

# Diplomado

## Intervención en la Conducta Suicida en Crisis y Emergencias





## Diplomado

### Intervención en la Conducta Suicida en Crisis y Emergencias

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/intervencion-conducta-suicida-crisis-emergencias](http://www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/intervencion-conducta-suicida-crisis-emergencias)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 16*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 20*

06

Cuadro docente

---

*pág. 30*

07

Titulación

---

*pág. 34*

01

# Presentación del programa

El abordaje de la Conducta Suicida representa todo un reto en el ámbito de la salud mental, especialmente ante situaciones de Crisis y Emergencias, donde la complejidad de los factores de riesgo precisa respuestas especializadas. Ante esto, diversos estudios han evidenciado un aumento en la incidencia de comportamientos autolesivos en contextos de alta vulnerabilidad. Frente a esta realidad, los especialistas necesitan desarrollar protocolos de intervención específicos basados en los postulados científicos más recientes para optimizar el bienestar general de los individuos. Con el objetivo de facilitarles este cometido, TECH lanza un revolucionario programa universitario enfocado en la Intervención de la Conducta Suicida en Crisis y Emergencias. Además, se imparte en una cómoda modalidad totalmente online.



“

*Mediante este Diplomado 100% online,  
dominarás las técnicas más innovadoras  
para el abordaje de la Conducta Suicida en  
situaciones de Crisis y Emergencias”*

De acuerdo con un nuevo informe elaborado por la Organización Mundial de la Salud, cada año se registran aproximadamente 800.000 muertes por suicidio a nivel internacional. A su vez, el documento pone de manifiesto que, ante los casos consumados, existen numerosos intentos que agravan la Crisis de la salud mental en la sociedad. Por este motivo, los psicólogos tienen la responsabilidad de diseñar e implementar estrategias integrales y accesibles que aborden estos comportamientos autolesivos de manera holística. No obstante, para ello, los profesionales necesitan contar con un marco multidisciplinar que combine la identificación de signos de alarma con actuaciones de respuesta inmediata.

Con esta idea en mente, TECH ha creado un innovador Diplomado en Intervención de la Conducta Suicida en Crisis y Emergencias. Ideado por referentes en este sector, el plan de estudios ahondará en aspectos que van desde técnicas modernas para establecer relaciones de confianza o los fundamentos del manejo farmacológico ante Crisis complejas hasta las intervenciones psicológicas más sofisticadas para tratar intentos autolíticos. De este modo, los egresados desarrollarán competencias clínicas avanzadas para actuar de manera oportuna y eficaz ante urgencias. Así, contribuirán a mejorar la calidad de vida de los pacientes a largo plazo.

Por otro lado, este programa universitario se basa en su totalidad en una modalidad 100% online, facilitando a los psicólogos que puedan planificar sus propios horarios de estudio para experimentar una puesta al día completamente eficiente. Además, los profesionales disfrutarán de una gran variedad de recursos multimedia destinados a fomentar una actualización de conocimientos dinámica y natural. En este sentido, para acceder al Campus Virtual, lo único que necesitarán los profesionales es un dispositivo con acceso a Internet (sirviendo incluso su propio móvil). También contarán en todo momento con el apoyo de un experimentado cuadro docente, que resolverá todas las dudas que les puedan surgir durante su itinerario académico.

Este **Diplomado en Intervención en la Conducta Suicida en Crisis y Emergencias** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Intervención en la Conducta Suicida en Crisis y Emergencias
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la dirección de industrias audiovisuales
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Utilizarás herramientas tecnológicas de vanguardia para monitorear el estado en tiempo real de los usuarios con ideación Suicida y aplicarás técnicas avanzadas de contención emocional"*

“

*Gracias a la revolucionaria metodología Relearning de TECH, integrarás todos los conocimientos de forma óptima para experimentar un notable salto de calidad en tu trayectoria como psicólogo”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Intervención en la Conducta Suicida en Crisis y Emergencias, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Profundizarás en la gestión del tratamiento farmacológico durante Crisis Suicidas, abordando condiciones médicas subyacentes.*

*Manejarás la Terapia Dialéctica Conductual para ayudar a los individuos a abordar emociones intensas sin recurrir a conductas autolesivas.*



02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000. programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000. profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

#### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

#### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

#### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

#### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

  
La metodología  
más eficaz

#### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

#### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

#### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



#### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



#### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000. reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

# Plan de estudios

Los contenidos didácticos que integran este Diplomado han sido elaborados por expertos de renombre en la Intervención en la Conducta Suicida en Crisis y Emergencias. El itinerario académico profundizará en materias que van desde las estrategias más innovadoras para generar confianza rápidamente en los pacientes o las técnicas de rehabilitación emocional más efectivas ante comportamientos autolesivos hasta el establecimiento de técnicas para evitar posibles recaídas. Así pues, los egresados obtendrán competencias clínicas avanzadas para diseñar e implementar planes terapéuticos personalizados, adaptados a las necesidades específicas del individuo para promover su bienestar emocional a largo plazo.

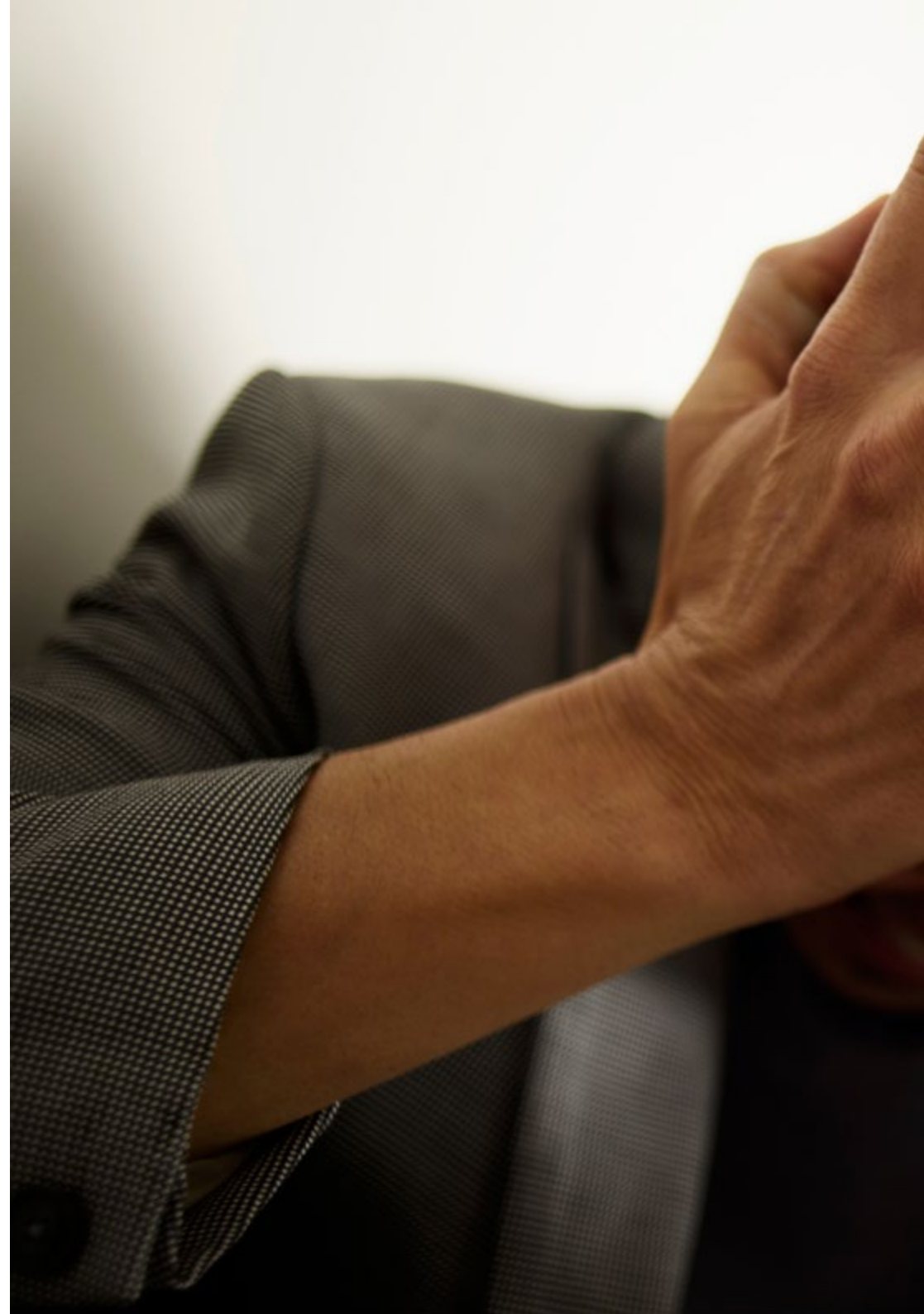




*Abordarás la Conducta Suicida  
de manera proactiva en contextos  
de Crisis y Emergencias”*

## Módulo 1. Intervención en la Conducta Suicida en Crisis y Emergencias

- 1.1. Cómo establecer el vínculo y valorar al paciente suicida
  - 1.1.1. Técnicas para generar confianza rápidamente
  - 1.1.2. Identificación de señales no verbales y verbales
  - 1.1.3. Manejo del silencio y la resistencia
  - 1.1.4. Valoración inicial del riesgo suicida
- 1.2. Habilidades de comunicación y entrevista clínica
  - 1.2.1. Escucha activa y validación emocional
  - 1.2.2. Preguntas abiertas y cerradas en situaciones de Crisis
  - 1.2.3. Comunicación no violenta: cómo minimizar el riesgo de escalada de tensión en la entrevista
  - 1.2.4. Adaptación del lenguaje a diferentes poblaciones
- 1.3. Intervención en Crisis
  - 1.3.1. Modelos de intervención en Crisis
  - 1.3.2. Intervenciones de contención emocional
  - 1.3.3. Elaboración de un plan de seguridad
  - 1.3.4. Derivación a servicios especializados
- 1.4. La urgencia hospitalaria
  - 1.4.1. Protocolos de admisión en Emergencias psiquiátricas
  - 1.4.2. Evaluación inicial en urgencias
  - 1.4.3. Intervención inmediata en pacientes con riesgo alto
  - 1.4.4. Criterios para hospitalización vs. seguimiento ambulatorio
- 1.5. Intervención médica
  - 1.5.1. Manejo farmacológico en la Crisis suicida
  - 1.5.2. Tratamiento de condiciones médicas subyacentes
  - 1.5.3. Prevención de daños autoinfligidos en el hospital: estrategias para minimizar el riesgo durante la estancia hospitalaria
  - 1.5.4. Rol del psiquiatra en el equipo multidisciplinario
- 1.6. Intervención psicológica
  - 1.6.1. Terapia cognitivo-conductual en Crisis
  - 1.6.2. Intervención centrada en soluciones: enfoque en objetivos inmediatos y manejo del malestar a corto plazo
  - 1.6.3. Terapias basadas en la validación emocional: el ejemplo de la Terapia Dialéctica Conductual
  - 1.6.4. Prevención de recaídas





- 1.7. Intervención por parte de Enfermería
  - 1.7.1. Monitoreo y cuidado en las primeras 24 horas: estrategias para la observación continua del paciente
  - 1.7.2. Enfermería en la contención emocional y física
  - 1.7.3. Educación sobre la seguridad y prevención de recaídas
  - 1.7.4. Colaboración con el equipo multidisciplinar
- 1.8. Apoyo y tratamiento de la Conducta Suicida desde Atención Primaria
  - 1.8.1. Detección temprana en atención primaria
  - 1.8.2. Intervenciones breves en la consulta
  - 1.8.3. Derivación a niveles superiores de atención: cuándo y cómo derivar a servicios de salud mental especializados
  - 1.8.4. Seguimiento y apoyo a largo plazo
- 1.9. Apoyo y tratamiento de la Conducta Suicida desde la red de Salud Mental y Adicciones
  - 1.9.1. Coordinación entre salud mental y adicciones: intervención integral en casos con dualidad de diagnóstico
  - 1.9.2. Redes de apoyo comunitarias
  - 1.9.3. Intervenciones de tratamiento ambulatorio
  - 1.9.4. Prevención de recaídas y rehabilitación
- 1.10. Papel de la intervención telefónica
  - 1.10.1. Líneas de ayuda para Crisis suicidas: cómo funcionan y su efectividad
  - 1.10.2. Técnicas de intervención telefónica en Crisis
  - 1.10.3. Seguimiento y derivación desde la intervención telefónica: cómo gestionar el paso a la atención presencial o especializada
  - 1.10.4. El uso de tecnología para la prevención del Suicidio



*Ofrecerás acompañamiento a familiares y allegados tras un suicidio consumado, facilitando el proceso de duelo y recuperación”*

# 04

## Objetivos docentes

Por medio de este Diplomado, los psicólogos dispondrán de una comprensión integral relativa a la Intervención en la Conducta Suicida en Crisis y Emergencias. En este sentido, los egresados obtendrán competencias clínicas avanzadas para identificar, evaluar e intervenir eficazmente en situaciones de riesgo que hagan peligrar la vida de las personas. A su vez, los expertos diseñarán planes de intervención personalizados según las necesidades de los pacientes y les brindarán un apoyo integral que optimizará su calidad de vida significativamente.



“

*Dominarás las técnicas más modernas para determinar la gravedad y urgencia de la Conducta Suicida, facilitando la toma de decisiones informadas”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Profundizar en los factores de riesgo, las causas subyacentes y las señales de advertencia del Suicidio, tanto a nivel individual como social
- ♦ Identificar señales tempranas de riesgo y aplicar intervenciones eficaces que prevengan el Suicidio en diversos contextos, incluidos el clínico, educativo y comunitario
- ♦ Ahondar en la gestión del apoyo Postvención, proporcionando herramientas para ayudar a las personas afectadas por el suicidio de un ser querido
- ♦ Ofrecer atención psicológica a pacientes con pensamientos suicidas, utilizando enfoques terapéuticos como la terapia cognitivo-conductual y otras intervenciones validadas
- ♦ Manejar estrategias educativas y preventivas para promover la conciencia y reducir el estigma relacionado con el Suicidio y los Trastornos Mentales
- ♦ Dominar técnicas para ayudar a las familias y comunidades a sobrellevar el duelo tras un Suicidio, favoreciendo la resiliencia y el bienestar emocional en los afectados





### Objetivos específicos

---

- ♦ Aplicar protocolos de intervención en Crisis suicidas en diversos contextos
- ♦ Obtener habilidades para gestionar situaciones de alto riesgo con inmediatez y eficacia
- ♦ Implementar estrategias de desescalada para reducir el riesgo inminente de suicidio
- ♦ Coordinar acciones de intervención en Crisis con equipos de salud y servicios de Emergencia



*Los resúmenes interactivos que hallarás en el Campus Virtual te permitirán consolidar de manera más dinámica los conceptos relativos a la prevención de daños autoinfligidos en el hospital"*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

### La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Cuadro docente

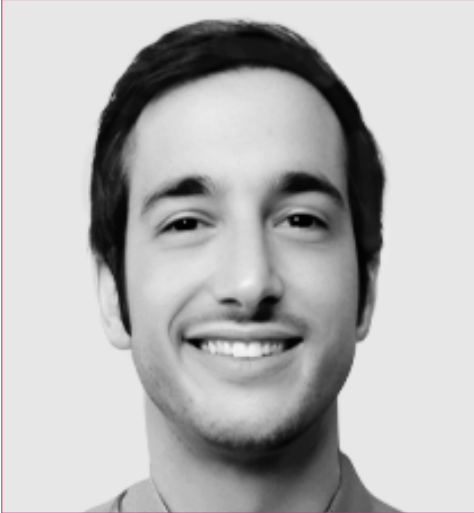
La prioridad de TECH consiste en poner a disposición de cualquiera las titulaciones universitarias más completas y actualizadas del panorama académico. Por ello, realiza un minucioso proceso para instaurar cada uno de sus claustros docentes. Gracias a este esfuerzo, el presente Diplomado cuenta con la participación de los especialistas más destacados en el área de la Intervención de la Conducta Suicida en Crisis y Emergencias. De este modo, han confeccionado una variedad de materiales didácticos que destacan por su elevada calidad y plena aplicabilidad a las demandas del mercado laboral.



“

*Tendrás el apoyo del equipo docente, integrado por auténticas referencias en la Intervención en la Conducta Suicida en Crisis y Emergencias”*

## Dirección



### Dr. Alberdi Páramo, Iñigo

- ♦ FEA en Unidad de Hospitalización Psiquiátrica/Psicogeriatría en el Instituto de Psiquiatría y Salud Mental del Hospital Clínico San Carlos
- ♦ FEA en Consultas Externas Psiquiatría de Enlace y Servicio Especializado en Salud Mental en Discapacitados Intelectuales del Hospital Universitario La Princesa
- ♦ FEA de Psiquiatría en CSM Chamberí - Carabanchel
- ♦ Autor y coautor de numerosos artículos científicos y de capítulos de libros
- ♦ Docente en estudios de grado y posgrado universitario
- ♦ Doctor en Medicina- Psiquiatría por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista Universitario en Clínica y Psicoterapia Psicoanalítica por la Universidad Pontificia de Comillas

## Profesores

### Dña. Pérez Luna, Laura

- ♦ Psicóloga clínica en Hospital Universitario Infanta Leonor
- ♦ Experta en Intervención Sistémica
- ♦ Responsable del programa de Intervención Perinatal
- ♦ Licenciatura en Psicología por Universidad Autónoma de Madrid



07

# Titulación

El Diplomado en Intervención en la Conducta Suicida en Crisis y Emergencias garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Intervención en la Conducta Suicida en Crisis y Emergencias** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Intervención en la Conducta Suicida en Crisis y Emergencias**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

### Intervención en la Conducta Suicida en Crisis y Emergencias

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Diplomado

## Intervención en la Conducta Suicida en Crisis y Emergencias

