

Diplomado

Mediación y Coaching
en el Peritaje Psicológico





Diplomado

Mediación y Coaching en el Peritaje Psicológico

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/mediacion-coaching-peritaje-psicologico

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Al ser la Mediación una de las técnicas más efectivas para la resolución de conflictos jurídicos, requiere de una serie de habilidades específicas como la persuasión, el diálogo y la negociación. Estos aspectos se han ido integrando poco a poco dentro de la Psicología y cada vez son más necesarios para el profesional del área forense. Así, es necesaria una actualización por parte del psicólogo, donde además de profundizar en estas técnicas, implemente a su praxis el Coaching. Es por ello que TECH ha creado esta titulación 100% online, atestada de recursos audiovisuales y con la metodología *Relearning* que permite dejar atrás las interminables horas de estudio y el proceso de memorización, y que se centra en el aprendizaje basado en la reiteración.



“

Una capacitación dinámica y enriquecida con recursos vanguardistas con la que adquirirás nuevas destrezas para la Mediación”

La Mediación es una de las principales herramientas resolutivas en conflictos judiciales, ya que se puede aplicar en casos subyacentes que afectan de manera directa las leyes impuestas. Asimismo, ha sido utilizada a lo largo de los años para dar manejo a casos de secuestro, contención de rehenes e, incluso, acuerdos de custodia. Por tanto, esta técnica ha sido abarcada por especialistas y expertos ahondando en diferentes nociones de conflicto, esto ha significado nuevos avances y la integración del mismo Coaching, solo que enfocado al ámbito forense.

Es por ello que para obtener resultados positivos en una Mediación es necesario implementar una serie de habilidades comunicativas, persuasivas y de atracción. Esto le permitirá al psicólogo penetrar en la psique de la contraparte y entender sus fines, así como sus propósitos e intenciones y comprender qué es lo que busca. Esto genera una demanda de profesionales con altas capacidades cognitivas para el sector forense, que sepan interpretar la situación y dar una correcta resolución a la misma. Así, es indispensable una actualización del conocimiento por parte de los psicólogos del campo.

Ante esta necesidad, TECH ha diseñado esta titulación con el fin de suplir las necesidades del conocimiento para el área de la Psicología forense. Es así como el plan de estudios de este Diplomado pretende otorgar al alumno nuevos aprendizajes para llevar a cabo una Mediación en conflictos de diferentes índoles. Todo esto, presentado en una capacitación 100% online, novedosa y accesible desde cualquier lugar del mundo. De esta manera, el psicólogo solo requerirá de un dispositivo con conexión a internet, desde el cual podrá realizar las actividades propuestas y consultar el material audiovisual, diseñado por expertos del Coaching y la Mediación.

Este **Diplomado en Mediación y Coaching en el Peritaje Psicológico** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos de la Mediación y el Coaching para el Peritaje Psicológico
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información psicológica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Profundiza en los diferentes tipos de conflicto y los métodos de resolución mediante la Mediación y el Coaching”

“

Podrás descargar el contenido del programa en tu dispositivo de uso diario y consultarlo las veces que lo necesites para profundizar en el Coaching y la Psicoterapia”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Esta titulación te capacitará en el manejo de la gestión emocional mediante el modelo V.E.C..

Profundiza en aspectos como la negociación, Mediación y arbitraje para la realización de una evaluación neutral”



02

Objetivos

Con el fin de potenciar las habilidades del psicólogo para intervenir como mediador en diferentes nociones de conflicto, TECH ha propuesto para el desarrollo del programa una serie de objetivos generales y específicos, los cuales serán superados por el psicólogo una vez culminada la titulación. Estos están basados en las necesidades actuales del sector, por lo que otorgarán conocimientos novedosos y exhaustivos para un mejor despliegue de la praxis. Se trata de estrategias innovadoras de primer nivel que marcan del derrotero hacia la excelencia.



“

*Además de ahondar en la Mediación
para la resolución de conflictos, podrás
profundizar en el Coaching de la empresa”*



Objetivos generales

- Describir los fundamentos del psicodiagnóstico y la peritación
- Realizar informes como profesional de la salud o dentro del escenario del Peritaje Psicológico
- Describir las distintas subespecialidades del campo del psicodiagnóstico, la evaluación psíquica y la peritación
- Describir el informe pericial desde el conocimiento del argot y la liturgia de los profesionales del derecho y las entidades de ayuda social
- Emplear instrumentos para discriminar la simulación y la mentira, así como saber contener el estado emocional del paciente que realiza una peritación
- Explicar el código deontológico, los estatus del cliente, así como toda la normativa que tenga que cumplir para realizar su trabajo dentro del derecho





Objetivos específicos

- ♦ Asegurar al profesional su capacitación para defender su informe en un tribunal
- ♦ Incorporar la peritación a un marco global de intervención psicológica
- ♦ Revisar con protocolos estandarizados todo el procedimiento de peritación
- ♦ Incorporar el proceso de peritaje al marco de una sociedad del bienestar enmarcada en los derechos y deberes de los ciudadanos



En este programa adquirirás los más recientes conocimientos sobre el Coaching y el Liderazgo, herramientas fundamentales en el Peritaje Psicológico”

03

Dirección del curso

En su máxima educativa, TECH ha seleccionado a un cuadro docente altamente capacitado en el manejo de conflictos psicológicos. Se trata de expertos en Mediación y Coaching, quienes a través de los años se han posicionado en lo más alto del gremio por la capacidad resolutoria de sus casos. Asimismo, vierten todos sus conocimientos y experiencia en esta titulación y han contribuido a la realización del material audiovisual, así como en el desarrollo de los ejercicios y actividades propuestas.



“

Tendrás a tu disposición un claustro altamente comprometido con tu crecimiento profesional”

Dirección



Dra. Gascon Martin, Laura

- ♦ Directora del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Talavera de la Reina
- ♦ Especialista en Psicología Forense y Jurídica
- ♦ Psicóloga de los Juzgados 1 y 2 de Toledo
- ♦ Coordinadora del Plan de Intervención en Urgencias y Asistencia Psicológica en Toledo
- ♦ Coordinadora del Plan de Violencia de Género a nivel nacional de la Sociedad de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Psicoterapia de Adultos

Profesores

Dña. Roldan, Lucia

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Especialista en Intervención Cognitivo Conductual
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Intervención con Terapia Energética

Dña. Gonzalez, Monica

- ♦ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil en el Hospital Quirónsalud Marbella y en el Avatar Psicólogos
- ♦ Psicóloga y Docente en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- ♦ Licenciatura en Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Dra. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el Departamento de Psicología de la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud del Instituto
- ♦ Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Licenciatura en Psicología
- ♦ Doctor en Medicina

Dr. De Dios Gonzalez, Antonio

- ♦ Director de Avatar Psicólogos
- ♦ Director del Departamento de Psicología en el Hospital Quirónsalud Marbella
- ♦ Director del Área Clínica y de la Salud en Iridia Hispania
- ♦ Formador en la Cruz Roja Española
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Especialista en Técnicas de Liberación Emocional por el World Center for EFT
- ♦ Terapeuta Transpersonal en la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- ♦ Licenciatura en Psicología en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Máster en Programación Neurolingüística en la SNLP-The Society of NLP de Richard Bandler

Dr. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ Psicólogo especialista en Psicoterapia y Terapia Gestalt. Director centro clínico URASKA
- ♦ Director centro clínico URASKA. Fundador de la consulta de Psicología y Psicoterapia
- ♦ Responsable del Departamento de Orientación e innovación educativa del Colegio San José en Nanclares de la Oca
- ♦ Psicólogo especialista en psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud
- ♦ Máster Internacional en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Diplomado en Terapia Gestalt
- ♦ Especialista en Aprendizaje Cooperativo, Nivel Coach en el Modelo Vinculación
- ♦ Emocional Consciente (VEC)

D. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Psicólogo en consultas privadas
- ♦ Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- ♦ Autor de diversos libros sobre Psicología
- ♦ Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- ♦ Docente de cursos y estudios de posgrado
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Especialista en Focalización por Disociación Selectiva

D. Fernández, Ángel

- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- ♦ Psicólogo Sanitario
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- ♦ Autor de la técnica TEN
- ♦ Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

04

Estructura y contenido

El plan de estudios ha sido diseñado en función de las más recientes novedades de la Medicación y el Coaching Psicológico. Por ello, el profesional que decida cursar esta titulación académica encontrará en su interior un temario enfocado en las nociones de conflicto y los métodos de resolución más eficaces. De esta manera, mejorará sus habilidades mediante un sistema de aprendizaje basado en casos reales. Además, encontrará en su interior recursos audiovisuales diseñados por expertos en la materia, lo que representará un salto de calidad.





“

Con este plan de estudios podrás ahondar en las más recientes investigaciones sobre la Neuroanatomía emocional”

Módulo 1. Mediación y Coaching

- 1.1. Mediación familiar
 - 1.1.1. Premediación
 - 1.1.2. Mediación
 - 1.1.3. Técnicas del mediador
- 1.2. Noción de conflicto
 - 1.2.1. Conflictos psicológicos
 - 1.2.2. Conflictos comunicacionales o relacionados con el canal de comunicación
 - 1.2.3. Conflictos sustantivos
 - 1.2.4. Formas de enfrentarse a los conflictos
- 1.3. Tipos de conflicto y métodos de resolución
 - 1.3.1. De atracción-atracción
 - 1.3.2. Evasión-evasión
 - 1.3.3. Atracción-evasión
 - 1.3.4. Negociación, Mediación, arbitraje y evaluación neutral
- 1.4. Mediación en las relaciones padres-hijos
 - 1.4.1. Resolución de conflictos en la relación de padres e hijos
 - 1.4.2. "Yo como padre que soy gano y tú como hijo que eres pierdes"
 - 1.4.3. "Tú como hijo ganas y yo como padre pierdo"
 - 1.4.4. Concertación: nadie pierde
- 1.5. Coaching y Psicología
 - 1.5.1. ¿Semejanzas y diferencias?
 - 1.5.2. Contradicciones
- 1.6. Cómo trabajar el Coaching y la psicoterapia
- 1.7. Aprendizaje en el Coaching
 - 1.7.1. Despojarse de las máscaras
 - 1.7.2. El Coaching y los psicólogos
- 1.8. Coaching en la empresa
 - 1.8.1. Encarar desafíos que se pueden asumir
 - 1.8.2. La vida de los directivos
 - 1.8.3. El autoengaño





- 1.9. Toda terapia psicológica conlleva un crecimiento personal
 - 1.9.1. Coach o psicólogo, según los coach
 - 1.9.2. Conflicto y Coaching
- 1.10. Metas claras
 - 1.10.1. Definición donde se está
 - 1.10.2. Definición donde se quiere llegar
- 1.11. Realimentarse con la actividad
 - 1.11.1. Colocar la actitud en la acción y no en el pensamiento anticipatorio
 - 1.11.2. Verbalizar los pequeños logros
 - 1.11.3. Ser flexible y permitir la frustración
- 1.12. Trabajar el autoengaño
 - 1.12.1. El coach como entrenador
 - 1.12.2. El coach como consejero
 - 1.12.3. El coach como corrector
- 1.13. Obstáculos para el coaching
 - 1.13.1. Retroalimentación
 - 1.13.2. Coaching mediante recompensas
 - 1.13.3. Coaching y liderazgo
- 1.14. Gestión emocional mediante el modelo V.E.C. (Vinculación Emocional Consciente)
 - 1.14.1. ¿Qué se propone?
 - 1.14.2. Señas de identidad del modelo de Vinculación Emocional Consciente (VEC)
 - 1.14.3. Supuestos básicos del modelo V.E.C
 - 1.14.4. Conclusiones
- 1.15. Diálogo con las creencias
 - 1.15.1. Crítica a la obra de Goleman
 - 1.15.2. Inteligencia e inteligencia emocional
- 1.16. Neuroanatomía emocional
 - 1.16.1. El cerebro y sus mensajeros
- 1.17. Competencias intrapersonales
 - 1.17.1. Autoconcepto
 - 1.17.2. Emociones básicas

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



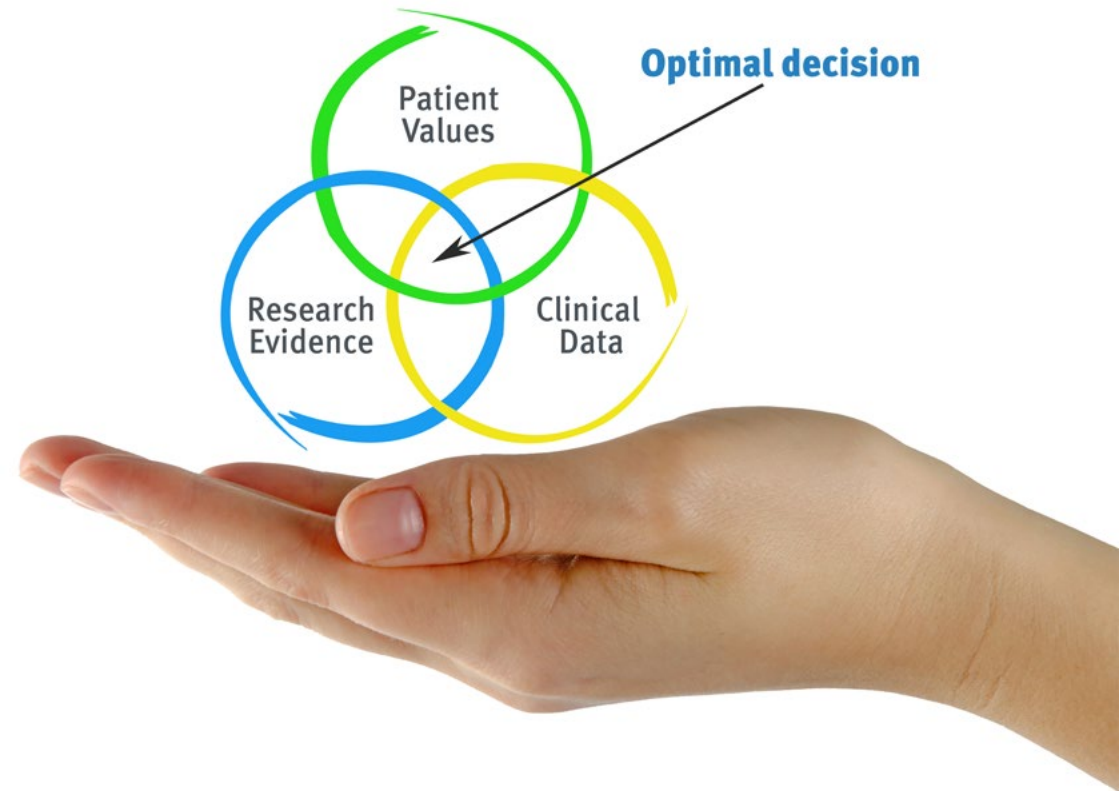
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

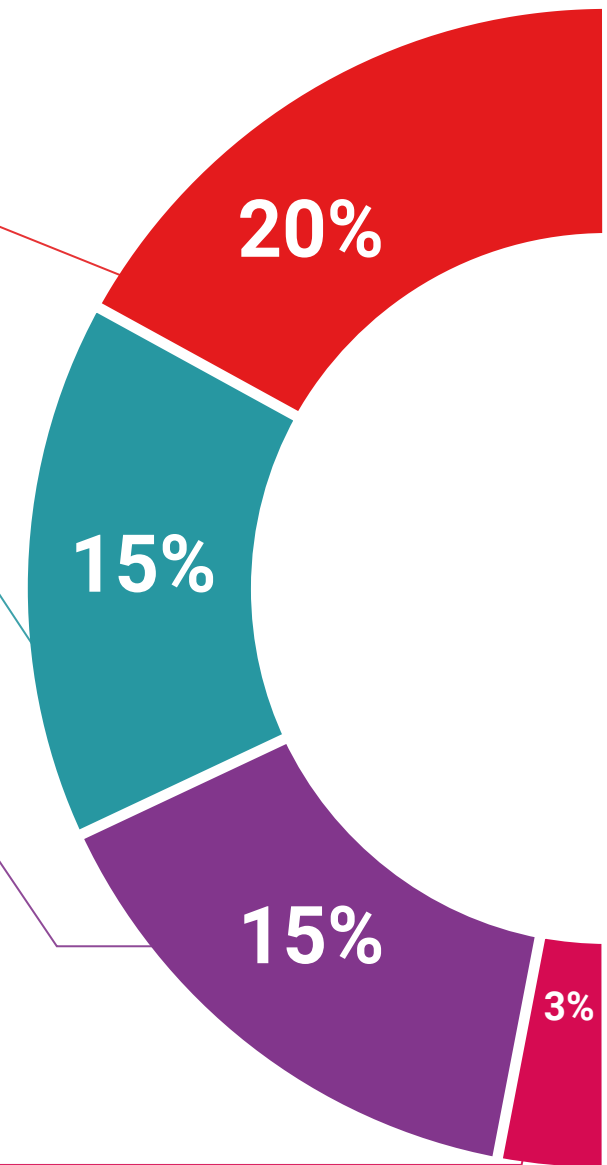
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Mediación y Coaching en el Peritaje Psicológico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Mediación y Coaching en el Peritaje Psicológico** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de Diplomado emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las Bolsas de Trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Mediación y Coaching en el Peritaje Psicológico**

N.º Horas Oficiales: **250 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Mediación y Coaching en el Peritaje Psicológico

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 Semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Diplomado

Mediación y Coaching
en el Peritaje Psicológico

