



Diplomado Escuelas Psicoterapéuticas: Modelos y Técnicas de Intervención

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

 ${\tt Acceso~web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/escuelas-psicoterapeuticas-modelos-tecnicas-intervencion}$

Índice

O1

Presentación

Objetivos

pág. 4

Objetivos

Dirección del curso

Estructura y contenido

Metodología de estudio

pág. 20

06

05

pág. 16

Titulación

pág. 30





tech 06 | Presentación

Este Diplomado proporciona amplios conocimientos en modelos y técnicas avanzadas en los diferentes planteamientos de las diversas Escuelas Psicoterapéuticas. Para ello, contarás con un profesorado que destaca por su amplia experiencia profesional en los diferentes ámbitos en los que se desarrolla la psicología y en los distintos sectores de la población.

A lo largo de este programa, recorrerás los planteamientos actuales y más novedosos en la materia. Aprenderás a analizar e identificar necesidades y demandas de los destinatarios de la intervención psicológica en los diferentes contextos (personales, grupales, institucionales o sociales).

No solo te llevaremos a través de los conocimientos teóricos que te ofrecemos, sino que te mostraremos otra manera de estudiar y aprender, más orgánica, más sencilla y más eficiente. Trabajaremos para mantenerte motivado y para crear en ti pasión por el aprendizaje, ayudándote a pensar y a desarrollar el pensamiento crítico.

Un paso de alto nivel que se convertirá en un proceso de mejora, no solo profesional, sino personal.

Este Diplomado en Escuelas Psicoterapéuticas: Modelos y Técnicas de Intervención contiene el programa universitario más completo y actualizado del panorama universitario. Las características más destacadas de la capacitación son:

- El desarrollo de 100 casos prácticos presentados por expertos en Escuelas Psicoterapéuticas
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el psicólogo
- Las novedades e innovaciones de los diferentes campos de la psicología
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Su especial hincapié en metodologías de vanguardia
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individua.
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Una capacitación creada para profesionales que aspiran a la excelencia y que te permitirá adquirir nuevas competencias y estrategias de manera fluida y eficaz"



Un planteamiento totalmente centrado en la eficacia, que te permitirá aprender de forma real, constante y eficiente"

Incluye un cuadro docente muy amplio de profesionales pertenecientes al ámbito de la psicología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se apoya en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Olvídate de las obsoletas maneras de estudiar a la manera tradicional y consigue que tu aprendizaje sea más sencillo y motivador.

Este Diplomado marca la diferencia en el mercado laboral situándote entre los profesionales más capacitados.







tech 10 | Objetivos



Objetivo general

Capacitar profesionales de la psicología en el conocimiento de las Escuelas
 Psicoterapéuticas y en los diferentes modelos y técnicas de Intervención, con
 capacidad real de trabajo y con resultados óptimos, apoyados en los conocimientos
 teóricos y prácticos más actualizados y útiles para su profesión



Un programa completo que te permitirá conocer profundamente los diferentes modelos y escuelas psicoterapéuticas y aplicarlos en tu crecimiento profesional"







Objetivos específicos

- Conocer, comprender y saber aplicar las características, funciones, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología
- Analizar e identificar necesidades y demandas de los destinatarios de la intervención psicológica en los diferentes contextos (personales, grupales, institucionales o sociales)
- Evaluar la intervención psicológica en su mismo desarrollo para adaptarla a nuevas necesidades y valorarla críticamente al finalizarla, aprendiendo de aciertos y errores
- Diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión psicológica. Ser capaz de priorizar el sentido de la intervención y de distinguir entre diferencias, problemas y necesidades
- Elaborar informes orales y escritos adecuados a los destinatarios, especialistas o clientes, propios de la Psicología
- Saber aplicar técnicas, estrategias y métodos de intervención psicológica directos e indirectos
- Promover la salud y la calidad de vida, a través de los métodos propios de la profesión, en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos ámbitos y contextos: educativo, clínico y de la salud, del trabajo y las organizaciones, grupal y comunitario
- Ser capaz de adaptar las nuevas investigaciones solventes, especialmente las procedentes de la propia disciplina psicológica, a la actividad profesional adecuadamente





tech 14 | Dirección del curso

Directora Invitada



Dña. Peña Granger, Mercedes

- Jefa de Unidad de Enfermería de Psiguiatría de Adultos en Hospital Gregorio Marañón. Madrid
- Diplomada en Enfermeria U. Complutense de Madrid
- Diplomada en Enfermeria Psicosomática U. Complutense de Madric
- Licenciada en Antropologia Social Y Cultural U.complutense de Madrid
- Grado en Enfermería U. Rey Juan Carlos
- Especialista en Salud Mental Ministerio De Sanidad
- Máster en Humanización de Instituciones Sanitarias

Profesores Invitados

Dña. Cunillera Llorente, Alicia H.

- 2009-2013 Grado en Enfermería con premio Extraordinario Fin de Carrera
- Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia San Juan de Dios
- (Universidad Pontificia de Comillas)
- Unidad de Hospitalización Breve Psiquiátrica (UHB) Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA) H.G.U. Gregorio Marañón
- Unidad de Trastornos de Personalidad. Hospital Dr. Rodríguez Lafora
- Unidad de Trastornos de Personalidad y Unidad Hospitalaria de Tratamiento y Rehabilitación. Clínica San Miguel (Hermanas Hospitalarias)
- Unidad de Hospitalización Breve Psiquiátrica (UHB)- Unidad de Psiquiatría de Adolescentes (Hospitalización Breve- UADO) H.G.U. Gregorio Marañón

Dña. González Melado, Eva

- Especialidad de Enfermería en Salud Mental en el Hospital Gregorio Marañón
- Diplomatura de Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid. (Escuela Cruz Roja)
- Diplomatura de Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Autónoma de Madrid
- Diciembre 2020- Actualidad Hospital Universitario Severo Ochoa. Enfermera especialista en salud mental en UHB
- Junio 2020- Noviembre 2020. Hospital General Universitario Gregorio Marañón Hospitalización UHB, UADO, interconsulta de psiquiatría y urgencias psiquiatría
- Julio 2012 Mayo 2018 Intercentros Residencial Ballesol Pozuelo. Enfermera del centro residencial
- Junio 2011 -Septiembre 2011 Hospital Universitario La Paz. Unidad de Cirugía General (Hospitalización), Unidad de Nefrología (Hospitalización, Unidad de Agudoshemodiálisis, CAPD y Trasplante Renal)

Dña. García, Paula

- Máster Psicología General Sanitaria Universidad Nebrija
- Máster Experta en Intervenciones Asistidas con Animales (IAA) Universidad de Jaén
- Grado en Psicología Universidad Complutense de Madrid
- Clínica privada propia Psicóloga General Sanitaria
- Hospital Gregorio Marañón, Reclutadora proyecto de investigación genética COVID-19
- Asociación Perros Azules. Psicóloga General Sanitaria Experta en IAA
- Sentido Animal 2018-2019
- Psicóloga General Sanitaria Experta en IAA y Guía canino

Dña. Nuño García, María

- Enfermera Especialista en Salud Mental. Formación EIR realizada en la Unidad Docente del HGU. Gregorio Marañón. Expedida por el Ministerio de Sanidad
- Magister en Hemodiálisis para Enfermería expedido por la Universidad Complutense de Madrid
- Graduada en Enfermería expedido por la Universidad de Alcalá
- Enfermera especialista en Salud Mental en el servicio de urgencias y enfermera de enlace infanto-juvenil del Hospital Universitario Gregorio Marañón
- Enfermera especialista en Salud Mental en la unidad de hospitalización breve (UHB) de psiquiatría del adulto en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Enfermera especialista en Salud Mental en Unidad de Media Estancia (UME) de adolescentes con trastorno mental grave de la Comunidad de Madrid, en la empresa Casta Guadarrama
- Enfermera Interna Residente (EIR) en Salud Mental











Este Diplomado en Escuelas Psicoterapéuticas: Modelos y Técnicas de Intervención contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

tech 18 | Estructura y contenido

Módulo 1. Escuelas Psicoterapéuticas

- 1.1. Las Escuelas psicoterapéuticas
 - 1.1.1. Introducción a las Escuelas Psicoterapéuticas
 - 1.1.2. Generalizaciones de las Escuelas y modelos psicológicos
 - 1.1.3. Conclusiones
- 1.2. Escuela psicoanalítica
 - 1.2.1. Evolución de la terapia psicoanalítica
 - 1.2.2. El proceso de la psicoterapia psicoanalítica
 - 1.2.3. Intervención psicoanalítica clínica
 - 1.2.4. Efectividad y limitaciones de la terapia psicoanalítica
- 1.3. Escuela Conductual
 - 1.3.1. Evolución del modelo conductual
 - 1.3.2. Efectividad y limitaciones del modelo conductual
 - 1.3.3. Conclusiones
- 1.4. Escuela Cognitiva
 - 1.4.1. Evolución del modelo cognitivo
 - 1.4.2. Técnicas de intervención y tratamiento cognitivo
 - 1.4.3. Efectividad y limitaciones del modelo cognitivo
 - 1.4.4. Fundamentación teórica del modelo cognitivo-conductual
 - 1.4.5. Técnicas de intervención del modelo cognitivo-conductual
- 1.5. Modelo ecléctico
 - 1.5.1. Introducción
 - 1.5.2. Surgimiento del eclecticismo en psicoterapia
 - 1.5.3. Utilidad práctica del modelo ecléctico
 - 1.5.4. Conclusiones
- 1.6. Técnicas de respiración y de imaginación
 - 1.6.1. Introducción a la técnica de respiración
 - 1.6.2. Procedimientos para la técnica de respiración
 - 1.6.3. Utilidad clínica de la respiración
 - 1.6.4. Introducción a la técnica de imaginación
 - 1.6.5. Procedimiento y utilidad clínica para la técnica de imaginación
 - 1.6.6. Relajación muscular progresiva
 - 1.6.7. Entrenamiento autógeno





Estructura y contenido | 19 tech

- 1.7. Técnicas de exposición
 - 1.7.1. Fundamentación teórica
 - 1.7.2. Tipos de exposición
 - 1.7.3. Procedimiento de aplicación
 - 1.7.4. Intervención clínica con la técnica de exposición
- 1.8. Técnicas de autocontrol
 - 1.8.1. Fundamentación teórica
 - 1.8.2. Autoregistros
 - 1.8.3. Autoevaluaciones
 - 1.8.4. Autorefuerzos
- 1.9. Técnicas operantes
 - 1.9.1. Fundamentación teórica
 - 1.9.2. Técnicas operantes para el incremento y mantenimiento de conductas
 - 1.9.3. Técnicas operantes para la adquisición de nuevas conductas
 - 1.9.4. Técnicas operantes para la reducción o eliminación de conductas
- 1.10. Técnicas de modelado
 - 1.10.1. Fundamentación teórica
 - 1.10.2. Funciones y factores que influyen en el modelado
 - 1.10.3. Fases del modelado
 - 1.10.4. Ámbitos de aplicación



Nuestro programa de estudios ha sido diseñado pensando en la eficacia docente: para que aprendas más deprisa, de manera más eficiente y de forma más permanente"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 24 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



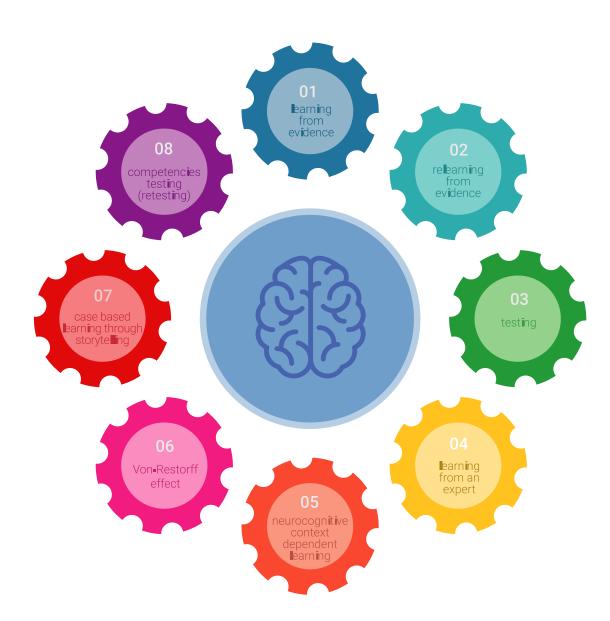
Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 26 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 27 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 28 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.

17% 7%

Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 32 | Titulación

Este **Diplomado en Escuelas Psicoterapéuticas: Modelos y Técnicas de Intervención** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Escuelas Psicoterapéuticas: Modelos y Técnicas de Intervención

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



Mtro, Gerardo Daniel Orozco Martínez

^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad Diplomado

Escuelas Psicoterapéuticas: Modelos y Técnicas de Intervención

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online



Escuelas Psicoterapéuticas:

Modelos y Técnicas de Intervención

