

# Curso Universitario

## Mediación y Vínculos en el Aula





## Curso Universitario Mediación y Vínculos en el Aula

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/mediacion-vinculos-aula](http://www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/mediacion-vinculos-aula)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

En un contexto social donde las situaciones de tensión forman parte del día a día de niños y adolescentes, los psicólogos se tienen que convertir en mediadores para ayudarles a resolver los conflictos que les surgen en la cotidianidad. Por eso es importante que cuenten con ciertas habilidades, que pueden adquirir a través de cursos como el que presentamos en esta ocasión, que se centran en la mediación y los vínculos que existen entre los menores y su entorno. Así, al finalizar el curso, el psicólogo estará completamente preparado para ejercer en diversos entornos sociosanitarios teniendo la plena seguridad de que podrá actuar como mediador, ofreciendo unas mayores garantías de éxito.





““

*“La mediación es clave para resolver los problemas de los pacientes en diversos entornos socioeducativos”*

Los conflictos están a la orden del día entre los menores, lo que hace de vital importancia que los profesionales estén al tanto en las principales herramientas de mediación, con el objetivo de poder ayudar a sus pacientes. Además, es importante que los psicólogos tengan un vínculo especial con sus pacientes, lo que les dará la confianza necesaria para ser más eficaces en la resolución de los problemas.

Y es que en los casos en los que hay que resolver conflictos en las aulas u otros entornos, el psicólogo, independientemente de las diferentes etapas educativas, se convierte en un mediador, por lo que necesita adquirir unas habilidades específicas para poder atender de la mejor manera a sus pacientes.

Con esta capacitación se da respuesta a la demanda continua de los psicólogos, así, este programa va dirigido fundamentalmente a estos profesionales. Con este Curso el profesional de la psicología adquirirá competencias para gestionar las situaciones de conflicto en el aula y en la diversidad de entornos a los que se enfrenta el menor, pudiendo ajustar los planes de atención a la diversidad y los proyectos educativos de los centros, así como pudiendo diseñar un plan de mediación en el centro educativo.

En este caso, el programa se adentra en la mediación y los vínculos en el aula, dando las claves para organizar las mejores estrategias que permitan establecer el vínculo entre el psicólogo y el paciente, en las diferentes etapas de la infancia y la adolescencia.

Este programa ofrece una visión integral de la resolución de conflictos en el aula, así como modelos de abordaje exitosos, aportando herramientas, experiencias y avances en dicho campo, que además han sido garantizadas por los profesionales del curso, pues todos ellos ejercen dentro de este ámbito.

Este **Curso Universitario en Mediación y Vínculos en el Aula** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de decenas de casos prácticos presentados por expertos en Mediación y Vínculos en el Aula. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Las novedades sobre la Mediación y Vínculos en el Aula.
- ♦ Sus ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Mediación y Vínculos en el Aula.
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



*Esta es la mejor capacitación que podrás encontrar sobre mediación en el aula. No dudes en realizar este Curso Universitario y obtendrás las mejores destrezas para desarrollar tu labor profesional con éxito”*

“

*Dispondrás de decenas de casos prácticos con los que poder mejorar tu capacitación en mediación y vínculos para pacientes en edades tempranas”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la mediación y los vínculos en el aula, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Mediación y los Vínculos en el aula y con gran experiencia docente.

*Compagina tu capacitación con tu vida laboral y privada gracias a la posibilidad de realizar este Curso Universitario 100% online.*

*Este Curso Universitario permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarte ante situaciones reales.*



# 02

## Objetivos

El Curso Universitario en Mediación y Vínculos en el aula está orientado a facilitar la actuación del profesional de la psicología, que está principalmente dedicado a trabajar y a formar a niños y adolescentes. Así, tras finalizar el curso, el alumno estará completamente capacitado para ejercer en diversos entornos socioeducativos, teniendo pleno conocimiento de la importancia de realizar una mediación correcta para fomentar el aprendizaje positivo de niños y adolescentes. Todo esto aportará valor al perfil profesional del psicólogo y le servirá de impulso en su carrera profesional.







“

*Si quieres ayudar a tus pacientes en edades tempranas en la resolución de sus problemas, continúa tu capacitación con TECH”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Detectar a los pacientes que presenten características compatibles con dificultades conductuales y / o familiares que puedan predisponer a una necesidad de mediación.
- ♦ Emplear los principales instrumentos de evaluación, así como los criterios para completar el proceso de identificación de las necesidades educativas específicas que se derivan de esta variabilidad educativa y pueden presentar problemas de conducta.
- ♦ Manejar técnicas y estrategias para la intervención educativa, así como para la orientación de la respuesta en los diferentes ámbitos donde existan los problemas de conducta en el aula.
- ♦ Manejar las situaciones de conflicto y conductas desadaptadas en el aula, así como para colaborar o impulsar programas integrales dentro del proyecto educativo y el plan de mediación en un centro.
- ♦ Valorar el papel activo del docente en la resolución de conflictos y mediación en el contexto educativo.
- ♦ Fomentar hábitos y conductas que promuevan la convivencia en la escuela.
- ♦ Sensibilizar al alumnado sobre su papel activo e implicación en el reconocimiento, evitación y control de los conflictos de convivencia en los centros.
- ♦ Detectar y afrontar los problemas que llevan a la intolerancia y a la violencia.





## Objetivos específicos

---

- ♦ Desarrollar estrategias de intervención en prevención de conflictos.
- ♦ Conocer programas prácticos como prevención del conflicto en el aula.
- ♦ Aprender a desarrollar habilidades sociales en los pacientes.
- ♦ Identificar emociones y promover la empatía y escucha activa.
- ♦ Elaborar propuestas basadas en la adquisición de conocimientos, destrezas y aptitudes intelectuales y emocionales

“

*Esta es la mejor capacitación que podrás encontrar sobre mediación en el aula. No dudes en realizar este Curso Universitario y obtendrás las mejores destrezas para desarrollar tu labor profesional con éxito”*

# 03

## Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Mediación y Vínculos en el Aula que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar. Así, el alumno adquirirá los conocimientos de la mano de los profesionales de referencia, y conseguirá aumentar el valor de su perfil profesional dentro de las instituciones para las que trabaja.





“

*Los mayores expertos en mediación en el aula han unido sus conocimientos para ofrecerte este Curso Universitario hecho a medida de los profesionales de la psicología”*

## Dirección



### D. Alonso Guardia, Enrique

- Maestro en Ave María San Isidro
- Formador de Formadores en Docencia Activa y Humor
- Coach Educativo y Conferenciante
- Clown Hospitalario
- Investigador del Proyecto Hum 727 de la Universidad de Granada

## Profesores

### Dña. Álvarez Jiménez, María Concepción

- Pedagoga
- Maestra
- Técnico Juvenil en el programa de Jóvenes de Aldeas Infantiles
- Formadora de formadores en Docencia Activa y Humor y en Diputación de Granada



# 04

## Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder intervenir en la capacitación y acompañamiento de los pacientes, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas. Este equipo, ha diseñado el compendio de contenidos más completos y actualizados del mercado, pensados





“

*El contenido de este Curso Universitario te llevará a especializarte en Mediación y Vínculos en el Aula y te convertirá en un psicólogo de éxito”*

## Módulo 1. El vínculo y su importancia en la educación

- 1.1. ¿Qué es el vínculo docente?
  - 1.1.1. Introducción
  - 1.2.2. El docente no sale en la foto
  - 1.2.3. Navegar en nuestro interior
  - 1.2.4. La confianza del humor
  - 1.2.5. Concluyendo
- 1.2. Vínculo y apego
  - 1.2.1. Introducción: los inicios de la Teoría del Apego
  - 1.2.2. La Teoría del Apego
    - 1.2.2.1. Tipos de apego
    - 1.2.2.2. Funciones del apego
    - 1.2.2.3. Apego múltiple
  - 1.2.3. La figura de referencia en el establecimiento del vínculo
  - 1.2.4. Concluyendo
- 1.3. Estrategias para establecer el vínculo
  - 1.3.1. Introducción
  - 1.3.2. La observación
  - 1.3.3. La empatía
  - 1.3.4. La paciencia, la estabilidad y el estar
  - 1.3.5. La humildad
  - 1.3.6. Creer en la posibilidad
  - 1.3.7. La autenticidad y la coherencia
  - 1.3.8. La creatividad
  - 1.3.9. La alegría y el humor. El positivismo
  - 1.3.10. Concluyendo
- 1.4. El mundo infantil
  - 1.4.1. Introducción
  - 1.4.2. El cerebro del niño
  - 1.4.3. El cerebro moral en la infancia
  - 1.4.4. Características de la niñez
    - 1.4.4.1. Cambios a nivel físico
    - 1.4.4.2. Cambios a nivel cognitivo
    - 1.4.4.3. Cambios a nivel psicológico
    - 1.4.4.4. Cambios a nivel social
  - 1.4.5. El niño y la niña en la actualidad
  - 1.4.6. Concluyendo
- 1.5. El vínculo en la infancia
  - 1.5.1. Introducción
  - 1.5.2. Sentirse querido y visto por el adulto
  - 1.5.3. Descubrir el mensaje de las conductas disruptivas
  - 1.5.4. Los límites desarrollan el vínculo
  - 1.5.5. Dogma Vs. Cariño
  - 1.5.6. Aquí estoy, ¿qué podemos hacer?
  - 1.5.7. Ser interesante para el niño/a abre la puerta. Convertirse en adulto referente
  - 1.5.8. Ser divertido para el niño/a abre la puerta
- 1.6. El mundo adolescente
  - 1.6.1. Introducción
  - 1.6.2. El cerebro adolescente
  - 1.6.3. Características de la adolescencia
    - 1.6.3.1. A nivel cerebral
    - 1.6.3.2. A nivel físico
    - 1.6.3.3. A nivel cognitivo
    - 1.6.3.4. A nivel social y emocional
    - 1.6.3.5. A nivel de identidad
  - 1.6.4. Mitos en la adolescencia
  - 1.6.5. Concluyendo



- 1.7. El vínculo en la adolescencia
  - 1.7.1. Introducción
  - 1.7.2. El grupo de iguales
  - 1.7.3. Presión de grupo
  - 1.7.4. El egocentrismo adolescente
  - 1.7.5. El humor en el vínculo adolescente
  - 1.7.6. Problemas más frecuentes en la adolescencia
- 1.8. Aquí y ahora: aprendizaje del anclaje
  - 1.8.1. ¿Cómo desarrollar el aprendizaje del anclaje?
- 1.9. Utopía y utopismo: lo dado y lo posible
  - 1.9.1. Utopía
  - 1.9.2. Utopismo
- 1.10. Un concepto que recuperar: la fidelidad docente. Aquí estaré para siempre
  - 1.10.1. ¿Qué es la fidelidad docente?

“

*Esta capacitación te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.





## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

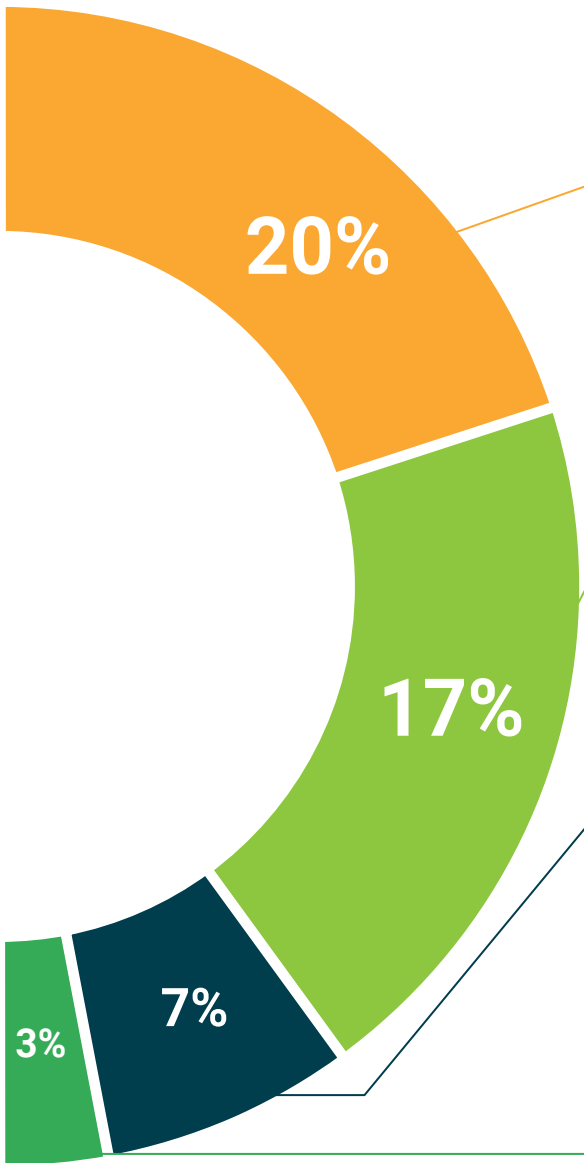
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Mediación y Vínculos en el Aula garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Mediación y Vínculos en el Aula** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Mediación y Vínculos en el Aula**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**







## Curso Universitario Mediación y Vínculos en el Aula

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Mediación y Vínculos en el Aula

