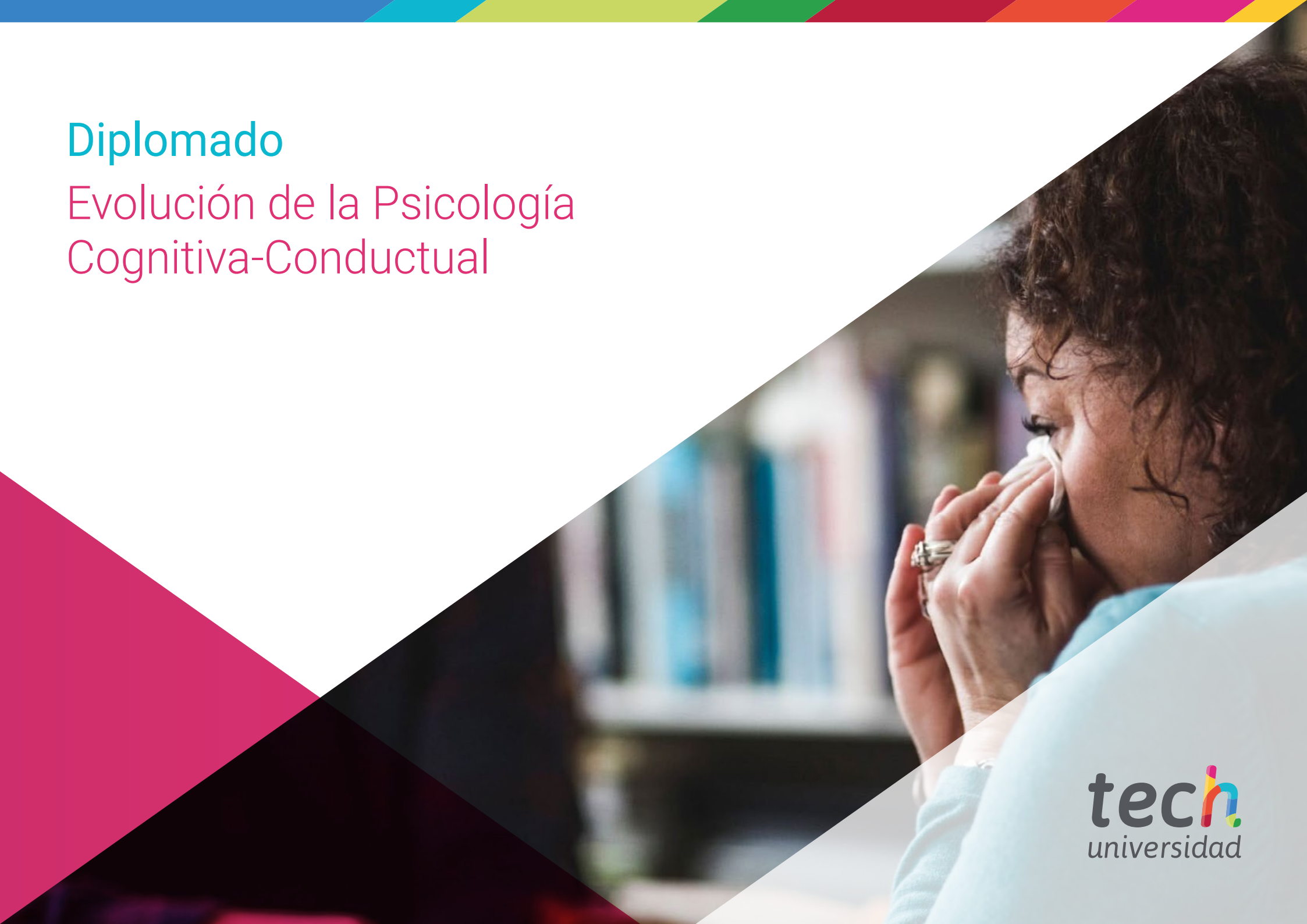


Diplomado

Evolución de la Psicología
Cognitiva-Conductual



tech
universidad



Diplomado

Evolución de la Psicología Cognitiva-Conductual

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/evolucion-psicologia-cognitiva-conductual

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La terapia Cognitiva-Conductual ha demostrado científicamente resultar exitosa ante diferentes trastornos como la depresión, la ansiedad, la Esquizofrenia o el Autismo. Un avance en este modelo que tiene sus raíces históricas tempranas en la terapia conductual y que se ha desarrollado enormemente en los últimos años. Este programa 100% online permitirá al profesional de la psicología realizar una actualización de su conocimiento en torno a la evolución de este modelo de terapia, teniendo en cuenta los autores más relevantes. Todo ello con un contenido multimedia al que podrá acceder con un dispositivo electrónico con conexión a internet en cualquier momento del día.



“

Gracias a este Diplomado profundizarás en los inicios de la Evolución de la Psicología Cognitiva-Conductual, su impulso y las ventajas actuales de este modelo”

El Diplomado en Evolución de la Psicología Cognitiva-Conductual está dirigido principalmente a los profesionales de la psicología que deseen actualizar su saber sobre este método de terapia a través de un equipo docente especializado y con una dilatada trayectoria profesional, que le permitirá estar al tanto no sólo del origen y desarrollo de las TCC, sino también de la situación actual y los avances recientes que se han producido.

Un programa universitario impartido exclusivamente en modalidad online, que le permitirá profundizar, gracias a un material didáctico innovador, en el nacimiento de la terapia Conductual, los autores más relevantes en su desarrollo, así como el surgir del modelo Cognitiva-Conductual con sus características y ventajas. Asimismo, tendrá especial relevancia en esta enseñanza académica aquellos autores que impulsaron este movimiento, el rol que desempeña el terapeuta y las líneas de investigación futuras en este campo.

Una titulación universitaria con un enfoque teórico-práctico en la que el alumnado contará durante las 6 semanas de duración de esta enseñanza con material multimedia de calidad y simulaciones de casos clínicos reales aportados por el equipo de expertos que conforma este programa. Asimismo, este programa incluye *Masterclass* ofrecidas por un profesor invitado de gran prestigio internacional, cuyos conocimientos servirán al alumnado para acceder al conocimiento más avanzado en el ámbito de la Psicología Cognitiva-Conductual.

Una excelente oportunidad que brinda TECH a todos los profesionales de la psicología que deseen renovar su saber, a la par que estar al tanto de las últimas novedades en la Psicología Cognitiva-Conductual de un modo cómodo. El alumnado dispondrá de todo el temario desde el inicio del curso, lo que le permitirá distribuir la carga lectiva acorde a sus necesidades. Además, el sistema *Relearning*, que aplica esta institución académica en todas sus enseñanzas, le permitirá al alumnado consolidar los conocimientos de un modo más progresivo y natural, al tiempo que reduce las largas horas de estudios tan frecuentes en otros métodos de aprendizaje.

Este **Diplomado en Evolución de la Psicología Cognitiva-Conductual** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Una titulación que te permitirá adquirir un conocimiento avanzado y estar al tanto de los últimos avances en terapia Cognitiva-Conductual"

“

Un programa universitario que te proporciona los autores más relevantes en la actualidad en la terapia Cognitiva-Conductual”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Accede las 24 horas del día a la biblioteca de recursos multimedia que ofrece este Diplomado.

Profundiza en el Rapport y el papel del terapeuta de un modo flexible gracias al método online de TECH.



02

Objetivos

Este Diplomado tiene como principal meta ofrecer al alumnado una renovación de su conocimiento en torno a la Psicología Cognitiva-Conductual. Para ello contará con un temario actualizado aportado por un equipo docente especializado en esta materia, que le permitirá al finalizar esta enseñanza estar al tanto de la evolución histórica de este modelo de terapia, su relevancia, así como la de los autores que han promovido su desarrollo e impulso en las últimas décadas. El acompañamiento del profesorado durante esta titulación facilitará al alumnado la consecución de sus objetivos.



“

*Una enseñanza universitaria de calidad que te
permitirá conocer los últimos avances producidos
en la terapia Cognitivo-Conductual”*



Objetivos generales

- ♦ Capacitar al alumno de los conocimientos académicos y técnicos en su quehacer profesional desde el enfoque Cognitivo-Conductual
- ♦ Actualizar los conocimientos en el diseño de la Evaluación Psicológica desde el enfoque Cognitivo-Conductual
- ♦ Actualizar los conocimientos y herramientas de Intervención Psicológica para un buen diseño del proceso terapéutico
- ♦ Presentar al alumno las herramientas de relación terapéutica que favorezcan el establecimiento de una buena alianza terapéutica
- ♦ Promover el conocimiento y manejo de las herramientas técnicas para saber contener el estado emocional del paciente
- ♦ Estimular al profesional de la psicología a mantener una capacitación continuada y un desarrollo de su conocimiento científico
- ♦ Dominar el código deontológico para realizar su trabajo dentro de la ética profesional





Objetivos específicos

- ♦ Conocer los inicios de la psicología y la evolución histórica de la psicología cognitiva
- ♦ Conocer y aprender cada una de las teorías más afamadas dentro de la psicología
- ♦ Obtener capacidad de síntesis y tener nociones sobre la cronología histórica de la psicología
- ♦ Conocer la importancia de que la Psicología sea una disciplina científica



*Un programa 100% con el que
recorrerás durante 6 semanas
la Evolución de la Psicología
Cognitiva-Conductual”*

03

Dirección del curso

TECH mantiene su compromiso de ofrecer al alumnado una enseñanza de calidad al alcance de todos. Para ello, esta institución académica selecciona rigurosamente a cada uno de los integrantes que conforman los equipos docentes de las titulaciones. Así, el alumnado que curse este programa tendrá a su disposición a un experto con dilatada experiencia en el campo de la psicología, especialmente en la Cognitiva-Conductual. La cercanía y proximidad del profesorado será además determinante en la evolución y desarrollo de esta instrucción, donde el alumnado podrá preguntar cualquier duda que surja respecto al temario.



“

Este Diplomado incluye Masterclass impartidas por un docente invitado internacional de gran prestigio en el ámbito de la Psicología Cognitivo-Conductual”

Director Invitado Internacional

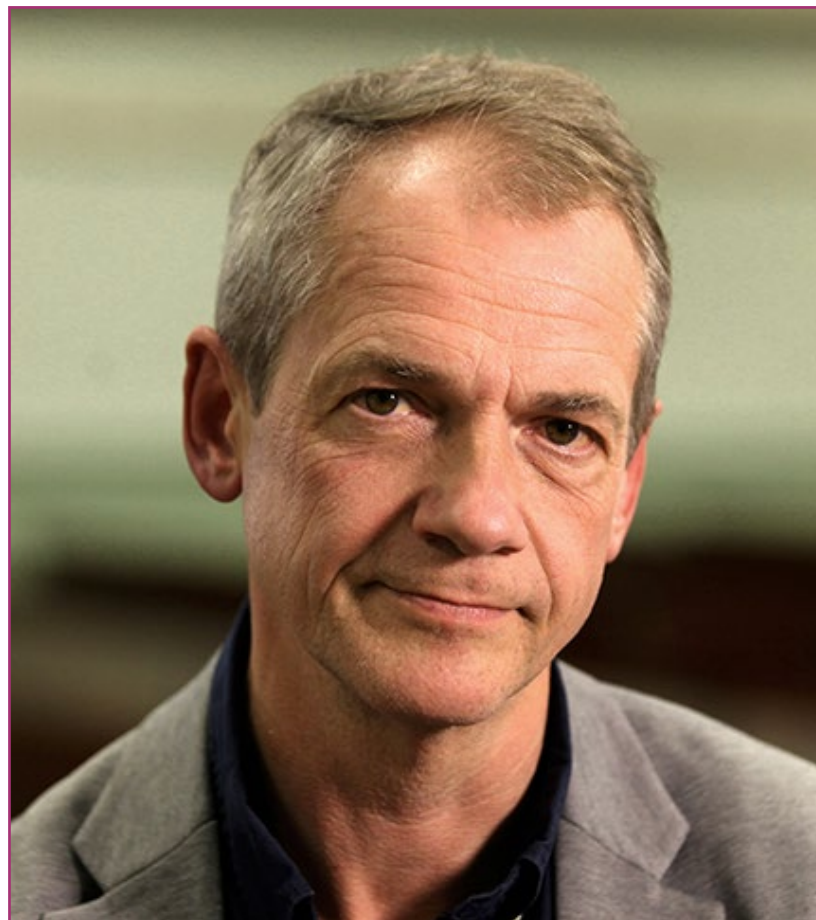
El Doctor Stefan G. Hofmann es una eminencia mundial en el área de la **Terapia Cognitivo-Conductual** y los **Trastornos de Ansiedad**. Lleva más de 20 años investigando la **naturaleza de los trastornos emocionales** y los **procesos** a través de los cuales los **tratamientos psicológicos alivian los síntomas**.

Gracias a su amplia trayectoria se ha consagrado como miembro de la Cátedra Alexander von Humboldt de Psicología Clínica Traslacional y del Departamento de Psicología Clínica de la Universidad Philipps de Marburgo en Alemania y ejerce actualmente como Profesor en el Departamento de Neurología y Psicología de la Universidad de Boston, donde dirige el Laboratorio de Investigación de Psicoterapia y Emociones en el Centro de Ansiedad y Trastornos Relacionados.

Ha sido presidente de numerosas organizaciones profesionales y es redactor jefe de Cognitive Therapy and Research. Además, ha sido incluido en la lista de **Investigadores Altamente Citados** y ha recibido el **Aaron T. Beck Award for Significant and Enduring Contributions to the Field of Cognitive Therapy** y el **Humboldt Research Award**.

Asimismo, se ha convertido en referente mundial ejerciendo como **asesor del proceso de desarrollo del DSM-5**, manual creado para ayudar a los profesionales de la salud en el diagnóstico de los trastornos mentales y en la elaboración de un plan de tratamiento perfectamente documentado para cada individuo.

En el campo investigativo, el Doctor Stefan G. Hofmann ha **publicado** más de **400 artículos** en revistas especializadas y **20 libros** sobre los Trastornos de Ansiedad, la Depresión, las Emociones, el Mecanismo del Cambio de Tratamiento, la Traducción de los Descubrimientos de la Neurociencia en aplicaciones clínicas y la Regulación de las Emociones y las Expresiones Culturales de la Psicopatología.



Dr. Hofmann, Stefan G.

- Catedrático del Departamento de Neurología y Psicología de la Universidad de Boston, Estados Unidos
- Redactor jefe de la Revista Cognitive Therapy and Research
- Asesor en la creación del DSM-5
- Profesor en el Departamento de Ciencias Psicológicas y del Cerebro de la Universidad de Boston
- Doctor en Psicología por la Universidad de Marburgo
- Fellowship en Psicología en la Universidad de Stanford
- Cátedra Alexander von Humboldt en Psicología Clínica Traslacional
- Miembro de Subgrupo de Trabajo sobre el Trastorno de Ansiedad del DSM-5, Grupo de Revisión Cultural Transversal del DSM-5-TR

“

*Gracias a TECH podrás
aprender con los mejores
profesionales del mundo”*

04

Estructura y contenido

El plan de estudio de este Diplomado ha sido confeccionado por un equipo expertos en la Psicología Cognitiva-Conductual a través de un temario con contenido multimedia (vídeo resúmenes, lecturas especializadas, esquemas interactivos) y casos clínicos reales. El profesional de la psicología se adentrará, durante las 180 horas lectivas de esta enseñanza, en la evolución histórica de este modelo de terapia, profundizará en el propio origen de la de la TCC, así como en el papel que desempeña el terapeuta. Además, renovará su conocimiento sobre el *rappor*t, la formación de esquemas emocionales y creencias limitantes, así como los últimos estudios que ahondan en el desarrollo y éxito de este tipo de terapia.





“

Un programa pensado para profesionales de la psicología que deseen actualizar sus conocimientos con una enseñanza online que les permita acceder desde y cuando quiera al temario”

Módulo 1. Evolución Histórica de la Psicología Cognitiva Conductual

- 1.1. La Psicología como disciplina científica
 - 1.1.1. Inicios y Orígenes de la Psicología
 - 1.2.1. La Filosofía como base
 - 1.3.1. La creación de una nueva disciplina
 - 1.4.1. La psicología científica
- 1.2. Condicionamiento clásico y operante
 - 1.2.1. Inicios del Condicionamiento
 - 1.2.2. El condicionamiento clásico
 - 1.2.3. El condicionamiento operante
- 1.3. Terapia Conductual
 - 1.3.1. Inicios de la Terapia Conductual
 - 1.3.2. Autores y teorías más relevantes
- 1.4. Desarrollo y características del Modelo Cognitivo-Conductual
 - 1.4.1. Bases del Modelo Cognitivo Conductual
 - 1.4.2. Características y ventajas del Modelo
- 1.5. Principales autores y modelos dentro del paradigma cognitivo-conductual
 - 1.5.1. Autores que propulsaron el movimiento
 - 1.5.2. Principales teorías y modelos
- 1.6. Rol del terapeuta
 - 1.6.1. Importancia del terapeuta
 - 1.6.2. Su posición dentro de la terapia cognitivo conductual
- 1.7. ¿Qué es el *rapport*?
 - 1.7.1. Introducción al conceto de *rapport*
 - 1.7.2. Importancia dentro de la psicología
 - 1.7.3. Principales autores que apoyan el concepto





- 1.8. Formación de esquemas emocionales y creencias limitantes
 - 1.8.1. ¿Qué son los esquemas emocionales?
 - 1.8.2. Tipos de esquemas
 - 1.8.3. Definición de creencias
 - 1.8.4. Creencias limitantes
- 1.9. Psicología Cognitiva en la actualidad
 - 1.9.1. La Psicología Cognitiva actual
 - 1.9.2. Autores y teorías más relevantes
 - 1.9.3. Tendencias y Evolución
- 1.10. Normalidad y Patología
 - 1.10.1. Concepto de normalidad
 - 1.10.2. Normalidad vs. Patología

“

Un temario multimedia que te permitirá profundizar en los esquemas emocionales y creencias limitantes”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

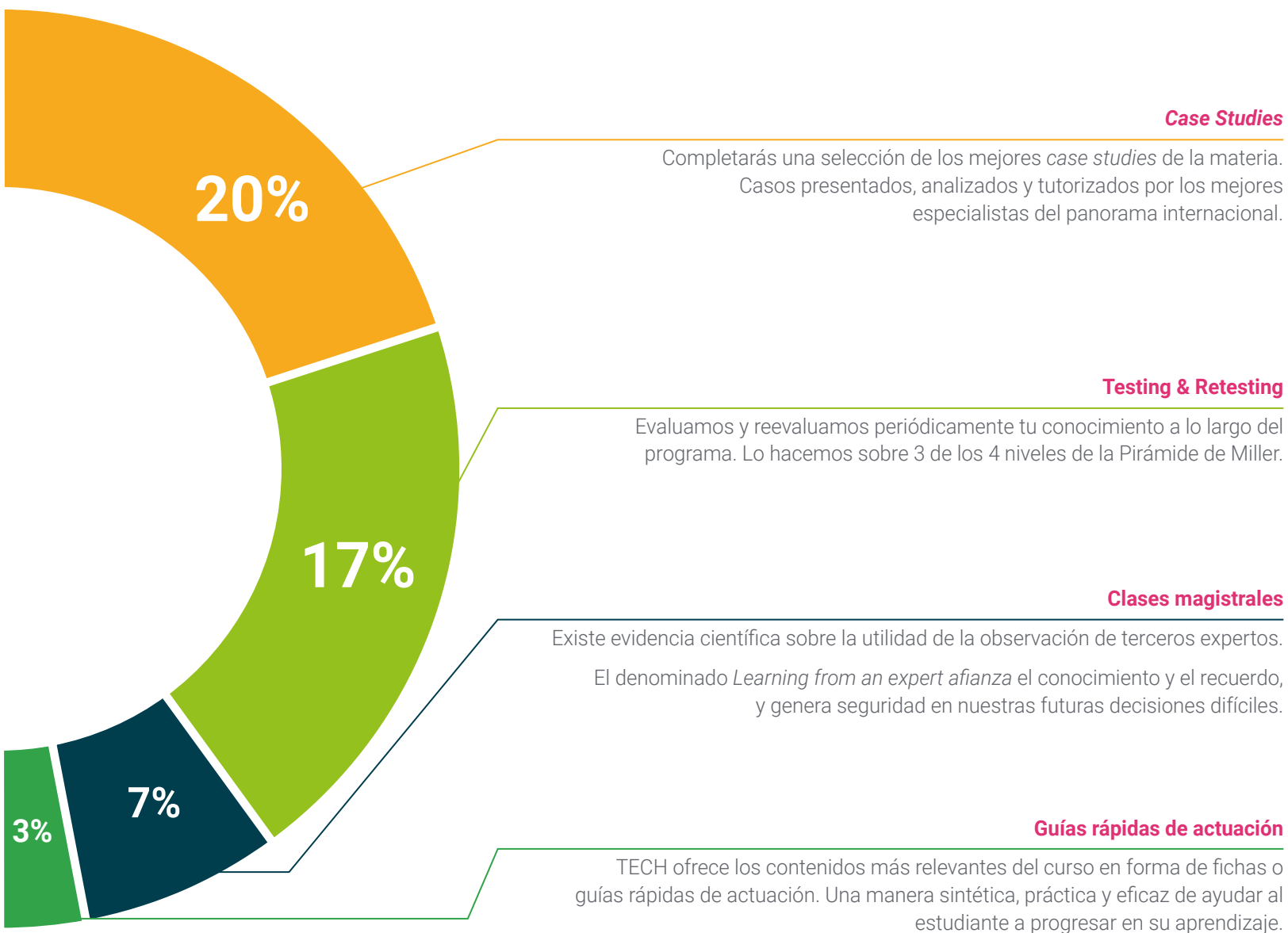
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Evolución de la Psicología Cognitiva-Conductual garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Evolución de la Psicología Cognitiva-Conductual** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Evolución de la Psicología Cognitiva-Conductual**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



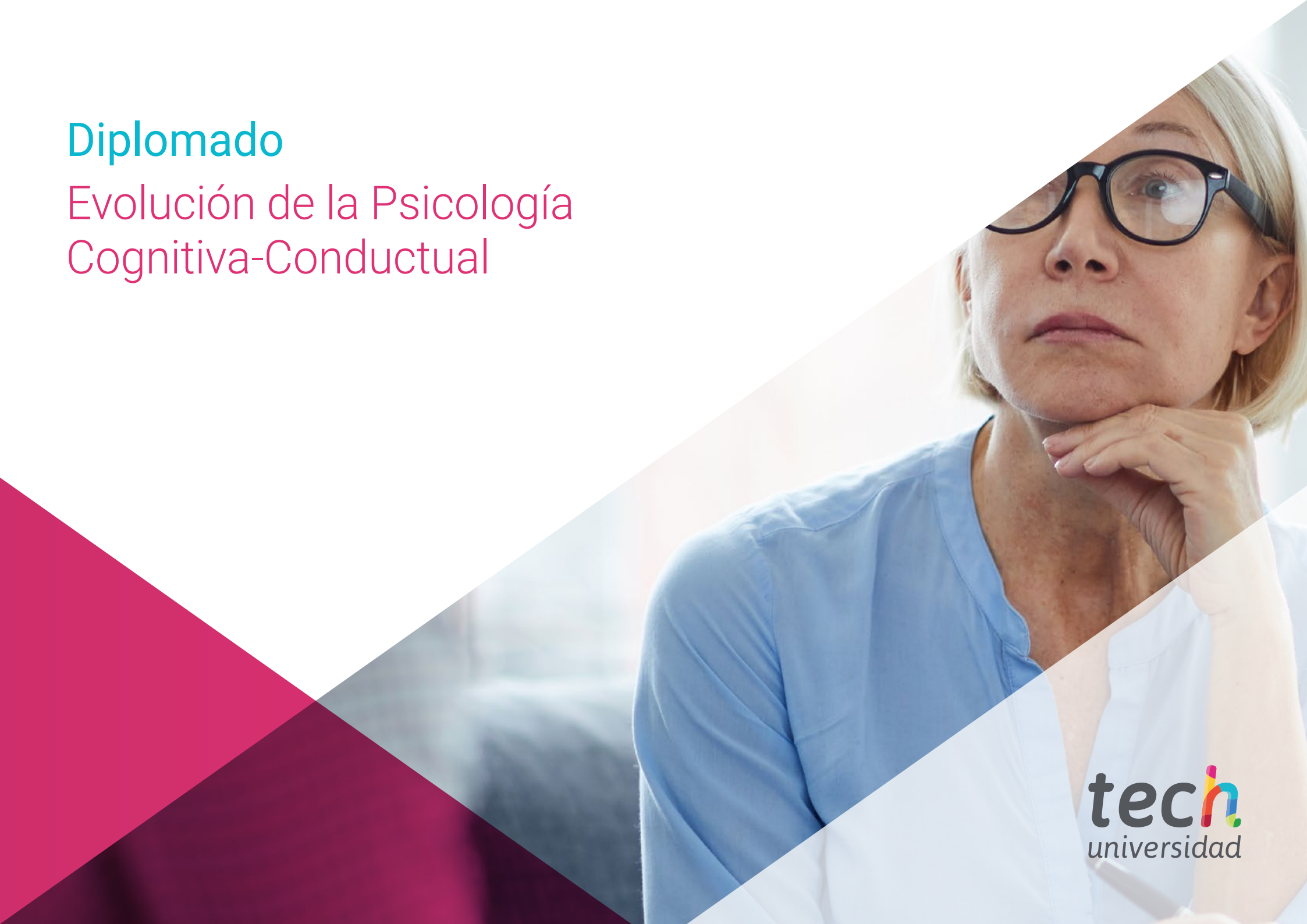
Diplomado

Evolución de la Psicología Cognitiva-Conductual

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Evolución de la Psicología
Cognitiva-Conductual



tech
universidad