

Diplomado

Desarrollo Cognitivo  
y Procesamiento



## Diplomado

### Desarrollo Cognitivo y Procesamiento

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/desarrollo-cognitivo-procesamiento](http://www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/desarrollo-cognitivo-procesamiento)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

El desarrollo cognitivo está directamente relacionado con el conocimiento adquirido mediante el aprendizaje y la experiencia. Las habilidades que se desarrollan gracias a este sistema son notables en las primeras etapas de la infancia y las aulas son el escenario principal para prevenir problemáticas relacionadas con las dificultades del aprendizaje. Es en ellas donde los profesionales psicoeducativos deben detectar problemáticas o trastornos en el desarrollo de los menores. Esto es posible cuando los centros educativos cuentan con profesionales que sepan aplicar las últimas técnicas y estrategias en la evaluación de las funciones ejecutivas. Por ello, TECH ha diseñado un programa completo que instruye en torno al desarrollo cognitivo y el procesamiento de funciones ejecutivas del pensamiento afectadas en las DA. Todo ello, mediante una modalidad 100% online que, junto a la metodología *Relearning*, hace del estudio un proceso flexible y con posibilidad de adaptación a las circunstancias concretas de los psicólogos inscritos.



“

*Con este Diplomado obtendrás en tan solo 6 semanas todos los conocimientos necesarios para especializarte en el desarrollo cognitivo y el procesamiento”*

Formar parte del desarrollo de los menores en las escuelas es una responsabilidad que no solo recae en los docentes, sino en la que debe participar activamente el orientador educativo. Esta figura es clave para detectar e intervenir sobre las patologías asociadas a las DA. Por esta razón, y atendiendo a la demanda de los centros educativos actuales, TECH ha diseñado un programa riguroso que proyecte la carrera de los profesionales en el área psicológica, para que sean capaces que proponer soluciones para cada caso en las aulas.

TECH destina este Diplomado en Desarrollo Cognitivo y Procesamiento a egresados en Psicología que deseen profundizar en el área de las bases neurobiológicas y cognitivas que intervienen en el aprendizaje. Para lograrlo, el programa indaga en los procesos básicos del aprendizaje, como la memorización, la atención y la percepción y los diagnósticos e intervenciones apropiadas en cada entorno psicoeducativo, entre otras cuestiones. Todo ello, para ampliar y actualizar los conocimientos teórico-prácticos de los profesionales psicoeducativos.

Se trata de una titulación universitaria impartida en formato 100% online, que permite al alumnado adentrarse digitalmente en las distintas categorías de las DA en el marco formal y no formal. TECH plantea este estudio con el respaldo de un equipo docente versado en el área neuropsicológica y materiales descargables con los que contará el alumnado en todo momento y que harán del estudio un proceso flexible y dinámico. Además, el sistema pedagógico innovador, basado en metodología *Relearning*, eximirá a los especialistas de largas horas de memorización y permitirá una adaptación del ritmo de estudio acorde a sus necesidades personales y profesionales.

Este **Diplomado en Desarrollo Cognitivo y Procesamiento** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y Educación
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Un programa que atiende a las implicaciones de la memoria en los desórdenes en las dificultades del aprendizaje y sus modelos de codificación”*

“

*Obtén todas las herramientas necesarias para comprender los procesos de almacenamiento y participa en la recuperación de las habilidades deterioradas por trastornos de las DA”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Forma parte de la vanguardia psicoeducativa que se encuentra al frente de los centros escolares en la actualidad.*

*Domina el desarrollo de pruebas estandarizadas de las funciones ejecutivas y conviértete en un especialista más competitivo en el mercado laboral.*



# 02

## Objetivos

Este programa se ha diseñado bajo los fundamentos de un grupo de expertos que instruirán a los egresados en Psicología, con el fin de que sean más competitivos en el ámbito laboral y dominen las claves para poner en marcha proyectos de diversidad e integración social en las aulas en las que desarrollarán su labor. En esta línea, el alumnado profundizará en los procesos básicos del aprendizaje, como la memorización, la atención y la percepción y los diagnósticos e intervenciones apropiadas en cada entorno psicoeducativo. Todo ello, a través de una visión contextualizada y con perspectivas futuras sociales que garantizan el éxito profesional de los psicólogos inscritos en el programa.







“

*Proyecta tu carrera profesional con una titulación universitaria con la que profundizarás en dificultades de acceso al léxico, perceptivas y visuales y trastornos asociados”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Conocer las bases neurobiológicas y cognitivas que intervienen en el aprendizaje
- ♦ Conocer las distintas categorías de las DA en el marco formal y no formal, su evaluación y diagnóstico
- ♦ Identificar los procesos básicos del aprendizaje, como la memorización, la atención y la percepción y realizar diagnósticos fiables e intervenciones apropiadas en cada entorno psicoeducativo
- ♦ Aplicar técnicas y programas específicos de intervención en las Dificultades del Aprendizaje
- ♦ Analizar las distintas patologías en torno a las competencias de lectoescritura propiciadas por trastornos en las DA





### Objetivos específicos

---

- ♦ Estudiar el concepto de memoria, así como su implicación en las Dificultades del Aprendizaje
- ♦ Profundizar en los modelos cognitivos y neurofuncionales del procesamiento numérico
- ♦ Ahondar en los principales modelos neuropsicológicos y psicolingüísticos en la lectoescritura

“

*Alcanza tus objetivos gracias a un programa innovador que se adapta a tus necesidades y profundiza en los sistemas de evaluación y pruebas de inteligencia general”*

# 03

## Dirección del curso

TECH ha recurrido a un equipo docente versado en psicoeducación para transmitir los conocimientos teóricos y prácticos a los egresados en Psicología que se inscriban a este programa. Gracias a su colaboración, los alumnos se podrán instruir en torno a las deficiencias en torno al desarrollo cognitivo, la evaluación y pruebas estandarizadas de funciones ejecutivas y su diagnóstico. Se trata de una experiencia enriquecedora para que el psicólogo obtenga una tutorización completamente personalizada y adaptada a sus intereses, pudiendo mantener un contacto directo con el cuadro docente mediante tutorías y el Aula Virtual.



“

*Atiende a los signos de dificultad en el procesamiento semántico y sintáctico y comprende cómo influyen en la comprensión lectora y otras habilidades neuropsicológicas”*

## Dirección



### Dña. Torres García, Cathaysa

- ♦ Dinamizadora de talleres infantojuveniles de Animación a la Lectura en PIALTE
- ♦ Psicóloga educativa y profesora de Educación Infantil en Centro Infantil Higopico
- ♦ Psicóloga en Centro Infantil Hamelín
- ♦ Psicóloga educativa *Freelance*
- ♦ Docente universitaria
- ♦ Licenciada en Psicología en la Universidad de La Laguna
- ♦ Máster en Psicología de la Educación en la Universidad de La Laguna
- ♦ Experto Universitario en Atención Temprana en la Universidad Antonio de Nebrija

## Profesores

### Dña. López, Ana Karina

- ♦ Psicóloga, formadora y dinamizadora del área de participación social del programa de mayores de la Fundación la Caixa
- ♦ Psicóloga clínica en el área de Psicoterapia Infantojuvenil del despacho Psicológico María Auxiliadora
- ♦ Graduada en Psicología en la Universidad Arturo Michelena
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria en la Universidad de La Laguna
- ♦ Diplomada en Psicología de las Organizaciones y Recursos Humanos en la Universidad de Carabobo



# 04

## Estructura y contenido

El Diplomado en Desarrollo Cognitivo y Procesamiento se trata de un programa innovador que se imparte a través de una modalidad 100% online para hacer posible su estudio de forma flexible. TECH ofrece una titulación completa y rigurosa enfocada al desarrollo cognitivo y el procesamiento de funciones ejecutivas del pensamiento afectadas en las Dificultades del Aprendizaje, entre otras muchas cuestiones. Además, este programa se desarrolla en tan solo 6 semanas académicas de manera exhaustiva y a través de contenidos didácticos descargables, de los que los especialistas podrán disponer en cualquier momento y lugar e incluso, al finalizar la titulación.





“

*Actualiza tus conocimientos en los procesos básicos del aprendizaje, como la memorización, la atención y la percepción y conviértete en un especialista multidisciplinar”*

**Módulo 1. Desarrollo Cognitivo y Procesamiento: procesos del desarrollo y funciones ejecutivas del pensamiento afectadas en las DA**

- 1.1. Teoría del procesamiento y aprendizaje
  - 1.1.1. ¿En qué se basa la teoría del procesamiento?
  - 1.1.2. Principales autores e implicaciones en el aprendizaje
  - 1.1.3. ¿Cómo se aplica la teoría del procesamiento en el ámbito psicoeducativo?
- 1.2. Implicaciones de la memoria en las DA
  - 1.2.1. Concepto de memoria, tipos de memoria
  - 1.2.2. Procesos y modelos de codificación
  - 1.2.3. Procesos de almacenamiento y recuperación
  - 1.2.4. La influencia de la memoria en el aprendizaje
  - 1.2.5. Investigaciones sobre memoria y aprendizaje
  - 1.2.6. El funcionamiento ejecutivo y la interdependencia con los procesos de atención y percepción
- 1.3. La Atención y las DA
  - 1.3.1. Concepto de atención, tipos de atención
  - 1.3.2. Procesos y modelos atencionales
  - 1.3.3. La influencia de la atención en el aprendizaje
  - 1.3.4. Investigaciones sobre atención y aprendizaje
  - 1.3.5. El funcionamiento ejecutivo atencional y la interdependencia con otros agentes ejecutivos
- 1.4. La percepción y las DA
  - 1.4.1. Concepto de percepción, tipos de percepción
  - 1.4.2. Procesos y modelos perceptivos
  - 1.4.3. La influencia de la percepción en el aprendizaje
  - 1.4.4. Investigaciones sobre percepción y aprendizaje
  - 1.4.5. El funcionamiento ejecutivo perceptivo y la interdependencia con otros agentes ejecutivos
- 1.5. Evaluación y pruebas de inteligencia general
  - 1.5.1. ¿Por qué es importante evaluar inteligencia general?
  - 1.5.2. Principales modelos de inteligencia general
  - 1.5.3. ¿Qué miden exactamente las pruebas de inteligencia y para qué son útiles en el entorno educativo?
  - 1.5.4. Principales pruebas estandarizadas para el baremo de la inteligencia en el ámbito educativo





- 1.6. Modelos neuropsicológicos y psicolingüísticos en la lectoescritura
  - 1.6.1. Teorías neuropsicológicas de la lectoescritura
  - 1.6.2. Teorías psicolingüísticas de la lectoescritura
  - 1.6.3. Modelo evolutivo de la adquisición de la lectura
  - 1.6.4. Modelo evolutivo de la adquisición de la escritura
  - 1.6.5. Vías de acceso al léxico. Modelos de ruta visual y fonológica
  - 1.6.6. Procesamiento semántico y sintáctico. Comprensión lectora
  - 1.6.7. Dificultades de acceso al léxico, perceptivas y visuales y trastornos asociados
- 1.7. Modelos neuropsicológicos y de procesamiento numérico en la DAM
  - 1.7.1. Principios del procesamiento numérico y de cálculo
  - 1.7.2. Modelo cognitivo y neurofuncional del procesamiento numérico
  - 1.7.3. Acalculia, discalculia y otras DA relacionadas: TDAH, dislexia
  - 1.7.4. Investigación y descripción de casos prácticos en DAM
- 1.8. Evaluación y pruebas estandarizadas de funciones ejecutivas
  - 1.8.1. Introducción a las pruebas estandarizadas de los procesos ejecutivos ¿Por qué es importante medir las funciones ejecutivas?
  - 1.8.2. Principales pruebas estandarizadas de las funciones ejecutivas en el ámbito educativo
  - 1.8.3. Baterías de evaluación de la memoria
  - 1.8.4. Baterías de evaluación de la atención y percepción
  - 1.8.5. Recomendaciones a la hora de evaluar y diagnosticar en base a pruebas estandarizadas



*Adéntrate en las teorías psicolingüísticas de la lectoescritura y pon en práctica los modelos de ruta visual y fonológica”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



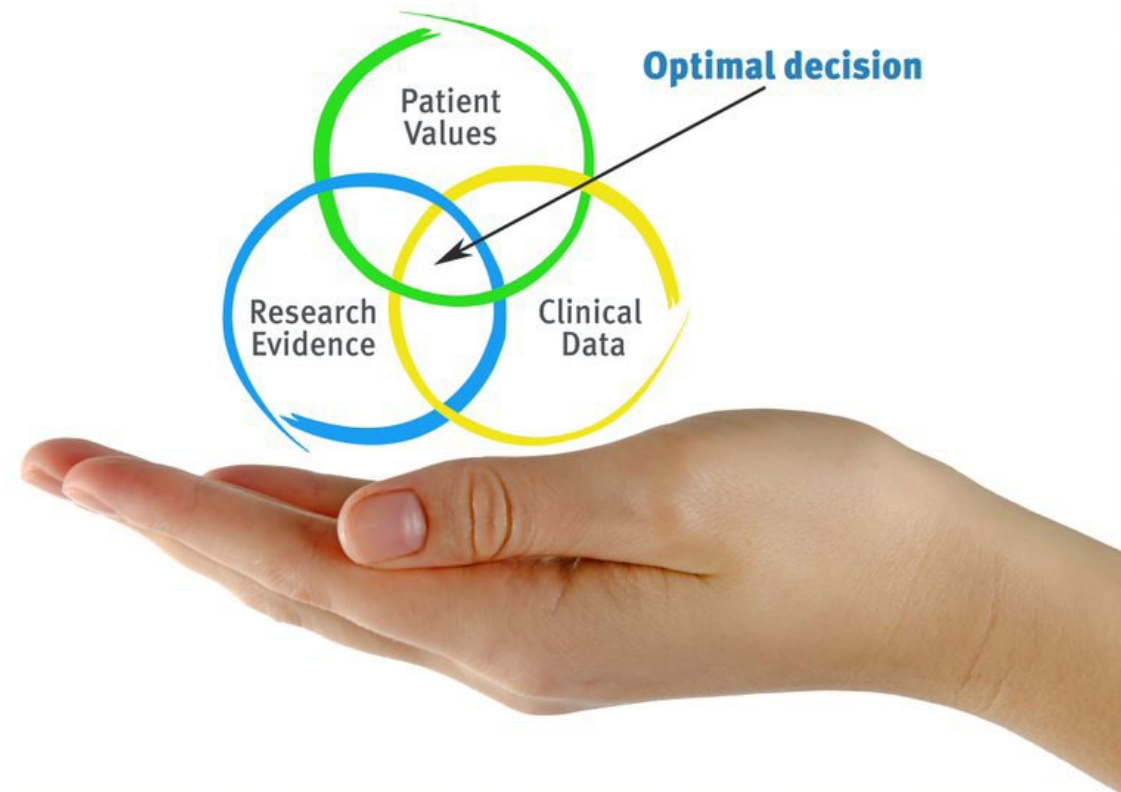
“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Desarrollo Cognitivo y Procesamiento garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe una titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Desarrollo Cognitivo y Procesamiento** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Desarrollo Cognitivo y Procesamiento**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

### Desarrollo Cognitivo y Procesamiento

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Diplomado

## Desarrollo Cognitivo y Procesamiento

