

Curso

Estresse da Vida Cotidiana na Terceira Idade





Curso

Estresse da Vida Cotidiana na Terceira Idade

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/psicologia/curso/estresse-vida-cotidiana-terceira-idade

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

É essencial que o aluno saiba que, nas próximas décadas, a velhice será alcançada cada vez mais tarde e em condições psicológicas muito favoráveis à ajuda psicológica. Muito em breve, haverá a necessidade de muitos especialistas na avaliação e intervenção no campo da psicologia clínica e da psicoterapia neste grupo que denominamos de terceira idade.



“

Melhore seus conhecimentos através deste programa de estudos, onde você encontrará o melhor material didático com casos clínicos reais. Conheça aqui os últimos avanços na especialidade para poder realizar uma prática psicológica de qualidade”

Com este Curso, o aluno aprenderá a analisar a situação atual da velhice na sociedade, bem como se iniciar para o futuro imediato já que, nas próximas décadas, quando os jovens de hoje forem velhos novos conhecimentos e ferramentas serão necessários para alcançar a melhor qualidade de vida possível.

Conhecer a história da pessoa é fundamental seja qual for a idade. Porém, na velhice, isso é essencial não apenas para poder intervir, mas também como o fim da própria intervenção. Este Curso é único por preservar os idosos das adversidades da vida cotidiana e dos estresses que ela incorpora.



Atualize seus conhecimentos por meio do Curso de Estresse da Vida Cotidiana na Terceira Idade, de forma prática e adaptada às suas necessidades”

Este **Curso de Estresse da Vida Cotidiana na Terceira Idade** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As características mais importantes do Curso são:

- ♦ O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas nas diferentes especialidades
- ♦ Seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático, fornece informações científicas e assistenciais sobre aquelas disciplinas essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades sobre a Avaliação e Realização do Relatório Pericial
- ♦ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre situações clínicas
- ♦ Com ênfase especial na psicologia baseada em evidências e metodologias de pesquisa em psicologia
- ♦ Tudo isto será complementado por palestras teóricas, perguntas à especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalho de reflexão individual
- ♦ Acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Este Curso é o melhor investimento que você pode fazer na escolha de um programa de atualização por dois motivos: além de atualizar seus conhecimentos sobre Estresse da Vida Cotidiana na Terceira Idade, você receberá um certificado de Curso da TECH Universidade Tecnológica”

O programa inclui casos clínicos reais e exercícios para aproximar o desenvolvimento do Curso da prática clínica do psicólogo.

O corpo docente do programa de estudos é formado por profissionais da área da Psicologia, que transferem a experiência de seu trabalho para este Curso, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que irá proporcionar uma prática imersiva, programada para capacitar através de situações reais.

Este programa de estudos se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, pela qual o psicólogo deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do Curso. Para isso, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos e com grande experiência na área da psicologia.



02

Objetivos

O principal objetivo do programa é o desenvolvimento do aprendizado teórico e prático, de modo que o psicólogo seja capaz de dominar de forma prática e rigorosa o Estresse da Vida Cotidiana na Terceira Idade.



“

Este programa de estudos lhe fornecerá as habilidades para exercer com segurança o desempenho da prática psicológica, o que lhe ajudará a crescer pessoal e profissionalmente”



Objetivos gerais

- Fornecer ao aluno o conhecimento do estresse da vida cotidiana no estresse
- Capacitar e dar domínio para lidar com o estado psicológico da terceira idade
- Aprender a elaborar protocolos de intervenção multidisciplinar para a velhice
- Identificar a flexibilidade mental diante das adversidades da vida
- Avaliar no envelhecimento os antídotos para fatores de estresse

“

Aproveite a oportunidade e atualize-se sobre os últimos desenvolvimentos em Estresse da Vida Cotidiana na Terceira Idade”





Objetivos específicos

- ♦ Ter a capacidade de incluir terapia ocupacional e psicomotoricidade em todos os protocolos de intervenção
- ♦ Conhecer o cérebro envelhecido
- ♦ Ter capacidade de mediação e negociação sobre aspectos benignos que são superestimados na terceira idade
- ♦ Recolocar a terapia em uma direção regressiva e não tanto progressista no tempo mental do paciente
- ♦ Capacitar no conhecimento de mutações e novas formas de doenças nessa faixa etária
- ♦ Reconhecer o sequestro emocional de pacientes da terceira idade e permitir sua expressão em um ambiente de contenção
- ♦ Elaborar histórias de vida como objetivo de tratamento na velhice e não como um meio, conforme acontece em outras faixas etárias
- ♦ Aprender ferramentas de intervenção que utilizam os sentidos do paciente como cenário

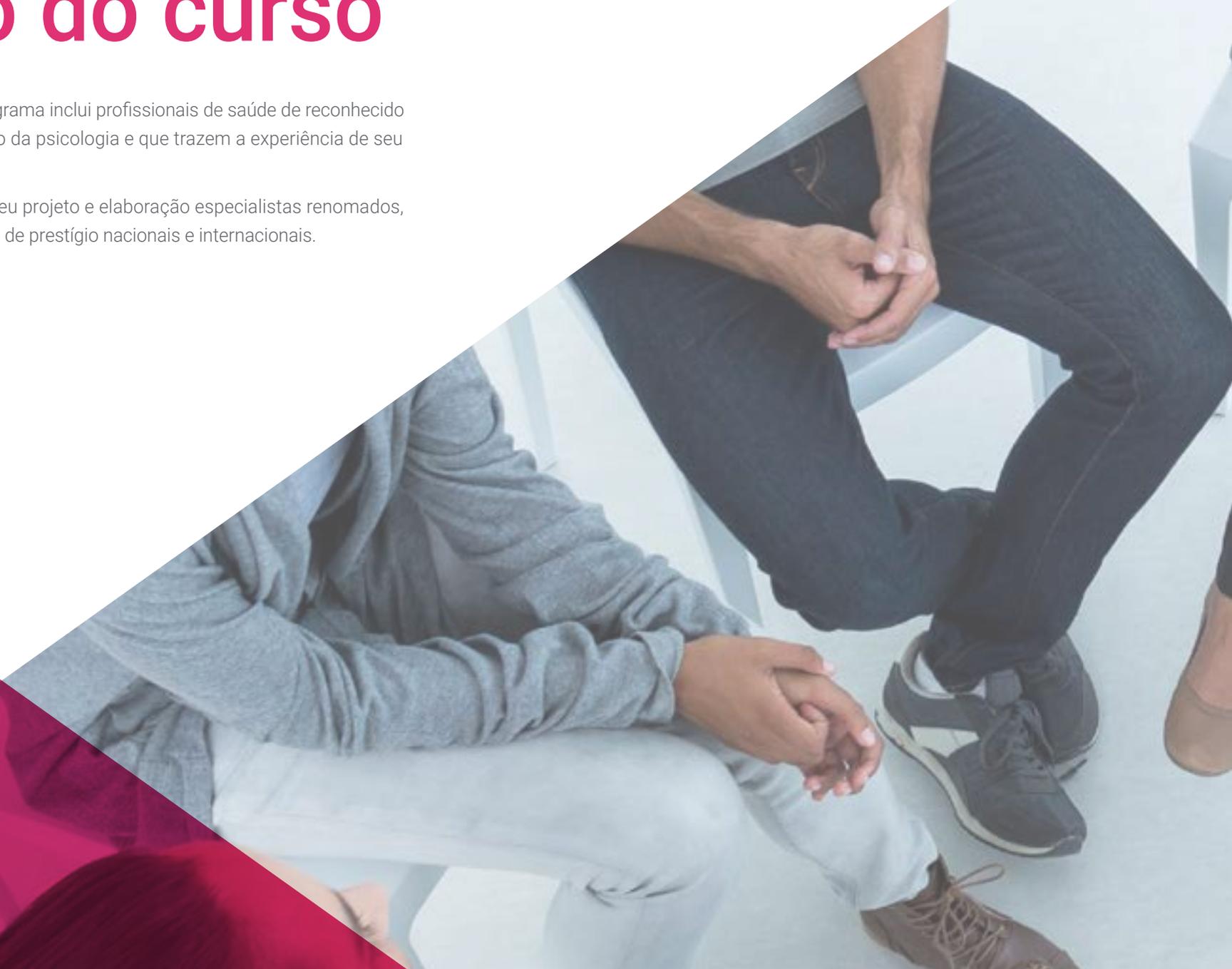


03

Direção do curso

A equipe de professores desse programa inclui profissionais de saúde de reconhecido prestígio, que pertencem ao campo da psicologia e que trazem a experiência de seu trabalho para esta capacitação.

Além disso, estão envolvidos em seu projeto e elaboração especialistas renomados, membros de sociedades científicas de prestígio nacionais e internacionais.



“

Aprenda com os principais profissionais os últimos avanços em Estresse na Vida Cotidiana na Terceira Idade”

Palestrante internacional convidado

A Dra. Abby Altman é uma renomada psicóloga especializada em Antropologia e Filosofia. Sua linha de trabalho se concentra em oferecer planos terapêuticos personalizados para pacientes com condições como Declínio Cognitivo ou Demência, com o objetivo de otimizar sua qualidade de vida a longo prazo.

Sua paixão pela integração da saúde comportamental na Atenção Primária a levou a liderar importantes programas focados no bem-estar mental, como o iCBT, que promove a resiliência neurológica. Ao longo de sua carreira, desempenhou papéis estratégicos, como Diretora de Serviços de Suporte ao Cérebro e Bem-Estar no Hospital Brigham and Women's em Massachusetts.

Além disso, suas habilidades de liderança em ambientes de saúde permitiram que ela contribuísse para a formação integral de especialistas. Dessa forma, ajudou médicos a desenvolverem uma abordagem multidisciplinar baseada na mudança de comportamento.

Seu trabalho tem sido reconhecido internacionalmente em diversas ocasiões. Uma de suas principais contribuições é a abordagem digital no campo da Psicoterapia Geriátrica, pela qual recebeu vários prêmios por seu esforço em melhorar o acesso à saúde mental e no uso de entrevistas motivacionais para promover a mudança de comportamento nos pacientes.

Comprometida com o avanço nesta área, ela concilia essa atuação com seu papel de Pesquisadora Clínica, tendo conduzido análises detalhadas sobre temas como solidão, padrões de comportamento e a adaptação de Terapias Cognitivo-Comportamentais.

Além disso, é membro da Rede de Treinadores em Entrevista Motivacional, onde participa do desenvolvimento de programas educativos e materiais didáticos sobre essa técnica para diferentes contextos, desde a Atenção Primária até o tratamento de Dependências.



Dra. Altman Abby

- Co-Diretora de Bem-Estar Neurológico do Brigham and Women's Hospital em Boston, Estados Unidos
- Geropsicóloga no Brigham and Women's Hospital
- Líder Clínica, programa iCBT no Brigham and Women's Hospital
- Psicóloga no Brigham and Women's Hospital
- Diretora de Educação em Psicologia no Brigham and Women's Hospital
- Especialista em Inflect Health Advisory
- Coordenadora Assistente de Projeto no Boston VA Research Institute
- Estagiária em Psicologia Clínica no Bay Pines VA Healthcare System
- Especialista em Comportamento na Eldercare Assessment & Resources
- Doutora em Filosofia pela Lehigh University

“

Graças à TECH, você pode aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Aritz Anasagasti

- Psicólogo especialista europeu em Psicoterapia pela EFPA no centro de saúde CEP em Bilbao
- Presidente da Emotional Network
- Mestrado em Psicoterapia Breve e psicologia da Saúde
- Especialista em Psicogeriatría
- Criador da intervenção domiciliar
- Membro da Associação Basca de Terapia Gestalt
- Psicoterapeuta de Interação Recíproca
- Especialista em doenças neurodegenerativas pela Universidade do País Basco
- Responsável pelo desenvolvimento informático da Gestão e Tratamento Emocional na Terceira Idade



Roberto Aguado Romo

- Psicólogo especialista em Psicologia clínica
- Especialista Europeu em Psicoterapia pela EFPA
- Presidente do Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Diretor dos Centros de Avaliação e Psicoterapia de Talavera, Bilbao e Madri
- Diretor da revista científica Psinapsis
- Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde pela Sociedade Espanhola de Medicina Psicossomática e Psicologia da Saúde
- Tutor da disciplina de Psicologia Básica na UNED

Professores

Ángel Fernández Sánchez

- ♦ Psicólogo especialista europeu em Psicoterapia pela EFPA
- ♦ Psicólogo da Saúde
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Diretor do Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madri
- ♦ Orientador responsável pela área de Psicodiagnóstico e Intervenção Psicológica do CEP
- ♦ Autor da técnica T.E.N
- ♦ Orientador do Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

Carlos Kaiser, M.D

- ♦ Médico especialista em O.R.I
- ♦ Chefe do departamento de O.R.I. no Hospital Geral de Segóvia
- ♦ Acadêmico da Real Academia de Medicina de Salamanca
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Medicina Psicossomática

María Casado

- ♦ Psicóloga da Saúde
- ♦ Especialista em Intervenção Familiar e Casal no CEP de Madri
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e psicologia da Saúde

Manuela Martínez-Lorca

- ♦ Doutora em Psicologia pela Universidade de Castilla-La Mancha
- ♦ Psicóloga da Saúde
- ♦ Professora no Departamento de Psicologia da UCLM
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapia Breve
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

Sra. Lucia Roldan

- ♦ Psicóloga da Saúde
- ♦ Especialista em intervenção cognitiva comportamental
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em intervenção com terapia energética

Carmen Soria

- ♦ Psicóloga especialista europeia em Psicoterapia no centro de saúde CEP em Madri
- ♦ Titular da unidade psicossocial
- ♦ Psicóloga da Saúde
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em pacientes crônicos
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

Veronica Otero

- ♦ Psicóloga especialista europeu em psicoterapia no centro de saúde CEP em Bilbao
- ♦ Chefe da área de intervenção das crianças e jovens com PTL no CEP de Bilbao
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em crianças e adolescentes

M^a Carmen Zabala-Baños

- ♦ Doutora em Psicologia pela Universidade de Castilla La Mancha
- ♦ Psicóloga da Saúde
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Reabilitação Psicossocial e Ocupacional no campo da Saúde Mental
- ♦ UCLM Psicóloga especialista europeu em psicoterapia
- ♦ EFPA Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi elaborada por uma equipe de profissionais familiarizados com as implicações da capacitação na prática diária dos psicólogos, conscientes da relevância da formação atual para poder trabalhar com pacientes com patologias mentais e necessidades psicológicas com um ensino de qualidade utilizando novas tecnologias educacionais.



“

O Curso de Estresse da Vida Cotidiana na Terceira Idade conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Saúde na velhice

- 1.1. Revisão das dimensões da saúde
- 1.2. Saúde mental e emocional
 - 1.2.1. Preservação da relação tempo-espaço
 - 1.2.2. Manutenção da memória à curto prazo
- 1.3. Hábitos e estilo cognitivo
- 1.4. Esquemas emocionais
- 1.5. Necessidades básicas realizadas
- 1.6. Resiliência
- 1.7. Preservação da biografia
- 1.8. Flexibilidade mental e uso do humor
- 1.9. Saúde física
 - 1.9.1. Vícios
 - 1.9.2. Doenças crônicas
 - 1.9.3. Histórico de doenças
- 1.10. Cuidado anterior assistencial
- 1.11. Nível de estresse
- 1.12. Saúde social





“

*Uma experiência de capacitação
única, fundamental e decisiva para
impulsionar seu crescimento profissional”*

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um .caso., um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

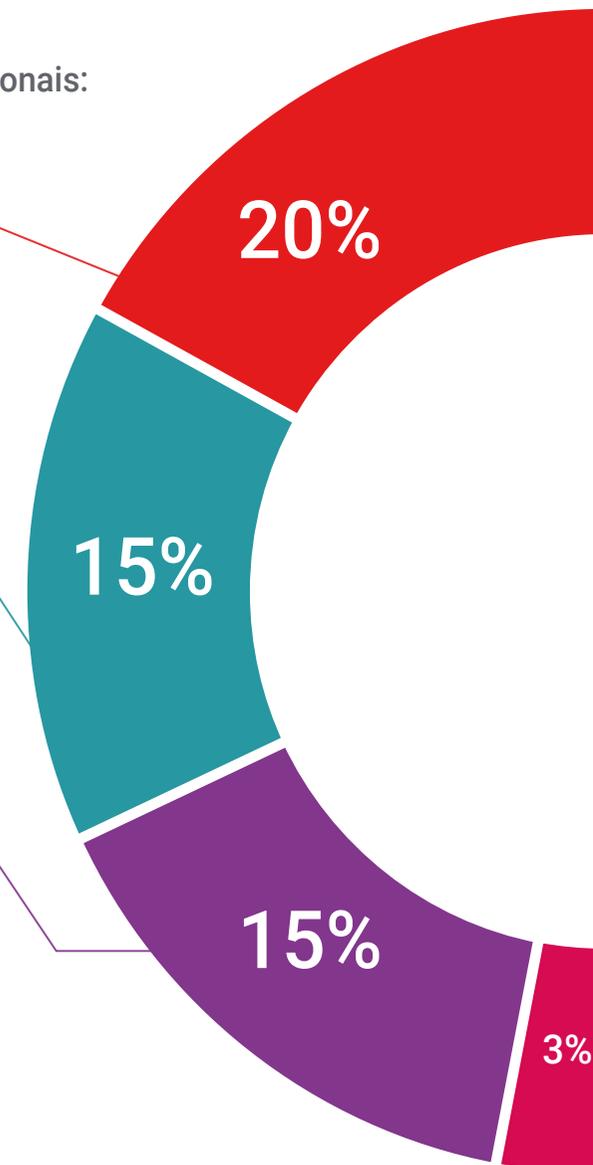
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

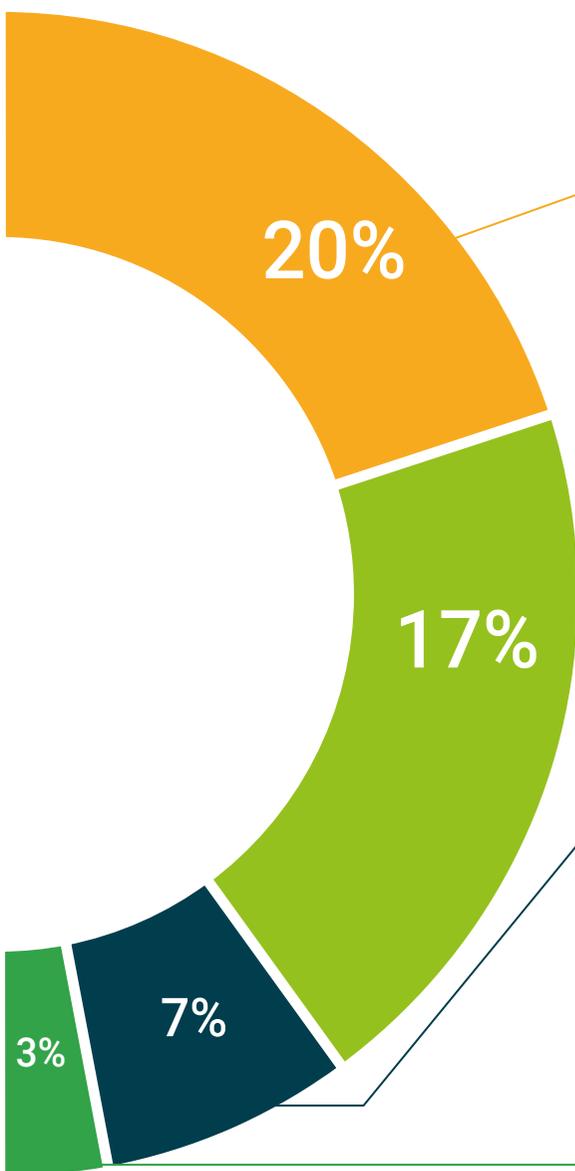
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como .Caso de sucesso na Europa..



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O .Learning from an expert. fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Estresse da Vida Cotidiana na Terceira Idade garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.





Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado do Curso, emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

Este **Curso de Estresse da Vida Cotidiana na Terceira Idade** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Estresse da Vida Cotidiana na Terceira Idade**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento situação

tech universidade
tecnológica

Curso

Estresse da Vida
Cotidiana na Terceira
Idade

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Estresse da Vida Cotidiana na Terceira Idade

