

Diplomado

Neuropsicología de las Altas Capacidades





Diplomado

Neuropsicología de las Altas Capacidades

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semeses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/neuropsicologia-altas-capacidades

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

En los últimos años, las investigaciones en el campo de la Neuropsicología han avanzado, con el objetivo de encontrar la relación entre la anatomía del cerebro y las capacidades cognitivas. Por ende, esta ciencia está avanzando y transformándose constantemente, por lo que conocer los más recientes hallazgos permite al profesional de la Psicología contar con un apoyo teórico y metodológico para hacer intervenciones y tratamientos más adecuados para los pacientes. Es así como TECH, a la vanguardia de la educación universitaria, ha creado este programa académico 100% online con todos los recursos necesarios para la puesta al día del egresado. Una oportunidad única de expansión de conocimientos y habilidades que realizará en tan solo 6 semanas.



“

Esta titulación está basada en la más reciente evidencia científica de la Neuropsicología de las Altas Capacidades y podrás estudiarla 100% online con la más amplia calidad”

Las Altas Capacidades van mucho más allá de simplemente poseer una inteligencia superior. La superdotación supone un cerebro con unas características especiales y únicas, las cuales merecen la pena desgranar para tener una visión más clara de ella. Eso es lo que se hará durante este Diplomado en Neuropsicología de las Altas Capacidades, el cual profundizará en el conocimiento del cerebro de los niños y adolescentes con este perfil, para entender cómo funciona y cuáles son las estrategias más efectivas a la hora de trabajar con este tipo de pacientes.

Una completa titulación que ahondará en lo que es la Neuropsicología y en el funcionamiento intelectual de las Altas Capacidades. Esto se hará con el objetivo de sentar unas bases sólidas de conocimiento que permitan un adentramiento en conceptos más complejos dentro de la materia como la plasticidad y el desarrollo cerebral. Asimismo, también se profundizará en los procesos cognitivos y del aprendizaje, analizando aspectos como la atención, la memoria, la percepción y el razonamiento.

De igual forma, se estudiarán conceptos como la genética y la heredabilidad y su implicación en el coeficiente intelectual de niños y adolescentes. De esta forma, el profesional podrá conocer más sobre el surgimiento de las capacidades intelectuales de los menores y comprender cuánta parte de ellas provienen de la genética o si, por el contrario, son adquiridas.

Es así como este programa es ideal para todos aquellos psicólogos que quieran conocer las dimensiones del aprendizaje y su planificación centrada en el tratamiento individual y analizar los mecanismos gnósticos, mnésicos y atencionales y las propuestas para la práctica educativa.

Al ser completamente online, se distingue por ofrecer a los participantes la flexibilidad y calidad que desean en cada tema planteado, el cual será reflejado en diversos recursos multimedia para su completa comprensión. El material de estudio estará disponible las 24 horas del día desde la plataforma virtual más segura, moderna e intuitiva.

Este **Diplomado en Neuropsicología de las Altas Capacidades** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Altas Capacidades y Educación Inclusiva
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Con este programa académico determinarás el funcionamiento intelectual de la alta capacidad y la metacognición en los niños con este perfil para su correcto abordaje”

“

Este programa te ayudará a entender las implicaciones de la Neuropsicología en las Altas Capacidades, permitiéndote así ser un psicólogo mucho más competitivo”

Incluye en su cuadro docente a un equipo de profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

TECH facilita el aprendizaje a través de un método de comprobada eficacia: el Relearning. Experimenta una nueva forma de estudio con este programa.

Serás capaz de realizar una intervención centrada en la mejora de la autoestima y el autoconocimiento del individuo.



02

Objetivos

Este programa está pensado especialmente para aquellos psicólogos que quieran adquirir profundos conocimientos sobre la Neuropsicología de las Altas Capacidades que les permitan ejercer su carrera profesional con una mayor garantía de éxito. Esto se hará emprendiendo un interesante recorrido por los postulados de esta ciencia, en materia de trato a niños y adolescentes con perfiles característicos, ofreciéndoles a los alumnos la titulación más completa y actualizada del mercado. Para hacer esto posible, se dispone de una serie de materiales educativos que les permitirá adquirir las habilidades más específicas para destacar en un sector cada vez más competitivo.



“

A lo largo de este programa revisarás casos prácticos en los que se da respuesta a Necesidades Educativas Específicas derivadas de la alta capacidad”



Objetivos generales

- ♦ Capacitar al participante para el reconocimiento y el inicio de la detección en alumnos que presenten características compatibles con el espectro de las Altas Capacidades
- ♦ Dar a conocer las principales características de las Altas Capacidades, así como el marco pedagógico, científico y legal en el que se enmarca esta realidad
- ♦ Mostrar los principales instrumentos de evaluación, así como los criterios para completar el proceso de identificación de las Necesidades Educativas Específicas que se derivan de las Altas Capacidades
- ♦ Adiestrar al alumno en el manejo de técnicas y estrategias para la intervención educativa, así como para la orientación de la respuesta en los diferentes ámbitos extraescolares
- ♦ Desarrollar en el alumno la capacidad para elaborar adaptaciones específicas, así como para colaborar o impulsar programas integrales dentro del proyecto educativo y el plan de atención a la diversidad de un centro
- ♦ Valorar la multidimensionalidad de las Altas Capacidades y la necesidad de intervenciones multiprofesionales y con metodologías flexibles y adaptativas desde una visión inclusiva
- ♦ Consolidar por parte del alumno la innovación y la aplicación de las nuevas tecnologías como un elemento vertebrador y útil en el proceso educativo
- ♦ Despertar en el alumno la sensibilidad y la iniciativa necesarias para que se convierta en dinamizador del cambio paradigmático que posibilite un sistema educativo inclusivo





Objetivos específicos

- ◆ Demostrar la importancia de las emociones para que se dé el aprendizaje
- ◆ Describir las ventajas del juego y de la actividad motora en el proceso de aprendizaje
- ◆ Organizar pequeñas prácticas educativas basadas en la evidencia neuropedagógica para comprobar su incidencia
- ◆ Aplicar estrategias cognitivas en el propio proceso de aprendizaje, así como docente
- ◆ Entender las peculiaridades del cerebro adolescente y los mecanismos de recompensa, autocontrol y motivación
- ◆ Diferenciar neuromitos aplicados en educación de prácticas educativas basadas en postulados neuroeducativos
- ◆ Entender el pensamiento divergente y la creatividad como rasgo diferencial
- ◆ Revisar casos prácticos en los que se da respuesta a Necesidades Educativas Específicas derivadas de la alta capacidad
- ◆ Identificar las respuestas educativas exitosas a partir del análisis de casos de Necesidades Educativas Específicas
- ◆ Conocer la intervención centrada en la mejora de la autoestima y el autoconocimiento del individuo
- ◆ Analizar estrategias de resolución de problemas y su aplicación con alumnos de Altas Capacidades
- ◆ Conocer las dimensiones del aprendizaje y su planificación centrada en el tratamiento individual
- ◆ Analizar los mecanismos gnósticos, mnésicos y atencionales y las propuestas para la práctica educativa

03

Dirección del curso

TECH ha elegido a los docentes más especializados para el diseño y elaboración de este Diplomado en Neuropsicología de las Altas Capacidades. Así, se ha obtenido el material de estudio más completo y actualizado del mercado pedagógico actual para dotar a los profesionales de las más efectivas herramientas y conocimientos para su desenvolvimiento en la consulta de pacientes con este perfil. Los numerosos casos prácticos y ejemplarizantes, producto de su amplia trayectoria, facilitarán al alumno todo el proceso de aprendizaje, creando un potente bagaje profesional.





“

El equipo de profesionales de TECH ha creado este completo programa que te abrirá las puertas al desarrollo profesional a través de un aprendizaje con herramientas de vanguardia adaptadas al mundo real”

Dirección



Dra. Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades
- ♦ Psicóloga y Logopeda en la Asociación Asperger Islas Canarias (ASPERCAN)
- ♦ Psicóloga y Logopeda en Yoyi
- ♦ Psicóloga y Logopeda en el Centro de Estudios Audiológicos y Logopedia
- ♦ Psicóloga de menores en el Área de Orientación Psicológica en ANSITE
- ♦ Doctor en Psicología Clínica por la Universidad de La Laguna
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Grado en Educación Primaria por la Universidad de La Laguna

Profesores

Dña. Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ Psicóloga Especializada en Altas Capacidades
- ♦ Directora de la Delegación de Gran Canaria del Instituto Canario de Altas Capacidades Intelectuales
- ♦ Orientadora en el IES Vega de San Mateo
- ♦ Orientadora en el CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Máster Internacional en Psicología Forense por la Asociación Española de Psicología Conductual

Dña. Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ Directora, Coordinadora y Terapeuta del Gabinete Pedagógico Lanzarote SL
- ♦ Coordinadora, Terapeuta y Pedagoga referente en Asociación Creciendo Yaiza
- ♦ Licenciada en Pedagogía por la Universidad de La Laguna
- ♦ Master en Intervención en Dificultades del Aprendizaje por Universidad ISEP
- ♦ Miembro de: La Delegación de Lanzarote del Instituto Canario de Altas Capacidades

D. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- ♦ CEO & Founder de Club de Talentos
- ♦ CEO Persatrace, Agencia de Marketing Online
- ♦ Director de Desarrollo de Negocio en Alenda Golf
- ♦ Director del Centro de Estudios PI
- ♦ Director del Departamento de Ingeniería de Aplicaciones Web en Brilogic
- ♦ Programador Web en Grupo Ibergest
- ♦ Programador Software/Web en Reebok Spain
- ♦ Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- ♦ Máster en Digital Teaching and Learning, Tech Education
- ♦ Máster en Altas Capacidades y Educación Inclusiva
- ♦ Máster en Comercio Electrónico
- ♦ Especialista en Últimas Tecnologías Aplicadas a la Docencia, Marketing Digital, Desarrollo de Aplicaciones Web y de Negocios en Internet

Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa Educativa
- ♦ Coordinadora Académica en Campus Universitario Online
- ♦ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ♦ Creación de Contenidos Educativos INTEF en el Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- ♦ Psicopedagoga por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional Especialista en *Practitioner* PNL

D. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ Psicólogo Experto en Altas Capacidades e Intervención Social
- ♦ Psicólogo Responsable de un Centro de Atención Inmediata
- ♦ Psicólogo Infantojuvenil en el Centro DUO
- ♦ Psicólogo en The Catholic Worker Farm
- ♦ Colaborador en el Instituto Canario de Altas Capacidades
- ♦ Graduado en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Máster en Intervención Familiar por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Altas Capacidades y Educación Inclusiva

Dra. Peguero Álvarez, Maria Isabel

- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Servicio Extremeño de Salud
- ♦ Médico de Familia con funciones en Pediatría en Atención Primaria
- ♦ Coordinadora del equipo de Atención Primaria en el Servicio Extremeño de Salud
- ♦ Autora de diversas publicaciones relacionadas con las altas capacidades y de la *Guía Práctica Clínica en Atención Primaria*
- ♦ Participación en diversos foros, congresos y conferencias relacionadas con las altas capacidades

D. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- ◆ Especialista en Psicopedagogía y Altas Capacidades
- ◆ Gerente de Neurosincronía (Alicante)
- ◆ Perito Judicial en el Instituto Internacional de las Altas Capacidades de la Comunidad Valenciana
- ◆ Licenciado en Psicopedagogía por la ULPGC
- ◆ Diplomado en Educación Primaria por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ◆ Máster en Altas Capacidades por la Universidad CEU Cardenal Herrera

D. Herrera Franquis, María del Carmen

- ◆ Directora del Centro Psicológico de Canarias
- ◆ Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades en Tenerife
- ◆ Docente en estudios universitarios y posuniversitarios en Psicología
- ◆ Licenciada en Psicología
- ◆ Experto en el abordaje Psicológico de los Trastornos de Personalidad en la Infancia y la Adolescencia
- ◆ Miembro de: Red Nacional de Psicólogos para la Atención Psicológica a Víctimas del Terrorismo del Ministerio del Interior





“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

El alumno de este programa encontrará múltiples ventajas; entre ellas, la modalidad de estudio. Debido a la más avanzada tecnología y metodología implementada por TECH, contará con la flexibilidad de estudiar en cualquier momento y lugar. Será el participante quien decida cómo hacerlo, sin complicaciones y compaginando su vida diaria con el nuevo desafío académico. Disfrutará de los vídeos, resúmenes interactivos, lecturas complementarias, imágenes, entre otros recursos más completos que conforman el material teórico-práctico de este Diplomado en Neuropsicología de las Altas Capacidades.

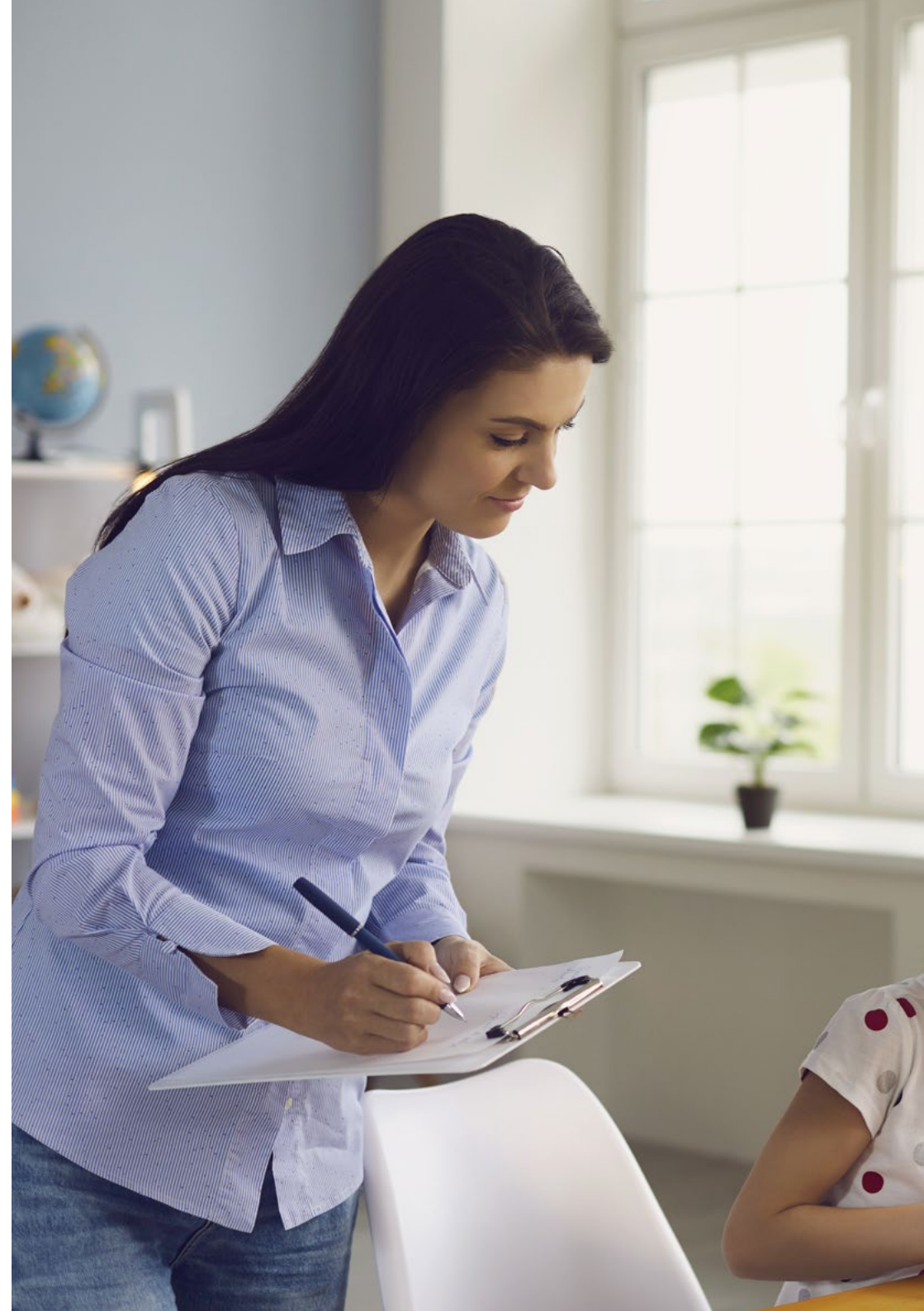


“

*El más completo itinerario académico
100% online disponible las 24 horas
del día para su consulta o descarga”*

Módulo 1. Neuropsicología de las Altas Capacidades

- 1.1. Introducción de la Neuropsicología
 - 1.1.1. Introducción a la Neuropsicología
 - 1.1.2. El desarrollo cerebral
 - 1.1.3. El desarrollo de la inteligencia
 - 1.1.4. El efecto Flynn
- 1.2. Bases neurobiológicas de las Altas Capacidades
 - 1.2.1. Introducción a las diferencias en AACC
 - 1.2.2. Hipótesis del tamaño del cráneo en AACC
 - 1.2.3. Hipótesis de la diferenciación de procesos en AACC
 - 1.2.4. Hipótesis de la hiperconectividad neuronal en AACC
 - 1.2.5. Inhibición neuronal en AACC
 - 1.2.6. Plasticidad neuronal en AACC
- 1.3. Funcionamiento cognitivo diferencial
 - 1.3.1. Diferencias cognitivas en AACC
 - 1.3.2. La teoría de la desintegración positiva
 - 1.3.3. La optimización en la gestión de recursos
 - 1.3.4. El proceso cognitivo sobre optimizado en AACC
 - 1.3.5. Diferencias cognitivas en la infancia
- 1.4. Regulación metacognitiva
 - 1.4.1. Definiendo la metacognición
 - 1.4.2. Desarrollo de la metacognición
 - 1.4.3. La relación de la metacognición con la inteligencia
 - 1.4.4. Entrenando la metacognición
- 1.5. Endofenotipos o marcadores neurobiológicos
 - 1.5.1. El origen de las AACC
 - 1.5.2. Los endofenotipos y las AACC
 - 1.5.3. Heredabilidad de las AACC
 - 1.5.4. Marcadores neurobiológicos de las AACC
 - 1.5.5. Endofenotipos vs. Marcadores neurobiológicos de las AACC





- 1.6. Aportaciones al diagnóstico clínico
 - 1.6.1. Problemas psicológicos y AACC
 - 1.6.2. AACC y TDAH
 - 1.6.3. AACC y dificultades de aprendizaje
 - 1.6.4. AACC y trastorno negativista desafiante
 - 1.6.5. AACC y TEA
- 1.7. Plasticidad y desarrollo cerebral
 - 1.7.1. Introducción a la plasticidad neuronal
 - 1.7.2. El papel de la neurogénesis
 - 1.7.3. Fragilidad de la plasticidad neuronal
 - 1.7.4. Desarrollo cerebral en las AACC
- 1.8. Procesamiento cognitivo y aprendizaje
 - 1.8.1. Los procesos cognitivos en las AACC
 - 1.8.2. La sensación en las AACC
 - 1.8.3. La percepción en las AACC
 - 1.8.4. La atención en las AACC
 - 1.8.5. La memoria en las AACC
 - 1.8.6. La emoción en las AACC
 - 1.8.7. El aprendizaje en las AACC
 - 1.8.8. La teoría PASS
 - 1.8.9. La motivación en las AACC
 - 1.8.10. El modelo del MEPS
- 1.9. Mentes diferentes, aprendizajes diferentes
 - 1.9.1. Aproximación a las diferencias en AACC
 - 1.9.2. Aproximación a las AACC desde los talentos
 - 1.9.3. Factores que facilitan las AACC
 - 1.9.4. Ambiente y AACC
 - 1.9.5. Características del alumnado con AACC
- 1.10. Funcionamiento del cerebro: estrategias para el aula
 - 1.10.1. AACC en el aula
 - 1.10.2. Neuroeducación y AACC
 - 1.10.3. Adaptaciones escolares para AACC

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



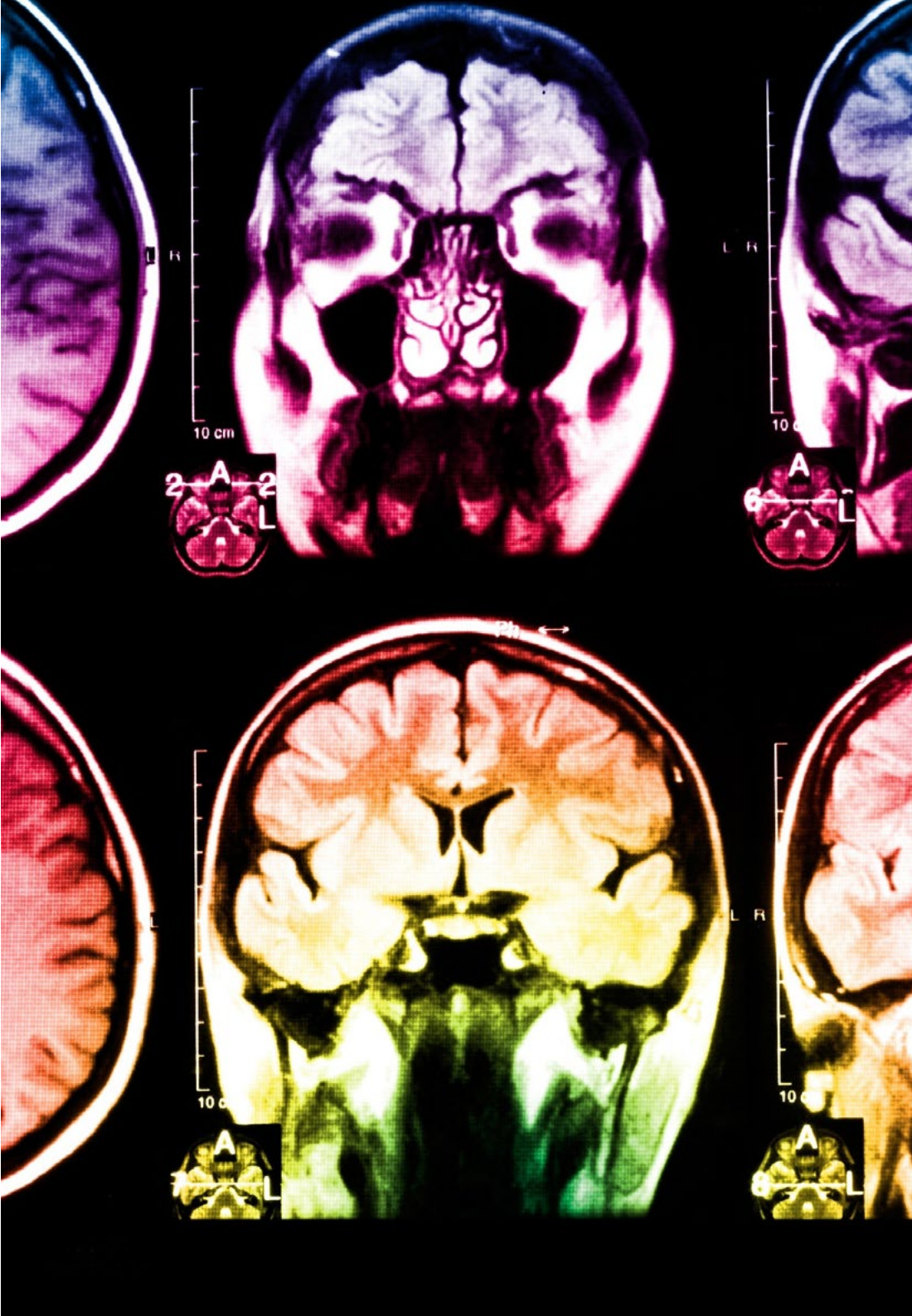
Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

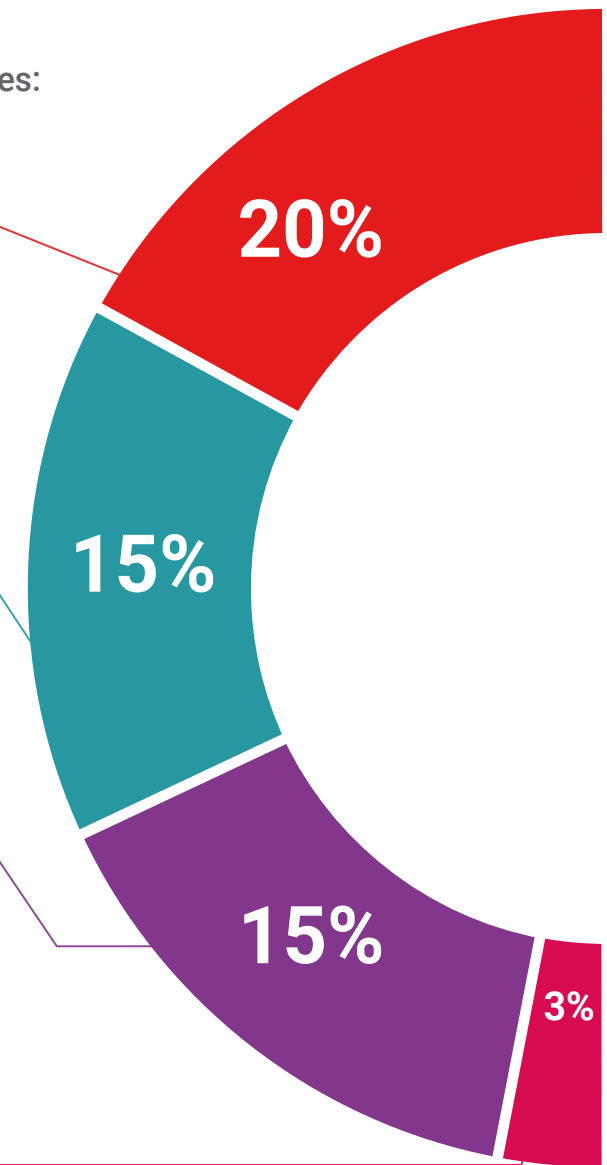
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Neuropsicología de las Altas Capacidades garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Neuropsicología de las Altas Capacidades** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las Bolsas de Trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Neuropsicología de las Altas Capacidades**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente
desarrollo web formación calidad
aula virtual idiomas instituciones

tech universidad
tecnológica

Diplomado

Neuropsicología de
las Altas Capacidades

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semeses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Neuropsicología de las Altas Capacidades



tech universidad
tecnológica