 1.3.4. Alteraciones de la Atención
- 1.4. La Memoria
 - 1.4.1. Definiendo la Memoria
 - 1.4.2. Bases Neurológicas de la Memoria
 - 1.4.3. Evaluación de la Memoria
 - 1.4.4. Alteraciones de la Memoria
- 1.5 Emoción
 - 1.5.1. Definiendo la emoción
 - 1.5.2. Bases Neurológicas de la emoción
 - 1.5.3. Evaluación de la emoción
 - 1.5.4. Alteraciones de la emoción
- 1.6. Lenguaje
 - 1.6.1. Definiendo el lenguaje
 - 1.6.2. Bases Neurológicas del lenguaje
 - 1.6.3. Evaluación del lenguaje
 - 1.6.4. Alteraciones del lenguaje





- 1.7. Funciones Ejecutivas
 - 1.7.1. Definiendo las funciones ejecutivas
 - 1.7.2. Bases Neurológicas de las funciones ejecutivas
 - 1.7.3. Evaluación de las funciones ejecutivas
 - 1.7.4. Alteraciones de las funciones ejecutivas
- 1.8. Motivación
 - 1.8.1. Definiendo la motivación
 - 1.8.2. Bases Neurológicas de la motivación
 - 1.8.3. Evaluación de la motivación
 - 1.8.4. Alteraciones de la motivación
- 1.9. Metacognición
 - 1.9.1. Definiendo la metacognición
 - 1.9.2. Bases Neurológicas de la metacognición
 - 1.9.3. Evaluación de la metacognición
 - 1.9.4. Alteraciones de la metacognición
- 1.10. Inteligencia
 - 1.10.1. Definiendo la inteligencia
 - 1.10.2. Bases Neurológicas de la inteligencia
 - 1.10.3. Evaluación de la inteligencia
 - 1.10.4. Alteraciones de la inteligencia

“ Las lecturas especializadas te permitirán extender aún más la rigurosa información facilitada en esta propuesta académica. ¡Matricúlate ya!”

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



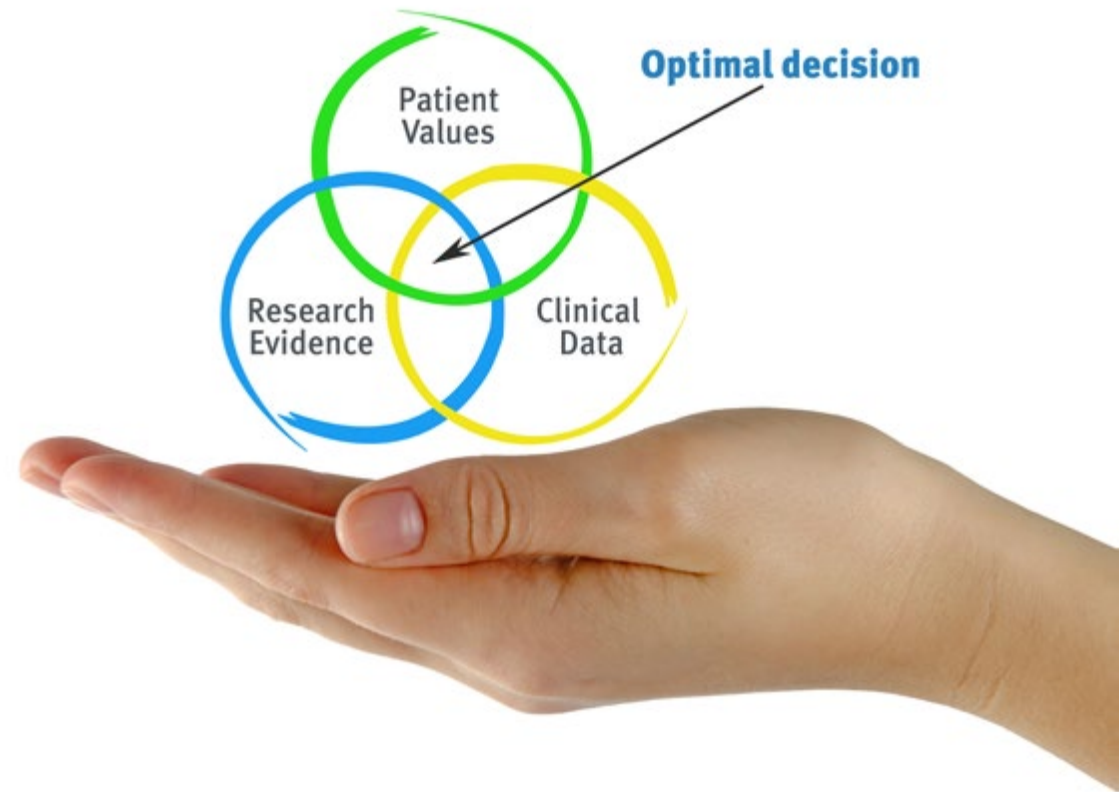
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

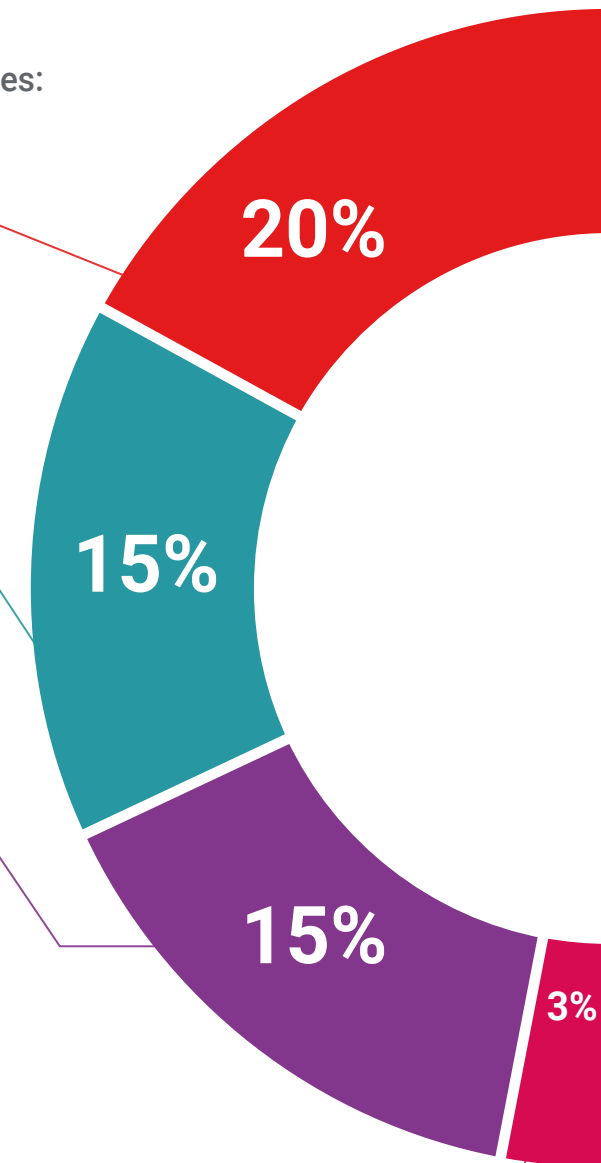
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

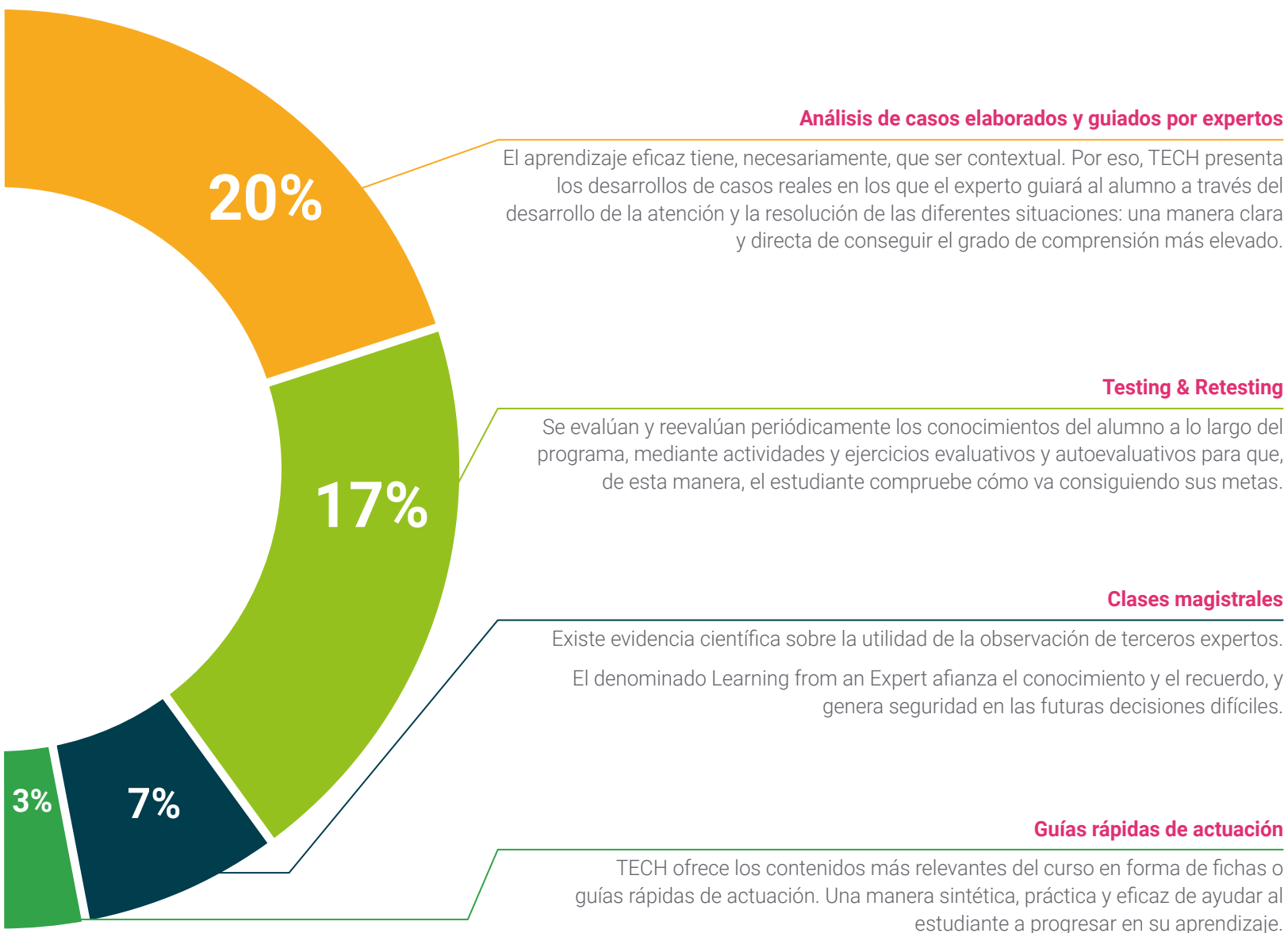
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





06

Titulación

El Diplomado en Neuropsicología en el Proceso Educativo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Neuropsicología en el Proceso Educativo** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Neuropsicología en el Proceso Educativo**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Neuropsicología en el Proceso Educativo

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Neuropsicología en
el Proceso Educativo



tech
universidad