

Diplomado

Convivencia Frente al Acoso Escolar





## Diplomado

### Convivencia Frente al Acoso Escolar

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/convivencia-frente-acoso-escolar](http://www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/convivencia-frente-acoso-escolar)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estructura y contenido

---

*pág. 12*

04

Metodología

---

*pág. 16*

05

Titulación

---

*pág. 24*

# 01

# Presentación

En la actualidad, es habitual leer, escuchar o ver diariamente noticias de acoso protagonizadas por niños y adolescentes en los centros educativos. En numerosos casos, estas situaciones de hostigamiento conducen al aislamiento de los pequeños o su negación a asistir a clase, lo que repercute directamente en su desarrollo personal. Por tanto, las escuelas precisan psicólogos altamente capacitados para garantizar una adecuada convivencia entre los estudiantes, con el fin de prevenir la violencia en las aulas. Debido a esto, TECH ha creado esta titulación, por medio de la que el alumno profundizará en el diseño de los planes de convivencia o en las actualizadas estrategias de intervención ante los casos de conflicto escolar. Todo ello, de forma online y desde su propio hogar.



“

*Una alternativa académica que te brinda las técnicas más modernas para promover una sana Convivencia Escolar y prevenir momentos de hostigamiento”*

En los últimos años, los casos de acoso se han tornado cada vez más habituales en el entorno educativo, lo que ha conducido a una mayor sensibilidad por parte de los centros para evitar estas situaciones en las aulas. En esta línea, el psicólogo desempeña un papel esencial, puesto que es el responsable de diseñar e implementar estrategias para prevenir o intervenir ante contextos de violencia física, verbal o psicológica. Para llevar a cabo estas funciones, es crucial que se mantenga actualizado con respecto a las técnicas que proporcionan una mayor eficacia en este ámbito.

Por esta razón, TECH ha optado por crear esta titulación, que brindará al profesional una completísima puesta al día en cuanto a la generación de una convivencia adecuada en el entorno educativo, con la idea de evitar los casos de acoso. Durante 6 semanas de intensivo estudio, profundizará en el desarrollo de punteros planes que impulsen un clima agradable en el aula o de programas de prevención ante el conflicto escolar. De la misma manera, identificará las vanguardistas utilidades de las TIC como método para intervenir ante situaciones de violencia verbal o física.

Dado que este programa se imparte por medio de una completa metodología 100% en línea, el profesional obtendrá la posibilidad de gestionar su propio tiempo a su antojo para alcanzar un aprendizaje efectivo. Además, dispondrá de amplios materiales didácticos a lo largo del Diplomado, los cuales se encuentran en formatos tales como las lecturas, el vídeo explicativo o el resumen interactivo. De este modo, se garantiza un aprendizaje adaptado por completo a las necesidades y preferencias específicas de estudio de cada uno de los alumnos.

Este **Diplomado en Convivencia Frente al Acoso Escolar** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología, Psicología de la Personalidad y Psicopatología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Inscríbete ya y se parte de la metodología 100% en línea más eficaz y flexible”*

“

*Tendrás las técnicas vanguardistas que se necesitan en el campo psicológico para aplicar una correcta Convivencia Escolar”*

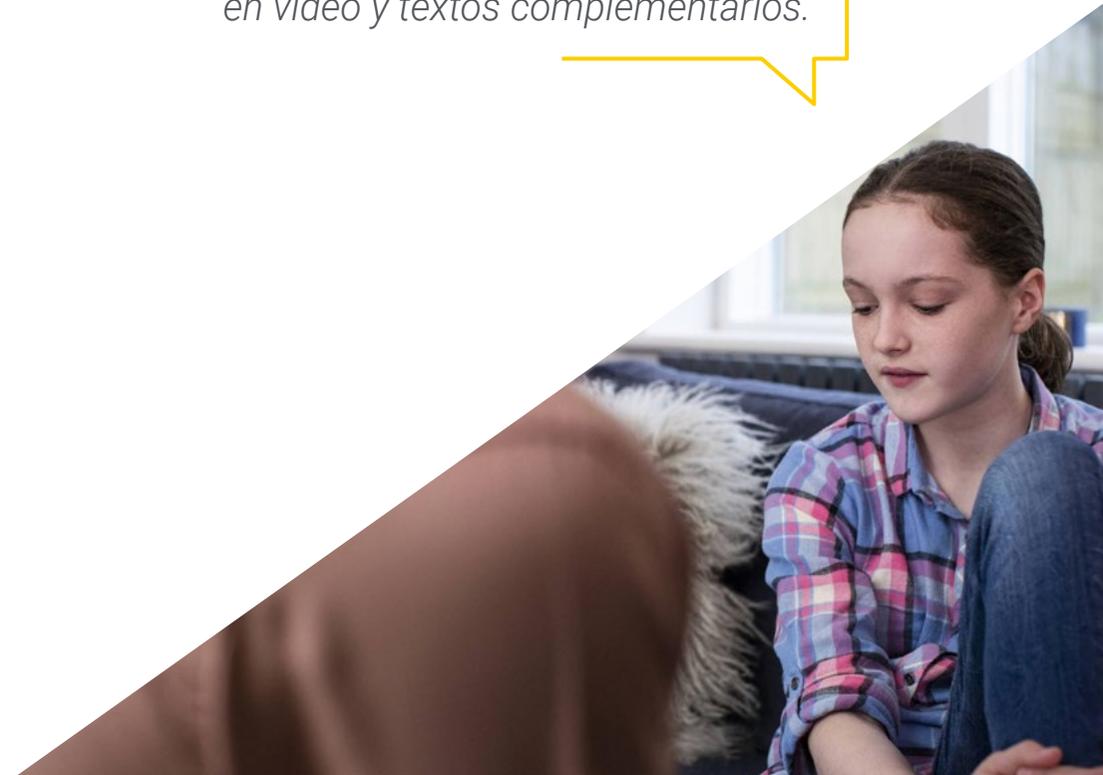
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Una titulación universitaria que te brinda una perspectiva teórico-práctica acerca de los protocolos de actuación ante situaciones de bullying.*

*Cuenta con la metodología más avanzada en aprendizaje gracias a los resúmenes interactivos, intervenciones en video y textos complementarios.*



# 02

## Objetivos

TECH ha desarrollado una titulación que permite a los psicólogos ponerse al día en la aplicación de programas de convivencia en centros educativos. Así, el profesional podrá establecer una convivencia sana, estableciendo pautas de prevención e intervención frente al Acoso Escolar. Todo ello en tan solo 6 semanas de capacitación completamente online y bajo la metodología pedagógica más eficiente, el *Relearning* de TECH.



“

*Ahonda en la influencia de las TIC en los conflictos entre alumnos y las herramientas disponibles para hacer un uso responsable de las mismas”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Profundizar en la prevención e intervención en el acoso escolar
- ♦ Ahondar en los diferentes ámbitos en los que el acoso escolar tiene repercusión
- ♦ Ofrecer un sistema de estudio profundo para el abordaje integral de acoso escolar
- ♦ Indagar sobre los aspectos educativos, psicológicos, sociales y jurídicos del acoso escolar
- ♦ Adquirir conocimientos profundos sobre la relación entre el acoso escolar y sus consecuencias psicológicas
- ♦ Describir la gestión de conflictos escolares, comunicación asertiva y herramientas de resolución de problemas
- ♦ Apartar las herramientas para saber prevenir el acoso escolar
- ♦ Explicar las herramientas para saber intervenir en el acoso escolar
- ♦ Capacitar para trabajar de forma colaborativa con todos los agentes implicados en el acoso escolar





## Objetivos específicos

---

- ◆ Profundizar en qué es la convivencia escolar
- ◆ Explicar los problemas de convivencia habituales
- ◆ Desarrollar el papel de los alumnos en la convivencia escolar
- ◆ Conocer el papel de los profesores en la convivencia escolar
- ◆ Saber cómo se consigue una adecuada convivencia escolar



*Con este Diplomado desarrolla programas para la sana Convivencia en pro de la prevención del Acoso Escolar”*

# 03

## Estructura y contenido

Este Diplomado está diseñado para que el profesional en psicología logre una visión más profunda acerca de la Convivencia Escolar, las causas que originan el bullying, su identificación y solución. El programa incluye diversos recursos didácticos que se ponen a disposición del estudiante en el campus virtual, al que podrá acceder las 24 horas del día, permitiéndole distribuir la carga lectiva en función de sus necesidades personales y laborales.





“

*Las píldoras multimedia y el método Relearning serán tus grandes aliados en este proceso de aprendizaje sobre Acoso Escolar”*

## Módulo 1. Convivencia escolar frente al acoso

- 1.1. Convivencia escolar como estrategia principal
  - 1.1.1. Definición de convivencia
  - 1.1.2. Modelos sobre convivencia escolar
  - 1.1.3. Desarrollo de habilidades básicas para una buena convivencia
  - 1.1.4. Espacios escolares para la convivencia
- 1.2. Plan de Convivencia como principal estrategia de prevención
  - 1.2.1. El Plan de Convivencia
  - 1.2.2. Objetivos del Plan de Convivencia
  - 1.2.3. Fases del Plan de Convivencia
  - 1.2.4. Acciones del Plan de Convivencia
  - 1.2.5. Evaluación del seguimiento del Plan de Convivencia
- 1.3. El proceso de discriminación en el acoso escolar
  - 1.3.1. Concepto de discriminación
  - 1.3.2. Tipos de discriminación
  - 1.3.3. Causas de la discriminación y cómo detectarla
  - 1.3.4. Pautas para detectar las situaciones de discriminación
- 1.4. Peculiaridades del conflicto escolar
  - 1.4.1. Definición de conflicto
  - 1.4.2. Causas del conflicto
  - 1.4.3. Características del conflicto
  - 1.4.4. Tipos de conflicto escolar
  - 1.4.5. Formas de resolución positiva de conflictos
- 1.5. Prevención, intervención y búsqueda de alternativas
  - 1.5.1. Programas de prevención ante el conflicto escolar
  - 1.5.2. La negociación en la escuela
  - 1.5.3. Mediación escolar
  - 1.5.4. Intervención ante casos detectados





- 1.6. La importancia de la familia y la escuela en el acoso escolar
  - 1.6.1. Relación familia-escuela
  - 1.6.2. Influencia de la familia en la convivencia escolar
  - 1.6.3. Conflicto entre la familia y el centro educativo
  - 1.6.4. Protocolo de actuación ante el conflicto escolar
  - 1.6.5. Recomendaciones para las familias
- 1.7. Los medios de comunicación y las tecnologías como generadores de conflictos
  - 1.7.1. La era tecnológica y su influencia en las relaciones sociales
  - 1.7.2. Ventajas y desventajas de las TIC para la convivencia
  - 1.7.3. Influencia de las TIC en el conflicto escolar
  - 1.7.4. Riesgos cibernéticos en el alumnado
  - 1.7.5. Herramientas educativas para el uso responsable de las TIC
- 1.8. Programas empleados para el desarrollo profesional docente en materia de acoso escolar
  - 1.8.1. Principios que guían la efectividad
  - 1.8.2. El estudiante como indicador
  - 1.8.3. La evaluación de los programas y su mejora
  - 1.8.4. Uso de las TIC para mejorar la convivencia
- 1.9. El adecuado desarrollo profesional docente en materia de acoso escolar
  - 1.9.1. Premisas y principios de base del desarrollo profesional docente
  - 1.9.2. Elementos para conseguir la excelencia
  - 1.9.3. Políticas educativas para la mejora del desarrollo profesional docente
- 1.10. Educación permanente del profesorado en materia de acoso escolar
  - 1.10.1. Concepto de educación permanente
  - 1.10.2. El profesor como objeto de investigación
  - 1.10.3. Planteamiento metodológico
  - 1.10.4. Motivaciones para realizar actividades de educación permanente
  - 1.10.5. Nivel de participación en actividades educativas

04

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



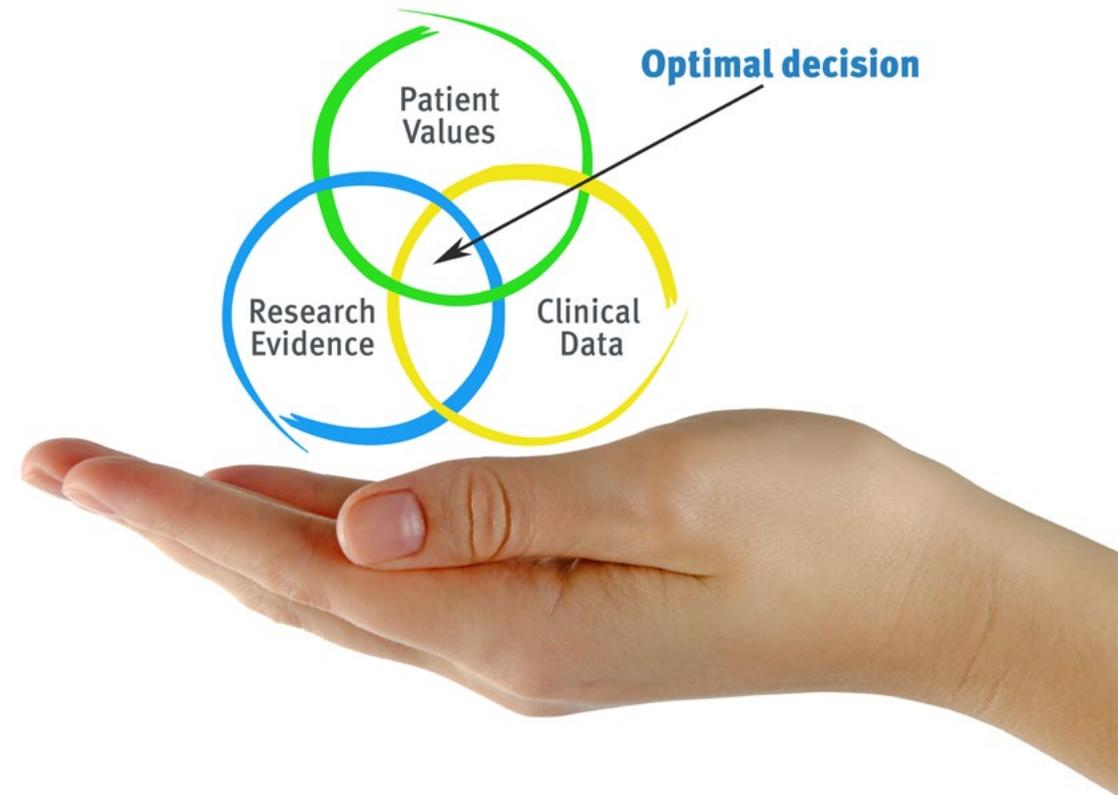
“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

# Titulación

El Diplomado en Convivencia Frente al Acoso Escolar garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Convivencia Frente al Acoso Escolar** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Convivencia Frente al Acoso Escolar**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

### Convivencia Frente al Acoso Escolar

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Convivencia Frente al Acoso Escolar

