

Diplomado

Inserción Profesional, Formación
Permanente y Desarrollo Profesional



Diplomado

Inserción Profesional, Formación Permanente y Desarrollo Profesional

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/inserción-profesional-formación-permanente-desarrollo-profesional

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

En los últimos años, el sistema económico mundial parece sufrir una crisis crónica. Las tasas de paro aumentan constantemente, los sueldos descienden y muchos negocios están teniendo que cerrar. Por este motivo, el perfil del psicopedagogo laboral está siendo más demandado que nunca. Sobre todo, en organismos públicos que buscan distintos métodos para favorecer la empleabilidad de sus ciudadanos. En este sentido, TECH ha hecho una revisión de los estudios en materia laboral más recientes. Con el objetivo de poner a disposición de sus alumnos las técnicas y estrategias de inserción laboral más actuales y efectivas. De este modo, los titulados podrán llevar a cabo sus sesiones de orientación laboral en base a estándares elevados de calidad. Todo ello, a través de una modalidad 100% online, sin horarios y con todo el temario disponible desde el primer momento. Lo que favorece la organización y la conciliación personal y laboral.

May



“

Cursando la presente titulación conocerás los servicios laborales que han aparecido en los últimos años, para que puedas elaborar planes de inserción completos”

En la mayor parte de los casos, la imposibilidad para encontrar trabajo se debe a la escasez de puestos. Sin embargo, en otras ocasiones el motivo reside en el sujeto. Que no está utilizando las vías adecuadas, que no está orientando correctamente su carrera, etc. En estas situaciones, las técnicas y conocimientos que pueda aportar el psicopedagogo laboral aumentarán, de manera exponencial, su empleabilidad.

Por ello, titulaciones como el Diplomado se hacen esenciales para complementar los conocimientos del psicopedagogo. Proporcionándole técnicas de orientación novedosas y recursos muy útiles a la hora de encontrar trabajo. Siempre, en base a las últimas investigaciones y las características actuales del mercado. Para que las soluciones que ofrezca posean una aplicabilidad real y permitan al orientado encontrar trabajo. O en su defecto, construir correctamente su currículum y elevar su empleabilidad.

Contenidos que, por su parte, estarán disponibles en una modalidad 100% online, sin horarios y con todo el temario disponible desde el primer día. De esta forma, será el alumno quien decida cómo y cuándo llevar a cabo el aprendizaje.

Este **Diplomado en Inserción Profesional, Formación Permanente y Desarrollo Profesional** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en inserción y desarrollo profesional
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“

A través de este programa profundizarás en las herramientas digitales más útiles para elaborar itinerarios de empleo adecuados a las características actuales del mercado”

“

Para este Diplomado se ha hecho una revisión de las investigaciones más recientes en materia laboral. Permittiéndote conocer las profesiones de mayor demandada en los próximos años”

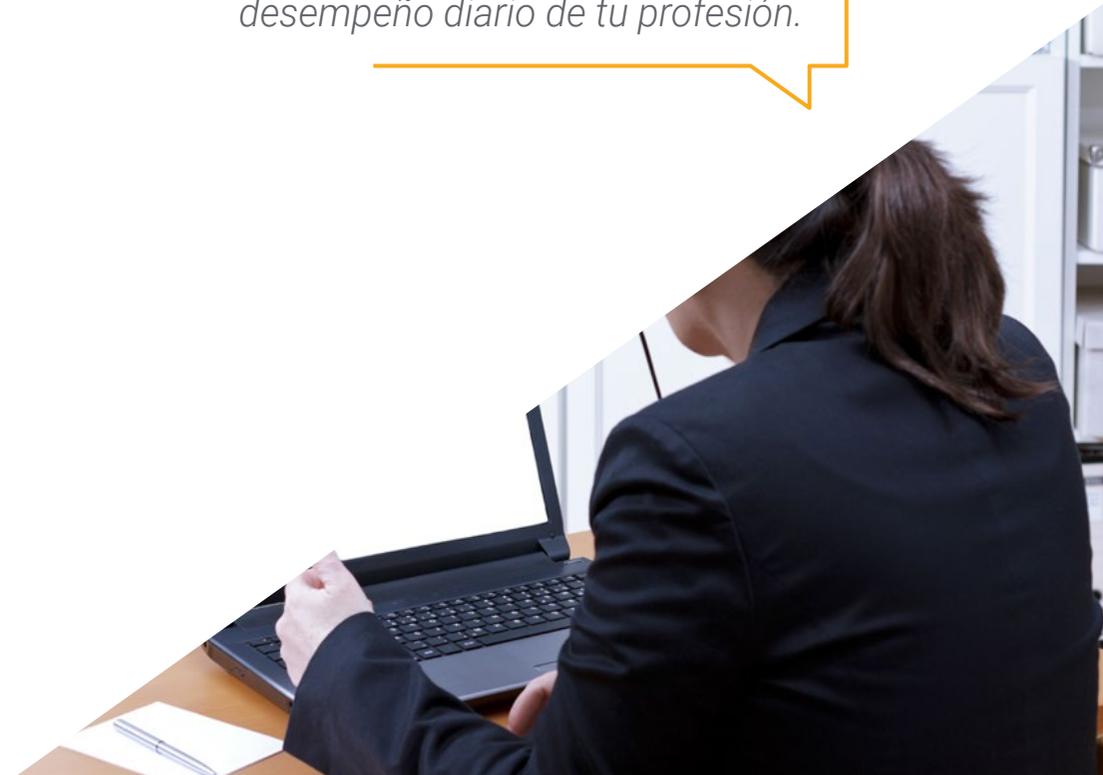
El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

Matricúlate y adquiere las competencias psicopedagógicas requeridas para potenciar la empleabilidad en contextos de crisis.

Junto a los docentes de TECH trabajarás en la elaboración de programas de inserción laboral para que puedas aplicar su feedback al desempeño diario de tu profesión.



02

Objetivos

Los titulados en el Diplomado en Inserción Profesional, Formación Permanente y Desarrollo Profesional obtendrán las técnicas de inserción laboral más actuales y efectivas. Para ello, se ha elaborado un completo programa que va desde la identificación de las deficiencias en la búsqueda de empleo hasta la confección de un itinerario adecuado a cada perfil. Permitiendo a los orientadores adquirir unos conocimientos realmente aplicables y, en consecuencia, ofrecer una atención de calidad.





“

A lo largo del programa conocerás los modelos de formación permanente más actuales para que tus orientados adquieran independencia a la hora de completar su currículum”



Objetivos generales

- ◆ Otorgar una visión actualizada del mercado laboral y sus componentes
- ◆ Ofrecer herramientas para mejorar la empleabilidad

“

TECH ha concebido un tema específico para que conozcas en profundidad las distintas acreditaciones de competencias laborales que han surgido en los últimos años”





Objetivos específicos

- ◆ Abordar el entorno laboral y social desde una perspectiva educativa
- ◆ Dar las claves a los alumnos sobre los aspectos fundamentales de los servicios y proyectos sociolaborales
- ◆ Conocer las opciones de orientación para mejorar la empleabilidad
- ◆ Profundizar en los modelos de aprendizaje permanente
- ◆ Conocer las distintas agencias de acreditación de estudios

03

Dirección del curso

El cuerpo docente de TECH ha sido seleccionado en base a su trayectoria profesional. Con el objetivo de proporcionar un aprendizaje que atienda a las necesidades diarias del psicopedagogo. No obstante, el amplio currículum académico del profesorado también permitirá acceder a los contenidos teóricos más novedosos. Basados en las últimas investigaciones y estudios relacionados. Así, el titulado podrá implementar el aprendizaje en su puesto de trabajo con naturalidad.





“

La experiencia del cuerpo docente en sesiones de orientación te permitirá plantear las dudas más concretas relacionadas con el desempeño diario de la actividad laboral”

Dirección



D. Afonso Suárez, Álvaro

- ♦ Psicopedagogo especializado en alumnado NEAE
- ♦ Profesor de refuerzo educativo de alumnado NEAE
- ♦ Técnico de Atención Sociosanitaria para personas dependientes de instituciones sociales
- ♦ Técnico de Integración Social
- ♦ Licenciado en Psicopedagogía por la Universidad de La Laguna



04

Estructura y contenido

El temario del Diplomado en Inserción Profesional, Formación Permanente y Desarrollo Profesional va de lo general a lo concreto. Permitiendo al psicopedagogo adquirir una visión actual del mercado laboral, para, posteriormente, centrarse en las técnicas y estrategias de inserción laboral más novedosas. Además, estos contenidos estarán disponibles en su totalidad desde el primer día y durante las 24 horas. Favoreciendo así la compaginación del estudio y el desempeño de la actividad laboral.





“

TECH ha incluido en su temario las conclusiones de estudios recientes que te permitirán transmitir los beneficios de la resiliencia como fuente de motivación en la búsqueda de empleo”

Módulo 1. Inserción profesional, formación permanente y desarrollo profesional

- 1.1. El empleo, una necesidad o una difícil realidad
 - 1.1.1. El empleo en el contexto de la crisis económica
 - 1.1.1.1. Empleo y crisis económica
 - 1.1.2. Efectos del desempleo en la salud. Resiliencia frente al desempleo
 - 1.1.2.1. Desempleo y salud
 - 1.1.2.2. Resiliencia frente al desempleo
- 1.2. El proyecto profesional
 - 1.2.1. Concepto y características del proyecto profesional. La construcción del proyecto profesional
 - 1.2.1.1. Concepto de proyecto profesional
 - 1.2.1.2. Características del proyecto profesional
 - 1.2.1.3. Construcción del proyecto profesional
 - 1.2.2. El mapa laboral y el portafolio
 - 1.2.2.1. Mapa laboral
 - 1.2.2.2. Portafolio del proyecto profesional
- 1.3. Las competencias: características personales para el empleo
 - 1.3.1. Competencias personales y su evaluación
 - 1.3.1.1. Competencias de logro
 - 1.3.1.2. Competencias para la gestión de equipos y del personal
 - 1.3.1.3. Competencias cognitivas
 - 1.3.1.4. Competencias de influencia
 - 1.3.2. Evaluación de las competencias
 - 1.3.2.1. Instrumentos y técnicas
- 1.4. La empleabilidad
 - 1.4.1. Concepto de empleabilidad y su utilidad práctica. Relación de la empleabilidad con la autoeficacia
 - 1.4.1.1. Concepto de empleabilidad
 - 1.4.1.2. Utilidad práctica de la empleabilidad
 - 1.4.1.3. Empleabilidad y autoeficacia
- 1.5. Inserción laboral: una realidad para el empleo
 - 1.5.1. Contexto de la inserción laboral. Pautas de intervención para mejorar la calidad de la formación e inserción sociolaboral
 - 1.5.1.1. Contexto de inserción laboral ¿Qué es la inserción laboral?
 - 1.5.1.2. Pautas de intervención para mejorar la calidad de la formación e inserción sociolaboral
- 1.6. Orientación para mejorar el empleo
 - 1.6.1. Orientación para el empleo: innovación en el currículum vitae, el plan para buscar trabajo y los procesos de selección
 - 1.6.1.1. Orientación para el empleo
 - 1.6.1.2. Innovación en el currículum vitae
 - 1.6.1.3. El plan para buscar trabajo
 - 1.6.1.4. Los procesos de selección
- 1.7. Programas de orientación centrados en la construcción de itinerarios profesionales
 - 1.7.1. Características de los itinerarios de inserción y elementos para la elaboración del itinerario. Programas
 - 1.7.1.1. ¿Qué es un itinerario de inserción?
 - 1.7.1.2. ¿Qué elementos son fundamentales para la elaboración del itinerario?
 - 1.7.1.3. Programas
- 1.8. Iniciativas para el emprendimiento
 - 1.8.1. Introducción al emprendimiento y pedagogía del emprendimiento
 - 1.8.1.1. Concepto de emprendimiento
 - 1.8.1.2. Pedagogía del emprendimiento
- 1.9. Concepto de la formación permanente
 - 1.9.1. Antecedentes, planes estratégicos y promoción
 - 1.9.1.1. Concepto de la formación permanente
 - 1.9.1.2. Antecedentes de la formación permanente
 - 1.9.1.3. Planes estratégicos
 - 1.9.1.4. Promoción de la formación permanente y la educación a lo largo de la vida



- 1.10. Modelos de formación permanente
 - 1.10.1. Modelos en formación permanente. El cambio como aprendizaje permanente
 - 1.10.1.1. Modelo de formación orientada individualmente
 - 1.10.1.2. Modelo de desarrollo y mejora
 - 1.10.1.3. Modelo de entrenamiento o institucional
 - 1.10.1.4. Modelo de observación-evaluación
 - 1.10.1.5. Modelo de investigación o indagación
- 1.11. Marco europeo de las cualificaciones profesionales
 - 1.11.1. Las cualificaciones profesionales. Funciones sociales y educativas de los sistemas de acreditación
 - 1.11.1.1. Las cualificaciones profesionales. Sus orígenes
 - 1.11.1.2. Funciones sociales y educativas de los sistemas de acreditación
- 1.12. Procesos de validación y acreditación de competencias profesionales
 - 1.12.1. Sistema Nacional de las Cualificaciones y Formación Profesional. Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales. Aplicaciones del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales
 - 1.12.1.1. Sistema Nacional de las Cualificaciones y Formación Profesional
 - 1.12.1.2. Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales
 - 1.12.1.3. Aplicaciones del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales
 - 1.12.2. Desarrollo del proceso de acreditación profesional
 - 1.12.2.1. Proceso de acreditación profesional

“

La metodología de Relearning planteada por TECH te permitirá asimilar el temario sin necesidad de dedicarle excesivas horas al estudio”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Inserción Profesional, Formación Permanente y Desarrollo Profesional garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Inserción Profesional, Formación Permanente y Desarrollo Profesional** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Inserción Profesional, Formación Permanente y Desarrollo Profesional**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Inserción Profesional,
Formación Permanente
y Desarrollo Profesional

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Inserción Profesional, Formación
Permanente y Desarrollo Profesional

