

Diplomado

Diagnóstico Psicopedagógico
en el Ámbito Social y Comunitario



tech universidad
tecnológica

Diplomado

Diagnóstico Psicopedagógico en el Ámbito Social y Comunitario

Modalidad: Online

Duración: 6 semanas

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 150 h.

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/diagnostico-psicopedagogico-ambito-social-comunitario

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

El aumento de la brecha salarial, las desigualdades sociales, o la tasa de paro son algunos de los motivos que explican la creciente necesidad de psicopedagogos sociocomunitarios. No obstante, al tratarse de una rama relativamente reciente o sin mucho recorrido, su margen de estudio es aún considerable. Por ello, los profesionales requieren, cada vez más, titulaciones que aborden esta área desde una perspectiva innovadora. En este sentido, el programa propuesto por TECH se ha elaborado en torno a las investigaciones y estudios más recientes en psicopedagogía sociocomunitaria. Así, los titulados tendrán acceso a las herramientas y estrategias más actuales. Pudiendo brindar una atención de calidad en aquellos entornos que lo requieren. Todo ello, a través de una modalidad 100% online y sin horarios, que favorece la conciliación personal y laboral y, por tanto, el aprendizaje.





“

A lo largo del programa trabajarás con las fórmulas más actuales de detección. Con el objetivo de que tus intervenciones sean lo más efectivas posibles”

El acercamiento de la psicopedagogía desde la educación hacia otras áreas ha aumentado exponencialmente las posibilidades de esta especialidad. Por lo útil que supone para resolver problemas de distinta índole, pero también por la cantidad de sinergias que se generan con otras profesiones. Siendo los ámbitos sociales y laborales en los que está teniendo un mayor recorrido.

Por ello, el Diplomado ha hecho un compendio de las técnicas y recursos más útiles y novedosos de la psicopedagogía sociocomunitaria. Exponiendo los programas más recurrentes, los agentes que intervienen y la importancia de la mediación en determinadas situaciones. Siempre, a través de las últimas investigaciones relacionadas. Permitiendo ofrecer una atención acorde a la evolución de la sociedad y con estándares de calidad elevados.

Contenidos que, por su parte, estarán disponibles en una modalidad 100% online, sin horarios y con el temario disponible íntegramente desde el primer día. Favoreciendo así la conciliación personal y laboral y permitiendo llevar a cabo el aprendizaje dónde, cómo y cuándo se quiera. Tan solo será necesario un dispositivo con acceso a internet.

Este **Diplomado en Diagnóstico Psicopedagógico en el Ámbito Social y Comunitario** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en diagnóstico psicopedagógico
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Matricúlate y profundiza en las distintas oportunidades que generan la educación no formal y la educación informal a la hora de realizar intervenciones psicopedagógicas”

“

A través de este programa tendrás acceso a una compilación, a través de estudios recientes, de la evolución de los agentes intervinientes en psicopedagogía para los próximos años”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

Matricúlate y comienza a trabajar con los últimos programas educativos orientados al ámbito laboral.

Los docentes de TECH te proporcionarán las técnicas más innovadoras para definir el grado de vulnerabilidad en que se encuentra una persona.



02

Objetivos

A través del Diplomado se profundizará en las competencias psicopedagógicas requeridas para intervenir en ámbitos sociocomunitarios. Capacitando a los titulados para detectar situaciones de riesgo o necesidad y aportar soluciones específicas para cada perfil. Así, el profesional obtendrá no solo los conocimientos concretos de psicopedagogía sociocomunitaria, sino que contará con las herramientas más útiles para ponerlos en práctica.





“

En los últimos años se han desarrollado nuevas estrategias de intervención en grupos de riesgo. Matricúlate y actualízate para seguir siendo un profesional de primer nivel”



Objetivos generales

- ◆ Otorgar una visión actualizada de la teoría relativa al diagnóstico psicopedagógico
- ◆ Profundizar en los distintos grupos sociales susceptibles de intervención psicopedagógica

“

A lo largo del programa profundizará en la detección de situaciones especialmente sensibles, como los abusos o los malos tratos”





Objetivos específicos

- ♦ Comprender la intervención sociocomunitaria para desarrollar técnicas psicopedagógicas
- ♦ Diferenciar el doble marco de actuación sociosanitario: la educación no formal y la informal
- ♦ Desarrollar diferentes programas socioeducativos según los grupos de edad
- ♦ Aprender a trabajar con diferentes grupos vulnerables

03

Dirección del curso

Los problemas sociales y laborales suelen encontrar en la escasez económica un nexo común. Por ello, el cuerpo docente de este Diplomado está formado por psicopedagogos con experiencia en distintos programas de inserción laboral. Lo que facilitará la búsqueda de soluciones eficaces e innovadoras y, sobre todo, permitirá a los titulados conocer de primer mano el trabajo diario en entornos sociocomunitarios. Favoreciendo, posteriormente, la extrapolación de los conocimientos al ámbito propio de trabajo.



“

Matricularse en TECH te permitirá examinar, junto a profesionales de primer nivel, las investigaciones más recientes en psicopedagogía sociocomunitaria”

Dirección



D. Afonso Suárez, Álvaro

- ♦ Profesor de refuerzo de alumnado con necesidades educativas especiales
- ♦ Técnico de atención sociosanitaria a personas dependientes de instituciones sociales
- ♦ Técnico de integración social: diseño, desarrollo y evaluación de intervenciones de inserción social dirigidas a personas con enfermedad mental grave
- ♦ Licenciado en psicopedagogía por la Universidad de La Laguna



Name:
Activity 1: Add or Subtract
Fill in the missing sign (+/-)

18	○	11	=	7
9	○	5	=	14
3	○	6	=	9
15	○	9	=	6
6	○	11	=	12
3	○	9	=	12
19	○	7	=	26
20	○	10	=	10
7	○	4	=	11
3	○	8	=	5
17	○	5	=	12
6	○	11	=	17
15	○	5	=	10

Activity 2: Match the two numbers
(10-14/17)
(10-14/17)
12

Lesson 27: Fractions

$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$

LESSON 1
LIFE CYCLE

Activity 3: Fractions

04

Estructura y contenido

El Diplomado comienza abordando los programas educativos más recomendados. Para, posteriormente, definir las características de la mediación y sus situaciones de aplicación. En ambos casos, a través de las últimas investigaciones y estudios, permitiendo al titulado ofrecer una atención de calidad. Por otro lado, el temario estará disponible íntegramente desde el primer momento y durante las 24 horas del día. Lo que favorece la organización y la conciliación por parte del alumno.





“

Mediar en un conflicto familiar presenta ciertas dificultades. Sin embargo, poniendo en práctica las técnicas innovadoras que encontrarás en este programa podrás hacerlo de manera efectiva”

Módulo 1. Diagnóstico psicopedagógico en el ámbito social y comunitario

- 1.1. Concepto y finalidad de la intervención sociocomunitaria
 - 1.1.1. Concepto, principios y finalidad de la intervención sociocomunitaria. Ámbitos y dimensiones
 - 1.1.1.1. Concepto y principio de la intervención sociocomunitaria
 - 1.1.1.2. Finalidad
 - 1.1.1.3. Ámbitos y dimensiones
- 1.2. Agentes y destinatarios de la intervención sociocomunitaria
 - 1.2.1. Mediación sociocomunitaria: los agentes sociales y los destinatarios
 - 1.2.1.1. Los agentes sociales
 - 1.2.1.2. Los destinatarios
- 1.3. El doble marco de acción: educación no formal y educación informal
 - 1.3.1. Conceptualización de educación no formal y educación informal y ámbitos de intervención
 - 1.3.1.1. La educación no formal
 - 1.3.1.2. Ámbitos de intervención en educación no formal
 - 1.3.1.3. La educación informal
 - 1.3.1.4. Ámbitos de intervención en educación informal
- 1.4. Los programas en educación no formal: infancia
 - 1.4.1. Programas no formales de atención a la niñez
 - 1.4.1.1. Programas no formales de atención a la niñez
- 1.5. Los programas en educación no formal: adolescencia y juventud
 - 1.5.1. Programas de formación laboral, programas con componente social, programas para los adolescentes de las ONG y programas para la adolescencia de las entidades públicas
 - 1.5.1.1. Programas de formación laboral
 - 1.5.1.2. Programas con componente social
 - 1.5.1.3. Programas para los adolescentes de las ONG
 - 1.5.1.4. Programas para la adolescencia de las entidades públicas
- 1.6. Los programas en educación no formal: edad madura
 - 1.6.1. Programas para la edad madura de las ONG, programas para la edad madura de las entidades públicas y programas de formación laboral
 - 1.6.1.1. Programas para la edad madura de las ONG
 - 1.6.1.2. Programas para la edad madura de las entidades públicas
 - 1.6.1.3. Programas de formación laboral





- 1.7. Los programas en educación no formal: vejez
 - 1.7.1. Envejecimiento activo. Programas para la vejez
 - 1.7.1.1. El envejecimiento activo
 - 1.7.1.2. Promoción del envejecimiento activo: programas
- 1.8. La mediación en grupos de especial vulnerabilidad: personas en penitenciarías
 - 1.8.1. Mediación en salud y diseño del proyecto de mediación y selección-captación de agentes de salud
 - 1.8.1.1. Mediación en salud y diseño del proyecto de mediación
 - 1.8.1.2. Selección y captación de agentes de salud
- 1.9. La mediación en grupos de especial vulnerabilidad: menores institucionalizados
 - 1.9.1. El conflicto familiar. Acogimiento residencial y programas de resolución de conflictos
 - 1.9.1.1. El conflicto familiar
 - 1.9.1.2. Acogimiento residencial
 - 1.9.1.3. Programas de resolución de conflictos
- 1.10. La mediación en grupos de especial vulnerabilidad: personas en situación de marginalidad y extrema pobreza
 - 1.10.1. Extrema pobreza y derechos humanos. Medición y mediación
 - 1.10.1.1. Extrema pobreza
 - 1.10.1.2. Derechos Humanos
 - 1.10.1.3. Medición
 - 1.10.1.4. Mediación
- 1.11. La mediación en grupos de especial vulnerabilidad: personas en situación de migración o en condición de refugiado
 - 1.11.1. Proyectos basados en la condición de refugiado, mediadores interculturales y ámbito geográfico
 - 1.11.1.1. Proyectos basados en la condición de refugiado
 - 1.11.1.2. Mediadores interculturales
 - 1.11.1.3. Ámbito geográfico
- 1.12. La mediación en grupos de especial vulnerabilidad: personas que han sufrido abuso o malos tratos
 - 1.12.1. Tipos de maltrato. El mediador y la mediación social en familia
 - 1.12.1.1. Concepto de maltrato
 - 1.12.1.2. Tipos de maltrato
 - 1.12.1.3. El mediador y la mediación social en familia

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



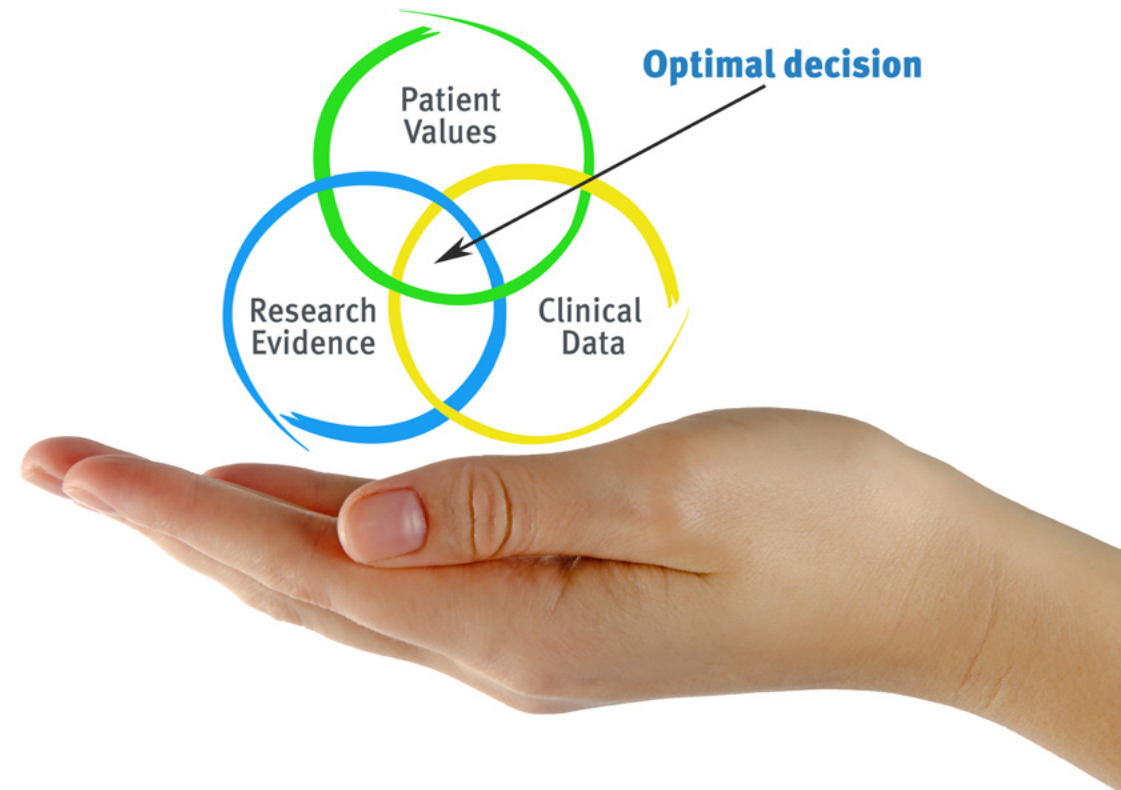
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

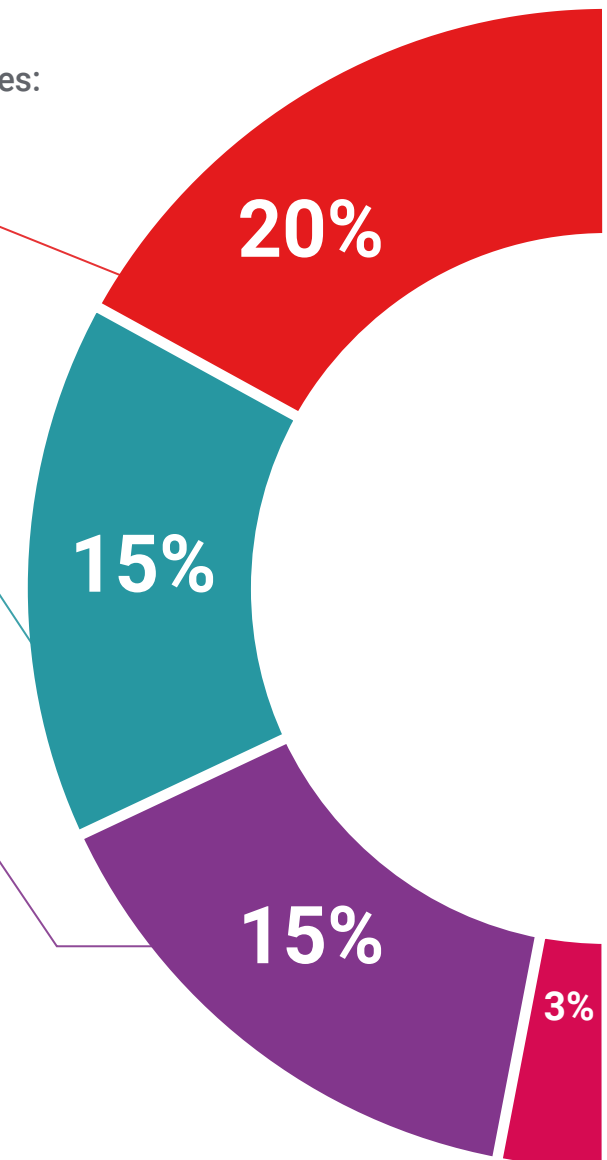
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

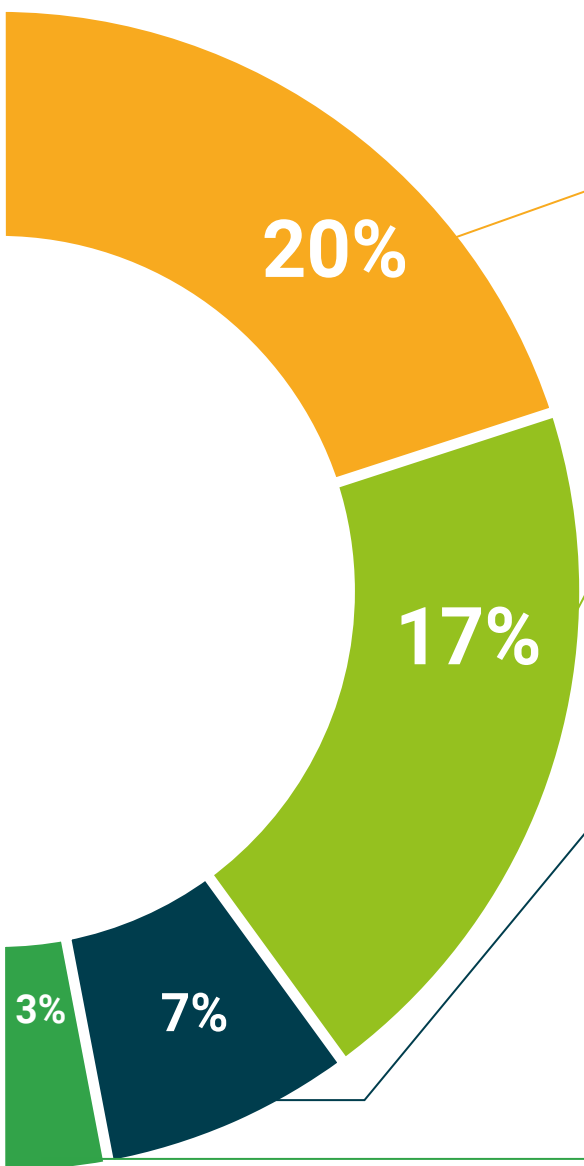
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Diagnóstico Psicopedagógico en el Ámbito Social y Comunitario garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Diagnóstico Psicopedagógico en el Ámbito Social y Comunitario** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Diagnóstico Psicopedagógico en el Ámbito Social y Comunitario**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Diagnóstico Psicopedagógico
en el Ámbito Social y Comunitario

Modalidad: Online

Duración: 6 semanas

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 150 h.

Diplomado

Diagnóstico Psicopedagógico
en el Ámbito Social y Comunitario