

Curso Universitario

Intervención con Hipnosis Clínica



## Curso Universitario

### Intervención con Hipnosis Clínica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/intervencion-hipnosis-clinica](http://www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/intervencion-hipnosis-clinica)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Los Universos Emocionales Básicos (UEB) ofrecen un enfoque integral y efectivo en la intervención con Hipnosis Clínica para Trastornos Mentales. De hecho, al reconocer y trabajar con los fundamentos emocionales subyacentes, este protocolo permite una comprensión más profunda de los desafíos emocionales y mentales del individuo. Así, la Hipnosis Clínica basada en los UEB facilita la identificación y la transformación de patrones emocionales disfuncionales, promoviendo así la resolución de conflictos internos y el desarrollo de habilidades de afrontamiento saludables. Y esta aproximación no solo aborda los síntomas superficiales, sino que también aborda las raíces mismas de los trastornos mentales. Por ello, TECH ha desarrollado este exhaustivo programa, 100% online y flexible, basado en la revolucionaria metodología *Relearning*.



“

*Aprovecharás la capacidad única de la Hipnosis para acceder a los recuerdos y emociones arraigados en el subconsciente, permitiendo una exploración profunda de los Universos Emocionales que subyacen a los trastornos”*

Los Universos Emocionales Básicos (UEB) emergen como un innovador protocolo de intervención en el ámbito de la Hipnosis Clínica, presentando notables beneficios en el tratamiento de diversos Trastornos Mentales. Al sumergirse en estas dimensiones emocionales fundamentales, la terapia busca identificar y transformar patrones disfuncionales, promoviendo una reestructuración cognitiva y emocional que favorece la recuperación.

El Curso Universitario en Intervención con Hipnosis Clínica ofrece una exhaustiva actualización en la comprensión y manejo del mundo emocional en el contexto de la enfermedad mental. Desde la introducción, se profundizará en la importancia de abordar las emociones como elementos fundamentales en la manifestación y desarrollo de trastornos psicológicos, proporcionando herramientas para el encuadre terapéutico adecuado.

Asimismo, el programa se centrará en la terminología relacionada con las emociones dentro de la Hipnosis y los Trastornos Mentales. Así, los participantes adquirirán un vocabulario preciso, identificando, explorando y comunicando eficazmente las experiencias emocionales durante el proceso terapéutico, facilitando así una intervención más precisa y efectiva.

Finalmente, se profundizará en la descripción y la aplicación de los universos emocionales básicos como protocolo de intervención en Hipnosis para las principales emociones, como el miedo, la rabia, la culpa, el asco, la tristeza, la sorpresa y la curiosidad. Además, los alumnos podrán utilizar estos protocolos de manera sistemática y adaptativa, potenciando así su capacidad para abordar trastornos mentales con enfoque emocionalmente centrado.

Por ello, esta titulación se fundamentará en la revolucionaria metodología *Relearning*, que implica la repetición de los conceptos clave para facilitar la integración gradual y orgánica de los conocimientos. Esta experiencia se desarrollará en un entorno virtual accesible, brindando a los estudiantes la flexibilidad necesaria para conciliar el aprendizaje con el resto de sus actividades diarias. A todo esto, hay que añadir la adición de una *Masterclass* exclusiva y complementaria, diseñada por un reconocido experto internacional en Psicología Clínica.

Este **Curso Universitario en Intervención con Hipnosis Clínica** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Intervención con Hipnosis Clínica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*¡No te pierdas esta oportunidad única de TECH! Accederás a una única y adicional Masterclass, desarrollada por un destacado experto internacional en Psicología Clínica”*

“

*El método de los UEB en Hipnosis Clínica ofrece una perspectiva holística en el abordaje de los trastornos mentales y potencia la eficacia de la terapia, al conectar con las raíces emocionales de las problemáticas”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Te sumergirás en el lenguaje emocional específico, utilizado en la práctica clínica, facilitando la construcción de una relación terapéutica sólida y el diseño de intervenciones precisas y personalizadas”*

*Analizarás en profundidad cómo las emociones influyen en la salud mental y cómo la hipnosis puede ser utilizada como una herramienta efectiva para intervenir en los trastornos emocionales”*



# 02

# Objetivos

El objetivo principal de este Curso Universitario es proporcionar a los egresados las herramientas teóricas y prácticas necesarias para comprender, abordar y transformar las emociones subyacentes en los Trastornos Mentales a través de la Hipnosis Clínica. Así, los estudiantes estarán capacitados para aplicar el protocolo de los Universos Emocionales Básicos de manera efectiva en su práctica clínica, identificando las emociones primarias que contribuyen a los trastornos y utilizando técnicas hipnóticas para promover la salud mental y el bienestar emocional de sus pacientes.



A hand holding a white card with a black silhouette of a rooster. The background is split into a white triangle on the left and a magenta triangle on the right.

“

*Adquirirás una comprensión profunda de la relación entre las emociones, la Hipnosis y los Trastornos Mentales, permitiéndote ofrecer intervenciones terapéuticas más precisas y centradas en el paciente”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Explicar la realidad de la Hipnosis Clínica
- ♦ Describir el manejo de la Hipnosis Clínica en el quehacer de la psicoterapia
- ♦ Definir el procedimiento para instalarse en las estructuras cerebrales alejadas de la voluntad y la conciencia cognitiva
- ♦ Establecer un vínculo terapéutico esencial a través de las técnicas de Hipnosis Clínica
- ♦ Desarrollar programas de intervención desde el cambio emocional y no tanto cognitivo
- ♦ Precisar la implicación en la investigación de tecnología que impacte en la bioquímica y la neuroanatomía con herramientas psíquicas





## Objetivos específicos

---

- ♦ Actualizar los conocimientos en la introducción y encuadre del mundo emocional en la enfermedad
- ♦ Comprender la terminología de las emociones dentro de la hipnosis y los trastornos mentales
- ♦ Describir los universos emocionales básicos como protocolo de intervención en hipnosis para las principales emociones: Miedo, rabia, culpa, asco, tristeza, sorpresa y curiosidad



*Serás capaz utilizar la perspectiva innovadora de los Universos Emocionales Básicos en la práctica clínica, promoviendo un enfoque holístico y eficaz en la atención de los Trastornos Mentales”*

# 03

## Dirección del curso

El equipo docente detrás de este Curso Universitario está compuesto por expertos altamente cualificados y experimentados en el campo de la Psicología Clínica y la Hipnosis. De hecho, estos profesionales poseen un profundo conocimiento teórico y práctico de los fundamentos de la Hipnosis y su aplicación en el tratamiento de Trastornos Mentales, así como una amplia experiencia en la enseñanza y la práctica clínica. Además, están comprometidos con la excelencia académica y la capacitación integral de los egresados, ofreciendo una combinación de rigurosidad científica, empatía y habilidades pedagógicas, para guiarlos en su desarrollo profesional.



“

*El enfoque interdisciplinario del cuadro docente, y su capacidad para integrar la teoría con la práctica clínica, te proporcionarán una capacitación completa y actualizada en un campo en constante evolución”*

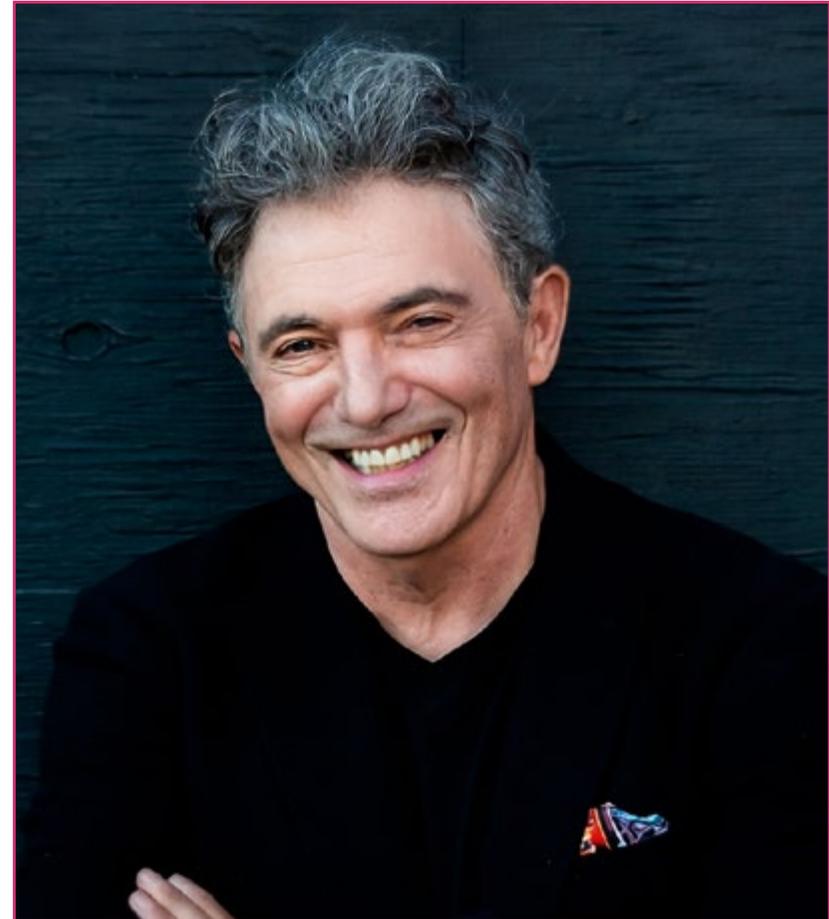
## Director Invitado Internacional

Reconocido con numerosos premios y con una extensa lista de publicaciones, el Doctor Daniel Tomasulo es uno de los profesionales más destacados en el área de la **Psicología**. Sus labores de divulgación le han llevado a estar en el ranking de los **10 mejores influencers sobre depresión**, según la plataforma Sharecare. Así, su principal enfoque se centra en estudiar este trastorno del estado del ánimo con **psicología positiva y esperanza**. Y, además de sus funciones como **autor científico y conferenciante**, ocupa el cargo de **Director Académico del Instituto de Espiritualidad, Mente y Cuerpo**, en el Colegio de Profesores de la Universidad de Columbia.

Este profesional posee un amplio bagaje en áreas específicas como la **Espiritualidad**, el **Psicodrama** y las **Discapacidades Intelectuales**. Por su labor en estos campos, se le ha condecorado con el **Premio Gardner 2024**, otorgado por el **Centro de Servicios START**, que reconoció sus contribuciones excepcionales para mejorar la vida de las personas con **discapacidades intelectuales y de desarrollo**. Además, en dos ocasiones sus **conferencias** han sido galardonadas por la **Asociación Internacional de Psicología Positiva**. De esta forma, en sus charlas siempre ha difundido el poder del **optimismo** y la **esperanza**, de confiar en las fortalezas de cada individuo en el escenario de **TEDx** y en el **Instituto Wholebeing**, entre otros.

Asimismo, a lo largo de su trayectoria ha realizado numerosas publicaciones en **revistas científicas**, siendo la más destacada su **investigación sobre el efecto de la positividad**. Igualmente, el Doctor Daniel Tomasulo ha defendido la idea de que, mientras la **psicología tradicional** se enfoca en las debilidades, la **psicología positiva** se basa en las **fortalezas**, lo cual permite a las personas llevar una vida significativa y plena.

Por último, en su ámbito como escritor, el Doctor Daniel Tomasulo ha publicado **libros sobre Psicología**, que buscan contribuir a la salud mental de los lectores. De hecho, su obra ***El efecto de la positividad*** llegó al número uno de ventas como nuevo lanzamiento en **Amazon**. Por otra parte, ***Esperanza Aprendida, el poder del positivismo para superar la depresión*** ha sido seleccionado como **mejor libro sobre positividad para la depresión** por **Medical News Today**.



## Dr. Tomasulo, Daniel

---

- ♦ Director del Instituto de Espiritualidad, Mente y Cuerpo, Universidad de Columbia, Nueva York, EE. UU.
- ♦ Director de la Certificación en Psicología Positiva del New York Open Center
- ♦ Psicólogo Clínico
- ♦ Columnista en Psych Central
- ♦ Editor de Revisión de la sección especial de Psicología Positiva en Frontiers in Psychology
- ♦ Doctor en Psicología por la Universidad de Yeshiva
- ♦ Máster en Escritura por The New School
- ♦ Máster en Psicología Positiva Aplicada por la Universidad de Pensilvania
- ♦ Máster en Desarrollo Infantil por la Universidad Fairleigh Dickinson

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Psicólogo en consultas privadas
- ♦ Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- ♦ Autor de diversos libros sobre Psicología
- ♦ Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- ♦ Docente de cursos y estudios de posgrado
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Especialista en Focalización por Disociación Selectiva

## Profesores

### Dña. Arriero, Esther

- ♦ Psicóloga experta en intervención al paciente crónico
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Terapia de Adultos
- ♦ Especialista en Intervención con el Paciente Crónico

### D. Cuesta González, José María

- ♦ Psicólogo en la Residencia de Mayores de Jadraque
- ♦ Docente de Atención Sociosanitaria
- ♦ Experto en Intervención Psicológica de Enfermedades Crónicas
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Licenciado en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid

**Dr. Benito de Benito, Luis**

- ♦ Médico Especialista en Aparato Digestivo en la Clínica Dr. Benito de Benito
- ♦ Médico Especialista de Área de Aparato Digestivo en el Hospital Universitario de El Escorial
- ♦ Facultativo y Especialista en Endoscopia en el Hospital Universitario HM Sanchinarro
- ♦ Facultativo Especialista de Área del Aparato Digestivo en el Centro de Salud Verge del Toro y el Hospital Mateu Orfila
- ♦ Docente en la Universidad de Navarra
- ♦ Premio de ensayo en Humanidades de la Real Academia de Ciencias Médicas de Baleares en 2006 con el libro El médico tras la verdad: o lo que más se parece a ella
- ♦ Doctorado en el Programa de Biología Celular por la Universidad de Navarra
- ♦ Licenciado en Filosofía por la UNED
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Máster en Dirección y Gestión Clínica

**Dr. Espinoza Vázquez, Óscar**

- ♦ Pediatra en IMSalud
- ♦ Director de la Unidad de Psicofarmacología de CEP
- ♦ Médico Especialista en Psiquiatría y Pediatría
- ♦ Jefe del Servicio de Salud Pública en el Distrito Sur de Madrid
- ♦ Máster en Intervención Psicológica en Trastornos que Dificultan el Aprendizaje y Psicología de la Salud
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

**Dra. Fernández Agis, Inmaculada**

- ♦ Especialista en Neuropsicología y Terapia Cognitiva
- ♦ Presidenta de la Sociedad Andaluza de Neuropsicología
- ♦ Directora de la Unidad de Estudios Sexológicos (UESX)
- ♦ Directora del Centro de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica (CERNEP) de la Universidad de Almería
- ♦ Profesora Titular del Departamento de Neuropsicología de la Universidad de Almería
- ♦ Profesora de Psicología de la Sexualidad en el Máster Oficial de Sexología de la Universidad de Almería
- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Almería
- ♦ Psicóloga Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Experta en Terapia Cognitiva con Base en *Mindfulness*
- ♦ Experta en Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Experta en Neuropsicología Clínica
- ♦ Miembro: SANP, SEIS y FANPSE

**Dña. Furelos, Maribel**

- ♦ Psicóloga Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Psicóloga del Centro de Salud de Kabiezes
- ♦ Sexóloga en el Ambulatorio de Santurtzi en Osakidetza
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

# 04

## Estructura y contenido

Este Curso Universitario incluirá una introducción al concepto de Universos Emocionales Básicos y su relevancia en la Hipnosis Clínica, así como una exploración exhaustiva de emociones como el miedo, la rabia, la culpa, el asco, la tristeza, la sorpresa y la curiosidad. Además, se examinarán las técnicas y estrategias específicas de intervención, basadas en la Hipnosis, para abordar cada una de estas emociones, con un enfoque en la identificación de patrones disfuncionales y la promoción de la transformación emocional. Así, los egresados desarrollarán habilidades prácticas y conceptuales para aplicar este protocolo de intervención de manera eficaz en su práctica clínica.



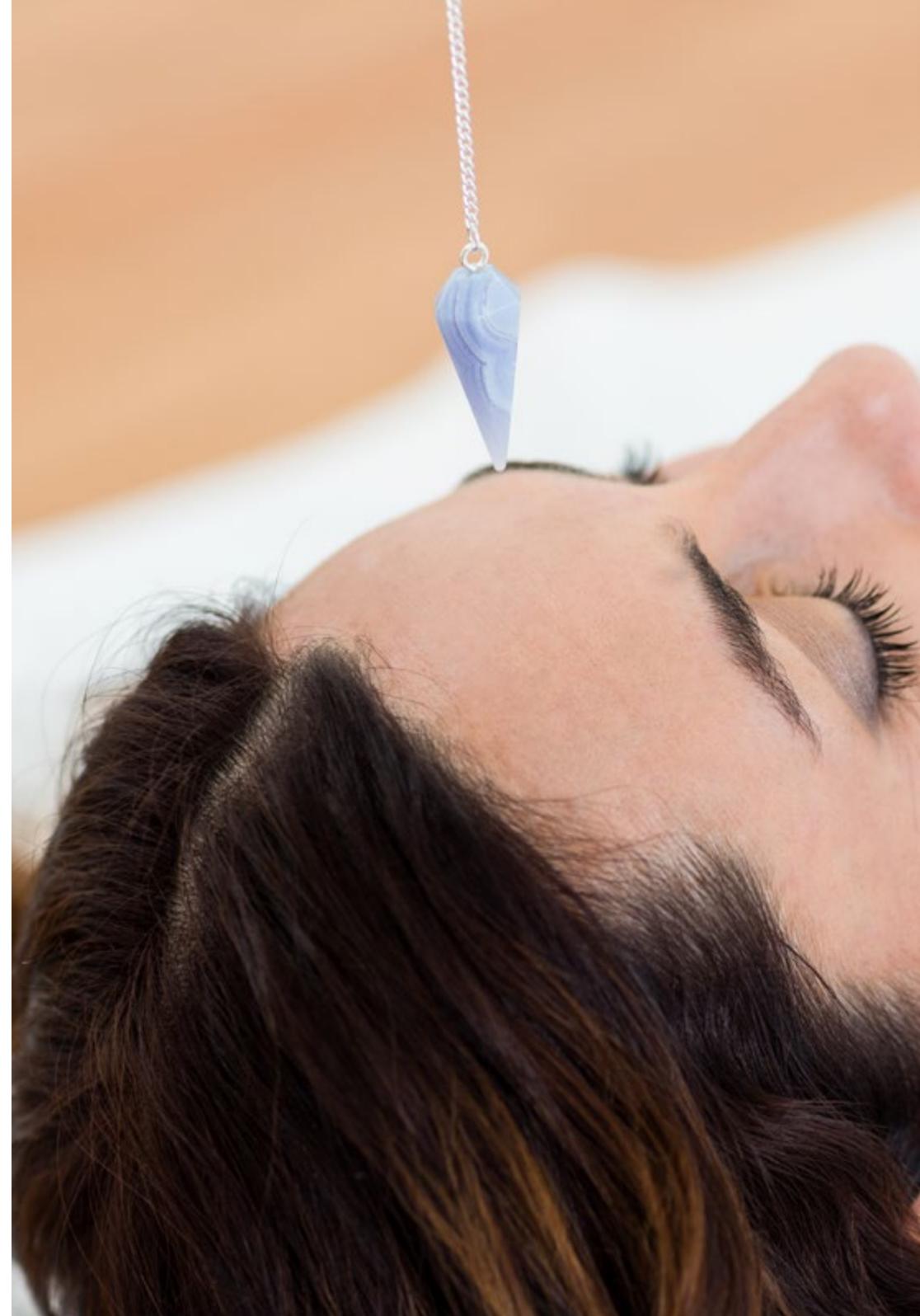


“

*Con esta titulación de alta calidad de TECH, aplicarás de manera efectiva los conocimientos adquiridos en contextos clínicos y de investigación”*

## Módulo 1. Universos emocionales básicos como protocolo de intervención con Hipnosis Clínica en los Trastornos Mentales

- 1.1. Introducción y encuadre el mundo emocional en la enfermedad
- 1.2. Hablemos con propiedad
- 1.3. Universos emocionales básicos como protocolo de intervención en hipnosis
  - 1.3.1. Miedo
  - 1.3.2. Rabia
  - 1.3.3. Culpa
  - 1.3.4. Asco
  - 1.3.5. Tristeza
  - 1.3.6. Sorpresa
  - 1.3.7. Curiosidad
  - 1.3.8. Seguridad
  - 1.3.9. Admiración
  - 1.3.10. Alegría
- 1.4. Miedo. Intervención en los trastornos de ansiedad paroxística
- 1.5. Rabia. Conducta disruptiva y agresividad social
- 1.6. Culpa. Trastorno obsesivo compulsivo y depresiones endógenas
- 1.7. Asco. Trastornos de la conducta alimentaria
- 1.8. Tristeza. Trastornos depresivos y distimia
- 1.9. Sorpresa. Trastornos de ansiedad generalizada
- 1.10. Curiosidad. Trastorno histriónico de la personalidad





“*Desarrollarás competencias sólidas para identificar, comprender y transformar las emociones subyacentes que contribuyen a los Trastornos Mentales, brindando una atención integral y efectiva a sus pacientes”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Intervención con Hipnosis Clínica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Curso Universitario en Intervención con Hipnosis Clínica** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario en Intervención con Hipnosis Clínica**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Curso Universitario**  
Intervención con  
Hipnosis Clínica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Intervención con Hipnosis Clínica



**tech** universidad  
tecnológica