



Disfunciones y Patologías Visuales

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 12 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

 ${\tt Acceso~web:} \textbf{www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/disfunciones-patologias-visuales}$

Índice

O1

Presentación

Objetivos

pág. 4

Objetivos

Dirección del curso Estructura y contenido

03

pág. 12

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

pág. 16

Titulación





tech 06 | Presentación

Gracias a las continuas investigaciones que se han llevado a cabo en las últimas décadas, hoy en día es posible distinguir decenas de disfunciones visuales y patologías oculares, así como establecer tratamientos para cada una de ellas. Sufrir alguna de estas enfermedades durante la edad escolar puede influir gravemente en el desarrollo académico del niño o adolescente, razón por la que un diagnóstico temprano es de vital importancia.

El papel del psicólogo en este diagnóstico es muy importante, ya que, en ocasiones, cuando se desconoce que el infante padece estas afecciones, se le deriva a su consulta con la esperanza de que pueda ayudarle a mejorar. Es por ello que este especialista debe tener los conocimientos necesarios que le permitan distinguir, rápidamente, de qué se trata, para así derivar a su paciente adecuadamente.

Con el fin de que el egresado encuentre en una única titulación toda la información que le permita cumplir esta labor, surge el Diplomado en Disfunciones y Patologías Visuales. Se trata de una titulación diseñada por expertos en psicología y en el sistema visual, que recorre las principales afecciones visuales, sus características, causas y recomendaciones.

Un programa que influirá positivamente en la carrera profesional del psicólogo, permitiéndole ampliar y actualizar sus conocimientos en base al programa online más exhaustivo y completo del mercado y a una metodología pedagógica efectiva, eficaz y dinámica.

Este **Diplomado en Disfunciones y Patologías Visuales** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología aplicada al ámbito académico
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Acceder a la totalidad del temario desde el inicio del Diplomado te permitirá organizar la experiencia académica de manera personalizada y acorde a tu disponibilidad"



Los expertos de este Diplomado han seleccionado casos clínicos reales que te ayudarán a contextualizar el contenido teórico y a obtener una visión más amplia y detallada de las diferentes patologías oculares"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les plantee a lo largo del programa universitario. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

Contar con un conocimiento detallado sobre los movimientos oculares influirá positivamente en la rapidez con la que serás capaz de detectar posibles disfunciones visuales.

Tendrás acceso a un apartado dedicado, en exclusiva, a dos de las disfunciones visuales que más vas a ver en tu consulta: la miopía y la hipermetropía.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Analizar la patología ocular y las disfunciones visuales desde el punto de vista del psicólogo y de su repercusión en el rendimiento académico del alumno
- Generar un conocimiento amplio y actualizado de las principales patologías oculares que puede presentar un niño o adolescente y cómo establecer los protocolos de actuación más adecuados
- Profundizar en las herramientas psicológicas que pueden incidir positivamente en el desarrollo académico de un paciente que padece una Disfunción o Patología Visual



El objetivo de TECH es que acabes esta titulación sintiendo que has invertido tu tiempo y tu esfuerzo en el mejor programa en Disfunciones y Patologías Visuales"







Objetivos específicos

- Descubrir el proceso de leer
- Aprender sobre los desarrollos asociados a la lectura
- Introducir a las habilidades orales del habla en la lectura
- Distinguir la conciencia fonológica en la lectura
- Entender la fase logográfica de la lectura
- Conocer la fase alfabética de la lectura
- Descubrir el proceso de escribir
- Aprender sobre los desarrollos asociados a la escritura
- Introducir a la evaluación del módulo de planificación en la escritura
- Entender la intervención del módulo de planificación en la escritura
- Comprender la intervención de los módulos léxicos en la escritura





tech 14 | Dirección del curso

Dirección



D. Vallejo Salinas, Ignacio

- Optometrista y Director del Centro Mejor Visión
- Colaborador de la ONG Abre sus Ojos
- Cofundador y Expresidente de la Sociedad Internacional de Optometría del Desarrollo y del Comportamiento
- Máster en Ciencias en Optometría Clínica por el Colegio de Optometría de Pennsylvania. Estados Unidos
- Máster en Optometría Clínica por la Universidad Europea de Madrid
- Diplomado en Óptica y Optometría por la Universidad de Granada
- Diplomado en Óptica por la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

D. Vallejo Bermejo, Miguel

- Director Técnico y Audiólogo Optometrista en el Grupo Postas
- Doctorado en Ciencia y Tecnología de la Salud por la Universidad CEU San Pablo
- Máster en Rehabilitación Visual por la Universidad de Valladolid
- Técnico Superior en Audiología Protésica por la Universidad Europea
- Experto en Optometría Pediátrica y Baja Visión por la Universidad Europea







tech 18 | Estructura y contenido

Módulo 1. Disfunciones visuales

- 1.1. Músculos extraoculares
 - 1.1.1. Rectos
 - 1.1.2. Oblicuos
- 1.2. Movimientos oculares I
 - 1.2.1. Ducciones
 - 1.2.2. Versiones
- 1.3. Movimientos oculares II
 - 1.3.1. Convergencia
 - 1.3.2. Divergencia
- 1.4. Asociado al paralelismo
 - 1.4.1. Estrabismo no paralítico
 - 1.4.2. Estrabismo refractivo
- 1.5. Músculos intraoculares
 - 1.5.1. Músculos ciliares
 - 1.5.2. Cristalino
- 1.6. Asociado a la pérdida de visión de un ojo
 - 1.6.1. Ambliopía monocular
 - 1.6.2. Ambliopía bilateral
- 1.7. Asociado a la acomodación
 - 1.7.1. Insuficiencia-exceso de acomodación
 - 1.7.2. Inflexibilidad de acomodación
- 1.8. Asociado a las vergencias
 - 1.8.1. Insuficiencia-exceso de convergencia o divergencia
 - 1.8.2. Inflexibilidad de convergencia-divergencia
- 1.9. Asociado a disfunciones oculomotoras
 - 1.9.1. Fijación
 - 1.9.2. Seguimientos
 - 1.9.3. Sacádicos
- 1.10. Asociado a defecto refractivo
 - 1.10.1. Miopía
 - 1.10.2. Hipermetropía







- Asociado al paralelismo
 - 2.1.1. Estrabismo paralítico
- 2.2. Asociado al movimiento del ojo
 - 2.2.1. Nistagmus congénito
 - Nistagmus infantil
- Asociado a la mácula
- - 2.3.1. Agujero macular
 - Degeneración macular asociado a la edad
- 2.4. Asociado a la córnea y conjuntiva
 - Conjuntivitis
 - Distrofia corneal
- Asociado al glaucoma
 - 2.5.1. Glaucoma neovascular
 - Glaucoma congénito
- Asociado al color
 - 2.6.1. Daltonismo
 - 2.6.2. Acromatopsia



Tú eliges cuándo conectarte, desde dónde y en qué aspectos del temario profundizar. Porque con este Diplomado pondrás personalizar una experiencia académica a tu medida"







El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 24 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 26 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 27 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

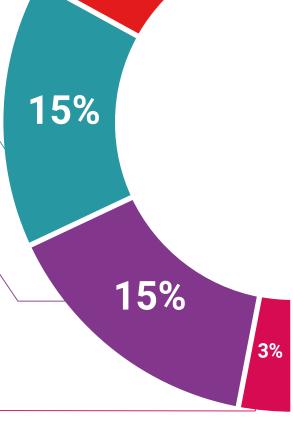
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

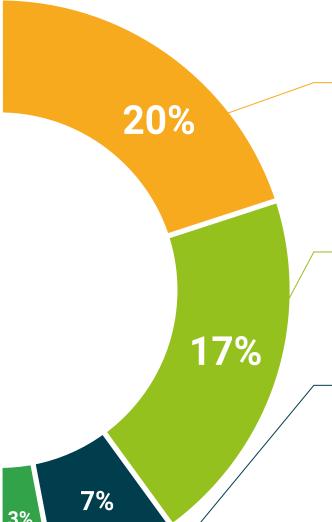
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.



El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 32 | Titulación

Este **Diplomado en Disfunciones y Patologías Visuales** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Disfunciones y Patologías Visuales

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 12 semanas



TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018. En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro, Gerardo Daniel Orozco Martínez

^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su tífulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech.
universidad Diplomado Disfunciones y Patologías Visuales » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 12 semanas

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

» Titulación: TECH Universidad

