

Diplomado

Inteligencia Emocional
para Alumnos de Secundaria



tech universidad
tecnológica



Diplomado

Inteligencia Emocional para Alumnos de Secundaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/inteligencia-emocional-alumnos-secundaria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La compleja etapa de la adolescencia produce una serie de modificaciones notorias en las emociones de los jóvenes, propiciadas por sus nuevas relaciones interpersonales o por sus alteraciones hormonales. Estos cambios, en muchas ocasiones, no son capaces de gestionarlos de la forma más adecuada, por lo que estos adolescentes necesitan ayuda psicológica para aprender a manejar sus sentimientos y construir una fuerte personalidad. Es por ello que TECH ha diseñado este Diplomado, mediante el cual el psicólogo aprenderá a implementar y evaluar las estrategias de IE que permiten desarrollar óptimamente las emociones de estos pacientes, situándose a la vanguardia de su sector de un modo 100% online y sin realizar desplazamientos a centros de estudio.





“

Esta titulación te permitirá manejar las técnicas de Inteligencia Emocional más eficientes para ayudar a los adolescentes a gestionar sentimientos como la ira o la frustración”

El acoso escolar y los conflictos físicos y verbales entre alumnos son los problemas más frecuentes que se producen en las escuelas durante el periodo de la adolescencia, ocasionados habitualmente por un incorrecto manejo de los sentimientos. En esta línea, la Inteligencia Emocional ha emergido como un útil aliado para realizar intervenciones psicológicas con estos jóvenes, proporcionándoles una serie de herramientas que les permiten gestionar apropiadamente sus emociones y canalizar de forma positiva la ira, el entusiasmo o la frustración. Dado el beneficio ofrecido, los profesionales de la Psicología deben disponer de elevadas capacidades en esta área para brindarles una atención de primer nivel a sus pacientes de entre 12 y 16 años.

Por esta razón, TECH ha creado este programa académico, que habilitará al alumno para conocer las técnicas de Inteligencia Emocional más eficientes para modificar la conducta del joven en materia de la gestión de sus sentimientos y favorecer su desarrollo como persona. A lo largo de este periodo académico, analizará las particularidades de las principales alteraciones emocionales que suelen producirse en la adolescencia y manejará las estrategias de intervención mediante IE para garantizar el equilibrio del paciente. Además, identificará el papel que poseen los docentes en su posible evolución emocional para coordinar su actividad con la de estos profesionales.

Debido a que este Diplomado se desarrolla a través de una metodología 100% online, el estudiante compaginará a la perfección un excelente aprendizaje con sus quehaceres personales y profesionales. Igualmente, los responsables de impartir esta titulación ejercen en activo en el ámbito de la Psicología, por lo que los conocimientos adquiridos en el campo de la Inteligencia Emocional gozarán de una plena actualización.

Este **Diplomado en Inteligencia Emocional para Alumnos de Secundaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología e Inteligencia Emocional
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Conviértete en un profesional
excelsamente valorado gracias a
las competencias que asimilarás
en esta titulación”*

“

Únicamente con un Smartphone con conexión a internet, podrás cursar este programa y ampliar tus conocimientos en Inteligencia Emocional para Alumnos de Secundaria”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Aprende a coordinar tu labor como psicólogo juvenil con la de los profesionales del centro educativo para optimizar los resultados de la terapia del adolescente.

Goza de un plan de estudios diseñado por los mejores profesionales en Psicología, que te brindarán los conocimientos sobre IE con mayor aplicabilidad laboral.



02

Objetivos

TECH ha diseñado este Diplomado con la premisa fundamental de ofrecerle al profesional de la Psicología los conocimientos más vanguardistas en el campo de la aplicación de la Inteligencia Emocional para favorecer la gestión de los sentimientos de los adolescentes. De esta forma, el alumno dominará los novedosos mecanismos de intervención disponibles en esta área para garantizar el bienestar del paciente, aprendizaje velado por el seguimiento de una serie de objetivos generales y específicos.



“

Incorpora en tu práctica diaria como psicólogo las mejores destrezas en Inteligencia Emocional para optimizar el resultado de tus terapias con pacientes adolescentes”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos sobre la Inteligencia Emocional en sus distintos ámbitos de aplicación, desde el área clínica, educativa o laboral, con el fin de aumentar la calidad de la praxis del profesional en su desempeño
- ♦ Introducir al alumno en el extenso mundo de la Inteligencia Emocional, desde una perspectiva práctica, para que conozca las distintas disciplinas que abarcan las emociones en relación con el comportamiento humano y sus posibilidades
- ♦ Conocer las herramientas empleadas en la práctica de la Inteligencia Emocional
- ♦ Permitir el desarrollo de las habilidades y destrezas incentivando la capacitación continua y la investigación





Objetivos específicos

- ◆ Comprender la función de la amígdala y la emoción negativa
- ◆ Reconocer la intensidad de la emoción
- ◆ Dilucidar el valor afectivo de la emoción

“

Una vez finalizada esta titulación, impulsarás tu carrera profesional y gozarás de mejores perspectivas profesionales en el mundo de la Psicología”

03

Dirección del curso

Con la idea en mente de ofrecer programas académicos de primer nivel educativo a sus estudiantes, este Diplomado de TECH dispone de un cuadro docente constituido por profesionales de la Psicología especializados en Inteligencia Emocional, que poseen experiencia en el trato con el paciente infantojuvenil. Además, los recursos didácticos propios de esta titulación están elaborados expresamente por estos expertos, por lo que los conocimientos que le ofrecerán al alumno habrán sido aplicados con anterioridad en su trayectoria laboral.



“

Esta titulación es impartida por profesionales en activo en el ámbito de la Psicología para proporcionarte los conocimientos más actualizados en Inteligencia Emocional”

Director invitado



Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ◆ Psicólogo y Escritor experto en Neurociencias
- ◆ Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- ◆ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- ◆ Divulgador científico
- ◆ Doctor en Psicología
- ◆ Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- ◆ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- ◆ Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- ◆ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- ◆ Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- ◆ Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- ◆ Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía

Dirección



Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- ◆ Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa Educativa
- ◆ Coordinadora Académica en Campus Universitario Online
- ◆ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ◆ Creación de Contenidos Educativos INTEF en el Ministerio de Educación y Ciencia
- ◆ Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- ◆ Psicopedagoga por la Universidad Internacional de Valencia
- ◆ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ◆ Máster en Inteligencia Emocional Especialista en Practitioner PNL

Profesores

D. Salido Durán, Daniel

- ◆ Terapeuta Transpersonal
- ◆ Experto Universitario en Inteligencia Emocional
- ◆ Máster en Coaching Educativo
- ◆ Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Sevilla

Dña. Pellicer Royo, Irene

- ◆ Experta en Educación Emocional en el Colegio Jesuitas-Caspe, Barcelona
- ◆ Máster en Ciencias Médicas Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Barcelona
- ◆ Máster en Educación Emocional y Bienestar por la Universidad de Barcelona
- ◆ Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Lérida

Dña. Rodríguez Ruiz, Celia

- ◆ Psicóloga Clínica en Centro EVEL
- ◆ Responsable del Área de Psicopedagógica del Centro de Estudio Atenea
- ◆ Asesora Pedagógica en Cuadernos Rubio
- ◆ Redactora en Revista Hacer Familia
- ◆ Redactora del Equipo Médico Webconsultas Healthcare
- ◆ Colaboradora en la Fundación Eduardo Punset
- ◆ Licenciada en Psicología por la UNED
- ◆ Licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Especialista Universitario en Terapia Cognitivo Conductual en la Infancia y Adolescencia por la UNED
- ◆ Especialista en Psicología Clínica y Psicoterapia Infantil por INUPSI
- ◆ Formada en Inteligencia Emocional, Neuropsicología, Dislexia, TDAH, Emociones Positivas y Comunicación

D. Monllor Pérez, Francisco

- ◆ Terapeuta Integrativo y Educador Familiar
- ◆ Coordinador en el Centro de Atención y Formación Familiar La Escuela de la Vida
- ◆ Mentor Certificado del Proyecto e-FP en la Formación Profesional
- ◆ Máster en Psicología Clínica por la Universidad Maimónides. Buenos Aires
- ◆ Experto Superior Universitario en Inteligencia Emocional, Mindfulness y Psicología Positiva
- ◆ Diplomado en Osteopatía
- ◆ Asociado de la Sociedad Argentina de Medicina del Estrés





Dña. Martínez Zarza, Ana María

- ◆ Directora de Crecimiento Personal. Centro Ana Zarza
- ◆ Docente colaboradora en el Centro de Inteligencia
- ◆ Dirección de talleres para padres de Inteligencia Emocional y Coaching
- ◆ Licenciada en Psicopedagogía. UNED
- ◆ Experto Universitario en Inteligencia Emocional. UNIR
- ◆ Especialista en terapia transpersonal. Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ◆ Curso Superior en Coaching. Universidad Rey Juan Carlos

“

Una vía de capacitación y crecimiento profesional que te impulsará hacia una mayor competitividad en el mercado laboral”

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de esta titulación está compuesto por 1 módulo a través del que el estudiante profundizará en el ámbito de la Inteligencia Emocional aplicada con los adolescentes en edad escolar de Secundaria. Todos los materiales didácticos de los que dispondrá a lo largo de este Diplomado están presentes en un extenso número de soportes textuales y multimedia variados entre sí. Gracias a ello, y mediante una metodología 100% online, el alumno aprenderá con los métodos que mejor se adapten a su forma de estudio.





“

El Diplomado en Inteligencia Emocional para Alumnos de Secundaria dispone de una metodología 100% online que te permitirá aprender desde tu propio hogar”

Módulo 1. Inteligencia Emocional en la Secundaria, 12 a 16 años

- 1.1. Características de Secundaria
- 1.2. Las emociones en Secundaria
- 1.3. El papel de los padres en Secundaria
- 1.4. El papel de los otros en Secundaria
- 1.5. Desarrollo de Secundaria
- 1.6. Desajustes emocionales en Secundaria
- 1.7. Diagnóstico en Secundaria
- 1.8. Herramientas de IE de intervención en Secundaria
- 1.9. Intervención con IE en Secundaria
- 1.10. Evaluación de la eficacia de la IE en Secundaria



“

Accede a contenidos didácticos de primer nivel, disponibles en un amplio abanico de formatos textuales e interactivos para favorecer tu aprendizaje”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***



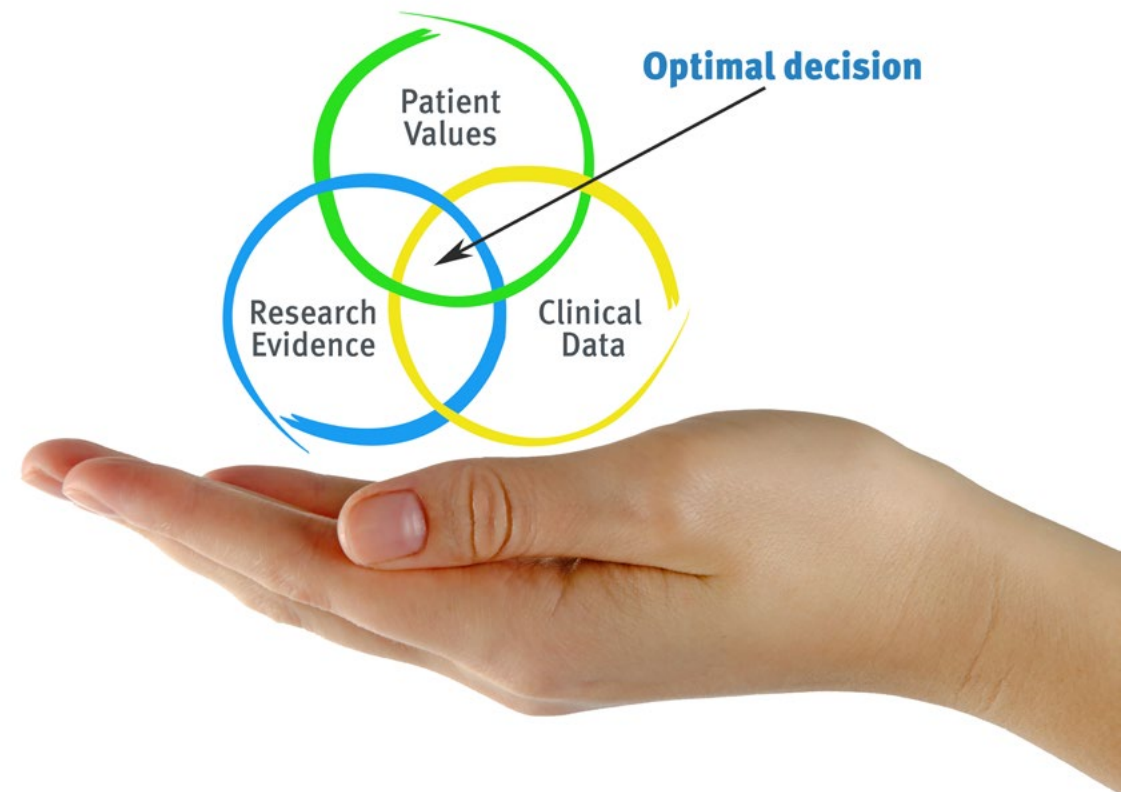
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Inteligencia Emocional para Alumnos de Secundaria, garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Inteligencia Emocional para Alumnos de Secundaria** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Inteligencia Emocional para Alumnos de Secundaria**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado
Inteligencia Emocional
para Alumnos
de Secundaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Inteligencia Emocional para Alumnos de Secundaria

