

Diplomado

Creatividad y Educación Emocional en el Aula





Diplomado

Creatividad y Educación Emocional en el Aula

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/creatividad-educacion-emocional-aula

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La Educación Emocional y la Creatividad son campos de estudio a los que cada vez se le otorga más importancia dentro del ámbito educativo. En este proceso de evolución, el rol del psicólogo cumple una función relevante para poder potenciar las capacidades de los niños en estos aspectos. Para ello, el profesional debe mantenerse actualizado en cuanto a los más innovadores procedimientos que le permitan sentar las bases de un correcto tratamiento de sus pacientes con Altas Capacidades. En este sentido, TECH, a la vanguardia de la educación universitaria, ha diseñado un completo programa académico de manos de los mejores expertos, pensado especialmente para aquellos profesionales que desean trabajar la parte creativa y emocional de los niños y adolescentes en edad escolar. Se trata de una titulación 100% online de 6 semanas de duración, que le otorgará la flexibilidad y la calidad que desea.





“

Este Diplomado sentará las bases de tu trabajo con niños y adolescentes superdotados y te proveerá de las herramientas necesarias para abordar las emociones y la Creatividad desde otra perspectiva”

Si hay algo que caracteriza a los menores con Altas Capacidades es su gran talento creativo. No obstante, si esta Creatividad no se potencia de forma correcta, puede afectar su desarrollo y atrofiar todo el potencial disponible. Para evitar esto, el trabajo de canalización del psicólogo adquiere gran importancia, ya que puede ser el punto diferenciador que estimule en el paciente el afloramiento de sus habilidades y así conseguir mejores resultados en su etapa académica. Por eso, que los psicólogos adquieran los conocimientos necesarios para hacer frente a estos aspectos es una competencia cada vez más demandada dentro del mercado laboral.

Con plena conciencia de esto, en TECH se ha diseñado un Diplomado en Creatividad y Educación Emocional en el Aula que tiene como objetivo dar a los psicólogos los conocimientos más actualizados de acuerdo a la última evidencia científica sobre Creatividad, emociones, autoconocimiento e inteligencia. Esto permitirá que los profesionales aprendan a conocer los pormenores del intelecto y la Creatividad de menores superdotados, obteniendo las herramientas que le permitirán proponer planes a medida de los niños y adolescentes con Altas Capacidades, potenciando sus capacidades y mejorando su correcta evolución.

Durante el recorrido académico, se desgranarán los aspectos que influyen en la Creatividad, focalizando los esfuerzos en analizar los estudios sobre Neurociencia y todas aquellas investigaciones aplicadas que buscan desglosar los aspectos de la misma, para tener una visión más clara de su impacto en los menores con Altas Capacidades. De esta forma, el egresado entenderá la importancia que tiene la Creatividad en los pacientes superdotados y cómo pueden desarrollarla de forma óptima.

Este Diplomado, dictado en modalidad 100% online, se distingue por contar con modernos recursos multimedia donde se aloja el contenido más específico sobre Creatividad y Educación Emocional en el Aula. Videos, resúmenes interactivos, imágenes, lecturas complementarias, entre otros, serán presentados en la plataforma virtual más intuitiva, dinámica y segura las 24 horas del día.

Este **Diplomado en Creatividad y Educación Emocional en el Aula** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Altas Capacidades y Educación Inclusiva
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Aprende a trabajar la Emocionalidad y Creatividad de los pacientes con Altas Capacidades y conviértete en un profesional experto en el área”

“ *Ahondarás en la Inteligencia Emocional y la educación de las emociones desde el modelo de Mayer y Salovey*”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Durante todo el progreso, tendrás acceso a numerosos casos prácticos que te servirán de gran ayuda a la hora de responder ante situaciones reales.

Con TECH, tu preparación en Creatividad y Educación Emocional en el Aula será posible en 6 semanas y 100% online.



02

Objetivos

El principal objetivo de TECH es ayudar a sus alumnos a conseguir su crecimiento profesional y que los conocimientos adquiridos sean el medio principal para su posicionamiento dentro del sector. Por eso, a través de este completo programa, el egresado entenderá las implicaciones de la Creatividad y la Educación Emocional en pacientes con Altas Capacidades de un modo teórico y práctico. Esto le ayudará a proponer novedosos cronogramas de actividades adaptados a las aulas, mejorando así el rendimiento escolar de sus pacientes y favoreciendo el aprendizaje de los menores superdotados.



“

Posiciónate como un psicólogo de primer nivel a través de este completo programa que TECH pone a tu disposición”



Objetivos generales

- ♦ Capacitar al participante para el reconocimiento y el inicio de la detección en alumnos que presenten características compatibles con el espectro de las Altas Capacidades
- ♦ Dar a conocer las principales características de las Altas Capacidades, así como el marco pedagógico, científico y legal en el que se enmarca esta realidad
- ♦ Mostrar los principales instrumentos de evaluación, así como los criterios para completar el proceso de identificación de las necesidades educativas específicas que se derivan de las Altas Capacidades
- ♦ Adiestrar al alumno en el manejo de técnicas y estrategias para la intervención educativa, así como para la orientación de la respuesta en los diferentes ámbitos extraescolares
- ♦ Desarrollar en el alumno la capacidad para elaborar adaptaciones específicas, así como para colaborar o impulsar programas integrales dentro del proyecto educativo y el plan de atención a la diversidad de un centro
- ♦ Valorar la multidimensionalidad de las Altas Capacidades y la necesidad de intervenciones multiprofesionales, con metodologías flexibles y adaptativas desde una visión inclusiva
- ♦ Consolidar, por parte del alumno, la innovación y la aplicación de las nuevas tecnologías como un elemento vertebrador y útil en el proceso educativo
- ♦ Despertar en el alumno la sensibilidad y la iniciativa necesarias para que se convierta en dinamizador del cambio paradigmático que posibilite un sistema educativo inclusivo





Objetivos específicos

- ♦ Planificar acciones educativas y orientaciones precisas para favorecer el desarrollo de cada uno de los estilos de aprendizaje
- ♦ Conocer los principales obstáculos y los aspectos a evitar para no comprometer el normal desarrollo de los alumnos respetando sus estilos de aprendizaje
- ♦ Discutir la consideración de los estilos de aprendizaje y su repercusión en las diferentes etapas educativas
- ♦ Conocer el proceso de identificación de las necesidades educativas específicas derivadas de las Altas Capacidades
- ♦ Planificar las preguntas y respuestas más frecuentes en torno a la detección de las capacidades de los alumnos
- ♦ Proponer estrategias y proyectos de detección inicial en los centros educativos
- ♦ Diferenciar entre la detección individual y la llevada a cabo con el grupo-aula
- ♦ Revisar los proyectos de detección llevados a cabo en el entorno
- ♦ Conocer los diferentes protocolos e instrumentos de detección llevados a cabo con docentes, alumnos y familias
- ♦ Aplicar instrumentos de detección en contextos próximos

03

Dirección del curso

TECH ha seleccionado un equipo docente conformado por especialistas de referencia en detección de perfiles de Altas Capacidades y optimización de sus habilidades, entre ellas la Creatividad y manejo de la Inteligencia Emocional. A través de toda su experiencia, el alumno estará al frente de un libro abierto de casos prácticos ejemplarizantes, conocimientos dados desde diferentes perspectivas, con un único fin: su éxito profesional. Por eso, los mejores especialistas han sido convocados para acompañarle durante todo el recorrido académico en modalidad 100% online.





“

Los recursos académicos que TECH te ofrece serán el peldaño que eleve tu carrera profesional al siguiente nivel”

Dirección



Dra. Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades
- ♦ Psicóloga y Logopeda en la Asociación Asperger Islas Canarias (ASPERCAN)
- ♦ Psicóloga y Logopeda en Yoyi
- ♦ Psicóloga y Logopeda en el Centro de Estudios Audiológicos y Logopedia
- ♦ Psicóloga de menores en el Área de Orientación Psicológica en ANSITE
- ♦ Doctor en Psicología Clínica por la Universidad de La Laguna
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Grado en Educación Primaria por la Universidad de La Laguna

Profesores

Dña. Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ Psicóloga Especializada en Altas Capacidades
- ♦ Directora de la Delegación de Gran Canaria del Instituto Canario de Altas Capacidades Intelectuales
- ♦ Orientadora en el IES Vega de San Mateo
- ♦ Orientadora en el CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Máster Internacional en Psicología Forense por la Asociación Española de Psicología Conductual

D. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ Psicólogo Experto en Altas Capacidades e Intervención Social
- ♦ Psicólogo Responsable de un Centro de Atención Inmediata
- ♦ Psicólogo Infantojuvenil en el Centro DUO
- ♦ Psicólogo en The Catholic Worker Farm
- ♦ Colaborador en el Instituto Canario de Altas Capacidades
- ♦ Graduado en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Máster en Intervención Familiar por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Altas Capacidades y Educación Inclusiva

D. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- ♦ CEO & Founder de Club de Talentos
- ♦ CEO Persatrace, Agencia de Marketing Online
- ♦ Director de Desarrollo de Negocio en Alenda Golf
- ♦ Director del Centro de Estudios PI
- ♦ Director del Departamento de Ingeniería de Aplicaciones Web en Brilogic
- ♦ Programador Web en Grupo Ibergest
- ♦ Programador Software/Web en Reebok Spain
- ♦ Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- ♦ Máster en Digital Teaching and Learning, Tech Education
- ♦ Máster en Altas Capacidades y Educación Inclusiva
- ♦ Máster en Comercio Electrónico
- ♦ Especialista en Últimas Tecnologías Aplicadas a la Docencia, Marketing Digital, Desarrollo de Aplicaciones Web y de Negocios en Internet

Dña. Jiménez Romero, María Yolanda

- ♦ Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa Educativa
- ♦ Coordinadora Académica en Campus Universitario Online
- ♦ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ♦ Creación de Contenidos Educativos INTEF en el Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- ♦ Psicopedagoga por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional Especialista en *Practitioner* PNL

Dra. Peguero Álvarez, María Isabel

- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Servicio Extremeño de Salud
- ♦ Médico de Familia con funciones en Pediatría en Atención Primaria
- ♦ Coordinadora del equipo de Atención Primaria en el Servicio Extremeño de Salud
- ♦ Autora de diversas publicaciones relacionadas con las altas capacidades y de la *Guía Práctica Clínica en Atención Primaria*
- ♦ Participación en diversos foros, congresos y conferencias relacionadas con las altas capacidades

Dña. Rodríguez Ventura, Maria Isabel

- ♦ Directora, Coordinadora y Terapeuta del Gabinete Pedagógico Lanzarote SL
- ♦ Coordinadora, Terapeuta y Pedagoga referente en Asociación Creciendo Yaiza
- ♦ Licenciada en Pedagogía por la Universidad de La Laguna
- ♦ Master en Intervención en Dificultades del Aprendizaje por Universidad ISEP
- ♦ Miembro de la Delegación de Lanzarote del Instituto Canario de Altas Capacidades

D. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- ♦ Especialista en Psicopedagogía y Altas Capacidades
- ♦ Gerente de Neurosincronía (Alicante)
- ♦ Perito Judicial en el Instituto Internacional de las Altas Capacidades de la Comunidad Valencia
- ♦ Licenciado en Psicopedagogía por la ULPGC
- ♦ Diplomado en Educación Primaria por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ♦ Máster en Altas Capacidades por la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dña. Herrera Franquis, Maria del Carmen

- ♦ Directora del Centro Psicológico de Canarias
- ♦ Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades en Tenerife
- ♦ Docente en estudios universitarios y posuniversitarios en Psicología
- ♦ Licenciada en Psicología
- ♦ Experto en el abordaje Psicológico de los Trastornos de Personalidad en la Infancia y la Adolescencia
- ♦ Miembro de Red Nacional de Psicólogos para la Atención Psicológica a Víctimas del Terrorismo del Ministerio del Interior



04

Estructura y contenido

El plan de estudios de este Diplomado contiene toda la experiencia y conocimientos más actualizados del equipo docente mejor cualificado y con experiencia en Psicología y en la atención a niños y adolescentes con Altas Capacidades. Un temario que consta de 1 módulo de estudio, por medio del cual el alumnado podrá profundizar con resúmenes, vídeos en detalle o lecturas esenciales en el marco pedagógico de las Altas Capacidades, para potenciar toda la Creatividad del niño desde la Educación Emocional. Todo ello, en una modalidad de estudio 100% online que le otorga flexibilidad, comodidad y calidad al programa.





“

Completarás este programa de forma 100% online y en tan solo 6 semanas”

Módulo 1. Creatividad y Educación Emocional en el Aula

- 1.1. La Inteligencia Emocional y la educación de las emociones desde el modelo de Mayer y Salovey
 - 1.1.1. Introducción: la Inteligencia Emocional y la educación de las emociones desde el modelo de Mayer y Salovey
- 1.2. Otros modelos de Inteligencia Emocional y transformación emocional
 - 1.2.1. Modelos de competencia emocional
 - 1.2.2. Modelos de competencia social
 - 1.2.3. Modelos múltiples
- 1.3. Competencias socioemocionales y creatividad según el nivel de inteligencia
 - 1.3.1. Competencia socioemocionales y creatividad según el nivel de inteligencia
- 1.4. Concepto de coeficiente emocional, inteligencia y adaptación a la disincronía en las Altas Capacidades intelectuales
 - 1.4.1. Concepto de coeficiente emocional, inteligencia y adaptación a la disincronía en las altas capacidades intelectuales
- 1.5. Concepto de hiperemotividad
- 1.6. Estudios científicos actuales sobre creatividad, emociones, autoconocimiento e inteligencia
 - 1.6.1. Estudios neurocientíficos
 - 1.6.2. Estudios aplicados
- 1.7. Recursos prácticos de aula como preventivo a la desmotivación y la hiperemotividad
 - 1.7.1. Recursos prácticos del aula como preventivo a la desmotivación y la hiperemotividad
 - 1.7.2. Factores que conducen a la desmotivación en el aula
 - 1.7.3. Recursos para la motivación
 - 1.7.4. Técnica para el aprendizaje operativo
 - 1.7.5. Recursos para la regulación emocional



- 1.8. Pruebas estandarizadas para valorar las emociones y la creatividad. Pruebas y test de creatividad
 - 1.8.1. Pruebas estandarizadas para valorar las emociones y la creatividad
 - 1.8.2. Pruebas y test de emociones
 - 1.8.3. Pruebas y test de creatividad
 - 1.8.4. Valoración de las emociones
 - 1.8.5. Valoración de la creatividad
 - 1.8.6. Laboratorios y experiencias de valoración
- 1.9. La escuela inclusiva: interrelación del modelo humanista y Educación Emocional
 - 1.9.1. La escuela inclusiva: interrelación del modelo humanista y Educación Emocional

“

Este es el programa más completo en recursos académicos y docentes de prestigio que podrás encontrar en el mercado pedagógico actual. Matricúlate ahora”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Creatividad y Educación Emocional en el Aula garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Creatividad y Educación Emocional en el Aula** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Creatividad y Educación Emocional en el Aula**

N.º Horas Oficiales: **150 h**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Creatividad y Educación Emocional en el Aula

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Creatividad y Educación
Emocional en el Aula

