

Diplomado

Concepto, Características,
Evaluación e Intervención en
las Dificultades de Aprendizaje
en Educación Obligatoria





Diplomado

Concepto, Características, Evaluación e Intervención en las Dificultades de Aprendizaje en Educación Obligatoria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/concepto-caracteristicas-evaluacion-intervencion-dificultades-aprendizaje-educacion-obligatoria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Las distintas realidades personales que vive el alumnado de los centros escolares a edades tempranas, obligan a estudiar cada caso de forma personalizada e individualizada. Para poder ofrecer este servicio psicoeducativo, los centros educativos deben contar con profesionales cualificados que dominen a la perfección las características de las dificultades del aprendizaje, para poder prever estas problemáticas con antelación. Atendiendo a las competencias multidisciplinares necesarias para desarrollar esta labor, TECH ha desarrollado una titulación completa y rigurosa, que atiende a las características de los desórdenes en el aprendizaje, los protocolos de atención de casos específicos bajo el sistema de enseñanza reglado y las Especiales Condiciones Personales o de Historia Escolar (ECOPHE). Se trata de una titulación 100% online, que está destinada a egresados en Psicología, para que profundicen en el campo educativo y proyecten su carrera profesional en este ámbito.



“

Gracias a este Diplomado serás capaz de analizar el desajuste temporal de alumnos que no se encuentran en cursos adaptados a sus capacidades”

En la actualidad, el papel de los profesionales psicoeducativos es fundamental en las aulas. Si antes no existía una presencia tan implantada de estos especialistas, ahora el orientador educativo es clave y su función consiste en diagnosticar problemáticas educativas o personales en los alumnos, así como asesorar al profesorado y a las familias. Tras la pandemia, la consejería de educación y formación profesional ha reforzado esta figura en los centros para dar respuesta al aumento de las necesidades específicas de apoyo educativo. Por ello, los psicólogos que deseen dedicarse a este campo, tienen que estar al tanto de cuáles son las herramientas psicológicas más novedosas y dominar su aplicación.

Esta es la razón por la que TECH ofrece una titulación completa y rigurosa destinada a egresados en psicología que deseen especializarse en el área de las dificultades de aprendizaje y los trastornos del desarrollo, para promover la rehabilitación de los afectados en las aulas. Esta instrucción es posible a través de una modalidad 100% online, que cuenta con el respaldo de un equipo docente versado en el campo de la Psicología y la educación y que tiene como objetivo garantizar una correcta capacitación teórico-práctica del alumnado.

Además, el Diplomado cuenta con un enfoque teórico-práctico, que adentrará a los estudiantes en los trastornos del desarrollo y sus clasificaciones, los procesos básicos del aprendizaje y las ECOPHE. Asimismo, este programa cuenta con gran dinamismo, gracias al sistema de aprendizaje *Relearning* de TECH. Un método que permite al profesional avanzar de manera progresiva, al tiempo que reduce las largas horas de estudio tan frecuentes en otros programas de enseñanza ortodoxos. Además, el contenido podrá ser descargado del aula virtual, por lo que estará disponible para que el alumnado pueda disponer de él también offline.

Este **Diplomado en Concepto, Características, Evaluación e Intervención en las Dificultades de Aprendizaje en Educación Obligatoria** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y educación
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Obtén conocimientos en torno a las características y las consecuencias de padecer dislexia y disgrafía en edades tempranas”

“ *Conoce el entorno del alumnado con condiciones personales especiales para estudiar cada caso y comprender cómo afecta en su desarrollo en el aula”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Colabora con centros educativos como profesional que cuenta con todos los conocimientos en torno a las altas capacidades y los trastornos en las DA.

Lleva a cabo evaluaciones de la discapacidad auditiva y analiza su grado intervención en el aprendizaje, gracias a esta titulación.



02

Objetivos

Este Diplomado en Concepto, Características, Evaluación e Intervención en las Dificultades de Aprendizaje en Educación Obligatoria tiene como principal objetivo ampliar y actualizar los conocimientos teórico-prácticos de los profesionales especializados en Psicología. Cursando esta titulación, los alumnos podrán profundizar en la clasificación de las dificultades del aprendizaje e indagar en las necesidades específicas del aprendizaje especial y las categorías diagnósticas incluidas y excluidas del apoyo estatal a las NEAE en España. Todo ello, a través de un programa flexible y dinámico, que se fundamenta en la experiencia de un equipo docente que ha colaborado en proyectos de participación y está especializado en educación.



“

Atiende a la investigación de los casos que presentan dificultades del aprendizaje en las Matemáticas para desarrollar programas de prevención en el ámbito educativo”



Objetivos generales

- ♦ Conocer las bases neurobiológicas y cognitivas que intervienen en el aprendizaje
- ♦ Conocer las distintas categorías de las DA en el marco formal y no formal, su evaluación y diagnóstico
- ♦ Detectar en la práctica profesional distintas Necesidades Educativas de Apoyo Específico (NEAE)
- ♦ Realizar diagnósticos fiables y realizar intervenciones apropiadas en cada entorno psicoeducativo
- ♦ Aplicar técnicas y programas específicos de intervención en las Dificultades del Aprendizaje
- ♦ Realizar Informes psicopedagógicos y propuestas de intervención a profesionales de la educación y profesionales de equipos multidisciplinares





Objetivos específicos

- ♦ Estudiar la dislexia, discalculia, disgrafía, TDAH, trastorno grave de la conducta y más posibles Dificultades del Aprendizaje
- ♦ Analizar las características de las altas capacidades y porqué se considera una Dificultad de Aprendizaje
- ♦ Evaluar el papel de los menores en situación de desventaja socioeducativa

“

Alcanza tus objetivos gracias a las herramientas pedagógicas de TECH y la orientación de grandes profesionales versados en Psicología”

03

Dirección del curso

TECH ha contado con un equipo de profesionales especializados en los trastornos del desarrollo educativo para transmitir, no solo los conocimientos teóricos de esta titulación, sino volcar toda su experiencia práctica. Gracias a su colaboración, los alumnos tendrán a su disposición una vía de comunicación directa con el cuadro docente de cara a resolver las cuestiones que puedan surgir en cuanto al temario. Además, TECH dinamiza el estudio de esta titulación con materiales teórico-prácticos en distintos formatos y con posibilidad de descargar la guía de referencia. Esto permitirá no solo consultar los contenidos a través de herramientas audiovisuales, sino contar con el temario de manera offline, una vez ha sido descargado.





“

Profundiza en las características de las dislexias con el apoyo de un equipo docente que cuenta con años de experiencia en la profesión psicoeducativa”

Dirección



Dña. Torres García, Cathaysa

- ♦ Dinamizadora de talleres infantojuveniles de Animación a la Lectura en PIALTE
- ♦ Psicóloga educativa y profesora de Educación Infantil en Centro Infantil Higopico
- ♦ Psicóloga en Centro Infantil Hamelín
- ♦ Psicóloga educativa *Freelance*
- ♦ Docente universitaria
- ♦ Licenciada en Psicología en la Universidad de La Laguna
- ♦ Máster en Psicología de la Educación en la Universidad de La Laguna
- ♦ Experto Universitario en Atención Temprana en la Universidad Antonio de Nebrija

Profesores

Dña. López, Ana Karina

- ♦ Psicóloga, formadora y dinamizadora del área de participación social del programa de mayores de la Fundación la Caixa
- ♦ Psicóloga clínica en el área de Psicoterapia Infantojuvenil del despacho Psicológico María Auxiliadora
- ♦ Graduada en Psicología en la Universidad Arturo Michelena
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria en la Universidad de La Laguna
- ♦ Diplomada en Psicología de las Organizaciones y Recursos Humanos en la Universidad de Carabobo



04

Estructura y contenido

Los contenidos de este Diplomado han sido pautados detalladamente por expertos en el área psicoeducativa para transmitir todos los conocimientos teóricos a los alumnos. Con esta titulación, el alumnado podrá indagar en las diversas patologías en torno a las dificultades del aprendizaje, el análisis de altas capacidades, así como la situación social y el papel de los menores en situación de desventaja educativa. Además, TECH plantea el estudio a través de una modalidad 100% online, que permite su seguimiento, según las circunstancias de los psicólogos. Su sistema metodológico *Relearning* es otro de los puntos fuertes de esta titulación, pues a través de la reiteración de contenido, es posible la asimilación de contenidos de forma constante y progresiva.





“

¿Crees que no es posible lograr una titulación académica al tiempo que trabajas? Con TECH y su modalidad 100% online, puedes conseguirlo”

Módulo 1. Concepto, características, evaluación e intervención en las Dificultades del Aprendizaje en educación obligatoria

- 1.1. Categorías y clasificación de las Dificultades del Aprendizaje
 - 1.1.1. Dificultades del Aprendizaje (DA). Definición y concepto
 - 1.1.2. Dificultades específicas de aprendizaje (DEA). Definición y concepto
 - 1.1.3. Necesidades educativas especiales (NEE). Definición y concepto
 - 1.1.4. Necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE). Definición y concepto
 - 1.1.5. Marco jurídico y categorías diagnósticas incluidas y excluidas del apoyo estatal a las NEAE en España
- 1.2. Dislexia
 - 1.2.1. Concepto
 - 1.2.2. Características
 - 1.2.3. Evaluación. Diferencia entre retraso lector y dislexia
 - 1.2.4. Intervención en dislexia en centros escolares
 - 1.2.5. Dislexia y TICS
- 1.3. Discalculia
 - 1.3.1. Concepto
 - 1.3.2. Características
 - 1.3.3. Evaluación
 - 1.3.4. Intervención en dislexia en centros escolares
 - 1.3.5. Discalculia y TICS
- 1.4. Disgrafía
 - 1.4.1. Concepto
 - 1.4.2. Características
 - 1.4.3. Evaluación
 - 1.4.4. Intervención en disgrafía en centros escolares
 - 1.4.5. Disgrafía y TICS



- 1.5. TDAH
 - 1.5.1. Concepto
 - 1.5.2. Características
 - 1.5.3. Evaluación
 - 1.5.4. Intervención en TDAH en centros escolares
 - 1.5.5. TDAH y TICS
- 1.6. Trastorno grave de la conducta
 - 1.6.1. Concepto
 - 1.6.2. Etiología
 - 1.6.3. Evaluación
 - 1.6.4. Intervención en TGC en centros escolares
 - 1.6.5. Trastorno grave de la conducta y trastornos asociados
- 1.7. Discapacidad visual y discapacidad auditiva
 - 1.7.1. Concepto discapacidad visual
 - 1.7.2. Evaluación de la discapacidad visual en psicología educativa
 - 1.7.3. Intervención en discapacidad visual en centros escolares
 - 1.7.4. Concepto discapacidad auditiva
 - 1.7.5. Evaluación de la discapacidad auditiva en psicología educativa
 - 1.7.6. Intervención en discapacidad auditiva en centros escolares
 - 1.7.7. Discapacidad TICS
- 1.8. Discapacidad motórica
 - 1.8.1. Concepto
 - 1.8.2. Características
 - 1.8.3. Evaluación en centros educativos. Colaboración con centros específicos
 - 1.8.4. Intervención en discapacidad motórica en centros escolares
- 1.9. Altas capacidades
 - 1.9.1. Concepto
 - 1.9.2. Características principales ¿Por qué se considera una DA?
 - 1.9.3. Evaluación en centros educativos. Colaboración con centros específicos
 - 1.9.4. Intervención en altas capacidades en centros escolares. Programas específicos en centros educativos
- 1.10. ECOPHE y Menores en situación de desventaja socioeducativa
 - 1.10.1. Concepto ECOPHE
 - 1.10.2. Evaluación en centros educativos. Colaboración con centros específicos
 - 1.10.3. Intervención en menores con especiales condiciones en la historia escolar
 - 1.10.4. Desventajas socioeducativas y DA
 - 1.10.5. Evaluación en centros educativos. Colaboración con centros específicos
 - 1.10.6. Intervención en discapacidad visual en centros escolares



Identifica el trastorno grave de la conducta, adentrándote en las dificultades del aprendizaje, gracias al contenido académico que te brinda TECH”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Concepto, Características, Evaluación e Intervención en las Dificultades de Aprendizaje en Educación Obligatoria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Concepto, Características, Evaluación e Intervención en las Dificultades de Aprendizaje en Educación Obligatoria** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Concepto, Características, Evaluación e Intervención en las Dificultades de Aprendizaje en Educación Obligatoria**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Concepto, Características, Evaluación e Intervención en las Dificultades de Aprendizaje en Educación Obligatoria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Concepto, Características,
Evaluación e Intervención en
las Dificultades de Aprendizaje
en Educación Obligatoria

