

Diplomado

Coaching Educativo
y Gestión del Talento



tech
universidad



Diplomado

Coaching Educativo y Gestión del Talento

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/coaching-educativo-gestion-talento

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología del estudio

pág. 26

06

Titulación

pág. 36

01

Presentación

El descubrimiento de los propios talentos y su importancia para el desarrollo personal y profesional de las personas es sin duda cada vez más apreciado y estudiado por los psicólogos, pues una buena gestión de él es capaz de habilitar a las personas para conseguir objetivos muy importantes. Además, y ya en contextos laborales, las empresas no quieren profesionales que trabajen a cambio de dinero, sino cada vez más buscan el compromiso con los propios valores empresariales, cosa que tiene mucho que ver con el talento y la vocación del individuo. Por eso, este Diplomado de TECH pondrá el foco en dotar a los psicólogos para realizar una correcta gestión del talento en entornos educativos que fomente las capacidades de los pacientes.



“

Con este Diplomado, obtendrás los conocimientos más actualizados del mercado en materia de gestión del talento. Esto te permitirá posicionarte como un experto en la materia”

El talento aporta valor añadido y la recompensa de la satisfacción personal, por lo que descubrir y desarrollarlo ha de ser una de las más importantes prioridades a nivel psicológico y educativo. El talento se relaciona con las inteligencias múltiples, pues es diverso, y con los estilos personales de aprendizaje. Un correcto tratamiento que los contempla supone un desarrollo inclusivo y excelente.

Es importante que el psicólogo encuentre sentido desde su vocación profesional y personal de manera alineada. Pues sólo desde el propio descubrimiento de la vocación uno puede inspirarse para inspirar. La vocación aleja al docente del pesimismo y el malestar, dándole motivación para crecer e innovar.

Tanto el talento como la vocación generan caminos de crecimiento en un mundo incierto. Por ello la creatividad para resolver problemas se hace cada vez más necesaria porque hace falta mucha innovación. Además, el ser humano es innatamente creativo. Por lo que conectar con la capacidad creativa es sinónimo de disfrute.

La psicología actual está demasiado centrada en qué hacer (tareas) y en cómo hacerlas (métodos). Pero a menudo se siente perder el Norte, es decir, el propósito y sentido de la profesión.

En psicología se habla mucho de valores que no siempre se ejercen. Y se habla poco de creencias limitantes que producen profesionales que no pueden salir de su pequeño espacio de miras o que se siente impotentes para atravesar sus propias verdades y crecer con sus crisis.

Con el fin de capacitar de ese modo a los egresados de este programa, TECH se apoya en la metodología vanguardista del *Relearning*, a la par que cuenta con un distinguido equipo de profesores de amplia trayectoria en el Coaching Educativo. Entre ellos, resalta un especialista de renombre con amplia experiencia internacional. Este experto se encarga de impartir un conjunto de *Masterclasses* que permitirán a los graduados actualizar sus habilidades y competencias de manera rigurosa.

Este **Diplomado en Coaching Educativo y Gestión del Talento** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en Coaching Educativo y Comunicación Eficaz
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre Coaching Educativo y Comunicación Eficaz
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Coaching Educativo y Comunicación Eficaz
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Al completísimo cuadro docente de este programa se suma un experto internacional de máximo prestigio que desarrollará un grupo de rigurosas Masterclasses”

“

Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Coaching Educativo y Gestión del Talento, obtendrás un título de Diplomado por TECH Universidad”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Coaching Educativo y la Comunicación, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades científicas de referencia.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el psicólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo del Coaching Educativo y la Comunicación, y con gran experiencia.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Diplomado.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Coaching Educativo y Gestión del Talento.



02

Objetivos

El Diplomado en Coaching Educativo y Gestión del Talento está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a trabajar con niños, adolescentes y adultos en el ámbito psicológico. De esta forma, se consigue una mejoría latente en el niño y adolescente y una consolidación del profesional de la psicología dentro del sector. Todo ello, permite tanto la mejoría del paciente, como el crecimiento del psicólogo, que será capaz de trabajar en instituciones de diversa índole con éxito.



“

Este Diplomado te permitirá actualizar tus conocimientos en gestión del talento, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones y seguimiento de estos pacientes”



Objetivos generales

- ♦ Proporcionar al alumnado una formación avanzada, de carácter especializado y basada en un conocimiento teórico e instrumental
- ♦ Adquirir y desarrollar las competencias y habilidades necesarias para obtener una cualificación como profesional de la Educación con competencias en Coaching Educativo, mediación y resolución de conflictos, motivación para el aprendizaje, gestión emocional y liderazgo de aula



Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Coaching Educativo y Gestión del Talento”





Objetivos específicos

- ♦ Conocer las bases y fundamentos del Coaching Educativo
- ♦ Obtener conocimientos sobre las teorías educativas y psicológicas relacionadas con el Coaching Educativo
- ♦ Comprender la necesidad y la búsqueda de sentido en procesos de Coaching
- ♦ Asumir la importancia del encuentro dialógico en Educación
- ♦ Familiarizarse con los ámbitos de actuación del Coaching Educativo
- ♦ Conocer los beneficios de la aplicación del Coaching en contextos educativos
- ♦ Saber las competencias del profesor-coach
- ♦ Conocer las fases del proceso de Coaching Educativo y saber aplicarlas a grupos de Aula
- ♦ Apreciar el papel potencial del Coaching en la creación de sinergias de equipos docentes
- ♦ Apreciar y conocer el papel del Coaching para desarrollar habilidades directivas
- ♦ Conocer la naturaleza de las creencias y cómo se forman
- ♦ Comprender su capacidad de limitar o empoderar
- ♦ Conocer las principales distorsiones cognitivas
- ♦ Saber cómo funcionan las ideas irracionales
- ♦ Aprender a generar mentalidad de crecimiento
- ♦ Generar cambios transformadores
- ♦ Apreciar la importancia de los valores en Educación
- ♦ Comprender un sentido profundo de la Identidad personal
- ♦ Conocer el modelo de la personalidad del Eneagrama y apreciar las diversas estrategias de adaptación de los eneatis
- ♦ Ser capaz de abordar adecuadamente las creencias y los valores en Educación
- ♦ Analizar los mecanismos de la motivación
- ♦ Conocer el talento y su papel en Educación
- ♦ Reflexionar sobre las relaciones entre las Competencias Clave y el Talento
- ♦ Aplicar el test de Gallump para detectar el talento
- ♦ Saber aplicar estrategias para el desarrollo del talento
- ♦ Explorar las posibilidades del Coaching para descubrir la vocación
- ♦ Conocer las claves de la creatividad
- ♦ Apreciar la importancia de la Creatividad como valor en Educación
- ♦ Aprender técnicas creativas
- ♦ Desarrollar la creatividad

03

Dirección del curso

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas. Este equipo de profesionales, comprometidos con formar a psicólogos de primer nivel, ha diseñado esta completísima capacitación que habilitará a los profesionales para ejercer con éxito en instituciones sociosanitarias y educativas pudiendo influir correctamente en el desarrollo de niños y adolescentes.



“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en Coaching Educativo y Gestión del Talento”

Director Invitado Internacional

El Doctor Christian van Nieuwerburgh es la principal referencia internacional del **Coaching Educativo**, habiendo desarrollado una amplia carrera en esta área que le ha llevado a ser autor y editor de obras tan relevantes como *An Introduction to Coaching Skills: A Practical Guide* y *Coaching in Education: Getting Better Results for Students, Educators and Parents*.

Entre sus muchas labores en este campo destacan sus puestos directivos en instituciones como Growth Coaching International y el International Centre for Coaching in Education, de los cuales es **Director Global** y **Director Ejecutivo**. Además, es miembro principal del Centre for Wellbeing Science en University of Melbourne y **miembro honorario** del **Carnegie School of Education** en la **Leeds Beckett University**, del Reino Unido.

Como experto en Coaching, ha impartido **conferencias** sobre **motivación** y **liderazgo** en **Estados Unidos**, el **Reino Unido**, **Australia**, **Europa** y **Asia Oriental**, además de haber publicado numerosos artículos académicos en revistas científicas de renombre.



Dr. Van Nieuwerburgh, Christian

- Director Global en Growth Coaching International, Sidney, Australia
- Director Ejecutivo del International Centre for Coaching in Education
- Autor y editor de libros clave en el área del Coaching como *Coaching in Education: Getting Better Results for Students, Educators and Parents*
- Doctor en Inglés por University of Birmingham
- Máster en Psicología por University of East London
- Profesor de Coaching y Psicología Positiva en el Centre for Positive Psychology and Health del Royal College of Surgeons in Ireland
- Miembro honorario del Carnegie School of Education en la Leeds Beckett University, Reino Unido
- Miembro principal del Centre for Wellbeing Science en el Melbourne Graduate School of Education de University of Melbourne, Australia



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



D. Riquelme Mellado, Francisco

- ♦ Jefe de Estudios en el CEA Mar Menor. Torre-Pacheco, Murcia, España
- ♦ Docente en la Consejería de Educación de la Región de Murcia
- ♦ Catedrático de la Especialidad de Dibujo
- ♦ Coordinador de los Proyectos de Artes Visuales en las Aulas Hospitalarias de la Región de Murcia
- ♦ Formador del Proyecto Educación y Responsable de la Fundación Botín en la Región de Murcia
- ♦ Escribe para la revista educativa INED21. Proyecto Educativo *Una Educación para Ser*
- ♦ Bloguero y divulgador educativo
- ♦ Licenciado en Bellas Artes por la Universidad Politécnica de Valencia
- ♦ Máster Especialista Universitario en Arte Terapia por la Escuela de Psicología Práctica de Murcia
- ♦ Formación Gestalt con el programa SAT de la Fundación Claudio Naranjo
- ♦ Coach con certificado ICF, ADESCO y AECOP con competencias en PNL y Sistémica
- ♦ Formador de Formadores para CEFIRE de Orihuela y CPR Murcia



D. Romero Monteserín, Jose María

- ♦ Director Académico en la Escuela de Lengua Española de la Universidad de Salamanca en Lisboa
- ♦ Colaborador en varias ELE-USAL en Gestión
- ♦ Profesor Externo de la Fundación CIESE-Comillas en Gestión de Centros Educativos y Formación
- ♦ Formador Online en Gestión de Centros Educativos en la Fundación CIESE-Comillas
- ♦ Grado en Magisterio por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Gestión de Centros Educativos por la Universidad Antonio de Nebrija
- ♦ Máster en Formación del Profesorado de Secundaria por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Posgrado en Organización Escolar
- ♦ Técnico Superior Universitario en Gestión de RR. HH.
- ♦ Técnico Superior de Formación en la Empresa
- ♦ Experto en Dirección de proyectos



Dra. Beltrán Catalán, María

- ♦ Pedagoga Terapeuta en Oriéntate con María
- ♦ Fundadora y Codirectora de la Asociación Española PostBullying
- ♦ Doctora *Cum Laude* en Psicología por la Universidad de Córdoba
- ♦ Galardonada con el Premio Joven a la Cultura Científica 2019, concedido por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y el Ayuntamiento de Sevilla



Dr. Visconti Ibarra, Martín

- ♦ Director General en Academia Europea Guadalajara
- ♦ Exdirector General en el Colegio Bilingüe Academia Europea
- ♦ Experto en Ciencias de la Educación, Inteligencia Emocional y Asesor
- ♦ Exasesor Científico del Parlamento de España
- ♦ Colaborador de la Fundación Juegaterapia
- ♦ Máster en Dirección y Gestión de Centros Educativos
- ♦ Máster Online en Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos
- ♦ Grado en Educación Primaria



Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa Educativa
- ♦ Coordinadora Académica en Campus Universitario Online
- ♦ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ♦ Creación de Contenidos Educativos INTEF en el Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- ♦ Psicopedagoga por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional Especialista en *Practitioner* PNL

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de expertos en psicología y educación, que han tenido en cuenta para su elaboración las últimas estrategias y novedades del Coaching especialmente a nivel educativo. Estos contenidos serán la principal baza del profesional de la psicología a la hora de crecer y consolidarse dentro de este sector con unas mayores garantías de éxito, atendiendo a niños y adolescentes de forma óptima y ayudándolos en su proceso de desarrollo cognitivo y emocional. Todo esto, posibilitará que el profesional se posicione como un psicólogo de prestigio.



“

*Este Diplomado en Coaching
Educativo y Gestión del Talento
contiene el programa científico más
completo y actualizado del mercado”*

Módulo 1. Creencias, valores e identidad

- 1.1. Naturaleza de las creencias
 - 1.1.1. Conceptos sobre las creencias
 - 1.1.2. Características de una creencia
 - 1.1.3. Comportamiento y creencias
 - 1.1.4. Tipos de Creencias
- 1.2. Origen de las creencias limitantes
 - 1.2.1. Distorsiones cognitivas
 - 1.2.2. Ideas irracionales
- 1.3. Gestionando el cambio de creencias
 - 1.3.1. Bases del afrontamiento
 - 1.3.2. Tipos de Afrontamiento
- 1.4. Mentalidad para el cambio y la innovación
 - 1.4.1. Mentalidad fija
 - 1.4.2. Mentalidad de crecimiento
 - 1.4.3. Zona de inercia y Zona de aprendizaje
 - 1.4.4. Tensión creativa
- 1.5. El Coaching y los cambios
 - 1.5.1. Cambios generativos y evolutivos
- 1.6. Valores y contravalores
 - 1.6.1. Conceptualización de los valores
 - 1.6.2. Aprendizaje de los Valores
 - 1.6.3. Valores y comportamiento
 - 1.6.4. Contravalores
- 1.7. Identidad
 - 1.7.1. Identidad y rasgos identitarios
 - 1.7.2. Modelos psicológicos e Identidad
 - 1.7.3. Identidad y Ciencia





- 1.8. Modelos de la personalidad
 - 1.8.1. Eneagrama: las diversas expresiones de la personalidad y sus necesidades
 - 1.8.2. El modelo MBTI
 - 1.8.3. Otros modelos
- 1.9. Niveles Lógicos
 - 1.9.1. Necesidades humanas
 - 1.9.2. Niveles de conciencia
 - 1.9.3. Alineación de niveles
- 1.10. Abordaje en Educación de las creencias, valores e identidad
 - 1.10.1. La diversidad: inclusividad
 - 1.10.2. Educación por Valores. Los Valores de la Psicología Positiva
 - 1.10.3. La autoestima y el reconocimiento: construcción de la identidad

Módulo 2. Coaching Educativo

- 2.1. ¿Qué es el Coaching educativo? Bases y fundamentos
 - 2.1.1. Definición y conexión con teorías educativas y psicológicas
 - 2.1.2. Educar en la voluntad de sentido
 - 2.1.2.1. Noodinámica y Coaching
 - 2.1.2.2. Logopedagogía, Coaching y educación en el ser
- 2.2. Ámbitos de aplicación del Coaching en educación
- 2.3. Beneficios de su aplicación en contextos educativos
 - 2.3.1. Coaching y desarrollo de las funciones ejecutivas y metacognición
 - 2.3.2. Coaching y necesidades de apoyo educativo
 - 2.3.3. Coaching para alcanzar la excelencia
- 2.4. Pedagogías basadas en la cooperación y desarrollo de la autonomía y coaching
- 2.5. Estilos de relación de ayuda y coaching
- 2.6. El docente como coach
- 2.7. Competencias del docente como “entrenador” del alumnado
- 2.8. Coaching en el marco de la Tutoría compartida

- 2.9. Habilidades del docente como facilitador del cambio
 - 2.9.1. Sentar las bases. Crear la relación
 - 2.9.1.1. Visualización creativa. Resultados a conseguir al final del proceso
 - 2.9.1.2. Rueda del alumno – Rueda del Profesor
 - 2.9.1.3. Contrato pedagógico
 - 2.9.2. Comunicación eficaz
 - 2.9.2.1. Comunicación eficaz
 - 2.9.2.2. Escucha activa
 - 2.9.2.3. Preguntas potentes
 - 2.9.2.4. Comunicación directa
 - 2.9.3. Planificar metas
 - 2.9.3.1. Construcción del Propósito Vital
 - 2.9.3.2. Juego de los resultados
 - 2.9.3.3. Construir objetivos SMART. Facilitar aprendizaje y resultados
 - 2.9.3.4. Crear consciencia
 - 2.9.3.5. Diseñar acciones
 - 2.9.4. Gestión del progreso
 - 2.9.4.1. Creencias limitantes vs creencias poderosas
 - 2.9.4.2. Aprendizaje y Coaching. Zona de confort
 - 2.9.4.3. Juego de las cualidades
 - 2.9.4.4. Claves de éxito
 - 2.9.5. Evaluación del Proceso
 - 2.9.6. Implicación de la familia
- 2.10. Aplicaciones en el grupo de Aula
 - 2.11. Equipos docentes y claustros. Sentido de equipo, sinergias
 - 2.12. Equipos directivos y el desarrollo de herramientas ejecutivas

Módulo 3. Talento, vocación y Creatividad

- 3.1. El Talento y su importancia educativa
 - 3.1.1. Talento y sus componentes
 - 3.1.2. El Talento es diverso
 - 3.1.3. Mediciones y descubrimiento del talento
- 3.2. Talento y Competencias Clave
 - 3.2.1. Competencias Clave como paradigma educativo
 - 3.2.2. Inteligencias, Conocimientos, Habilidades, actitudes
 - 3.2.3. Relación entre Talento, y Competencias Clave
- 3.3. Desarrollo del Talento
 - 3.3.1. Procedimientos para el desarrollo del talento
 - 3.3.2. Talento y abordaje educativo
- 3.4. Mecanismos de la Motivación
 - 3.4.1. Necesidades, deseos y motivaciones
 - 3.4.2. Toma de decisiones
 - 3.4.3. Capacidades ejecutivas
 - 3.4.4. Procrastinación
 - 3.4.5. Hábitos para la eficiencia
- 3.5. Vocación, sentido y propósito
 - 3.5.1. La importancia de la vocación
 - 3.5.2. La importancia del sentido
 - 3.5.3. Visión, misión, compromiso
- 3.6. Hacia una definición de Creatividad
 - 3.6.1. La creatividad: una moda necesaria. Innovación
 - 3.6.2. Pensamiento divergente y convergente
 - 3.6.3. El proceso creativo y sus fases



- 3.7. ¿Para qué la creatividad?
 - 3.7.1. Argumentos en pro de la Creatividad en la actualidad
 - 3.7.2. Ámbitos de la creatividad
- 3.8. Desarrollo de la Creatividad
 - 3.8.1. Condiciones para la Creatividad
 - 3.8.2. Disciplinas artísticas como precursoras de la Creatividad
 - 3.8.3. Creatividad aplicada a retos y resolución de problemas
- 3.9. La Creatividad como valor en Educación
 - 3.9.1. Necesidad de fomentar la creatividad en educación
 - 3.9.2. Aplicar la creatividad en las aulas
- 3.10. Técnicas Creativas
 - 3.10.1. Técnicas de Pensamiento relacional
 - 3.10.2. Técnicas para generar ideas
 - 3.10.3. Técnicas para evaluar ideas
 - 3.10.4. Ejercicios de ingenio
 - 3.10.5. Otras técnicas y métodos



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

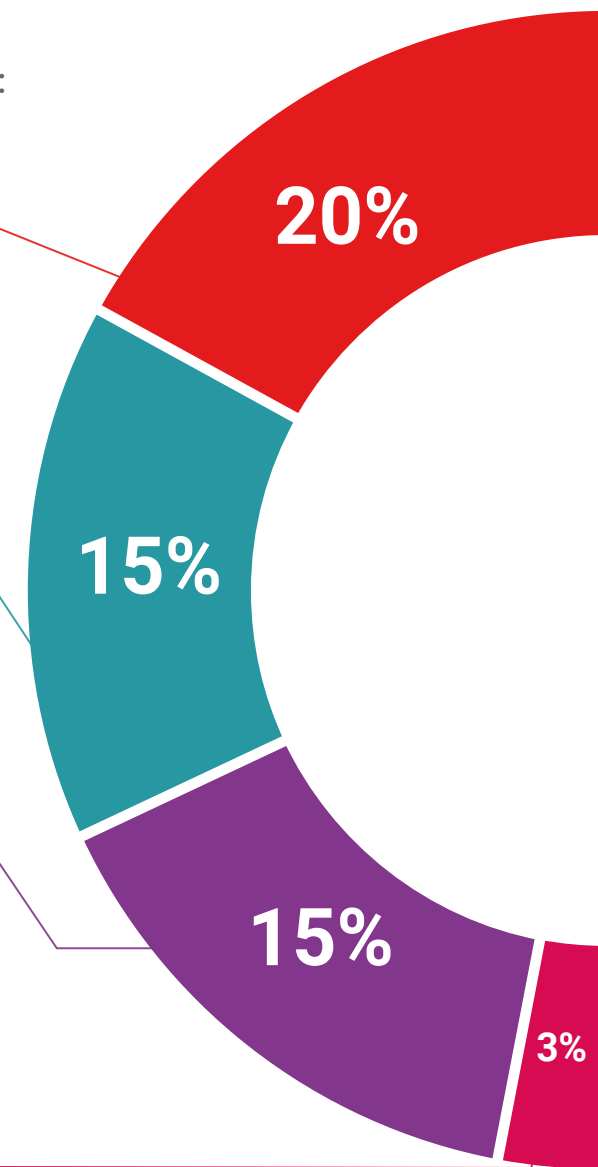
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

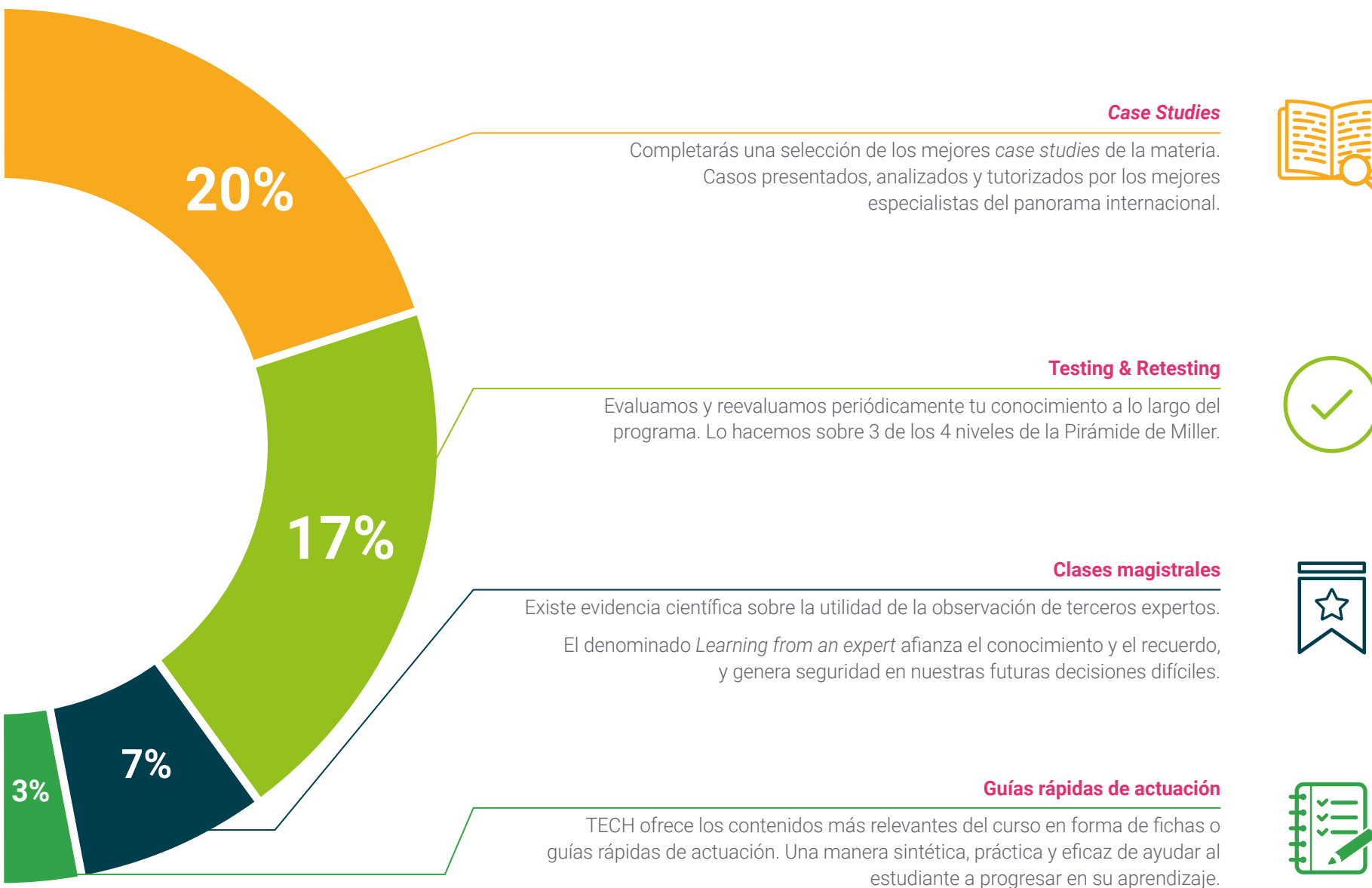
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

El Diplomado en Coaching Educativo y Gestión del Talento garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito esta capacitación y recibe tu título sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Coaching Educativo y Gestión del Talento** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Coaching Educativo y Gestión del Talento**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Coaching Educativo y Gestión del Talento

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Coaching Educativo y Gestión del Talento



tech
universidad