

Diplomado

Estrategias e Intervención
Psicológica para la
Promoción de la Salud



Diplomado

Estrategias e Intervención Psicológica para la Promoción de la Salud

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/estrategias-intervencion-psicologica-promocion-salud

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La salud mental de las personas se ha deteriorado en los últimos años debido a crisis socioeconómicas y un nivel alto de competitividad, que han puesto de manifiesto la importancia de aplicar políticas de promoción de la salud. Ante esta necesidad imperiosa, el profesional de la psicología juega un papel fundamental, por lo que este programa 100% online nace con el objetivo de profundizar en la psicología de la salud aportándole al alumnado el contenido más novedoso entorno a las aplicaciones de la promoción del bienestar psicológico. Todo ello con un material didáctico multimedia que tendrá a su disposición a cualquier hora del día.





“

Una titulación universitaria dirigida a profesionales de la psicología que busquen una enseñanza de calidad compatible con otros ámbitos de su vida laboral”

Una población con una mayor esperanza de vida envuelto en un clima de incertidumbre laboral, socioeconómico o problemas personales en un mundo acelerado requieren de un cuidado no sólo físico, sino también mental para poder desenvolverse en un mundo tan frenético. El profesional de la psicología ha visto como el aumento de los pacientes con crisis de ansiedad, estrés o depresión han aumentado, por lo que se hacen indispensables estrategias e intervenciones psicológicas para la promoción de la salud.

Este Diplomado está dirigido principalmente a los profesionales de la psicología que buscan actualizar sus conocimientos en este campo a través de una enseñanza en la que podrá profundizar en los factores protectores, de riesgo, diferencial o en teorías como la del umbral, y los estudios y autores más relevantes entorno al euestrés. Todo ello con un material didáctico multimedia que le permitirá adentrarse en la psicoimmunología, en los fundamentos teóricos y aplicaciones de la promoción de la salud física y del bienestar psicológico.

Una oportunidad que ofrece TECH todos los profesionales de la psicología que decidan cursar una titulación de manera cómoda, donde y cuando deseen. Únicamente necesitarán de un dispositivo electrónico (ordenador portátil, móvil o *tablet*) con el que acceder durante las 24 horas del día a todo el temario. De esta forma, el alumnado podrá distribuir la carga lectiva acorde a sus necesidades y compaginar sus responsabilidades profesionales y/o personales con una enseñanza que se sitúa a la vanguardia académica.

También, en este programa, se han incluido una amplia variedad de recursos multimedia, entre ellos una *Masterclass* única y complementaria, dirigida por un prestigioso experto de fama internacional en Psicología Clínica. Siguiendo las instrucciones de este distinguido profesional, los egresados desarrollarán habilidades y obtendrán conocimientos esenciales en este campo, respaldados por los estándares de calidad característicos de TECH.

Este **Diplomado en Estrategias e Intervención Psicológica para la Promoción de la Salud** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



A través de este Diplomado 100% online, accederás a una Masterclass adicional, desarrollada por un reconocido experto internacional en Psicología Clínica. ¿A qué esperas para matricularte?”

“

En 6 semanas de duración, este Diplomado te aporta el conocimiento actualizado en promoción de la salud que buscabas”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Un programa universitario que te permitirá acceder cómodamente a todo el temario donde y cuando lo desees.

Una titulación académica que te permitirá estar al tanto de los autores más relevantes en torno al Euestres.



02

Objetivos

Al finalizar las 6 semanas de duración de este Diplomado, el profesional de la psicología habrá adquirido un renovado conocimiento sobre las estrategias de intervención para la promoción de la salud. Una actualización que le permitirá estar al tanto de las últimas novedades sobre la psicología de la salud y los diferentes factores que pueden modular la promoción de la misma. Las lecturas especializadas aportadas por el equipo docente experto en esta materia serán de gran utilidad para la consecución de sus metas.



“

Profundiza en el estrés como factor diferencial y el resto de factores de riesgos que afectan a la salud mental de las personas”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir la capacitación completa e integral en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Dotar al alumno de los conocimientos conceptuales y teóricos sobre la Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Diferenciar la enfermedad de la salud
- ♦ Conocer los modelos psicológicos en Psicología clínica y de la salud
- ♦ Realizar evaluaciones psicológicas
- ♦ Diseñar protocolos de prevención para la Psicología de la Salud y para la promoción de la Salud
- ♦ Conocer los aspectos que inciden en la práctica clínica
- ♦ Manejar los conocimientos, habilidades, técnicas, recursos, estrategias que necesita para desarrollar la práctica clínica
- ♦ Comprender la praxis profesional para el buen ejercicio de la profesión psicológica





Objetivos específicos

- Conocer las bases de las estrategias e intervención para promocionar la salud
- Contextualizar el nacimiento de la psicología de la salud
- Identificar los diferentes factores que pueden modular la promoción de la salud

“

Un Diplomado con el que podrás estar al tanto de las estrategias más empleadas para la promoción de la salud”

03

Dirección del curso

Los docentes a cargo de este Diplomado son líderes en su campo, con una profunda comprensión de la intersección entre la psicología y la promoción de la salud. De hecho, estos profesionales combinan una sólida capacitación académica con una amplia experiencia en la aplicación de estrategias psicológicas para mejorar el bienestar y prevenir enfermedades. Así, su enfoque pedagógico se caracterizará por la integración de la teoría con la práctica, proporcionando a los egresados una comprensión sólida de los determinantes psicológicos de la salud y las estrategias efectivas para promover estilos de vida saludables y reducir comportamientos de riesgo.





“

El compromiso del equipo docente con la investigación y la innovación te asegurará estar al tanto de las últimas tendencias y enfoques en el campo de la promoción de la salud”

Director Invitado Internacional

El Doctor Bunmi Olatunji cuenta con una larga carrera en investigación, en el área de la Psicología, y su principal especialidad de estudio se enfoca en la Teoría Cognitivo-Conductual y la Terapia de los Trastornos de Ansiedad. En su puesto como Director de Formación Clínica del Departamento de Ciencias Psicológicas, en la Universidad de Vanderbilt, ha examinado el papel de las emociones básicas, siendo una de sus principales líneas de estudio la relación entre la experiencia de la repugnancia y los síntomas específicos del trastorno de ansiedad.

A lo largo de su trayectoria profesional, ha publicado más de 160 artículos en revistas científicas y capítulos de libros especializados en Psicología. Además, ha participado en más de 100 ponencias en congresos sobre esta materia. De hecho, sus relevantes aportaciones le han posicionado como un referente en esta área de estudio. Por ello, ha recibido diversos galardones, como el Premio de Científico Distinguido de la Asociación Americana de Psicología

Asimismo, el Doctor Bunmi Olatunji ha profundizado en el análisis de la ansiedad y los cambios de comportamiento. En concreto, ha llevado a cabo un estudio en el que ha observado los predictores psicológicos de la ansiedad y el miedo a los contagios durante la pandemia de Gripe Porcina. Por otra parte, ha realizado investigaciones sobre los trastornos obsesivo-compulsivos y los trastornos de estrés postraumático en veteranos de guerra.

Como especialista destacado en esta rama de estudio, forma parte del consejo editorial de varias publicaciones, como la Revista Internacional de Terapia Cognitiva y la Revista de Trastornos Obsesivo-Compulsivos y Desórdenes Relacionados. Así, su compromiso con la excelencia ha sido clave en su carrera, difundiendo sus descubrimientos. En especial, sobresalen sus habilidades para contribuir con los avances en la atención clínica y el tratamiento de condiciones psicológicas que afectan a las personas.



Dr. Olatunji, Bunmi

- Director de Formación Clínica en la Universidad de Vanderbilt, Nashville, Estados Unidos
- Terapeuta Clínico
- Investigador especializado en Psicología Clínica
- Editor Asociado de la Revista de Consultoría y Psicología Clínica
- Doctor en Psicología Clínica por la Universidad de Arkansas
- Graduado en Psicología por la Universidad de Wisconsin-Stevens Point

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

04

Estructura y contenido

El sistema *Relearning*, empleado por TECH en todas sus titulaciones, permitirá al profesional de la psicología profundizar en la Intervención Psicológica para la Promoción de la Salud, a la par que reduce la cantidad de horas de estudios que se suelen invertir en otro tipo de enseñanzas similares. Esto permitirá que el alumnado ahondar de una manera mucho más ágil, consolidando todos los conceptos de un modo más natural y progresivo. De esta forma, el alumnado se adentrará en él, surgimiento de la psicología de la salud, los distintos factores, el modelado explicativo, la psicoimmunología o los distintos enfoques para la promoción de la salud física y mental. Los vídeos resúmenes, los esquemas interactivos o los casos clínicos de reales serán de gran utilidad para conseguir que el profesional de la psicología renueve su saber.



“

Ahonda con un contenido multimedia innovador en los fundamentos teóricos y aplicaciones de la promoción de la salud física”

Módulo 1. Estrategias e intervención psicológica para la promoción de la salud

- 1.1. Surgimiento de la Psicología de la Salud
 - 1.1.1. Contextualización del nacimiento de la Psicología de la Salud
 - 1.1.2. Primeros trabajos y autores más relevantes
- 1.2. Factores protectores
 - 1.2.1. Introducción a los factores protectores
 - 1.2.2. Clasificación y definición
- 1.3. Factores de riesgo
 - 1.3.1. Introducción a los factores de riesgo
 - 1.3.2. Clasificación y definición
- 1.4. El estrés un factor diferencial
 - 1.4.1. Definición de Estrés
 - 1.4.2. Los trabajos de Lazarus
- 1.5. Euestres
 - 1.5.1. Definición y concepto de estrés
 - 1.5.2. Bases biológicas
 - 1.5.3. Trabajos y autores relevantes
- 1.6. Teoría del Umbral
 - 1.6.1. Fundamentos teóricos de la teoría del Umbral
 - 1.6.2. Autores más relevantes
- 1.7. Psicoimmunología
 - 1.7.1. Fundamentos teóricos de la Psicoimmunología
 - 1.7.2. Autores más relevantes
 - 1.7.3. Importancia actual
- 1.8. Modelos explicativos
 - 1.8.1. Modelos más relevantes dentro de la psicología de la salud
 - 1.8.2. Trabajos actuales y futuros
- 1.9. Fundamentos teóricos y aplicaciones de la promoción de la salud física
 - 1.9.1. Conceptualización
 - 1.9.2. Enfoques (individual, interpersonal y comunitario)
- 1.10. Fundamentos teóricos y aplicaciones de la promoción del bienestar psicológico
 - 1.10.1. Conceptualización del bienestar
 - 1.10.2. Relación bienestar - salud
 - 1.10.3. Promoción del bienestar (fundamentos y estrategias)





“

Un programa universitario que te brinda la oportunidad de estar al tanto de los últimos avances en la promoción del bienestar”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

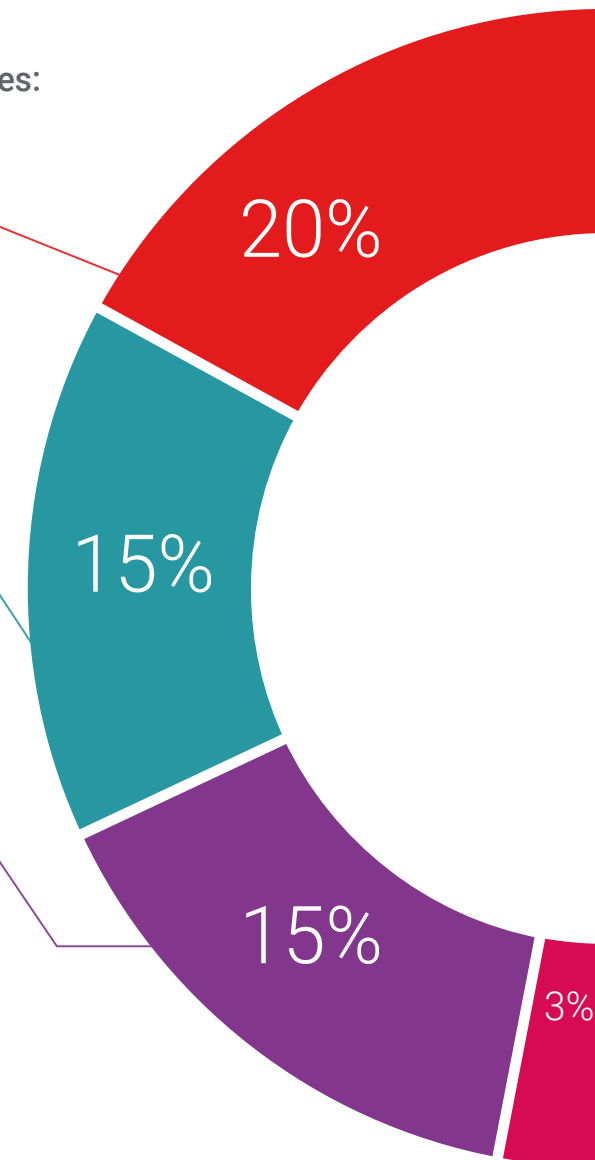
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

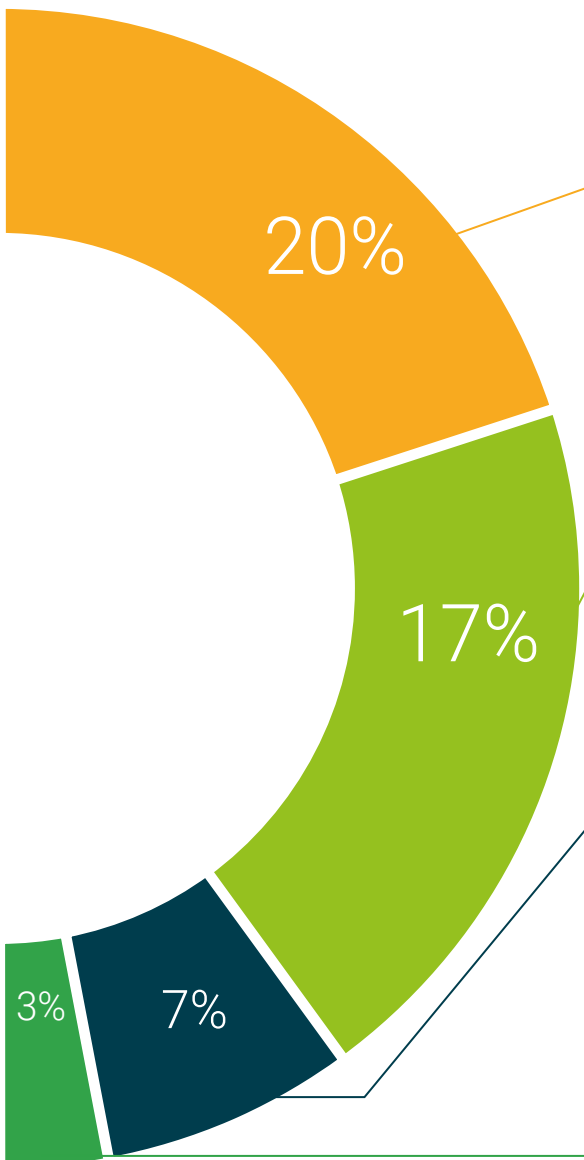
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Estrategias e Intervención Psicológica para la Promoción de la Salud garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Estrategias e Intervención Psicológica para la Promoción de la Salud** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Estrategias e Intervención Psicológica para la Promoción de la Salud**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Estrategias e Intervención
Psicológica para la
Promoción de la Salud

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Estrategias e Intervención
Psicológica para la
Promoción de la Salud