

Curso Universitario

Intervención y Tratamiento en la Psicología Clínica Infantojuvenil

Aval/Membresía

European Association
of Applied Psychology 

Psychologia - accessibilitas, praxis, adhibitio

tech global
university 



Curso Universitario

Intervención y Tratamiento en la Psicología Clínica Infantojuvenil

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/intervencion-tratamiento-psicologia-clinica-infantojuvenil

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Cuadro docente

pág. 30

07

Titulación

pág. 34

01

Presentación del programa

Los psicólogos están cada vez más conscientes del impacto que las nuevas tecnologías de la información y comunicación TIC tienen en la intervención Clínica con población Infantojuvenil. En este sentido, la Organización Mundial de la Salud estima que aproximadamente un 15% de los niños y adolescentes enfrentan dificultades para acceder a atención presencial debido a diversas condiciones de salud. Frente a esta realidad, las TIC se presentan como herramientas fundamentales para facilitar el acceso y seguimiento terapéutico en contextos donde la presencialidad es limitada. Con el objetivo de actualizar y fortalecer estas competencias, TECH ofrece un programa universitario en Intervención y Tratamiento en la Psicología Clínica Infantojuvenil, impartido en modalidad 100% online.



“

Un programa exhaustivo y 100% online, exclusivo de TECH y con una perspectiva internacional respaldada por nuestra afiliación con European Association of Applied Psychology”

La intervención en Psicología Clínica Infantojuvenil exige un conocimiento profundo de diversos trastornos que afectan a esta población. Por ejemplo, comprender las particularidades de fobias, autismo, esquizofrenia y adicciones resulta esencial para diseñar Tratamientos efectivos. En este sentido, los psicólogos deben actualizarse constantemente en los enfoques terapéuticos más eficaces para cada condición. Asimismo, integrar una perspectiva multidisciplinaria que incluya el entorno familiar y social del menor fortalece la planificación y ejecución del Tratamiento.

En este contexto, TECH presenta un Curso Universitario en Intervención y Tratamiento en la Psicología Clínica Infantojuvenil. Desarrollado por expertos en intervención Clínica, el programa abordará las características específicas de las intervenciones psicológicas en niños y adolescentes. En coherencia con esto, el contenido profundizará en las estrategias más efectivas para abordar el Trastorno del Espectro Autista. Asimismo, los materiales académicos brindarán a los psicólogos herramientas prácticas para adaptar sus intervenciones a las necesidades particulares de cada menor. De esta forma, fortalecerán su capacidad para implementar tratamientos personalizados que optimicen el desarrollo y bienestar del paciente.

Por otra parte, el curso universitario se imparte en una modalidad 100% online que permite a los psicólogos gestionar sus tiempos de estudio de manera flexible. De hecho, solo será necesario contar con un dispositivo y conexión a internet. Además, la propuesta incluye un innovador sistema de aprendizaje progresivo que asegura la comprensión profunda de los contenidos esenciales. En adición, dispondrán de variados recursos multimedia como videoclases especializadas, materiales interactivos y casos clínicos simulados. A su vez, una reconocida experta Directora Invitada internacional ofrecerá 1 rigurosa *Masterclass*.

Así, gracias a la membresía en la **European Association of Applied Psychology (EAAP)**, el alumno podrá acceder a recursos especializados, formación continua y un seminario anual sin costo adicional. Además, tendrá la posibilidad de colaborar con profesionales y organizaciones afines, integrarse en una red internacional y beneficiarse de distintos niveles de membresía que reconocen tanto el compromiso profesional como las contribuciones destacadas en psicología aplicada.

Este **Curso Universitario en Intervención y Tratamiento en la Psicología Clínica Infantojuvenil** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Una prestigiosa Directora Invitada Internacional ofrecerá 1 exclusiva Masterclass sobre las últimas tendencias en Intervención y Tratamiento en la Psicología Clínica Infantojuvenil

“

Gracias a los recursos brindados por este programa universitario, desarrollarás habilidades para identificar y abordar los síntomas de la Esquizofrenia en población Infantojuvenil”

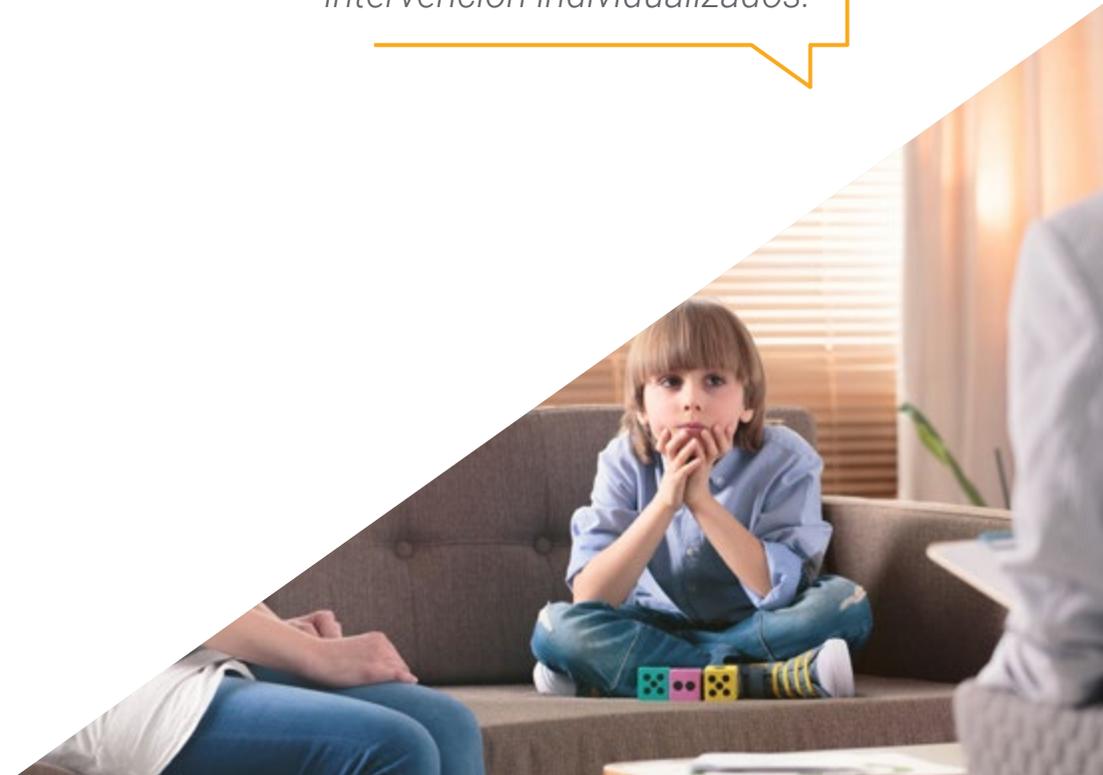
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Psicología, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Con TECH, adquirirás competencias para integrar la Terapia Familiar en los procesos de Intervención Clínica, aplicando estrategias que fortalezcan los vínculos parentales.

Un programa 100% online con el que podrás estudiar a cualquier hora y desde cualquier lugar del mundo, desarrollando competencias para diseñar planes de intervención individualizados.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Este Curso Universitario en Intervención y Tratamiento en la Psicología Clínica Infantojuvenil brindará a los psicólogos herramientas clave para abordar trastornos emocionales complejos en niños y adolescentes. Siendo así, el plan de estudios incluirá estrategias específicas para la Intervención Clínica en casos de Trastorno Obsesivo Compulsivo. Asimismo, el contenido académico ofrecerá un programa universitario estructurado para el Tratamiento de la Fobia Social adaptado a las características evolutivas del menor. También, se abordarán técnicas que favorezcan la exposición gradual y el desarrollo de habilidades sociales en esta población. De este modo, los especialistas adquirirán competencias prácticas para diseñar Tratamientos eficaces que promuevan la mejora funcional y emocional del paciente.





“

Serás capaz de aplicar estrategias especializadas para el Tratamiento de las adicciones en población Infantojuvenil”

Módulo 1. Intervención y Tratamiento en la Psicología Clínica Infantojuvenil

- 1.1. Características de las intervenciones psicológicas en niños y Adolescentes
 - 1.1.1. Características principales
- 1.2. Espectro Autista
 - 1.2.1. Bases del Espectro autista
 - 1.2.2. Evaluación y Diagnóstico
 - 1.2.3. Intervención y Tratamiento
- 1.3. La Esquizofrenia
 - 1.3.1. Bases de la enfermedad
 - 1.3.2. Evaluación y Diagnóstico
 - 1.3.3. Intervención y Tratamiento
- 1.4. Intervención en el trastorno obsesivo compulsivo
 - 1.4.1. Bases del trastorno
 - 1.4.2. Evaluación y diagnóstico
 - 1.4.3. Programas de Tratamiento
- 1.5. Programa para el Tratamiento de la Fobia Social
 - 1.5.1. Programas de Tratamiento más usuales para la Fobia Social
 - 1.5.2. Tratamientos y líneas de investigación
 - 1.5.3. Intervención cognitivo conductual
- 1.6. Tratamiento de fobias específicas
 - 1.6.1. Características diagnóstico de las fobias específicas
 - 1.6.2. Evaluación
 - 1.6.3. Intervención y Tratamiento
- 1.7. Terapia Familiar
 - 1.7.1. Bases de la terapia familiar
 - 1.7.2. Utilidad y efectividad



- 1.8. Tratamiento de los trastornos sexuales
 - 1.8.1. Evaluación y diagnóstico de los trastornos sexuales
 - 1.8.2. Tratamiento e intervención de los trastornos sexuales
- 1.9. Tratamiento para el Trastorno Negativista Desafiante
 - 1.9.1. ¿Qué es el Trastorno Negativista Desafiante?
 - 1.9.2. Evaluación y diagnóstico del Trastorno Negativista Desafiante
 - 1.9.3. Intervención y Tratamiento
- 1.10. Tratamiento de las adicciones
 - 1.10.1. Concepto de adicción
 - 1.10.2. Componentes de la adicción
 - 1.10.3. Programas de Intervención

“

Incluirás en tu praxis diaria los principios de la Intervención cognitivo-conductual, adaptando procedimientos terapéuticos a las necesidades evolutivas del menor”



04

Objetivos docentes

Este Curso Universitario en Intervención y Tratamiento en la Psicología Clínica Infantojuvenil está diseñado para brindar a los psicólogos los enfoques terapéuticos más actualizados para abordar problemáticas complejas en esta etapa del desarrollo. A este respecto, los egresados desarrollarán competencias específicas para intervenir en casos de Trastorno Negativista Desafiante mediante técnicas eficaces de modificación conductual. Además, estarán preparados para aplicar estrategias clínicas orientadas al Tratamiento e Intervención de los trastornos sexuales en población Infantojuvenil. Asimismo, integrarán protocolos adaptados que promuevan el bienestar emocional y respeten la evolución psicoafectiva del menor.





“

Diseñarás Intervenciones terapéuticas que integren actividades lúdicas y expresivas como herramientas clínicas, promoviendo la comunicación emocional”



Objetivos generales

- ♦ Comprender los principales trastornos psicológicos en la infancia y adolescencia, evaluando su manifestación Clínica y los factores biopsicosociales implicados en su desarrollo
- ♦ Reconocer las características de las Intervenciones terapéuticas en población Infantojuvenil, considerando el momento evolutivo y el contexto familiar
- ♦ Elaborar planes de Tratamiento individualizados basados en la evidencia, integrando modelos teóricos contemporáneos y criterios diagnósticos
- ♦ Valorar el rol del terapeuta en el proceso de Intervención Clínica, considerando la importancia de la relación terapéutica, la alianza con la familia y la prevención de recaídas





Objetivos específicos

- ♦ Desarrollar habilidades para la gestión ética y legal de la práctica Clínica Infantojuvenil, asegurando el cumplimiento de normativas y el respeto a los derechos del paciente durante el proceso de Intervención
- ♦ Conocer los principales programas de Tratamiento
- ♦ Profundizar qué son las TIC y su utilidad en la Psicología Clínica
- ♦ Analizar los Tratamientos actuales y futuros vinculados a las nuevas tecnologías



Incorporarás estrategias de prevención temprana y promoción del bienestar emocional en contextos escolares y comunitarios”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Cuadro docente

Los docentes seleccionados por TECH para este Curso Universitario en Intervención y Tratamiento en la Psicología Clínica Infantojuvenil cuentan con una sólida trayectoria profesional y experiencia en el abordaje terapéutico con niños y adolescentes. Por consiguiente, han participado en investigaciones centradas en el diagnóstico y Tratamiento de trastornos emocionales y conductuales en la infancia. De este modo, han elaborado materiales didácticos que integran técnicas innovadoras y basadas en evidencia para optimizar los procesos de Intervención. En consecuencia, los estudiantes recibirán una capacitación especializada que les permitirá aplicar prácticas Clínicas efectivas, adaptadas a las necesidades evolutivas y emocionales de esta población.





“

Rodéate de un equipo docente conformado por expertos en Intervención y Tratamiento en Psicología Clínica Infantojuvenil, para potenciar tus habilidades en el diseño e implementación de estrategias terapéuticas”

Directora Invitada Internacional

La Doctora Amy Elizabeth West es una reconocida psicóloga clínica, con una destacada trayectoria internacional en el ámbito de la **Salud Mental Infantil y Adolescente**. Así, ha ocupado un cargo de liderazgo en el **Hospital Infantil de Los Ángeles (CHLA)**, donde ha dirigido el **Internado en Psicología Clínica Infantil y Pediátrica**. Aquí, su trabajo se ha centrado en ofrecer **tratamientos psicosociales basados en la evidencia científica**, con un enfoque especial en las **poblaciones vulnerables y desatendidas**, como las **minorías étnicas y familias con desventajas socioeconómicas**.

Asimismo, a lo largo de su carrera, ha liderado **investigaciones innovadoras sobre Trastornos del Estado de Ánimo y Ansiedad en niños**, la **prevención de Conductas Suicidas** y la **Salud Mental Perinatal**, obteniendo financiación de prestigiosas instituciones, como el **Instituto Nacional de Salud Mental (NIMH)**, el **Instituto de Investigación de Resultados Centrados en el Paciente (PCORI)** y la **Administración de Servicios de Abuso de Sustancias y Salud Mental (SAMHSA)**.

Igualmente, su enfoque integrador ha sido fundamental para desarrollar tratamientos como la **Terapia Cognitivo-Conductual Centrada en el Niño y la Familia (CFF-CBT)**, conocida como **terapia RAINBOW**, que ha sido ampliamente validada como un tratamiento efectivo para el **Trastorno Bipolar Pediátrico**, con manuales publicados por la **Oxford University Press** en la serie “**Tratamientos que Funcionan**”. También ha participado en investigaciones sobre la **Prevención del Uso de Sustancias y Opioides en comunidades nativas americanas e indígenas de Alaska**.

Además de su labor y sus investigaciones, la Doctora Amy Elizabeth West ha sido una figura activa en varias organizaciones profesionales, ocupando roles de liderazgo en la **Asociación de Terapia Cognitiva y Conductual**, la **Sociedad de Investigación en Prevención** y la **Asociación de Ansiedad y Depresión de América**. De este modo, pretende mejorar el acceso a la **atención mental en poblaciones vulnerables**, consolidándose como una experta en su campo.



Dra. West, Amy Elizabeth

- ♦ Directora en Psicología Clínica Infantil y Pediátrica, Hospital Infantil de Los Ángeles, EE. UU.
- ♦ Coinvestigadora y Directora de la Implementación de Técnicas Cognitivo-Conductuales
- ♦ Psicóloga e Investigadora del Programa de Salud Mental Comunitaria en el Hospital Infantil de Los Ángeles
- ♦ Miembro del Estudio sobre Prevención y Tratamiento del Uso de Opioides y Sustancias en Comunidades Tribales AIAN Urbanas y Rurales de California en la Universidad del Sur de California
- ♦ Editora Asociada en el *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*
- ♦ Especialista en Medicina Adolescente por la Facultad de Medicina de Harvard y el Hospital Infantil de Boston
- ♦ Especialista en Psicología Clínica y Pediátrica Infantil por la Facultad de Medicina de Harvard y el Hospital Infantil de Boston
- ♦ Doctora en Psicología Clínica por la Universidad de Virginia
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de Stanford
- ♦ Premio del Programa de Reembolso de Préstamos para Investigación Clínica, otorgado por el Instituto Nacional de Salud (NIH)
- ♦ Premio de Desarrollo de Carrera, otorgado por el Instituto Nacional de Salud Mental (NIMH)
- ♦ Miembro de: Centro Interdisciplinario para el Cambio Familiar de la Universidad del Sur de California



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

07

Titulación

El Curso Universitario en Intervención y Tratamiento en la Psicología Clínica Infantojuvenil garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Intervención y Tratamiento en la Psicología Clínica Infantojuvenil** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (**boletín oficial**). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

TECH es miembro de la prestigiosa **European Association of Applied Psychology (EAAP)**, que reúne a los principales referentes en psicología de más de 120 países. Esta acreditación fortalece el reconocimiento internacional del programa.

Aval/Membresía **European Association of Applied Psychology**
Psychologia - accessibilitas, praxis, adhibitio

Título: **Curso Universitario en Intervención y Tratamiento en la Psicología Clínica Infantojuvenil**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Intervención y
Tratamiento en la
Psicología Clínica
Infantojuvenil

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Intervención y Tratamiento en la Psicología Clínica Infantojuvenil

Aval/Membresía

European Association
of Applied Psychology



Psychologia - accessibilitas, praxis, adhibitio



tech global
university