

Corso Universitario

Intervento nelle Difficoltà di Apprendimento



Corso Universitario Intervento nelle Difficoltà di Apprendimento

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/psicologia/corso-universitario/intervento-difficolta-apprendimento

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Per raggiungere un'educazione universale, il consulente educativo ricopre un ruolo fondamentale. Si tratta di una figura che negli anni passati ha avuto un ruolo limitato in campo educativo, tuttavia, al giorno d'oggi è sempre più richiesta all'interno delle scuole. La figura del psicoeducatore si occupa anche dei disturbi dell'apprendimento in età avanzata, spesso causati dal deterioramento delle capacità cognitive. Ciò motiva gli psicologi ad aggiornare regolarmente le proprie conoscenze per essere in grado di affrontare le Difficoltà di Apprendimento nel mondo reale. Pertanto, questo programma approfondisce le tematiche più importanti relative all'Intervento Psicologico nelle Difficoltà di Apprendimento, promuovendo una maggiore specializzazione che fornirà benefici ai professionisti nella pratica quotidiana. Inoltre, tutto sarà a disposizione dello studente grazie alla modalità 100% online, che offre la flessibilità necessaria per affrontare il carico di studi del corso senza comportare impedimenti per il normale svolgimento degli impegni quotidiani di ogni studente.



“

Aggiornati e orienta il tuo lavoro verso il tuo futuro professionale con una prospettiva innovativa basata sull'intervento, da un approccio cognitivo-comportamentale"

Gli psicologi che si dedicano all'ambiente scolastico sono devono soddisfare richieste molto elevate. Da loro dipende lo sviluppo di programmi di intervento nella lettura, nella memoria o nell'attenzione e nella percezione, che è fondamentale nello sviluppo degli alunni. Inoltre, ogni caso richiede un approccio particolare che sia anche in linea con la Progettazione Universale per l'Apprendimento (PUA), motivo per cui le conoscenze aggiornate e avanzate in questo campo sono fondamentali per sviluppare la pratica professionale.

Per questo motivo, TECH ha sviluppato un programma in cui un personale docente altamente qualificato ha riversato tutta la sua esperienza e le sue conoscenze teoriche nel programma di studio. I contenuti riguardano non solo l'intervento sulle difficoltà di apprendimento, ma anche un'attenzione approfondita alle Difficoltà di Apprendimento nelle scuole e nelle équipe multidisciplinari, nonché nei centri socio-educativi non formali. In questo modo, il professionista acquisirà una preparazione multidisciplinare per affrontare lo scenario d'azione reale.

Lo psicologo ha l'opportunità di accedere a un materiale didattico di alto livello, con particolare attenzione alla Progettazione Universale per l'Apprendimento (PUA). Inoltre, la metodologia pedagogica di TECH favorisce l'aggiornamento teorico, senza dovervi investire troppe ore di studio. L'assenza di lezioni presenziali e di orari predeterminati rende questo Corso Universitario flessibile con le esigenze degli studenti, che possono scegliere dove, quando e come studiare.

Questo **Corso Universitario in Intervento nelle Difficoltà di Apprendimento** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Psicologia e educazione
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Un programma che tratta le implicazioni della memoria nei disturbi dell'apprendimento e i relativi modelli di codifica delle informazioni"

“

Acquisisci tutti gli strumenti necessari per sviluppare modelli di intervento per i deficit di lettura e scrittura”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Entra a far parte degli agenti educativi nell'assistenza alle Difficoltà di Apprendimento e applica tecniche educative innovative nel contesto scolastico.

Approfondisci il contesto dell'ambiente degli studenti con condizioni personali particolari per studiare ogni caso e capire come influisce sul loro sviluppo in classe.



02

Obiettivi

Questo programma è stato progettato da un gruppo di esperti che forniranno agli Psicologi le conoscenze adeguate, con l'obiettivo di renderli più competitivi sul posto di lavoro e di consentirgli di padroneggiare le basi della realizzazione di progetti sulla diversità e sull'integrazione sociale nelle scuole in cui svolgeranno il loro lavoro. Pertanto, gli studenti approfondiranno il trattamento precoce delle Difficoltà di Apprendimento, la progettazione di programmi di intervento e le risorse tecnologiche applicate all'ambito educativo. Il tutto, attraverso una visione contestualizzata e con prospettive sociali future che garantiranno il successo professionale degli psicologi iscritti al programma.





“

Questo Corso Universitario ti renderà uno specialista più competente nella valutazione e nella diagnosi delle Difficoltà di Apprendimento"



Obiettivi generali

- ♦ Conoscere le basi neurobiologiche e cognitive coinvolte nell'apprendimento
- ♦ Conoscere le diverse categorie di Difficoltà di Apprendimento in età precoce e avanzata, la relativa valutazione e diagnosi
- ♦ Effettuare diagnosi affidabili e realizzare interventi appropriati in ogni contesto psicoeducativo
- ♦ Pianificare tecniche e programmi di intervento specifici per le Difficoltà di Apprendimento universali
- ♦ Elaborare relazioni psicopedagogiche e proposte di intervento per i professionisti dell'educazione e delle équipe multidisciplinari





Obiettivi specifici

- ◆ Concettualizzare l'intervento nelle Difficoltà di Apprendimento, mediante diversi livelli di intervento
- ◆ Sviluppare programmi di intervento nella lettura e scrittura
- ◆ Analizzare le Difficoltà di Apprendimento negli adulti e nella scuola post-obbligatoria



Raggiungi i tuoi obiettivi grazie a un programma innovativo che si adatta alle tue esigenze e approfondisce i sistemi di test e valutazione dell'attenzione e percezione"

03

Direzione del corso

TECH si è avvalsa di un personale docente esperto in psicoeducazione per trasmettere conoscenze teoriche e pratiche agli psicologi che si iscriveranno a questo programma. Grazie alla loro collaborazione, gli studenti potranno conoscere i deficit dello sviluppo cognitivo, la valutazione e i test standardizzati delle funzioni esecutive e la loro diagnosi nelle persone di tutte le età. Si tratta di un'esperienza arricchente per consentire allo psicologo di beneficiare di un tutoraggio completamente adattato ai propri interessi. Gli studenti avranno inoltre a disposizione un canale di comunicazione diretta con i docenti, dove potranno risolvere qualsiasi dubbio sulla materia.



“

Intervieni sui segni di Difficoltà di Apprendimento negli adulti e sul loro sviluppo educativo limitato dal deterioramento delle capacità cognitive"

Direzione



Dott.ssa Torres García, Cathaysa

- ♦ Promotrice di seminari infantili e adolescenziali di Promozione della Lettura presso PIALTE
- ♦ Psicologa educativa e insegnante di Educazione Prescolastica presso il Centro Infantil Higopico
- ♦ Psicologa presso il Centro per l'infanzia di Hamelín
- ♦ Psicologa educativa *Freelance*
- ♦ Docente universitaria
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di La Laguna
- ♦ Master in Psicologia dell'Educazione presso l'Università di La Laguna
- ♦ Esperto Universitario in Assistenza alla Prima Infanzia presso l'Università Antonio de Nebrija

Personale docente

Dott.ssa López, Ana Karina

- ♦ Psicologa, educatrice e promotrice nell'area della partecipazione sociale nel programma per anziani della Fundación la Caixa
- ♦ Psicologa clinica nell'area della Psicoterapia Infantile e Adolescenziale presso lo Studio Psicologico María Auxiliadora
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Arturo Michelena
- ♦ Master in Psicologia Generale della Salute presso l'Università di La Laguna
- ♦ Corso Universitario in Psicologia delle Organizzazioni e Risorse Umane presso l'Università di Carabobo



04

Struttura e contenuti

Il Corso Universitario in Intervento nelle Difficoltà di Apprendimento è un programma innovativo che viene erogato in modalità 100% online per rendere possibile lo studio in modo flessibile. TECH offre una qualifica completa e rigorosa incentrata sull'intervento nelle difficoltà di apprendimento nella prima infanzia e nella scuola, nonché sulle Difficoltà di Apprendimento negli adulti ed educazione post-obbligatoria. Inoltre, questo programma si sviluppa in sole 6 settimane in modo completo e con contenuti didattici che una volta scaricata, possono essere consultati offline.





“

Aggiorna le tue conoscenze sui programmi di intervento con risorse tecnologiche e diventa uno specialista multidisciplinare”

Modulo 1. Intervento nelle difficoltà di apprendimento

- 1.1. Concettualizzazione. Intervento nelle Difficoltà di Apprendimento
 - 1.1.1. Intervento da un approccio cognitivo- comportamentale
 - 1.1.2. Intervento da un approccio sistemico
 - 1.1.3. Livelli di intervento nelle Difficoltà di Apprendimento
- 1.2. Intervento e assistenza precoce nelle Difficoltà di Apprendimento
 - 1.2.1. Modelli di intervento precoce nelle Difficoltà di Apprendimento
 - 1.2.2. Prevenzione delle Difficoltà di Apprendimento
 - 1.2.3. Assistenza precoce nelle Difficoltà di Apprendimento
- 1.3. Assistenza nelle Difficoltà di Apprendimento nei centri educativi, nelle équipes multidisciplinari e nei centri socio-educativi non formali
 - 1.3.1. Processo di assistenza nei casi di Difficoltà di Apprendimento nei centri educativi
 - 1.3.2. Agenti educativi nell'assistenza alle Difficoltà di Apprendimento
 - 1.3.3. Intervento nei centri non formali psicoeducativi
- 1.4. Sviluppo di programmi di intervento nella lettura
 - 1.4.1. Concettualizzazione
 - 1.4.2. Pianificazione di programmi di intervento
 - 1.4.3. Esempi di programmi di intervento
- 1.5. Sviluppo di programmi di intervento nella scrittura
 - 1.5.1. Concettualizzazione
 - 1.5.2. Pianificazione di programmi di intervento
 - 1.5.3. Esempi di programmi di intervento
- 1.6. Sviluppo di programmi di intervento su attenzione e percezione
 - 1.6.1. Concettualizzazione
 - 1.6.2. Pianificazione di programmi di intervento
 - 1.6.3. Esempi di programmi di intervento





- 1.7. Sviluppo di programmi di intervento sulla memoria
 - 1.7.1. Concettualizzazione
 - 1.7.2. Pianificazione di programmi di intervento
 - 1.7.3. Esempi di programmi di intervento
- 1.8. Sviluppo di programmi di intervento con risorse tecnologiche
 - 1.8.1. Risorse tecnologiche e intervento psicoeducativo
 - 1.8.2. Difficoltà di Apprendimento e risorse tecnologiche
 - 1.8.3. Esempi di risorse disponibili
- 1.9. Difficoltà di Apprendimento negli adulti ed educazione post-obbligatoria
 - 1.9.1. Valutazione e diagnosi delle Difficoltà di Apprendimento nelle persone adulte
 - 1.9.2. Programmi di intervento delle Difficoltà di Apprendimento nelle persone adulte
 - 1.9.3. Difficoltà di Apprendimento: diagnosi e intervento nell'educazione post-obbligatoria

“ *Approfondisci l'assistenza nella prima infanzia per le Difficoltà di Apprendimento e collabora con gli insegnanti nelle scuole*”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Intervento nelle Difficoltà di Apprendimento ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Intervento nelle Difficoltà di Apprendimento** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Intervento nelle Difficoltà di Apprendimento**

N°. Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Corso Universitario

**Intervento nelle Difficoltà
di Apprendimento**

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Intervento nelle Difficoltà di Apprendimento

