

Diplomado

Intervención con Técnicas
Cognitivas-Conductuales
en la Psicología Clínica



Diplomado

Intervención con Técnicas Cognitivas-Conductuales en la Psicología Clínica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/intervencion-tecnicas-cognitivas-conductuales-psicologia-clinica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

El abordaje y manejo de pacientes que padecen ansiedad, depresión, estrés, fobias o falta de autoestima no será evidentemente el mismo y requiere de la aplicación de distintas técnicas para que la efectividad del tratamiento sea mayor. El profesional de la psicología es conocedor de la relevancia de un diagnóstico correcto y del empleo de un modo adecuado de las diferentes técnicas existentes en la consulta clínica. Este programa 100% online nace con la finalidad de ofrecer, a través de un temario exhaustivo, una actualización del saber de la mano de un equipo de docente con amplia trayectoria en el área de la Psicología.



“

Con este Diplomado te adentrarás durante 6 semanas en una enseñanza intensiva sobre las técnicas más empleadas actualmente en terapia Cognitivo-Conductual”

Las técnicas Cognitivas Conductuales, en su relativa corta historia en la Psicología, han demostrado el tratamiento exitoso en pacientes con diversos problemas como la baja autoestima, la depresión o la ansiedad. Unos procedimientos avalados científicamente que requieren de un amplio saber por parte de los profesionales de la psicología que deseen ponerlas en práctica. Este Diplomado viene a dar respuesta a la necesidad de actualización de conocimiento en este campo. Para ello, el alumnado contará con un equipo docente ampliamente cualificado y con experiencia en el modelo Cognitivo-Conductual.

Un programa, donde el profesional de la psicología profundizará en la relajación autógena de Schultz, su propio autor y aplicación clínica de la técnica, el procedimiento de la sugestión e hipnosis, la terapia de la inoculación del estrés o los autores más destacados en la terapia de solución de problemas. Los vídeo resúmenes, las lecturas especializadas o los esquemas interactivos son solo algunos de los contenidos multimedia con los que se encontrará el alumnado durante las 150 horas lectivas que conforman esta titulación. Un temario exhaustivo y detallado aportado por un profesorado especializado.

Asimismo, en el transcurso de esta enseñanza universitaria, el alumnado renovará su conocimiento sobre la reestructuración cognitiva y estará al tanto de las recientes novedades en torno al Mindfulness y su aplicación en consulta clínica habitual. Las simulaciones de casos clínicos aportados en este Diplomado serán de gran utilidad para los profesionales que deseen además incorporar las técnicas a en su día a día. Además, completa el temario de este programa las *Masterclass* impartidas por un profesor invitado con excelente trayectoria profesional y de gran reconocimiento en el ámbito de la Psicología Cognitivo-Conductual. Sus conocimientos quedan reflejados en estas sesiones, que aportarán un aprendizaje profundo y avanzado sobre las recientes técnicas de intervención en este tipo de terapias.

Una excelente oportunidad que brinda TECH a los profesionales de la psicología que deseen actualizar sus conocimientos cómodamente, desde y cuando lo necesite. Únicamente requiere de un dispositivo electrónico (ordenador, Tablet o móvil) con el que conectarse las 24 horas del día al temario del que dispone en su totalidad desde el primer día. De esta forma, el alumnado podrá distribuir mejor la carga lectiva acorde a sus necesidades y siendo capaz de compatibilizar sus responsabilidades profesionales y/o personales con una enseñanza que se sitúa a la vanguardia académica.

Este **Diplomado en Intervención con Técnicas Cognitivas-Conductuales en la Psicología Clínica** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Los casos clínicos aportados en esta titulación universitaria facilitarán la adquisición de un conocimiento más próximo y actual”

“

El sistema Relearning aplicado por TECH te permitirá reducir las largas horas de estudio”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Una opción académica pensada para profesionales que deseen renovar su saber con una enseñanza de gran aplicación clínica.

Ahonda en la Terapia Racional-Emotiva-Conductual de Ellis con este programa 100% online.



02

Objetivos

A lo largo de las 6 semanas de duración de este Diplomado, el profesional de la psicología se introducirá en las diferentes técnicas Cognitivo-Conductuales en la Psicología Clínica, renovando su conocimiento no sólo en los procesos de intervención, sino en los principales autores desarrolladores de cada una de ellas. El sistema Relearning, basado en la reiteración de contenido, permitirá al alumnado reducir las largas horas de estudio y conseguir la consecución de sus metas de un modo más natural.





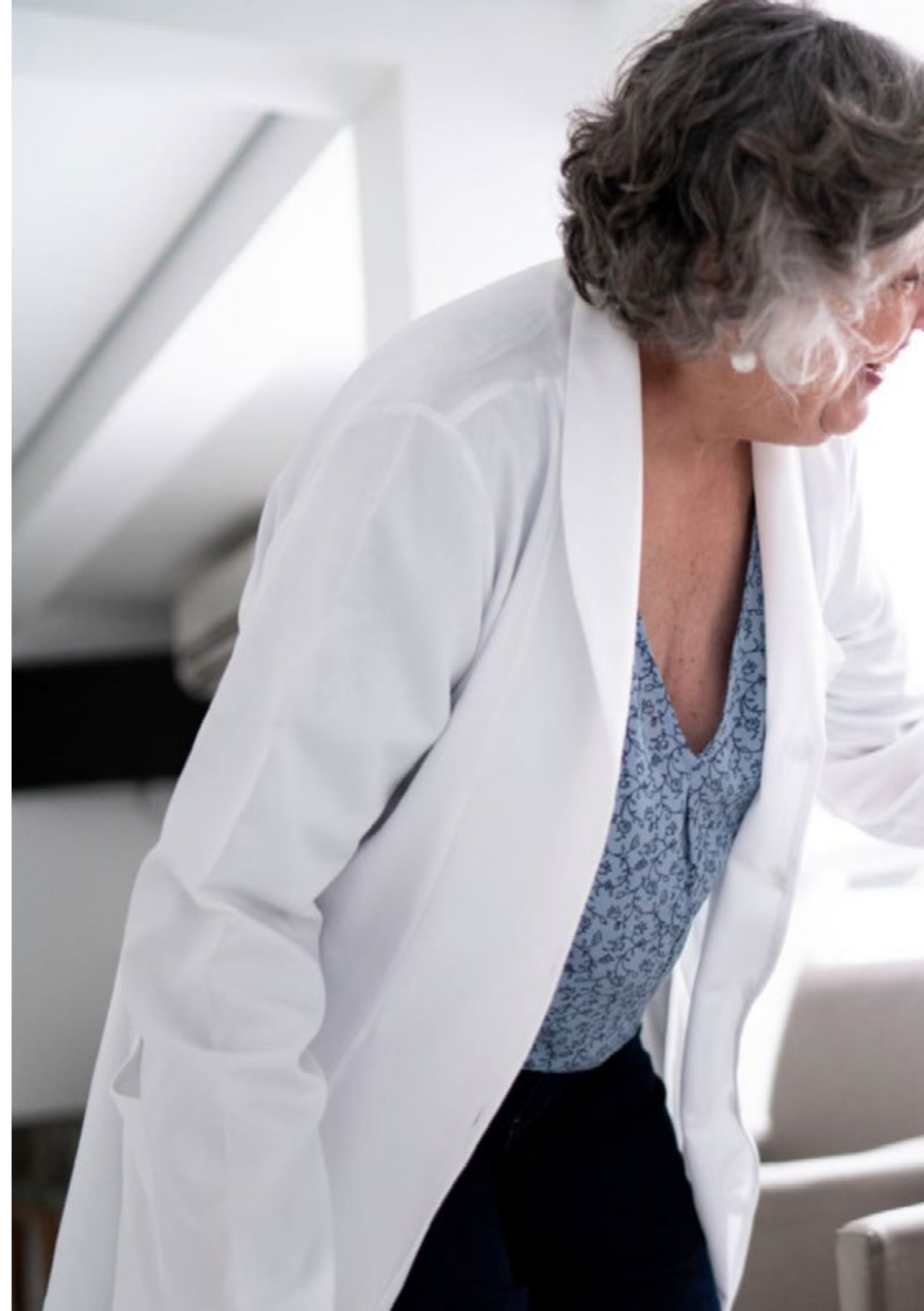
“

Una enseñanza universitaria que te llevara a lo largo de las 150 horas lectivas al conocimiento más exhaustivo sobre las técnicas Cognitivo-Conductuales”



Objetivos generales

- ♦ Capacitar al alumno de los conocimientos académicos y técnicos en su quehacer profesional desde el enfoque Cognitivo-Conductual
- ♦ Actualizar los conocimientos en el diseño de la Evaluación Psicológica desde el enfoque Cognitivo-Conductual
- ♦ Actualizar los conocimientos y herramientas de Intervención Psicológica para un buen diseño del proceso terapéutico
- ♦ Presentar al alumno las herramientas de relación terapéutica que favorezcan el establecimiento de una buena alianza terapéutica
- ♦ Promover el conocimiento y manejo de las herramientas técnicas para saber contener el estado emocional del paciente
- ♦ Estimular al profesional de la psicología a mantener una capacitación continuada y un desarrollo de su conocimiento científico
- ♦ Dominar el código deontológico para realizar su trabajo dentro de la ética profesional





Objetivos específicos

- ♦ Adquirir conocimientos básicos y claves sobre las diferentes técnicas Cognitivo-Conductuales
- ♦ Conocer y aprender cómo realizar una intervención con el modelo Cognitivo-Conductual
- ♦ Aprender los fundamentos de las terapias basadas en el modelo Cognitivo-Conductual
- ♦ Conocer a los autores de las técnicas cognitivo conductuales



Un Diplomado con un enfoque teórico-práctico para que ahondes en los fundamentos de las terapias basadas en el modelo Cognitivo-Conductual”

03

Dirección del curso

En su filosofía de ofrecer al alumnado la enseñanza de máxima calidad y acorde a los tiempos actuales, TECH selecciona rigurosamente a todos los directores y equipos docentes que integran cada una de sus titulaciones universitarias. En este programa, el profesional de la psicología tendrá a su disposición a un profesorado altamente cualificado y con experiencia en el modelo Cognitivo-Conductual. Asimismo, su cercanía le permitirá al alumnado contar con docentes que resolverán cualquier duda que le surja sobre el temario en el transcurso de este Diplomado.





“

Este programa completa su temario con Masterclass realizadas por un docente invitado referente en el ámbito de la Psicología Cognitivo-Conductual”

Director Invitado Internacional

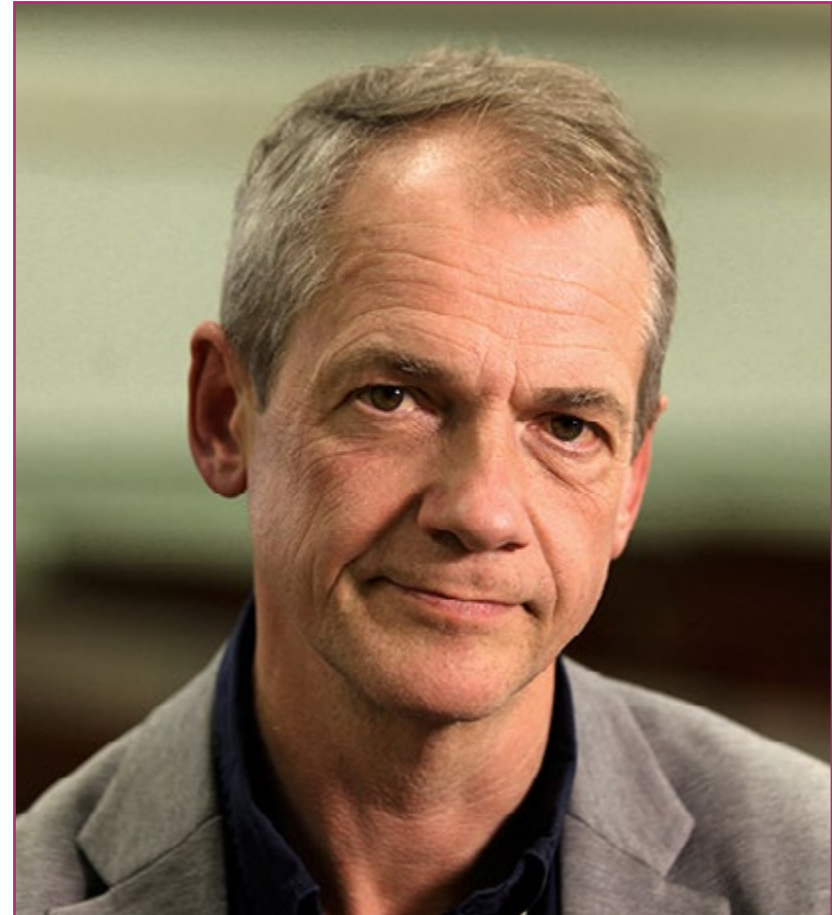
El Doctor Stefan G. Hofmann es una eminencia mundial en el área de la **Terapia Cognitivo-Conductual** y los **Trastornos de Ansiedad**. Lleva más de 20 años investigando la **naturaleza de los trastornos emocionales** y los **procesos** a través de los cuales los **tratamientos psicológicos alivian los síntomas**.

Gracias a su amplia trayectoria se ha consagrado como Catedrático Alexander von Humboldt de Psicología Clínica Traslacional y del Departamento de Psicología Clínica de la Universidad Philipps de Marburgo en Alemania y ejerce actualmente como Profesor en el Departamento de Neurología y Psicología de la Universidad de Boston, donde dirige el Laboratorio de Investigación de Psicoterapia y Emociones en el Centro de Ansiedad y Trastornos Relacionados.

Ha sido presidente de numerosas organizaciones profesionales y es redactor jefe de Cognitive Therapy and Research. Además, ha sido incluido en la lista de **Investigadores Altamente Citados** y ha recibido el **Aaron T. Beck Award for Significant and Enduring Contributions to the Field of Cognitive Therapy** y el **Humboldt Research Award**.

Asimismo, se ha convertido en referente mundial ejerciendo como **asesor del proceso de desarrollo del DSM-5**, manual creado para ayudar a los profesionales de la salud en el diagnóstico de los trastornos mentales y en la elaboración de un plan de tratamiento perfectamente documentado para cada individuo.

En el campo investigativo, el Doctor Stefan G. Hofmann ha **publicado más de 400 artículos** en revistas especializadas y **20 libros** sobre los Trastornos de Ansiedad, la Depresión, las Emociones, el Mecanismo del Cambio de Tratamiento, la Traducción de los Descubrimientos de la Neurociencia en aplicaciones clínicas y la Regulación de las Emociones y las Expresiones Culturales de la Psicopatología.



Dr. Hofmann, Stefan G.

- ♦ Catedrático del Departamento de Neurología y Psicología de la Universidad de Boston, Estados Unidos
- ♦ Redactor jefe de la Revista Cognitive Therapy and Research
- ♦ Asesor en la creación del DSM-5
- ♦ Profesor en el Departamento de Ciencias Psicológicas y del Cerebro de la Universidad de Boston
- ♦ Doctor en Psicología por la Universidad de Marburgo
- ♦ Fellowship en Psicología en la Universidad de Stanford
- ♦ Cátedra Alexander von Humboldt en Psicología Clínica Traslacional
- ♦ Miembro de: Subgrupo de Trabajo sobre el Trastorno de Ansiedad del DSM-5 y Grupo de Revisión Cultural Transversal del DSM-5-TR

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de este Diplomado ha sido elaborado siguiendo las estrictas pautas de un equipo docente especializado que ha querido plasmar en el temario las principales técnicas de intervención llevadas a cabo en las terapias Cognitivo-Conductuales. Un exhaustivo conocimiento, al que podrá acceder al alumnado las 24 horas del día, sin sesiones con horarios fijos. Un temario que ahondará en la aplicación directa de las distintas técnicas, así como los estudios científicos que las avalan y han profundizado en algunas de ellas recientemente. Un contenido multimedia de calidad acorde a las enseñanzas académicas actuales para que el profesional de la psicología consiga una actualización de conocimientos de un modo más ágil.





“

Accede al temario cuando lo necesites, sin clases con horarios fijos. Una enseñanza universitaria flexible que se adapta a los profesionales de la psicología”

Módulo 1. Intervención con técnicas Cognitivas-Conductuales en la Psicología Clínica

- 1.1. Tipos de técnicas
 - 1.1.1. Introducción a las técnicas cognitivo conductuales
 - 1.2.1. Diferenciación de las técnicas terapéuticas
- 1.2. Relajación Autógena de Schultz (1901)
 - 1.2.1. ¿Quién es Schultz?
 - 1.2.2. Terapia Autógena
 - 1.2.3. Aplicación clínica
- 1.3. Técnicas de sugestión e hipnosis
 - 1.3.1. Origen de la hipnosis
 - 1.3.2. Procedimiento de la sugestión e hipnosis
 - 1.3.3. Aplicabilidad y datos de eficacia
- 1.4. Terapia Racional-Emotiva-Conductual de Ellis
 - 1.4.1. ¿Quién es Ellis?
 - 1.4.2. Fundamento de la Terapia Racional-Emotiva-Conductual
 - 1.4.3. Aplicación clínica
- 1.5. Terapia de inoculación del estrés
 - 1.5.1. Introducción a la terapia de inoculación del estrés
 - 1.5.2. Autores relevantes
 - 1.5.3. Aplicación clínica
- 1.6. Terapia Cognitiva de Beck
 - 1.6.1. ¿Quién es Beck?
 - 1.6.2. Fundamento de la Terapia Cognitiva
 - 1.6.3. Aplicación clínica
- 1.7. Terapia de Solución de problemas
 - 1.7.1. Introducción a la terapia Solución de Problemas
 - 1.7.2. Autores relevantes
 - 1.7.3. Aplicación clínica



- 1.8. Terapia de Exposición
 - 1.8.1. Tipos de Exposición
 - 1.8.2. Autores relevantes
 - 1.8.3. Aplicación clínica
- 1.9. Reestructuración cognitiva
 - 1.9.1. ¿Qué es la reestructuración Cognitiva?
 - 1.9.2. Aplicación clínica
- 1.10. *Mindfulness*
 - 1.10.1. Origen del *Mindfulness*
 - 1.10.2. Mecanismos de acción
 - 1.10.3. Aplicación clínica



Conoce los últimos avances en las técnicas Cognitivo-Conductuales como el Mindfulness o la reestructuración cognitiva”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Intervención con Técnicas Cognitivas-Conductuales en la Psicología Clínica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Intervención con Técnicas Cognitivas-Conductuales en la Psicología Clínica** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Intervención con Técnicas Cognitivas-Conductuales en la Psicología Clínica**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Intervención con Técnicas
Cognitivas-Conductuales
en la Psicología Clínica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Intervención con Técnicas Cognitivas-Conductuales en la Psicología Clínica

