

Diplomado

Evaluación, Diagnóstico y Orientación Psicopedagógica



Diplomado

Evaluación, Diagnóstico y Orientación Psicopedagógica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/evaluacion-diagnostico-orientacion-psicopedagogica



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Así como avanza la sociedad, también lo hacen las habilidades y competencias requeridas en un psicopedagogo. Por ello, resulta esencial para los profesionales mantenerse actualizados. En este sentido, el programa elaborado por TECH recoge las técnicas de evaluación, diagnóstico y orientación más innovadoras y efectivas. Definidas a partir de las investigaciones y estudios relacionados más recientes, y expuestas de manera teórica y práctica. Así, el titulado no solo accederá a unos contenidos de primer nivel, sino que, además, observará de primera mano cómo se implementan estas técnicas. Permitiéndole extrapolarlas con facilidad a su espacio de trabajo y aumentando, en consecuencia, la calidad de la atención que ofrece. Por su parte, estos contenidos se impartirán en una modalidad 100% online y sin horarios, favoreciendo así la conciliación personal y laboral.



“

*A lo largo del programa conocerás las características
y las contribuciones de los modelos más recientes
de la psicología del desarrollo”*

En la intervención psicopedagógica adquieren protagonismo distintos agentes. Por ello, no resulta suficiente con analizar las actuaciones de los psicopedagogos por separado. Sino que requieren una interconexión con las de la familia, el sistema educativo o la sociedad. Con el objetivo de generar un aprendizaje completo y aplicable a situaciones reales.

Por tanto, a lo largo del programa se profundizará en los procedimientos propios de la evaluación y el diagnóstico psicopedagógico en función del contexto. Así como en los distintos modelos de orientación, teniendo también en cuenta el contexto. Siempre, explicados a partir de las investigaciones más recientes. Con el objetivo de proporcionar una educación adaptada a las necesidades de la sociedad actual. Lo que se traduce en una atención de calidad.

Todo ello, a través de una modalidad 100% online, sin horarios y con el temario disponible íntegramente desde el primer momento. Lo que favorece la conciliación personal y laboral y permite llevar a cabo el aprendizaje dónde, cómo y cuándo se quiera. Tan solo será necesario un dispositivo con acceso a internet.

Este **Diplomado en Evaluación, Diagnóstico y Orientación Psicopedagógica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicopedagogía
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



En este Diplomado profundizarás en las cualidades requeridas en un psicopedagogo para los modelos actuales de educación”

“

Los contextos de evaluación han cambiado notablemente en los últimos años. Matricúlate y descubre cómo abordarlos correctamente”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Trabaja, junto a un cuerpo docente de primer nivel, en las técnicas de evaluación más novedosas para que sigas ofreciendo una atención de calidad.

Se ha reservado un espacio en el programa para trabajar casos prácticos que te ayuden a perfeccionar las habilidades de diagnóstico.



02 Objetivos

El objetivo del Diplomado es otorgar a los titulados la capacidad de realizar intervenciones psicopedagógicas exitosas en el entorno actual. En este proceso intervienen muchos agentes distintos, por ello, se ha concebido un programa lo suficientemente extenso como para abordarlos todos. Así, una vez finalizado, los profesionales serán capaces de aplicar los conocimientos psicopedagógicos más recientes en sus espacios de trabajo. Aumentando en gran medida la calidad de sus evaluaciones, diagnósticos y orientaciones.





“

La evaluación psicopedagógica posee diferentes campos de actuación. Matricúlate y profundiza en su evolución a lo largo de los años, así como en las técnicas más eficaces para cada uno”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir las técnicas más actuales de evaluación y diagnóstico psicopedagógico
- ♦ Poner en prácticas estrategias innovadoras de orientación psicopedagógica

“

*Cursando la presente titulación
te asegurarás el cumplimiento
de los objetivos profesionales
más ambiciosos”*





Objetivos específicos

- ♦ Mantener una visión holística del desarrollo humano y proporcionar los factores clave con el fin de reflexionar en este ámbito de conocimiento
- ♦ Describir las características y contribuciones de los diferentes modelos teóricos de la psicología del desarrollo
- ♦ Manejar las principales teorías que explican el desarrollo humano. El alumnado conocerá las posiciones teóricas más relevantes que explican los cambios desde el nacimiento hasta la adolescencia
- ♦ Explicar qué ocurre dentro de cada etapa de desarrollo, así como en los periodos de transición de una etapa a otra

03

Dirección del curso

El cuerpo docente de este Diplomado está formado por pedagogos de primer nivel. Profesionales con una dilatada trayectoria laboral y un extenso currículum académico. Así, los alumnos tendrán acceso no solo a unos contenidos actualizados y de primer nivel. Sino que además podrán conocer de primer mano las variaciones que ha sufrido en los últimos años la psicopedagogía. De la mano de un profesorado acostumbrado a realizar intervenciones con regularidad.



“

El programa elaborado por TECH concentra toda la experiencia del profesorado para ofrecer unos contenidos actualizados y acordes a la práctica diaria de la profesión”

Dirección



D. Afonso Suárez, Álvaro

- ♦ Psicopedagogo especializado en alumnado NEAE
- ♦ Profesor de refuerzo educativo de alumnado NEAE
- ♦ Técnico de Atención Sociosanitaria para personas dependientes de instituciones sociales
- ♦ Técnico de Integración Social
- ♦ Licenciado en Psicopedagogía por la Universidad de La Laguna



04

Estructura y contenido

La psicopedagogía, por su naturaleza, requiere de unos procesos muy concretos y ordenados. Por ello, el programa se ha estructurado para adaptarse a las fases de una intervención. Así, el profesional interiorizará correctamente el temario y podrá extrapolarlo sin problema a su espacio de trabajo. Por otro lado, los contenidos serán impartidos a través de una metodología innovadora y contrastada. Que permite asimilar el aprendizaje a través de la repetición de conceptos.



“

Cursando la presente titulación conocerás los nuevos puestos de trabajo relacionados con el ámbito digital. Permitiéndote incluirlos en tus sesiones de orientación laboral”

Módulo 1. Evaluación, diagnóstico y orientación psicopedagógica

- 1.1. Orientación e intervención psicopedagógica: concepto, área disciplinar, objeto de estudio y trayectoria
 - 1.1.1. Concepto y funciones del diagnóstico educativo. Cualidades del diagnosticador
 - 1.1.1.1. Concepto del diagnóstico educativo
 - 1.1.1.2. Funciones del diagnóstico educativo
 - 1.1.1.3. Cualidades del diagnosticador
 - 1.1.2. Dimensiones, ámbitos y áreas de actuación
 - 1.1.2.1. Dimensiones de la intervención psicopedagógica
 - 1.1.2.2. Ámbitos y áreas de intervención
- 1.2. Evaluación psicopedagógica: función y naturaleza de la evaluación
 - 1.2.1. Concepto, finalidad y contexto
 - 1.2.1.1. Concepto de evaluación psicopedagógica
 - 1.2.1.2. Finalidad de la evaluación psicopedagógica
 - 1.2.1.3. Contexto de la evaluación
 - 1.2.2. Procedimiento de evaluación psicopedagógica. La evaluación en el contexto escolar y familiar
 - 1.2.2.1. Procedimiento de la evaluación psicopedagógica
 - 1.2.2.2. La evaluación en el contexto escolar
 - 1.2.2.3. La evaluación en el contexto familiar
- 1.3. Diagnóstico psicopedagógico: concepto, posibilidades y delimitación en el marco de actuación psicopedagógica
 - 1.3.1. El proceso de diagnóstico y sus etapas
 - 1.3.1.1. Procesos diagnósticos
 - 1.3.1.2. Etapas del diagnóstico
- 1.4. Proceso de evaluación psicopedagógica según los diferentes ámbitos de actuación
 - 1.4.1. La evaluación como proceso
 - 1.4.2. Ámbitos de actuación y áreas de intervención y evaluación en el contexto escolar y familiar
 - 1.4.2.1. Ámbitos y áreas de actuación
 - 1.4.2.2. Proceso de evaluación en el contexto escolar
 - 1.4.2.3. Proceso de evaluación en el ámbito familiar



- 1.5. Diseño y fases de la evaluación psicopedagógica
 - 1.5.1. El procedimiento de evaluación psicopedagógica y sus fases
 - 1.5.1.1. Procedimiento de evaluación psicopedagógica
 - 1.5.1.2. Fases de la evaluación psicopedagógica
- 1.6. Técnicas e instrumentos de la evaluación psicopedagógica
 - 1.6.1. Técnicas e instrumentos de evaluación cualitativa y cuantitativa
 - 1.6.1.1. Técnicas e instrumentos de evaluación cualitativa
 - 1.6.1.2. Técnicas e instrumentos de evaluación cuantitativa
- 1.7. La evaluación psicopedagógica en el contexto escolar
 - 1.7.1. Evaluación en el contexto de aula, en el centro y en la familia
 - 1.7.1.1. Evaluación en el contexto de aula
 - 1.7.1.2. Evaluación en el contexto de centro
 - 1.7.1.3. Evaluación en el contexto de la familia
- 1.8. Devolución de información y seguimiento
 - 1.8.1. Devolución de la información y seguimiento
 - 1.8.1.1. Devolución
 - 1.8.1.2. Seguimiento
- 1.9. Los modelos de orientación psicopedagógica
 - 1.9.1. Modelo clínico, modelo de consulta y modelo de programas
 - 1.9.1.1. Modelo clínico
 - 1.9.1.2. Modelo de consulta
 - 1.9.1.3. Modelo de programas
- 1.10. Orientación escolar: orientación tutorial y familiar
 - 1.10.1. Orientación escolar y la función tutorial. El plan de acción tutorial
 - 1.10.1.1. Orientación escolar
 - 1.10.1.2. Función tutorial
 - 1.10.1.3. El plan de acción tutorial

- 1.11. Orientación vocacional, profesional y laboral
 - 1.11.1. Orientación y madurez vocacional/profesional/laboral. Enfoques e intereses
 - 1.11.1.1. Orientación y madurez vocacional
 - 1.11.1.2. Orientación y madurez profesional
 - 1.11.1.3. Orientación y madurez laboral
 - 1.11.1.4. Enfoque e intereses
- 1.12. Orientación en contextos sociosanitarios y de vulnerabilidad o exclusión social
 - 1.12.1. Concepto, finalidad y contextos sociosanitarios y de vulnerabilidad o exclusión social. Pautas de orientación
 - 1.12.1.1. Concepto y contextos de orientación en el ámbito sociosanitario y de vulnerabilidad o exclusión social
 - 1.12.1.2. Finalidad de la orientación en el ámbito sociosanitario y de vulnerabilidad o exclusión social



La metodología de Relearning propuesta por TECH te permite asimilar los conceptos sin necesidad de dedicar excesivas horas al estudio

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

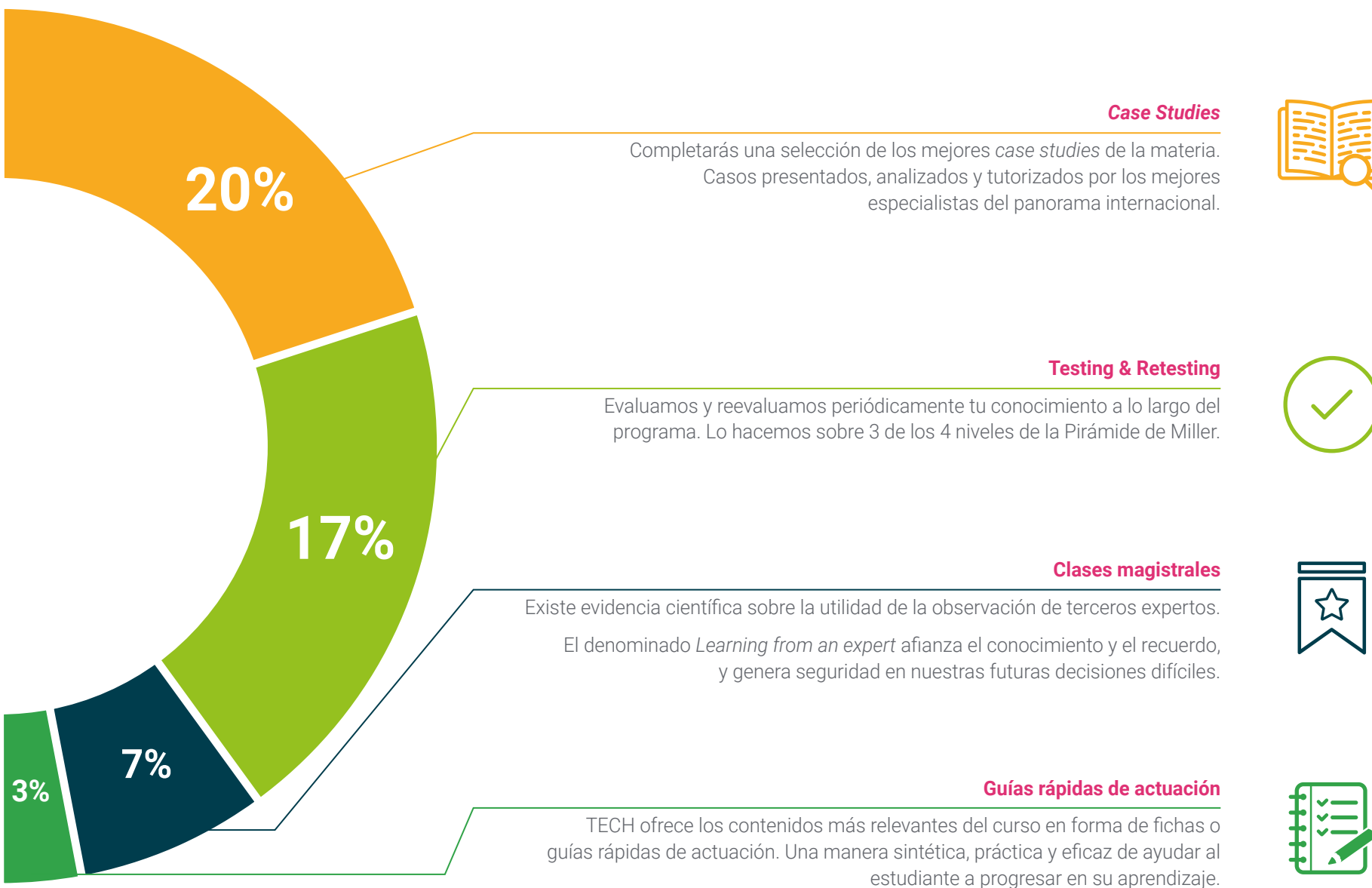
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

El Diplomado en Evaluación, Diagnóstico y Orientación Psicopedagógica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Evaluación, Diagnóstico y Orientación Psicopedagógica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Evaluación, Diagnóstico y Orientación Psicopedagógica**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Evaluación, Diagnóstico
y Orientación
Psicopedagógica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Evaluación, Diagnóstico y Orientación Psicopedagógica