

# Diplomado

Intervención con Técnicas  
Cognitivas-Conductuales en  
la Clínica de Pacientes Crónicos



## Diplomado

### Intervención con Técnicas Cognitivas-Conductuales en la Clínica de Pacientes Crónicos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/intervencion-tecnicas-cognitivas-conductuales-clinica-pacientes-chronicos](http://www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/intervencion-tecnicas-cognitivas-conductuales-clinica-pacientes-chronicos)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

Las personas que sufren enfermedades crónicas se enfrentan al desafío diario de convivir con un problema que les condiciona su vida e incluso puede afectar a la de su entorno familiar y social. Durante el desarrollo de la enfermedad se producen importantes ajustes en la persona que requieren a su vez de una adaptación de la terapia psicológica. Todo un proceso de intervención que requiere de profesionales de la psicología altamente cualificados. Este programa 100% online nace para dar respuesta a la necesidad de actualización de conocimiento en este campo mediante un material didáctico innovador y un equipo docente especializado en esta área.





“

*Una titulación universitaria dirigida a profesionales de la psicología que deseen actualizar su saber de la mano de un equipo docente especializado”*

Pacientes con cáncer, con diabetes, con esclerosis múltiple, con problemas cardiovasculares, fibromialgia o con depresiones son solo algunos de los que pertenecen a una lista aún más larga de personas con enfermedades crónicas. La psicología Cognitivo-Conductual ha demostrado en las últimas décadas su efectividad en el tratamiento de la salud mental de estas personas, gracias a la aplicación de diferentes técnicas. Sobre ellas y el abordaje de este tipo de pacientes se centrará este Diplomado dirigido principalmente a profesionales de la psicología que buscan una actualización de conocimientos.

Un programa impartido exclusivamente en modalidad online, que le permitirá al alumnado ahondar en la evolución del paciente crónicos, los problemas de autoestima derivados de la propia enfermedad, las técnicas y estilos de afrontamiento, así como las diferentes herramientas que puede aplicar el terapeuta en la consulta como la relajación, desensibilizaciones sistemáticas o la técnica de condicionamiento instrumental u operante. Todo ello, con un temario con contenido multimedia aportado por un profesorado con una larga trayectoria profesional, y que se sitúan a este Diplomado en la vanguardia de la enseñanza académica.

Una excelente oportunidad que brinda TECH a los profesionales de la psicología que deseen renovar su conocimiento con una enseñanza de calidad y flexible. El alumnado únicamente necesita de un dispositivo electrónico (ordenador, *Tablet* o móvil) con acceso a Internet para poder conectarse a un temario del que disponen desde el primer día. Así sin horarios fijos y con un contenido multimedia al que pueden acceder las 24 horas del día, el alumnado podrá compatibilizar sus labores profesionales y/o personales, con una enseñanza de alto nivel, acorde a los tiempos actuales. Además, el sistema *Relearning*, que aplica esta institución académica, en todas sus titulaciones, favorecerá la adquisición de conocimiento de un modo más natural y progresivo, reduciendo las largas horas de estudios más habituales con otros métodos de enseñanza.

Este **Diplomado en Intervención con Técnicas Cognitivas-Conductuales en la Clínica de Pacientes Crónicos** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Accede cómodamente a una titulación, que aplica el sistema Relearning. Con él reducirás las horas de estudio”*

“

*Accede a una enseñanza universitaria en la que podrás estar al tanto de las novedades en técnicas Cognitivas-Conductuales en pacientes con depresión, esclerosis múltiple o fibromialgia”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Una titulación universitaria pensada para profesionales que deseen adquirir una enseñanza de calidad sin descuidar otros ámbitos de su vida.*

*Una opción académica que te permitirá renovar tu saber sobre el método Socrático y su aplicación en terapia.*



# 02

## Objetivos

Este Diplomado tiene como principal objetivo que el profesional de la psicología renueve su conocimiento sobre las bases de intervención de la terapia Cognitivo-Conductual. Todo ello a través de un material didáctico aportado por un equipo docente con amplia experiencia en este modelo de terapia. Gracias a su amplio saber en esta área, el alumnado, al finalizar las 6 semanas de duración de esta enseñanza, habrá adquirido una amplia renovación de su conocimiento en el tratamiento de terapéutico más efectivo para aquellas personas que padecen enfermedades crónicas.





A woman with long brown hair and glasses is shown in profile, looking down at a document she is holding. The background is a mix of white and magenta geometric shapes.

“

*Un programa 100% online al que podrás acceder las 24 horas del día a su temario, sin sesiones con horarios fijos”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Capacitar al alumno de los conocimientos académicos y técnicos en su que hacer profesional desde el enfoque Cognitivo-Conductual
- ♦ Actualizar los conocimientos en el diseño de la Evaluación Psicológica desde el en foque Cognitivo-Conductual
- ♦ Actualizar los conocimientos y herramientas de Intervención Psicológica para un buen diseño del proceso terapéutico
- ♦ Presentar al alumno las herramientas de relación terapéutica que favorezcan el establecimiento de una buena alianza terapéutica
- ♦ Promover el conocimiento y manejo de las herramientas técnicas para saber contener el estado emocional del paciente
- ♦ Estimular al profesional de la psicología a mantener una capacitación continuada y un desarrollo de su conocimiento científico
- ♦ Dominar el código deontológico para realizar su trabajo dentro de la ética profesional





## Objetivos específicos

---

- ♦ Conocer las bases de la intervención de la terapia Cognitivo-Conductual
- ♦ Conocer el perfil del paciente con enfermedad crónica
- ♦ Conocer las enfermedades crónicas más comunes y sus características

“

*Un Diplomado pensado para profesionales que deseen actualizar sus conocimientos compatibilizándolo con sus responsabilidades personales”*

# 03

## Dirección del curso

TECH propone para todas sus titulaciones una dirección docente y a un equipo profesorado con una alta cualificación y trayectoria profesional, todo ello para dar respuesta a las demandas del alumnado que cursa todos los programas que ofrece esta institución académica. Por ello, en esta instrucción, el alumnado tendrá a su disposición a un profesorado con una elevada cualificación y experiencia en el modelo terapéutico Cognitivo-Conductual. Gracias a su cercanía, el alumnado podrá resolver cualquier duda que surja a lo largo de las 6 semanas de duración de este Diplomado.



“

*Un Diplomado 100% online, que incluye además Masterclass impartidas por un docente internacional de prestigio en el ámbito de la Psicología Cognitivo-Conductual”*

## Director Invitado Internacional

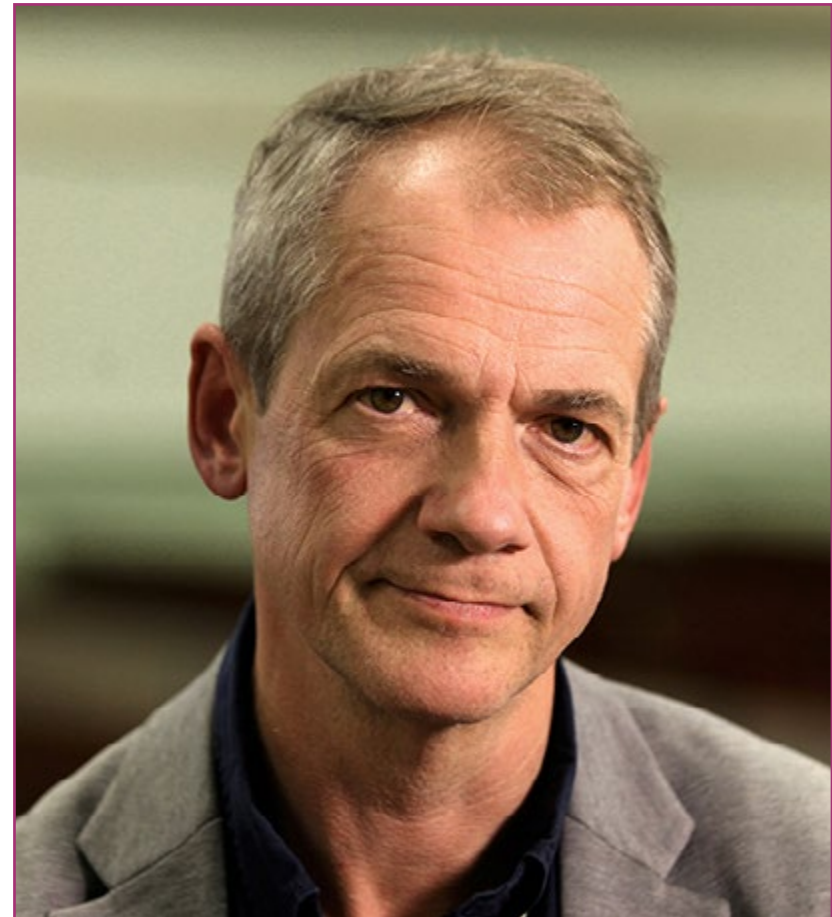
El Doctor Stefan G. Hofmann es una eminencia mundial en el área de la **Terapia Cognitivo-Conductual** y los **Trastornos de Ansiedad**. Lleva más de 20 años investigando la **naturaleza de los trastornos emocionales** y los **procesos** a través de los cuales los **tratamientos psicológicos alivian los síntomas**.

Gracias a su amplia trayectoria se ha consagrado como Catedrático Alexander von Humboldt de Psicología Clínica Traslacional y del Departamento de Psicología Clínica de la Universidad Philipps de Marburgo en Alemania y ejerce actualmente como Profesor en el Departamento de Neurología y Psicología de la Universidad de Boston, donde dirige el Laboratorio de Investigación de Psicoterapia y Emociones en el Centro de Ansiedad y Trastornos Relacionados.

Ha sido presidente de numerosas organizaciones profesionales y es redactor jefe de Cognitive Therapy and Research. Además, ha sido incluido en la lista de **Investigadores Altamente Citados** y ha recibido el **Aaron T. Beck Award for Significant and Enduring Contributions to the Field of Cognitive Therapy** y el **Humboldt Research Award**.

Asimismo, se ha convertido en referente mundial ejerciendo como **asesor del proceso de desarrollo del DSM-5**, manual creado para ayudar a los profesionales de la salud en el diagnóstico de los trastornos mentales y en la elaboración de un plan de tratamiento perfectamente documentado para cada individuo.

En el campo investigativo, el Doctor Stefan G. Hofmann ha **publicado más de 400 artículos** en revistas especializadas y **20 libros** sobre los Trastornos de Ansiedad, la Depresión, las Emociones, el Mecanismo del Cambio de Tratamiento, la Traducción de los Descubrimientos de la Neurociencia en aplicaciones clínicas y la Regulación de las Emociones y las Expresiones Culturales de la Psicopatología.



## Dr. Hofmann, Stefan G.

---

- ♦ Catedrático del Departamento de Neurología y Psicología de la Universidad de Boston, Estados Unidos
- ♦ Redactor jefe de la Revista Cognitive Therapy and Research
- ♦ Asesor en la creación del DSM-5
- ♦ Profesor en el Departamento de Ciencias Psicológicas y del Cerebro de la Universidad de Boston
- ♦ Doctor en Psicología por la Universidad de Marburgo
- ♦ Fellowship en Psicología en la Universidad de Stanford
- ♦ Cátedra Alexander von Humboldt en Psicología Clínica Traslacional
- ♦ Miembro de: Subgrupo de Trabajo sobre el Trastorno de Ansiedad del DSM-5 y Grupo de Revisión Cultural Transversal del DSM-5-TR

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

# 04

## Estructura y contenido

Vídeos resúmenes, lecturas especializadas, esquemas interactivos, casos clínicos reales, etc. Todo ello conforma el temario de este Diplomado. El plan de estudio ha sido elaborado por un profesorado con amplia experiencia en las técnicas aplicadas en el modelo Cognitivo-Conductual, especialmente en aquellos pacientes con enfermedades crónicas. Así, el profesional de la psicología se encontrará en esta enseñanza los estudios más recientes elaborados sobre la enfermedad crónica, sus características y los distintos problemas psicológicos que afectan a este tipo de pacientes. Asimismo, se hará especial hincapié en las distintas técnicas de como las de relajación, de desactivación o la prevención de las recaídas, tan frecuentes en este tipo de pacientes.







“

*Los casos clínicos reales aportados en este Diplomado te serán de gran utilidad y aplicación directa en consulta con pacientes crónicos”*

## Módulo 1. Intervención con técnicas Cognitivas-Conductuales en la clínica de pacientes crónicos

- 1.1. Introducción a la enfermedad crónica
  - 1.1.1. Características de la enfermedad crónica
  - 1.1.2. ¿Cómo afectan a la persona?
- 1.2. Enfermedades crónicas más comunes
  - 1.2.1. Prevalencia de las enfermedades crónicas
  - 1.2.2. Enfermedades más comunes
- 1.3. Evaluación del paciente crónico
  - 1.3.1. Bases de la evaluación
  - 1.3.2. Instrumentos de evaluación más comunes
- 1.4. Problemas de autoestima y autoconcepto
  - 1.4.1. Definición de autoestima
  - 1.4.2. Definición de autoconcepto
  - 1.4.3. Problemas de autoestima y autoconcepto comunes en las enfermedades crónicas
- 1.5. Técnicas y estilos de afrontamiento
  - 1.5.1. ¿Qué son los estilos de afrontamiento?
  - 1.5.2. Instrumentos de medida
  - 1.5.3. Técnicas para un mejor afrontamiento
- 1.6. Técnicas de biofeedback
- 1.7. Desensibilización sistemática (J. Wolpe 1948)
  - 1.7.1. ¿Quién es J. Wolpe?
  - 1.7.2. Fundamentos teóricos de la Desensibilización sistemática
  - 1.7.3. Aplicación de la Desensibilización sistemática
- 1.8. Relajación Progresiva de Edmund Jacobson
  - 1.8.1. ¿Quién es Jacobson?
  - 1.8.2. Fundamentos teóricos de la Relajación progresiva
  - 1.8.3. Aplicación de la Relajación progresiva
- 1.9. Técnicas de Condicionamiento Instrumental u Operante
  - 1.9.1. Utilidad terapéutica
  - 1.9.2. Técnicas más utilizadas
  - 1.9.3. El condicionamiento en la actualidad
- 1.10. Técnicas de modelado





“

*Renueva tu conocimiento con un contenido multimedia que te brinda la oportunidad de renovar tus conocimientos sobre las técnicas Cognitivas-Conductuales más aplicadas”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado Intervención con Técnicas Cognitivas-Conductuales en la Clínica de Pacientes Crónicos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Intervención con Técnicas Cognitivas-Conductuales en la Clínica de Pacientes Crónicos** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Intervención con Técnicas Cognitivas-Conductuales en la Clínica de Pacientes Crónicos**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

Intervención con Técnicas  
Cognitivas-Conductuales en la  
Clínica de Pacientes Crónicos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Diplomado

Intervención con Técnicas  
Cognitivas-Conductuales en  
la Clínica de Pacientes Crónicos