

Diplomado

Evolución Histórica de la Psicología
Cognitiva-Conductual



Diplomado

Evolución Histórica de la Psicología Cognitiva-Conductual

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/evolucion-historica-psicologia-cognitiva-conductual



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Desde que Albert Ellis fundara la Terapia Racional Emotivo-Conductual, su evolución y trascendencia en el campo de la Psicología ha sido fundamental en la atención pacientes que padecen determinados trastornos, en muchas ocasiones basados en creencias y esquemas que interfieren en el día a día de la persona. Esta enseñanza pone en valor este recorrido histórico, así como el propio modelo Cognitivo-Conductual con el temario más actualizado en esta área. Todo ello en un programa impartido en modalidad 100% online con acceso durante todo el día al contenido multimedia más innovador y a la vanguardia de la enseñanza académica.



“

Renueva tu saber con este Diplomado sobre las principales aportaciones de James Watson, Thorndike o Skinner en el modelo Cognitivo-Conductual”

Este Diplomado en Evolución Histórica de la Psicología Cognitiva-Conductual está dirigido principalmente al profesional de la psicología que desee renovar su conocimiento en este modelo de terapia que ha demostrado a lo largo de los años, y con respaldo científico, su efectividad en determinados pacientes que sufren trastornos de ansiedad, estrés o de personalidad.

Una enseñanza en la que el alumnado profundizará, durante las 6 semanas de duración de esta titulación, en los principales autores que han desarrollado la terapia Cognitivo-Conductual, la formación de esquemas emocionales y creencias limitantes o el rol del terapeuta. Así mismo, renovará su conocimiento en las diferentes técnicas empleadas en las consultas clínicas con determinados pacientes y se adentrará en las tendencias y evolución actual de este modelo. Todo ello con un plan de estudios conformado con un contenido multimedia de calidad (video resúmenes, lecturas especializadas), y acorde a los tiempos actuales.

Una excelente oportunidad que brinda TECH a todo el profesional de la psicología que desee actualizar su saber de forma cómoda. Para acceder al contenido de esta titulación solo necesitará de un dispositivo con conexión a internet. De esta forma, el alumnado podrá consultar el temario desde y cuando lo desee facilitando la realización de una enseñanza de alto nivel al tiempo que se compatibiliza con las responsabilidades profesionales y/o personales.

También, dentro del extenso abanico de recursos multimedia que ofrece este programa, se ha añadido una *Masterclass* única y complementaria, dirigida por un destacado especialista en Psicología Clínica, de gran prestigio internacional. Siguiendo las instrucciones de este experto, los egresados desarrollarán habilidades y adquirirán conocimientos esenciales en este ámbito, respaldados por los altos estándares de calidad que caracterizan a TECH.

Este **Diplomado en Evolución Histórica de la Psicología Cognitiva-Conductual** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



No dejes pasar esta oportunidad excepcional y accede a una Masterclass adicional, desarrollada por un destacado experto internacional en Psicología Clínica. ¡Inscríbete ahora!”

“

El sistema Relearning favorece la actualización de conocimiento de un modo más natural y progresivo”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Aproxímate a los estudios más recientes en el campo de la Psicología Cognitiva-Conductual con una enseñanza 100% online.

Ahonda en las creencias limitantes y emociones que influyen en pacientes con trastornos de ansiedad, gracias a este Diplomado.



02

Objetivos

El principal objetivo de este Diplomado es la actualización de conocimiento por parte del profesional de la psicología en el modelo de terapia Cognitivo-Conductual. Así, al finalizar esta enseñanza, el alumnado habrá profundizado en los autores más relevantes, sus teorías y la importancia de la ciencia en su avance. El sistema *Relearning*, basado en la reiteración de contenido, que ofrece TECH en sus titulaciones facilitará la adquisición de saber de una manera más natural y progresiva.



“

Inscríbete en un Diplomado, que te brinda la oportunidad de estar al tanto de los avances en la terapia Cognitivo-Conductual”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir la capacitación completa e integral en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Dotar al alumno de los conocimientos conceptuales y teóricos sobre la Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Diferenciar la enfermedad de la salud
- ♦ Conocer los modelos psicológicos en Psicología clínica y de la salud
- ♦ Realizar evaluaciones psicológicas
- ♦ Diseñar protocolos de prevención para la Psicología de la Salud y para la promoción de la Salud
- ♦ Conocer los aspectos que inciden en la práctica clínica
- ♦ Manejar los conocimientos, habilidades, técnicas, recursos, estrategias que necesita para desarrollar la práctica clínica
- ♦ Comprender la praxis profesional para el buen ejercicio de la profesión psicológica





Objetivos específicos

- ♦ Conocer los inicios de la psicología y la evolución histórica de la psicología cognitiva
- ♦ Ahondar en cada una de las teorías más afamadas dentro de la psicología
- ♦ Obtener capacidad de síntesis y tener nociones sobre la cronología histórica de la psicología
- ♦ Conocer la importancia de que la Psicología sea una disciplina científica



Profundiza en la cronología histórica de la psicología con un material didáctico innovador

03

Dirección del curso

Los docentes encargados de impartir este Diplomado son académicos apasionados y eruditos en el campo de la Psicología. Con una profunda comprensión de la evolución de los enfoques cognitivos y conductuales a lo largo del tiempo, estos profesionales ofrecerán una perspectiva única y contextualizada sobre los fundamentos teóricos, los hitos históricos y las aplicaciones contemporáneas de esta importante corriente psicológica. Así, su compromiso con la enseñanza se manifestará en su capacidad para transmitir de manera clara y accesible conceptos complejos, fomentando el pensamiento crítico y el análisis reflexivo.





“

La experiencia práctica del equipo docente en la aplicación de principios cognitivo-conductuales en entornos clínicos y de investigación, te inspirará a explorar y comprender el impacto de esta perspectiva en la Psicología”

Director Invitado Internacional

El Doctor Bunmi Olatunji cuenta con una larga carrera en investigación, en el área de la **Psicología**, y su principal especialidad de estudio se enfoca en la **Teoría Cognitivo-Conductual** y la **Terapia de los Trastornos de Ansiedad**. En su puesto como **Director de Formación Clínica del Departamento de Ciencias Psicológicas**, en la Universidad de Vanderbilt, ha examinado el papel de las emociones básicas, siendo una de sus principales líneas de estudio la relación entre la **experiencia de la repugnancia** y los síntomas específicos del **trastorno de ansiedad**.

A lo largo de su trayectoria profesional, ha publicado más de **160 artículos en revistas científicas** y **capítulos de libros** especializados en **Psicología**. Además, ha participado en más de **100 ponencias en congresos** sobre esta materia. De hecho, sus relevantes aportaciones le han posicionado como un referente en esta área de estudio. Por ello, ha recibido diversos **galardones**, como el **Premio de Científico Distinguido de la Asociación Americana de Psicología**.

Asimismo, el Doctor Bunmi Olatunji ha profundizado en el análisis de la **ansiedad y los cambios de comportamiento**. En concreto, ha llevado a cabo un estudio en el que ha observado los **predictores psicológicos de la ansiedad** y el **miedo a los contagios** durante la **pandemia de Gripe Porcina**. Por otra parte, ha realizado investigaciones sobre los **trastornos obsesivo-compulsivos** y los **trastornos de estrés postraumático** en **veteranos de guerra**.

Como especialista destacado en esta rama de estudio, forma parte del **consejo editorial** de varias publicaciones, como la **Revista Internacional de Terapia Cognitiva** y la **Revista de Trastornos Obsesivo-Compulsivos y Desórdenes Relacionados**. Así, su compromiso con la excelencia ha sido clave en su carrera, difundiendo sus descubrimientos. En especial, sobresalen sus habilidades para contribuir con los avances en la **atención clínica** y el **tratamiento de condiciones psicológicas** que afectan a las personas.



Dr. Olatunji, Bunmi

- Director de Formación Clínica en la Universidad de Vanderbilt, Nashville, Estados Unidos
- Terapeuta Clínico
- Investigador especializado en Psicología Clínica
- Editor Asociado de la Revista de Consultoría y Psicología Clínica
- Doctor en Psicología Clínica por la Universidad de Arkansas
- Graduado en Psicología por la Universidad de Wisconsin-Stevens Point

“

*Gracias a TECH podrás
aprender con los mejores
profesionales del mundo”*

04

Estructura y contenido

El plan de estudio de este Diplomado ha sido diseñado para ofrecer al profesional de la psicología el contenido más actualizado en el campo de la Psicología Cognitiva-Conductual, para ello se realizará un recorrido por la evolución histórica de este modelo de terapia ayudado por material didáctico moderno e innovador (video resúmenes, lecturas complementarias, resúmenes interactivos). Un contenido al que podrá acceder desde el primer día, distribuyéndose el alumnado la carga lectiva acorde a sus necesidades.



“

Un plan de estudios donde podrás actualizar tu saber en la posición de la figura del terapeuta en terapias Cognitivo-Conductuales”

Módulo 1. Evolución histórica de la psicología Cognitivo-Conductual

- 1.1. La Psicología como disciplina científica
 - 1.1.1. Inicios y Orígenes de la Psicología
 - 1.1.2. La Filosofía como base
 - 1.1.3. La creación de una nueva disciplina
 - 1.1.4. La psicología científica
- 1.2. Condicionamiento clásico y operante
 - 1.2.1. Inicios del Condicionamiento
 - 1.2.2. El condicionamiento clásico
 - 1.2.3. El condicionamiento operante
- 1.3. Terapia Conductual
 - 1.3.1. Inicios de la Terapia Conductual
 - 1.3.2. Autores y teorías más relevantes
- 1.4. Desarrollo y características del Modelo Cognitivo-Conductual
 - 1.4.1. Bases del Modelo Cognitivo Conductual
 - 1.4.2. Características y ventajas del Modelo
- 1.5. Principales autores y modelos dentro del paradigma cognitivo-conductual
 - 1.5.1. Autores que propulsaron el movimiento
 - 1.5.2. Principales teorías y modelos
- 1.6. Rol del terapeuta
 - 1.6.1. Importancia del terapeuta
 - 1.6.2. Su posición dentro de la terapia cognitivo conductual
- 1.7. ¿Qué es el rapport?
 - 1.7.1. Introducción al conceto de rapport
 - 1.7.2. Importancia dentro de la psicología
 - 1.7.3. Principales autores que apoyan el concepto





- 1.8. Formación de esquemas emocionales y creencias limitantes
 - 1.8.1. ¿Qué son los esquemas emocionales?
 - 1.8.2. Tipos de esquemas
 - 1.8.3. Definición de creencias
 - 1.8.4. Creencias limitantes
- 1.9. Psicología Cognitiva en la actualidad
 - 1.9.1. La Psicología Cognitiva actual
 - 1.9.2. Autores y teorías más relevantes
 - 1.9.3. Tendencias y Evolución
- 1.10. Normalidad y Patología
 - 1.10.1. Concepto de normalidad
 - 1.10.2. Normalidad vs Patología

“Un programa que te llevará por las tendencias y evolución de la terapia Cognitiva-Conductual”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Evolución Histórica de la Psicología Cognitiva-Conductual garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Evolución Histórica de la Psicología Cognitiva-Conductual** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Evolución Histórica de la Psicología Cognitiva-Conductual**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**





Diplomado

Evolución Histórica
de la Psicología
Cognitiva-Conductual

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Evolución Histórica de la Psicología
Cognitiva-Conductual



tech
universidad