

Diplomado

Diseño Universal de Programas Psicoeducativos





Diplomado

Diseño Universal de Programas Psicoeducativos

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/disenio-universal-programas-psicoeducativos

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) es un modelo que pretende adaptarse a cada uno de los alumnos en el aula. Contar con este enfoque es fundamental para los psicólogos que quieren especializarse en el área psicoeducativa. No solo deben estar al tanto de los cambios del paradigma educativo, sino que tienen que dominar los criterios de selección al realizar propuestas de intervención. Es decir, los especialistas deben contar con una visión globalizada del ámbito educativo y conocer las herramientas para elaborar programas educativos individualizados. En este sentido, TECH ofrece una titulación que indaga en el diseño instruccional de modelos educativos, la educación inclusiva y la atención a la diversidad. Todo ello, a través de una enseñanza 100% online, que facilita el seguimiento de la materia, permitiendo al alumnado adaptar el ritmo de estudio según sus circunstancias.



“

Este Diplomado te dará las claves para dominar la historia y la evolución de las teorías del aprendizaje en tan solo 6 semanas”

La accesibilidad educativa depende, en gran parte, del enfoque sociológico que los docentes aplican sobre las materias. Identificar los casos especiales frente al aprendizaje por patologías diversas debe ser uno de los objetivos de los psicólogos que buscan adentrarse en la labor psicoeducativa. Para hacerlo posible, existen herramientas actualizadas en torno a los PEI que abren un abanico de posibilidades a los alumnos que presentan capacidades deficientes. Por ello, TECH ha diseñado una titulación que atiende a las exigencias de los egresados en Psicología, para proyectar su carrera hacia la pedagogía más moderna del marco educativo actual.

Este programa profundiza en la adaptación curricular, las tendencias en psicología Educativa y las DA y el diseño, la metodología y la evaluación de programas psicoeducativos, entre otras muchas cuestiones. Todo ello, con una titulación 100% online, que cuenta con el respaldo de un equipo docente versado en el área psicoeducativa. Además, gracias a la metodología *Relearning*, que aplica TECH, se exime al alumnado de largas horas de estudio y se le da la posibilidad de instruirse de forma progresiva y continuada para una asimilación de conceptos más efectiva.

Asimismo, este Diplomado se desarrolla en tan solo 6 semanas para agilizar el proceso académico y dotar de habilidades a los alumnos, a través de ejercicios teórico-prácticos y la simulación de casos reales que les preparen para su aplicación práctica en las aulas. Es toda una oportunidad para los especialistas que deseen adquirir una titulación universitaria de calidad sin dejar a un lado el resto de sus obligaciones.

Este **Diplomado en Diseño Universal de Programas Psicoeducativos** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y educación
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un programa 100% online, que te brinda todas las posibilidades para que puedas llevarlo a cabo al tiempo que el resto de responsabilidades de tu vida personal”

“

Obtén materiales teórico-prácticos para herramientas hacia la educación universal de forma dinámica y con los horarios que tú elijas”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Actualiza tus conocimientos con respecto al diseño instruccional en el entorno online y sé partícipe del cambio educativo.

Únete ahora a una especialización intensiva en taxonomías educativas, desarrollando una base teórica enfocada en PEI.



02

Objetivos

Este Diplomado en Diseño Universal de Programas Psicoeducativos tiene como principal objetivo ofrecer al alumnado el contenido más actualizado sobre educación inclusiva y atención a la diversidad, además del diseño, la metodología y la evaluación de programas psicoeducativos, mediante herramientas tecnológicas. Asimismo, el material didáctico e innovador que ofrece TECH en todas sus titulaciones acerca de forma directa al alumnado los conocimientos, garantizándole una correcta instrucción. Todo ello, para que los psicólogos actuales puedan proyectar su carrera profesional, junto a un equipo docente especializado con el que podrá especializarse.



“

Indaga en las tendencias actuales en la psicología educativa y las DA para convertirte en un profesional más competente en este ámbito”



Objetivos generales

- ♦ Conocer las bases neurobiológicas y cognitivas que intervienen en el aprendizaje
- ♦ Conocer las distintas categorías de las DA en el marco formal y no formal, su evaluación y diagnóstico
- ♦ Detectar en la práctica profesional distintas Necesidades Educativas de Apoyo Específico (NEAE)
- ♦ Realizar diagnósticos fiables y realizar intervenciones apropiadas en cada entorno psicoeducativo
- ♦ Diseñar técnicas y programas específicos de intervención en las Dificultades del Aprendizaje de carácter universal
- ♦ Realizar Informes psicopedagógicos y propuestas de intervención a profesionales de la educación y profesionales de equipos multidisciplinares





Objetivos específicos

- ♦ Introducir la creación y redacción de informes pedagógicos con criterios de selección de propuestas de intervención
- ♦ Evaluar programas psicoeducativos en clave de Dificultades del Aprendizaje
- ♦ Estudiar los programas educativos individualizados desde la perspectiva teórica



Alcanza tus objetivos con la enseñanza de TECH en normativa LOPD y los informes psicopedagógicos en la actualidad”

03

Dirección del curso

TECH se ha dotado de un equipo experto en Psicología y Educación para transmitir conocimientos teórico-prácticos, que aumenten las competencias de los alumnos de esta titulación. Gracias a su colaboración, el equipo docente instruirá al alumnado en torno a la adaptación curricular, las tendencias en psicología educativa y las DA y el diseño, la metodología y la evaluación de programas psicoeducativos con un enfoque práctico. Además, los docentes podrán resolver las cuestiones del alumnado a través de una vía de comunicación directa.



“

Cuenta ahora con el apoyo y la orientación de un equipo docente cualificado en el área en el que desarrollarás tus funciones como profesional psicoeducativo”

Dirección



Dña. Torres García, Cathaysa

- ♦ Dinamizadora de talleres infantojuveniles de Animación a la Lectura en PIALTE
- ♦ Psicóloga educativa y profesora de Educación Infantil en Centro Infantil Higopico
- ♦ Psicóloga en Centro Infantil Hamelín
- ♦ Psicóloga educativa *Freelance*
- ♦ Docente universitaria
- ♦ Licenciada en Psicología en la Universidad de La Laguna
- ♦ Máster en Psicología de la Educación en la Universidad de La Laguna
- ♦ Experto Universitario en Atención Temprana en la Universidad Antonio de Nebrija

Profesores

Dña. López, Ana Karina

- ♦ Psicóloga, formadora y dinamizadora del área de participación social del programa de mayores de la Fundación la Caixa
- ♦ Psicóloga clínica en el área de Psicoterapia Infantojuvenil del despacho Psicológico María Auxiliadora
- ♦ Graduada en Psicología en la Universidad Arturo Michelena
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria en la Universidad de La Laguna
- ♦ Diplomada en Psicología de las Organizaciones y Recursos Humanos en la Universidad de Carabobo



04

Estructura y contenido

El contenido de este Diplomado plantea un estudio volcado en los paradigmas psicoeducativos actuales con el fin de ampliar y actualizar los conocimientos de los egresados en Psicología. Para lograrlo, TECH se ha dotado de materiales teórico-prácticos que para que el alumnado profundice en el diseño instruccional de modelos educativos, las taxonomías educativas, la educación inclusiva y la atención a la diversidad y las nuevas tecnologías en las aulas, entre otras muchas cuestiones. Además, el sistema *Relearning*, basado en la reiteración de contenido, exime a los psicólogos de largas horas de memorización y les permite seguir un estudio progresivo y fácil, combinándolo con otros ámbitos de su vida.





“

Un programa que se adapta a ti y tus necesidades, para que puedas seguirlo sin dejar a un lado otras obligaciones de tu vida personal y profesional”

Módulo 1. Taxonomías educativas, diseño instruccional de programas psicoeducativos, informes psicoeducativos y diseño universal para todos

- 1.1. El entorno Enseñanza-Aprendizaje
 - 1.1.1. Definición de entorno de aprendizaje, agentes y modelos
 - 1.1.2. Concepto de diseño instruccional
 - 1.1.3. Definición del procedimiento instruccional
- 1.2. Fases del diseño instruccional
 - 1.2.1. Tipos de diseño instruccional
 - 1.2.2. Fases del diseño instruccional
 - 1.2.3. El Diseño Instruccional en el entorno online
- 1.3. Funciones instruccionales
 - 1.3.1. Funciones propiamente instruccionales
 - 1.3.2. Funciones instrumentales
 - 1.3.3. Funciones especiales
- 1.4. Taxonomías educativas basadas en la eficiencia
 - 1.4.1. Valor de las teorías de los objetivos en la eficiencia y rendimiento escolar
 - 1.4.2. Taxonomía de Bloom
 - 1.4.3. Taxonomía de Gagné y Briggs
 - 1.4.4. Teoría de manifestación de componentes
- 1.5. Principios de la educación inclusiva y detección de necesidades de atención específicas en el aula
 - 1.5.1. La educación inclusiva y sus principios
 - 1.5.2. Educación inclusiva y atención a la diversidad
 - 1.5.3. Ejemplos prácticos de educación inclusiva y diseño universal
- 1.6. Introducción a la creación y redacción de informes psicopedagógicos
 - 1.6.1. Concepto: el diseño psicopedagógico
 - 1.6.2. Criterios de selección de propuestas de intervención
 - 1.6.3. Recomendaciones para la elaboración de actividades
 - 1.6.4. Normativa LOPD y los informes psicopedagógicos en la actualidad





- 1.7. ¿En qué consiste una adaptación curricular? Propuestas y diseño de adaptaciones curriculares
 - 1.7.1. Adaptación curricular e informe psicoeducativo
 - 1.7.2. Tipos de adaptaciones curriculares en centros de enseñanza obligatoria
 - 1.7.3. Diseño de adaptaciones curriculares
- 1.8. Tendencias actuales en la Psicología Educativa y las DA
 - 1.8.1. La evaluación y la Intervención en DA en la actualidad
 - 1.8.2. Centros específicos de colaboración y asociacionismo social. Redes sociales de apoyo
 - 1.8.3. Las nuevas tecnologías y las DA
- 1.9. Diseño, metodología y evaluación de programas psicoeducativos
 - 1.9.1. El programa psicoeducativo. Concepto y diseño
 - 1.9.2. Evaluación de resultados de los programas
 - 1.9.3. Programas Psicoeducativos clave en Dificultades del Aprendizaje
- 1.10. El programa educativo individualizado
 - 1.10.1. Conceptualización teórica
 - 1.10.2. Partes de un PEI
 - 1.10.3. Elaboración y Evaluación del PEI

“

Conviértete ahora en especialista psicoeducativo y participa en la aplicación de los programas educativos individualizados”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



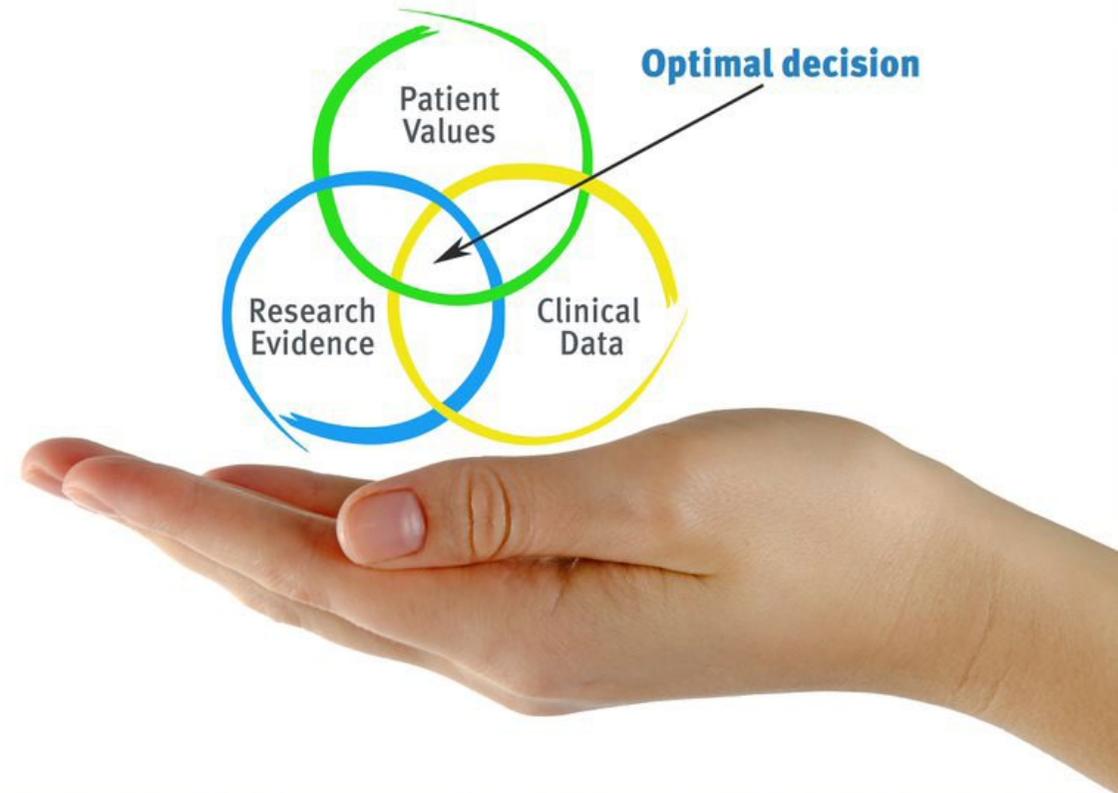
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Diseño Universal de Programas Psicoeducativos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Diseño Universal de Programas Psicoeducativos** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Diseño Universal de Programas Psicoeducativos**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado
Diseño Universal de
Programas Psicoeducativos

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Diplomado

Diseño Universal de Programas
Psicoeducativos



tech universidad
tecnológica