

Curso Universitario

Intervención Psicosocial de los Trastornos Psicóticos para Psicólogos



Curso Universitario Intervención Psicosocial de los Trastornos Psicóticos para Psicólogos

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **8 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/intervencion-psicosocial-trastornos-psicoticos-psicologos

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

Los Trastornos Psicóticos, caracterizados por síntomas como Alucinaciones y Delirios, requieren un enfoque integral que combine tratamientos farmacológicos con intervenciones psicosociales. Diversos estudios han demostrado que estas intervenciones mejoran la adherencia a las terapias, reducen las tasas de recaídas y promueven la integración social. Por ello, los especialistas necesitan dominar los modelos más recientes de rehabilitación para mejorar el bienestar general de los pacientes. En este escenario, TECH presenta un vanguardista programa universitario focalizado en los enfoques psicosociales más efectivos. A su vez, se basa en una flexible metodología 100 % online que brinda la oportunidad a los psicólogos de personalizar tanto sus horarios como ritmo de estudio.



“

Mediante este Curso Universitario basado en el Relearning, crearás programas de intervención personalizados para optimizar la calidad de vida de personas con Trastornos Psicóticos”

De acuerdo con un nuevo informe de la Asociación Europea de Psiquiatría, más del 60% de las personas con Trastornos Psicóticos enfrentan obstáculos en su funcionamiento social, lo que afecta a su capacidad para mantener relaciones, trabajar o estudiar. En este sentido, intervenciones como la psicoeducación familiar o los programas de rehabilitación son esenciales para mejorar la integración social y reducir los índices de regresiones. Ante esto, los especialistas deben incorporar a su práctica clínica diaria las técnicas de actuación más innovadoras para apoyar a los pacientes.

En este contexto, TECH lanza un revolucionario programa en Intervención Psicosocial de los Trastornos Psicóticos para Psicólogos. Concebido por referencias en esta materia, el itinerario académico profundizará en la noción del conflicto, la mejora de la actitud y en el incremento del rendimiento. Asimismo, el temario ahondará en un amplio abanico de técnicas de coaching que facilitarán que los profesionales ayuden a los usuarios a mejorar su interacción social y autoestima. También, los contenidos didácticos analizarán métodos de respiración y relajación con el objetivo de disminuir el nivel de Estrés de los individuos. De este modo, los egresados desarrollarán competencias clínicas avanzadas para promover la recuperación integral de pacientes afectados por patologías como la Psicosis Aguda.

Por otro lado, metodología de este programa universitario refuerza su carácter innovador. TECH ofrece un entorno educativo 100% online, adaptado a las necesidades de los psicólogos que quieren avanzar en sus carreras. Igualmente, emplea la metodología *Relearning*, basada en la repetición de conceptos clave para fijar conocimientos. De esta manera, la combinación de flexibilidad y un enfoque pedagógico robusto, lo hace altamente accesible. Además, los enfermeros accederán a una biblioteca didáctica con disímiles recursos multimedia en diferentes formatos como resúmenes interactivos, videos explicativos e infografías. En adición, unos prestigiosos Directores Invitados Internacionales brindarán unas exhaustivas *Masterclasses*.

Este **Curso Universitario en Intervención Psicosocial de los Trastornos Psicóticos para Psicólogos** científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Unos reconocidos Directores Invitados Internacionales impartirán unas intensivas Masterclasses para ahondar en las últimas tendencias en terapias para el Trastorno Delirante”

“

Profundizarás en los procedimientos de control del pensamiento más efectivos, lo que te permitirá enseñar a los pacientes a manejar su Ansiedad”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

¿Quieres manejar las técnicas de medición de las intervenciones psicosociales usando indicadores como la funcionalidad social? Consíguelo gracias a esta titulación universitaria de TECH.

La característica metodología 100% online de TECH te hará disfrutar de un excelente aprendizaje sin depender de estrictos horarios preestablecidos. ¡A tu propio ritmo!



02

Objetivos

Por medio de este Curso Universitario, los expertos dispondrán de una comprensión integral sobre el manejo de Trastornos Psicóticos. Al mismo tiempo, los profesionales estarán altamente capacitados para intervenir con inmediatez ante situaciones de crisis como alucinaciones, intentos autolíticos o ideas persecutorias. De este modo, los egresados implementarán estrategias de contención y apoyo psicológico que minimicen el impacto de los episodios agudos. Además, los especialistas elaborarán planes de rehabilitación psicosocial que aborden la mejora de las habilidades sociales, la gestión de los síntomas y la reintegración en la vida comunitaria.



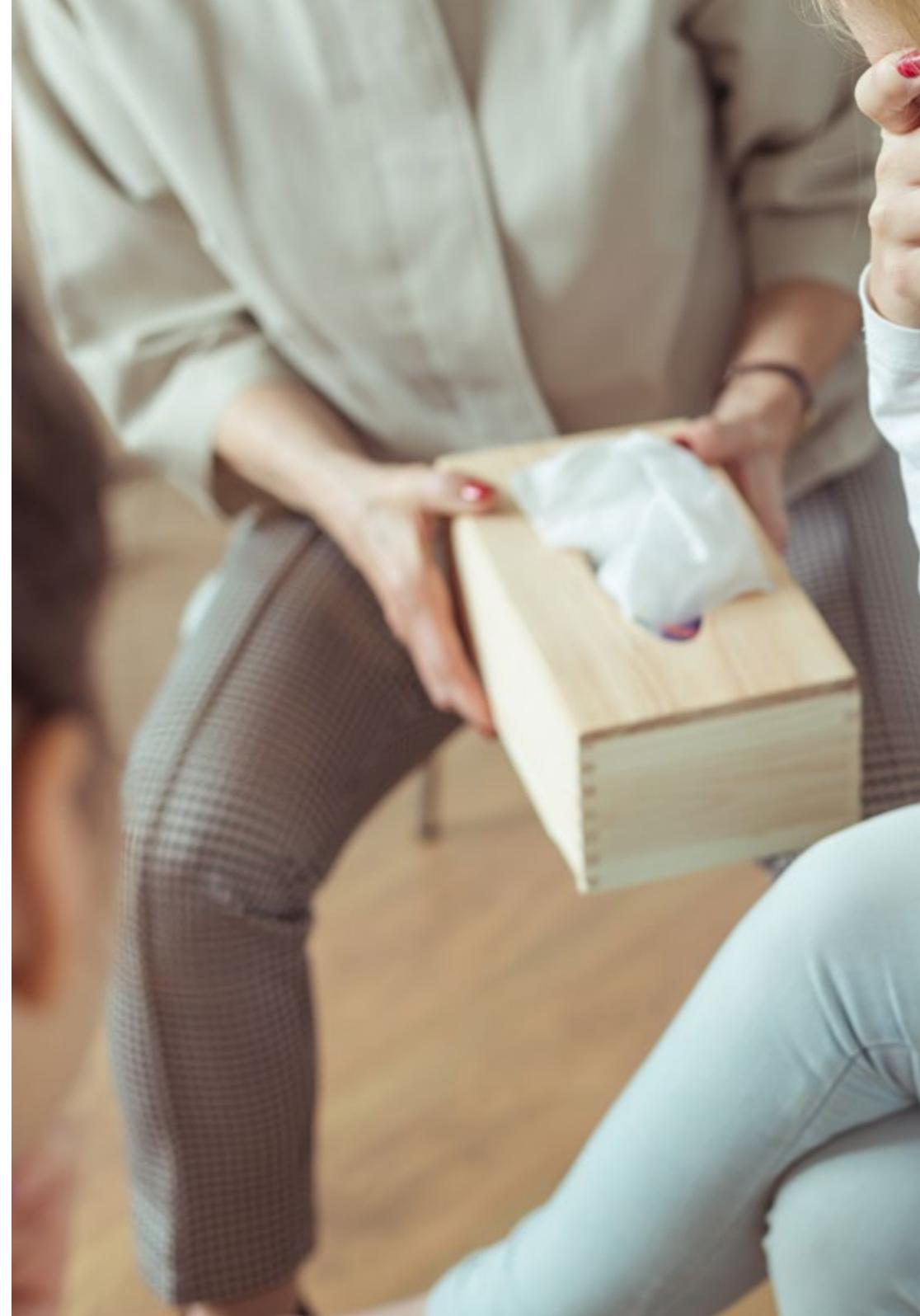
“

Dominarás las técnicas de Coaching más vanguardistas para ayudar a los individuos a mejorar su participación en la vida social y comunitaria”



Objetivos generales

- ♦ Describir los fundamentos del psicodiagnóstico de los Trastornos Psicóticos y los Trastornos de la Personalidad
- ♦ Realizar un diagnóstico diferencial entre los Trastornos de la Personalidad y los Trastornos Psicóticos
- ♦ Describir las distintas subespecialidades en el territorio de la psicosis y los test de Personalidad
- ♦ Manejar los conocimientos actuales de los fármacos utilizados en Psiquiatría y Neurología
- ♦ Capacitar al egresado para conseguir el vínculo terapeuta-paciente-medicación
- ♦ Identificar las propiedades de absorción de los medicamentos
- ♦ Desarrollar el dominio de los síntomas positivos y negativos de los trastornos psicóticos
- ♦ Describir en protocolos los programas de intervención, teniendo en cuenta las características y aspectos propios de estos trastornos
- ♦ Identificar la evolución de los distintos trastornos catalogados en el DSM-5 o CIE 10
- ♦ Dominar los campos de interacción médico-psicólogo en la intervención familiar
- ♦ Capacitar al profesional de todas las referencias actualizadas sobre el diagnóstico, intervención y proceso terapéutico con el fin de interactuar con la medicación
- ♦ Describir con protocolos de decisión el estudio individualizado de los miembros de la familia para realizar un estudio psicopatológico riguroso
- ♦ Utilizar árboles de decisión para realizar permanentemente un diagnóstico diferencial
- ♦ Enmarcar toda la información dentro de un modelo de encuadre multidisciplinar en el estudio del entramado biopsicosocial de la relación psicoterapia-farmacología en los Trastornos Psicóticos y los Trastornos de la Personalidad





Objetivos específicos

- ♦ Manejar y dominar la psicopatología sistémica que provoca estos trastornos
- ♦ Desarrollar modelos de seguimiento que expresen los cambios de las patologías propias del Estrés y de los estados mentales patológicos crónicos

“

Las lecturas especializadas te permitirán extender todavía más la rigurosa información facilitada en esta opción académica”

03

Dirección del curso

La prioridad de TECH consiste en poner a disposición de cualquiera las titulaciones universitarias más integrales y renovadas del panorama académico. Por ello, hace un riguroso proceso para constituir sus claustros docentes. Como resultado, este Curso Universitario reúne a los mejores especialistas en el abordaje de Trastornos Psicóticos. Estos profesionales atesoran un vasto recorrido laboral, donde han optimizado la calidad de vida de numerosos pacientes. De este modo, los egresados se adentrarán en una experiencia de alta intensidad que les permitirá aumentar sus perspectivas laborales y alcanzar la excelencia clínica.



“

Accederás a un plan de estudio diseñado por auténticas referencias en el campo de la Psicología”

Director Invitado Internacional

Con una extensa trayectoria en el área de la **Psicología**, Matthias Schwannauer ha destacado por su investigación sobre intervenciones psicológicas para **Trastornos Bipolares**. En este trabajo incluyó la implementación de un ensayo controlado aleatorio de **Terapia Cognitiva Interpersonal** y un estudio sobre el papel de los factores interpersonales y cognitivos en la regulación del estado de ánimo en los trastornos bipolares y el proceso de recuperación.

Tras licenciarse en **Filosofía y Psicología** por la Universidad de Marburgo, se desempeñó como **Psicólogo Clínico** en los **Servicios de Salud Mental para Adolescentes del NHS** en Glasgow. También, ha sido **Jefe de Psicología Clínica y de la Salud** y **Director del Programa de Doctorado en Psicología Clínica** de la Universidad de Edimburgo. Además, ha trabajado como **Psicólogo Clínico** en el Servicio de Apoyo a la Psicosis Temprana en CAMHS Lothian. Posteriormente, ha ocupado el cargo de **Director de la Escuela de Salud y Ciencias Sociales** de la Universidad de Edimburgo.

En concreto, Matthias Schwannauer ha dirigido el **Grupo de Investigación sobre Salud Mental Contextual**, que se centra en estudiar las trayectorias evolutivas de la salud mental y el bienestar a lo largo de la vida. Asimismo, se ha enfocado en investigar el desarrollo de los modelos psicológicos de malestar emocional. Uno de sus principales temas de interés es el avance de intervenciones psicológicas específicas para la **salud mental de los jóvenes**.

Por otra parte, es investigador principal de varios ensayos controlados aleatorios para desarrollar y evaluar intervenciones psicológicas para problemas graves de **salud mental**. Además, ha publicado numerosos artículos científicos. Sus intereses de investigación incluyen la aplicación de la **teoría del apego**, la **función reflexiva** y la recuperación de los principales problemas de **salud mental en la adolescencia**, en particular la psicosis y los trastornos recurrentes del estado de ánimo.



Dr. Schwannauer, Matthias

- ♦ Director de la Escuela de Salud y Ciencias Sociales de la Universidad de Edimburgo, Escocia
- ♦ Psicólogo Clínico Consultor en el Servicio de Apoyo a la Psicosis Temprana en CAMHS Lothian
- ♦ Psicólogo Clínico en los Servicios de Salud Mental para Adolescentes del NHS
- ♦ Director del Programa de Doctorado en Psicología Clínica de la Universidad de Edimburgo
- ♦ Jefe de Psicología Clínica y de la Salud en la Universidad de Edimburgo
- ♦ Doctor en Psicología Clínica por la Universidad de Edimburgo
- ♦ Licenciado en Filosofía y Psicología por la Universidad de Marburgo

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Directora Invitada Internacional

Con una renombrada trayectoria en el ámbito de la **Salud Mental**, Kirsten W. Bolton es una profesional especializada en el tratamiento de **Trastornos Psicóticos y Enfermedades Mentales Graves**. Así, ha integrado el equipo de la **División de Trastornos Psíquicos** en el **Hospital McLean de Belmont, Estados Unidos**, una de las instituciones más prestigiosas en el campo de la **Psiquiatría**.

De este modo, su compromiso con el bienestar de sus pacientes la ha impulsado a convertirse en la **Directora** del programa **Appleton**, una iniciativa residencial dedicada a la **supervisión** de individuos que enfrentan **enfermedades mentales de gran magnitud**. De hecho, su enfoque en la **rehabilitación** y el **tratamiento integral** ha demostrado ser un modelo de atención eficaz para personas con **Trastornos Psicóticos Graves**. También sobresale su rol como **trabajadora social clínica** en el **Programa de Internación para Esquizofrenia y Trastorno Bipolar**, donde ha destacado por su capacidad para abordar casos complejos y proporcionar **intervenciones terapéuticas efectivas**.

Asimismo, Kirsten W. Bolton ha lanzado el exitoso programa **"McLean OnTrack"**, para abordar la **Psicosis de Primer Episodio** en jóvenes adultos. Este innovador proyecto ha sido fundamental en el **diagnóstico temprano** y el **tratamiento** de adultos jóvenes que experimentan su primera aparición de **Trastornos Bipolares** y el espectro de la **Esquizofrenia**. Además, se ha convertido en un referente multidisciplinario altamente efectivo, que ha beneficiado a cientos de pacientes y a sus familias.

Cabe destacar su participación en el **Programa de Capacitación de Certificación Internacional en Práctica Dialógica**, convirtiéndose en parte de un exclusivo grupo de especialistas con una preparación avanzada en este **enfoque terapéutico**. Debido a todo lo anterior, queda claro que su compromiso con la excelencia en el **tratamiento de Trastornos Psicóticos**, así como su amplia **experiencia clínica**, han consolidado su reputación como una de las líderes más respetadas en este sector.



Dña. Bolton, Kirsten W.

- ♦ Directora del Programa Appleton, en el Hospital McLean, Belmont, Estados Unidos
- ♦ Psicóloga en la División de Trastornos Psicóticos, en el Hospital Mclean
- ♦ Trabajadora Social Clínica en el Programa de Internación para Esquizofrenia y Trastorno Bipolar
- ♦ Programa de Capacitación Internacional en Práctica Dialógica
- ♦ Máster en Trabajo Social por el Simmons College
- ♦ Licenciada en Psicología por el Simmons College

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

Dirección



Dr. Segovia Garrido, Domingo

- ♦ Director del Centro de Psicología Tinte23
- ♦ Psicólogo General Sanitario en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- ♦ Psicólogo de la Asociación Mentes Abiertas de La Roda
- ♦ Presidente de la Asociación LASSUS de Ayuda contra el Síndrome Depresivo
- ♦ Psicólogo de la Asociación LASSUS de Ayuda contra el Síndrome Depresivo
- ♦ Licenciado en Psicología por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Prevención de Riesgos Laborales
- ♦ Máster en Gestión Integrada de Sistemas
- ♦ Máster en Psicología Clínica y de la Salud



04

Estructura y contenido

Este plan de estudios ha sido elaborado por auténticas referencias en el ámbito de la Psicología. Los materiales didácticos ahondarán en la conciliación de conflictos como problemas familiares, teniendo en cuenta la importancia de la escucha activa en ambas partes. En este sentido, el temario profundizará en diversas técnicas del *coaching*, que permitirán a los egresados ayudar a los pacientes a mejorar su rendimiento y desarrollar habilidades de afrontamiento. Al mismo tiempo, el programa universitario analizará la gestión emocional teniendo en cuenta la bioquímica del Estrés y métodos de relajación.



“

Diseñarás programas de intervención que aborden tanto los aspectos psicológicos como sociales de los pacientes con Trastornos Psicóticos”

Módulo 1. Intervención Psicosocial en los Trastornos Psicóticos

- 1.1. Mediación familiar
 - 1.1.1. Pre-mediación
 - 1.1.2. Negociación
 - 1.1.3. Mediación
 - 1.1.3.1. Conciliación
 - 1.1.3.2. Reparación
- 1.2. Noción de conflicto
 - 1.2.1. Cambiar la actitud hacia una cooperación en equipo
 - 1.2.2. Mejorar la actitud
 - 1.2.3. Poner énfasis en el desempeño
- 1.3. Tipos de conflicto
 - 1.3.1. De atracción-atracción
 - 1.3.2. Evasión-evasión
 - 1.3.3. Atracción-evasión
- 1.4. Mediación, arbitraje y evaluación neutral
 - 1.4.1. Mediador está presente pero no influye
 - 1.4.2. Arbitraje toma decisiones escuchando a las partes
 - 1.4.3. Evaluación neutral. Saca consecuencias de los datos obtenidos
- 1.5. *Coaching* y psicología
 - 1.5.1. Igualdades
 - 1.5.2. Diferencias
 - 1.5.3. Contradicciones
 - 1.5.4. Intrusismo
- 1.6. Aprendizaje en el *coaching*
 - 1.6.1. Declaración de quiebra
 - 1.6.2. Despojarse de las máscaras
 - 1.6.3. Reingeniería de nosotros mismos
 - 1.6.4. Concentrarse en la tarea
- 1.7. Encarar desafíos que se pueden asumir
 - 1.7.1. Locus de control
 - 1.7.2. Expectativas
- 1.8. Concentrados en la actividad
 - 1.8.1. Técnicas de focalización
 - 1.8.2. Técnicas de control de pensamiento
- 1.9. Metas claras
 - 1.9.1. Definición de dónde estamos
 - 1.9.2. Definición de dónde queremos llegar
- 1.10. Realimentarse con la actividad
 - 1.10.1. Colocar la actitud en la acción y no en el pensamiento anticipatorio
 - 1.10.2. Verbalizar los pequeños logros
 - 1.10.3. Ser flexible y permitir la frustración
- 1.11. Trabajar el autoengaño
 - 1.11.1. Saber que nos mentimos
 - 1.11.2. Saber que modificamos la realidad
 - 1.11.3. Saber que ceñimos la realidad a nuestras creencias
- 1.12. Gestión de conflictos
 - 1.12.1. Gestión emocional
 - 1.12.2. Decir lo que pienso, pero desde emociones CASA
- 1.13. Diálogo con las creencias
 - 1.13.1. Autodiálogo
 - 1.13.2. Reestructuración cognitiva
- 1.14. Gestión del estrés
 - 1.14.1. Técnicas de respiración
 - 1.14.2. Técnicas de gestión emocional
 - 1.14.3. Técnicas de relajación
- 1.15. Gestión emocional
 - 1.15.1. Identificar emociones
 - 1.15.2. Identificar las emociones adecuadas
 - 1.15.3. Cambiar unas emociones por otras
- 1.16. Biología de la respuesta de Estrés
- 1.17. Bioquímica del Estrés



“ *Un programa de vanguardia que te permitirá avanzar de forma progresiva y completa, desde la comodidad de tu hogar. ¡Matricúlate ya!*”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Intervención Psicosocial de los Trastornos Psicóticos para Psicólogos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Intervención Psicosocial de los Trastornos Psicóticos para Psicólogos** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Intervención Psicosocial de los Trastornos Psicóticos para Psicólogos**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **8 ECTS**





Curso Universitario
Intervención
Psicosocial de los
Trastornos Psicóticos
para Psicólogos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 8 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Intervención Psicosocial de los Trastornos Psicóticos para Psicólogos