

Diplomado

Materiales Curriculares
y Tecnología Educativa



tech universidad
tecnológica



Diplomado Materiales Curriculares y Tecnología Educativa

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/materiales-curriculares-tecnologia-educativa

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Las nuevas tecnologías están sufriendo una evolución vertiginosa en la actualidad. Y ámbitos como la educación son especialmente susceptibles de implementarlas. Pues la adquisición de conocimiento se basa en un proceso mental que puede prescindir de determinados elementos físicos. En este sentido, el programa elaborado por TECH profundiza en las posibilidades de las Tecnologías de la Información aplicadas al sistema educativo. Así como en sus beneficios de cara a desarrollar materiales curriculares. Otorgando a los titulados las técnicas y herramientas más novedosas para aplicar estos avances a su labor diaria. Por su parte, los contenidos se impartirán en una modalidad 100% online y sin horarios. Favoreciendo así la organización y la conciliación personal y laboral.





“

A través de este programa podrás elaborar recursos educativos más eficientes a través de las nuevas posibilidades que ofrecen las Tecnologías de la Información”

La forma en que se imparten unos determinados contenidos influye, y mucho, en la capacidad de asimilarlos. Con el paso de los años, algunas metodologías han quedado obsoletas. De hecho, actualmente existe un debate abierto acerca de la memorización como forma de aprender. En cualquier caso, lo cierto es que las Tecnologías de la Información están generando un mundo de posibilidades en cuanto a maneras de transmitir conocimiento.

Por este motivo, TECH ha volcado en la presente titulación un gran número de estudios e investigaciones recientes. Que tratan de determinar metodologías eficientes de aprendizaje. Así, a través de este programa se tendrá acceso a un amplio repertorio de materiales y medios. Todos ellos, eminentemente digitales y muy útiles para impartir cualquier temario. Así los psicopedagogos y demás profesionales educativos tendrán la oportunidad de elevar los estándares de calidad de sus sesiones.

Contenidos que, por su parte, se pondrán a disposición del alumno en una modalidad 100% online, sin horarios y con el temario disponible íntegramente desde el primer día. Favoreciendo así la conciliación personal y laboral y permitiendo llevar a cabo el aprendizaje dónde, cómo y cuándo se quiera.

Este **Diplomado en Materiales Curriculares y Tecnología Educativa** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en materiales curriculares y tecnología educativa
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



La Secundaria suele ser una etapa confusa y de desinterés para los alumnos. Matricúlate y descubre cómo llamar su atención a través de recursos digitales interactivos”

“

Los docentes de TECH te enseñarán a utilizar las Tecnologías de la Información para analizar distintos parámetros que te ayuden a conocer el nivel de seguimiento de tus sesiones”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

A través del Diplomado descubrirás cómo actualizar tus materiales curriculares para que resulten atractivos.

Los contenidos de este programa no tienen una aplicación exclusivamente actual. Sino que te servirán para seguir innovando durante los próximos años.



02

Objetivos

Los titulados en el Diplomado adquirirán la capacidad de aplicar las técnicas y tecnologías más novedosas en su espacio de trabajo. La forma en que se presentan los contenidos, los métodos de evaluación o la interacción con los alumnos son algunos de los elementos que se podrán potenciar gracias a esta titulación; permitiendo a los profesionales elevar notablemente la calidad de sus sesiones.





“

Los contenidos del programa contemplan la atención a la diversidad. Para que tus sesiones cuenten siempre con una perspectiva de integración”



Objetivos generales

- ♦ Definir el espacio que ocupa la educación en el marco de la sociedad de la información
- ♦ Profundizar en las posibilidades de la tecnología aplicada a la educación
- ♦ Aportar materiales curriculares actualizados





Objetivos específicos

- ♦ Entender las características de la orientación en la sociedad de la información
- ♦ Conocer el nuevo rol del orientador 2.0
- ♦ Estudiar las posibilidades de internet como apoyo al campo educativo
- ♦ Comprender las posibilidades de las TIC en el entorno de la educación y la atención a la diversidad



Matricúlate y comienza a trabajar con nuevas metodologías de eficacia contrastada, como flipped classroom”

03

Dirección del curso

Los docentes del Diplomado en Materiales Curriculares y Tecnología Educativa poseen una amplia experiencia en ámbitos educativos innovadores. Entornos que compaginan las metodologías más novedosas con las últimas tecnologías, y cuyos resultados positivos han sido probados. Así, los alumnos conocerán de primera mano las características de su implementación y podrán extrapolarlas a sus centros con mayor facilidad.





“

La experiencia del cuerpo docente de TECH te permitirá conocer a la perfección cómo funcionan determinadas tecnologías muy útiles en la educación”

Dirección



D. Afonso Suárez, Álvaro

- ♦ Psicopedagogo especializado en alumnado NEAE
- ♦ Profesor de refuerzo educativo de alumnado NEAE
- ♦ Técnico de Atención Sociosanitaria para personas dependientes de instituciones sociales
- ♦ Técnico de Integración Social
- ♦ Licenciado en Psicopedagogía por la Universidad de La Laguna



04

Estructura y contenido

El temario de esta titulación hace una revisión de las Tecnologías de la Información y los recursos digitales aplicados al desarrollo de sesiones y materiales curriculares. Una oportunidad única de trabajar con las herramientas de la educación del futuro. Además, gracias a la metodología de *Relearning* empleada por TECH, se podrá llevar a cabo el aprendizaje a la vez que se cumple con el resto de obligaciones personales y laborales.





“

Un extenso programa educativo que te ofrece un proceso de actualización y especialización de eficacia contrastada”

Módulo 1. Materiales curriculares y tecnología educativa

- 1.1. Orientación educativa en la sociedad de la información
 - 1.1.1. Orientación educativa y nuevas competencias del orientador en el marco de las tecnologías de la información
 - 1.1.1.1. Nuevo concepto de orientación educativa en el marco de la sociedad de la información
 - 1.1.1.2. Nuevas competencias del orientador
- 1.2. Materiales y medios como soporte de enseñanza-aprendizaje
 - 1.2.1. Materiales curriculares, principios metodológicos para su uso y evaluación
 - 1.2.1.1. Materiales curriculares para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje
 - 1.2.1.2. Características y tipos de materiales curriculares
 - 1.2.1.3. Uso y evaluación de distintos tipos de materiales curriculares
 - 1.2.1.4. Tecnología educativa
- 1.3. Materiales curriculares para las nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje y la innovación educativa (I)
 - 1.3.1. Aprendizaje centrado en el alumno, del currículum planificado al currículum en acción
 - 1.3.1.1. Nuevo paradigma educativo centrado en el alumno
 - 1.3.1.2. Currículum planificado y currículum en acción
 - 1.3.2. El concepto de innovación educativa y las nuevas metodologías educativas
 - 1.3.2.1. La innovación educativa
 - 1.3.2.2. El aprendizaje cooperativo
- 1.4. Materiales curriculares para las nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje y la innovación educativa (II)
 - 1.4.1. Aprendizaje basado en problemas, cultura de pensamiento, aprendizaje orientado a proyectos, gamificación y *flipped classroom*
 - 1.4.1.1. Aprendizaje basado en problemas
 - 1.4.1.2. Cultura de pensamiento
 - 1.4.1.3. Aprendizaje orientado a proyectos
 - 1.4.1.4. Gamificación
 - 1.4.1.5. *Flipped classroom*



- 1.5. Sociedad de la información (SI): las TIC en la educación
 - 1.5.1. Retos de la educación en la sociedad de la información: formar ciudadanos en la educación mediática
 - 1.5.1.1. TIC
 - 1.5.1.2. Nueva realidad ante la sociedad de la información
 - 1.5.1.3. Retos educativos en la sociedad de la información
 - 1.5.1.4. Educación mediática
- 1.6. La integración curricular de las TIC
 - 1.6.1. Integración de las TIC como objeto de estudio, integración institucional e integración didáctica
 - 1.6.1.1. Las TIC como objeto de estudio
 - 1.6.1.2. Integración institucional de las TIC
 - 1.6.1.3. Las TIC en el currículo escolar e integración didáctica
- 1.7. Internet en el aprendizaje: escuela 2.0 y modelos de *e-learning*
 - 1.7.1. Concepto y características de la Escuela 2.0. *E-learning* y *b-learning*. Formación profesional y universidad online. Los MOOC
 - 1.7.1.1. La escuela 2.0
 - 1.7.1.2. Aprendizaje *e-learning* y *b-learning*
 - 1.7.1.3. Formación *online*
 - 1.7.1.4. Las MOOC
 - 1.7.2. Posibilidades de internet para la comunicación y el desarrollo profesional de los educadores
 - 1.7.2.1. Comunicación y desarrollo profesional de los educadores en el espacio de internet
- 1.8. Entornos personales de aprendizaje (PLE) para aprender a lo largo de toda la vida
 - 1.8.1. Definición de PLE, características y elementos
 - 1.8.1.1. Aprendizaje a lo largo de la vida
 - 1.8.1.2. Los entornos personales de aprendizaje, definición y características
 - 1.8.1.3. Elementos fundamentales y construcción de un PLE
 - 1.8.2. Los PLE en la labor del orientador
 - 1.8.2.1. Uso de los PLE en la función orientadora
- 1.9. Medios audiovisuales en educación
 - 1.9.1. Características de los medios audiovisuales en su uso educativo. Recursos sonoros, podcast y la radio en la escuela. Los recursos de imagen
 - 1.9.1.1. Características de los medios audiovisuales en su uso educativo
 - 1.9.1.2. Recursos sonoros
 - 1.9.1.2. Podcast y la radio en la escuela
 - 1.9.1.3. Los recursos de imagen
 - 1.9.1.4. Diseño y elaboración de materiales audiovisuales
- 1.10. Orientación vocacional y profesional con TIC
 - 1.10.1. Las TIC en los procesos de orientación vocacional y profesional en Secundaria. Programa Orienta y plataformas web
 - 1.10.1.1. Las TIC en los procesos de orientación vocacional y profesional en secundaria
 - 1.10.1.2. Programa Orienta para el alumnado de enseñanza secundaria
 - 1.10.1.3. Plataformas web para la orientación vocacional y profesional (MyWayPass)
- 1.11. Elaboración de materiales multimedia para la tutoría y la orientación académica
 - 1.11.1. El concepto de web 2.0. Páginas web, *webquest*, blogs y *wikis*. Materiales multimedia para la tutoría
 - 1.11.1.1. Web 2.0
 - 1.11.1.2. *Webquest*
 - 1.11.1.3. Blogs
 - 1.11.1.4. *Wikis*
 - 1.11.1.5. Materiales multimedia para la tutoría
- 1.12. Materiales curriculares para la atención a la diversidad
 - 1.12.1. Materiales para la atención a la diversidad y materiales para el diagnóstico y la evaluación. Las TIC en la atención a la diversidad
 - 1.12.1.1. Materiales para la atención a la diversidad
 - 1.12.1.2. Materiales para el diagnóstico y la evaluación
 - 1.12.1.3. Las TIC para la atención a la diversidad

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Materiales Curriculares y Tecnología Educativa garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Materiales Curriculares y Tecnología Educativa** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Materiales Curriculares y Tecnología Educativa**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Materiales Curriculares y Tecnología Educativa

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Materiales Curriculares
y Tecnología Educativa



tech universidad
tecnológica