

Diplomado

Bullying y Ciberbullying





Diplomado Bullying y Cyberbullying

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/bullying-ciberbullying



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del Curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

De acuerdo con los más recientes estudios, un tercio de los jóvenes ha admitido haber sido víctima de ciberacoso, llegando incluso a faltar a clases para evitar los ataques constantes de sus compañeros. Como resultado de esto, las instituciones educativas han desarrollado estrategias y protocolos para prevenir estas situaciones de acoso y abordarlas de manera oportuna. En este contexto, es fundamental que los psicólogos estén familiarizados con estos mecanismos para asegurar el bienestar de los estudiantes dentro del aula. Por lo tanto, TECH ha creado una titulación que permite a los alumnos identificar tanto los métodos para detectar el *Bullying* y el ciberacoso, como los procedimientos para abordar estos problemas. Además, los estudiantes podrán adquirir estos conocimientos en línea, sin depender de horarios preestablecidos.



“

Podrás conciliar tus estudios y tus responsabilidades diarias con la enseñanza 100% online que te ofrece este Diplomado de TECH”

Según datos de la UNESCO, alrededor de 246 millones de niños y adolescentes en todo el mundo son víctimas de acoso escolar. Además, el *Ciberbullying* está en aumento debido al creciente acceso a Internet y el uso de las redes sociales. Existen evidencias de que tanto las víctimas como los agresores pueden experimentar dificultades en su desarrollo académico, social y emocional a largo plazo. Estos problemas pueden persistir hasta la edad adulta, afectando las relaciones interpersonales, la trayectoria educativa y las oportunidades laborales.

El estudio del *Bullying* y el *Ciberbullying* permite comprender las dinámicas y factores de riesgo involucrados, lo que facilita la implementación de estrategias de intervención temprana. La identificación y abordaje oportunos de estos comportamientos agresivos pueden prevenir consecuencias más graves y fomentar un ambiente seguro y positivo en entornos escolares y virtuales. Es por esta razón que TECH ha creado un programa que permite al alumno adquirir los mejores conocimientos para enfrentar con solvencia estas situaciones de hostigamiento en tan solo seis semanas.

Durante este periodo académico, los estudiantes aprenderán a identificar las estrategias sofisticadas para detectar el acoso escolar y prevenir el ciberacoso, así como los mecanismos para actuar en ambos casos y las características del grooming y el stalking en la adolescencia. Así, podrán promover la convivencia pacífica, el respeto y la empatía entre los jóvenes. Esto no solo beneficia a las víctimas y agresores, sino también a toda la comunidad escolar y a la sociedad en general.

Gracias a que esta titulación se desarrolla en línea, los estudiantes pueden combinar fácilmente su aprendizaje con sus obligaciones diarias. Además, la metodología incluye recursos didácticos en varios formatos, como lecturas, videos explicativos y resúmenes interactivos, lo que les permite adaptar el estudio a sus necesidades personales y académicas.

Este **Diplomado en Bullying y Ciberbullying** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y Educación
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Aprovecha las ventajas de aprendizaje más destacadas del entorno educativo y crece profesionalmente como psicólogo de manera fácil y rápida"

“

Con este programa adquiere dominio en los procedimientos de actuación en caso de detectar una situación de Ciberacoso”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Gracias a este programa de TECH, podrás identificar con eficacia y prontitud un eventual caso de Ciberacoso en el entorno escolar.

Tendrás la oportunidad de profundizar en las técnicas más eficaces para evitar el Acoso Escolar tanto presencial como virtual.



02

Objetivos

Con el objetivo de brindar a los psicólogos los conocimientos más avanzados sobre cómo abordar el *Bullying* y el *Cyberbullying*, TECH ha creado este Diplomado. Durante las seis semanas de duración del programa, los participantes aprenderán las principales estrategias para detectar estas problemáticas y los protocolos de actuación ante estos casos. Esto acompañado de una gran cantidad de recursos didácticos que se encuentran almacenados de manera digital y a los que tendrá acceso las 24 horas del día sin restricciones.



“

Adhiérete a los objetivos propuestos por TECH en esta titulación y mejora tus habilidades como psicólogo en el abordaje del Bullying y Ciberbullying”



Objetivos generales

- Profundizar en la prevención e intervención en el acoso escolar
- Ahondar en los diferentes ámbitos en los que el acoso escolar tiene repercusión
- Ofrecer un sistema de estudio profundo para el abordaje integral de acoso escolar
- Indagar sobre los aspectos educativos, psicológicos, sociales y jurídicos del acoso escolar
- Adquirir conocimientos profundos sobre la relación entre el acoso escolar y sus consecuencias psicológicas
- Describir la gestión de conflictos escolares, comunicación asertiva y herramientas de resolución de problemas
- Apartar las herramientas para saber prevenir el acoso escolar
- Explicar las herramientas para saber intervenir en el acoso escolar
- Capacitar para trabajar de forma colaborativa con todos los agentes implicados en el acoso escolar





Objetivos específicos

- ♦ Ahondar en qué es el acoso escolar
- ♦ Identificar los tipos de acoso escolar
- ♦ Conocer los perfiles implicados en el acoso escolar
- ♦ Profundizar en la función del Protocolo de Actuación en acoso escolar
- ♦ Describir el papel de los padres en el acoso escolar
- ♦ Desarrollar el papel del centro en el acoso escolar
- ♦ Conocer el papel de los profesores en el acoso escolar



Consigue los conocimientos fundamentales acerca de las manifestaciones principales del grooming y el stalking en la adolescencia”

03

Dirección del curso

TECH se caracteriza por su cuerpo académico conformado por expertos de renombre en Bullying y Ciberbullying. Estos profesionales han realizado investigaciones destacadas y han establecido vínculos con instituciones de prestigio. Gracias a su experiencia, los alumnos de TECH recibirán una actualización holística de sus conocimientos y habilidades.



“

*TECH tiene un grupo docente de alto nivel
para ayudarte a alcanzar tus metas”*

Dirección



Dra. González Rivas, Maria José

- ♦ Especialista en Magisterio Infantil, Política y Psicología Educativa
- ♦ Doctora en Educación por la Universidad de Salamanca
- ♦ Máster en Coaching e Inteligencia Emocional certificado por Bureau Veritas y AICM
- ♦ Máster en Docencia Universitaria por CEU Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación y Pedagogía por la Universidad de Salamanca
- ♦ Diplomada en Magisterio por la Universidad de Santiago de Compostela



Profesores

Dña. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Psicóloga Clínica en Centro EVEL
- ♦ Responsable del Área de Psicopedagógica del Centro de Estudio Atenea
- ♦ Asesora Pedagógica en Cuadernos Rubio
- ♦ Redactora en Revista Hacer Familia
- ♦ Redactora del Equipo Médico Webconsultas Healthcare
- ♦ Colaboradora en la Fundación Eduardo Punset
- ♦ Licenciada en Psicología por la UNED
- ♦ Licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista Universitario en Terapia Cognitivo Conductual en la Infancia y Adolescencia por la UNED
- ♦ Especialista en Psicología Clínica y Psicoterapia Infantil por INUPSI
- ♦ Formada en Inteligencia Emocional, Neuropsicología, Dislexia, TDAH, Emociones Positivas y Comunicación

Dña. Martínez Zarza, Ana María

- ♦ Directora en el Centro de Crecimiento Personal Ana Zarza
- ♦ Dirección de talleres para padres sobre Inteligencia Emocional y Coaching
- ♦ Licenciada en Psicopedagogía por la UNED
- ♦ Experto Universitario en Inteligencia Emocional por la UNIR
- ♦ Especialista en Terapia Transpersonal por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Curso Superior en Coaching por la Universidad Rey Juan Carlos

04

Estructura y contenido

Con el objetivo de facilitarle al profesional en psicología conocimientos valiosos sobre cómo manejar situaciones de *Bullying* y *Ciberbullying*, TECH ha dispuesto de un programa exhaustivo donde se abordarán conceptos como el de grooming y stalking. Los temas están diseñados con materiales didácticos en diferentes formatos, como lecturas complementarias, vídeos explicativos o ejercicios autoevaluativos, lo que permite a los participantes elegir aquellos que mejor se adapten a sus necesidades académicas. Además, la metodología en línea del programa permite a los estudiantes estudiar desde cualquier lugar y en cualquier momento del día.

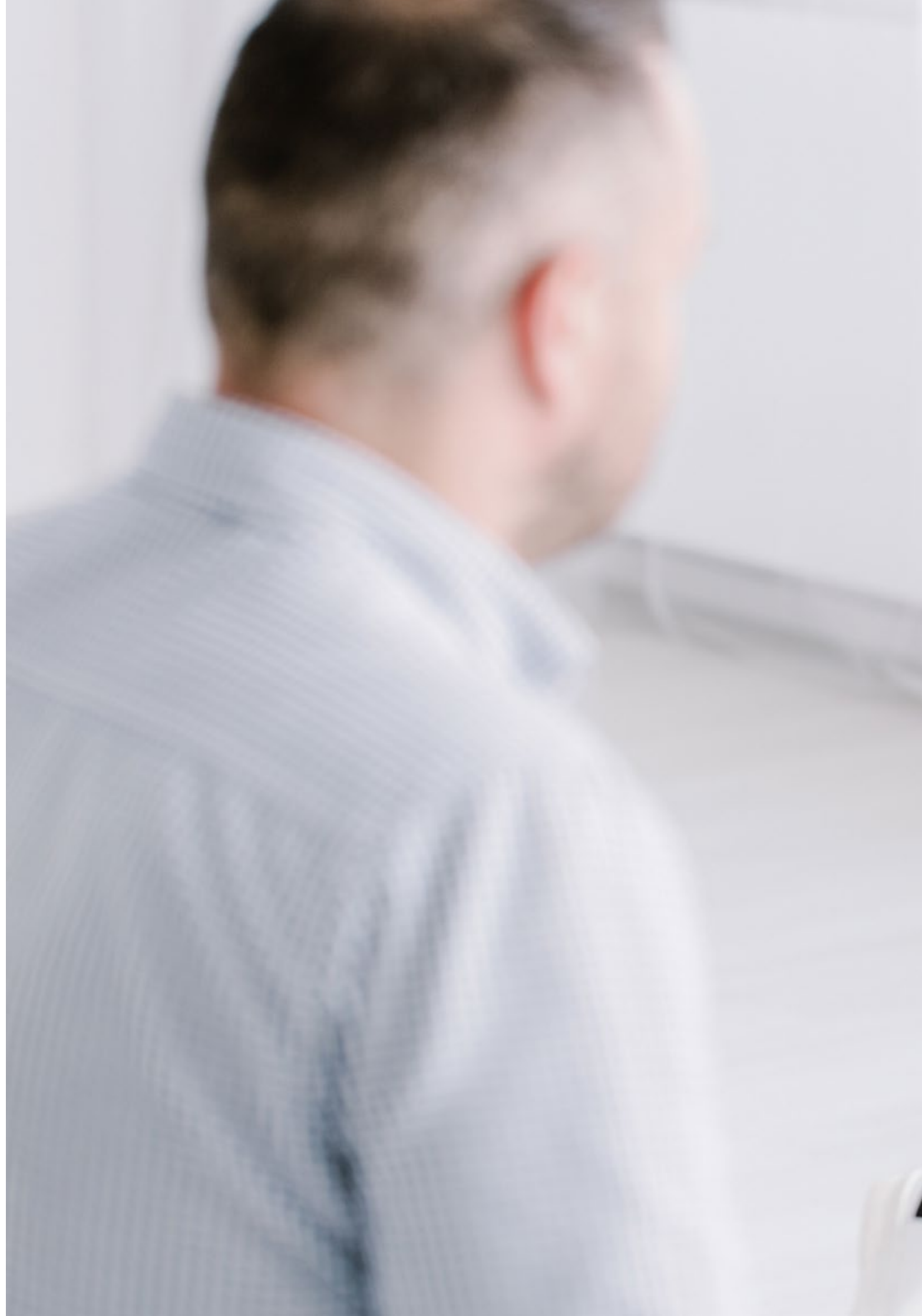


“

Adquiere conocimientos de manera eficiente y entretenida, gozando de materiales educativos en diferentes formatos, como videos o pruebas de autoevaluación”

Módulo 1. Violencia escolar: *Bullying* y *Cyberbullying*

- 1.1. Definición del acoso escolar
 - 1.1.1. Acoso escolar
 - 1.1.2. Datos de incidencia del acoso escolar a nivel Internacional
 - 1.1.3. Características del acoso escolar
- 1.2. Cómo detectarlo el acoso escolar
 - 1.2.1. Detección del acoso escolar
 - 1.2.2. Características de algunos de los perfiles implicados
 - 1.2.3. Cómo se manifiesta
 - 1.2.4. Cómo abordar al menor en esta situación
- 1.3. Cómo prevenir el acoso escolar
 - 1.3.1. La labor de prevención
 - 1.3.2. Actividades de prevención del acoso
- 1.4. Cómo actuar ante el acoso escolar
 - 1.4.1. Respuesta ante un caso de acoso
 - 1.4.2. Responsabilidades de padres y educadores
 - 1.4.3. Cómo actuar en caso de acoso
 - 1.4.4. Centros educativos
- 1.5. Definición del ciberacoso
 - 1.5.1. Ciberacoso
 - 1.5.2. Datos de incidencia del *cyberbullying* a nivel Internacional
 - 1.5.3. Características del ciberacoso escolar
- 1.6. Cómo detectar el ciberacoso
 - 1.6.1. Detección del ciberacoso escolar
 - 1.6.2. Características de algunos de los perfiles implicados
 - 1.6.3. Cómo se manifiesta
 - 1.6.4. Cómo abordar al menor en esta situación
- 1.7. Cómo prevenir el ciberacoso
 - 1.7.1 La labor de prevención
 - 1.7.2 Actividades de prevención del ciberacoso escolar





- 1.8. Cómo actuar en el ciberacoso
 - 1.8.1. Respuesta ante un caso de acoso
 - 1.8.2. Responsabilidades de padres y educadores
 - 1.8.3. Cómo actuar en caso de acoso
 - 1.8.4. Responsabilidades de los padres y educadores
 - 1.8.5. Centros educativos
- 1.9. Definición de *grooming*
 - 1.9.1. *Grooming*
 - 1.9.2. Datos de incidencia del *grooming* a nivel Internacional
 - 1.9.3. Características del *grooming*
 - 1.9.4. Respuesta ante el *grooming*
- 1.10. Definición de *stalking*
 - 1.10.1. *Stalking*
 - 1.10.2. Datos de incidencia del *stalking* a nivel Internacional
 - 1.10.3. Características del *stalking*
 - 1.10.4. Respuesta ante el *stalking*

“Inscríbete en esta titulación universitaria y adquires habilidades especializadas en el abordaje de casos de Acoso Escolar y Ciberacoso en un plazo de solo 6 semanas”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

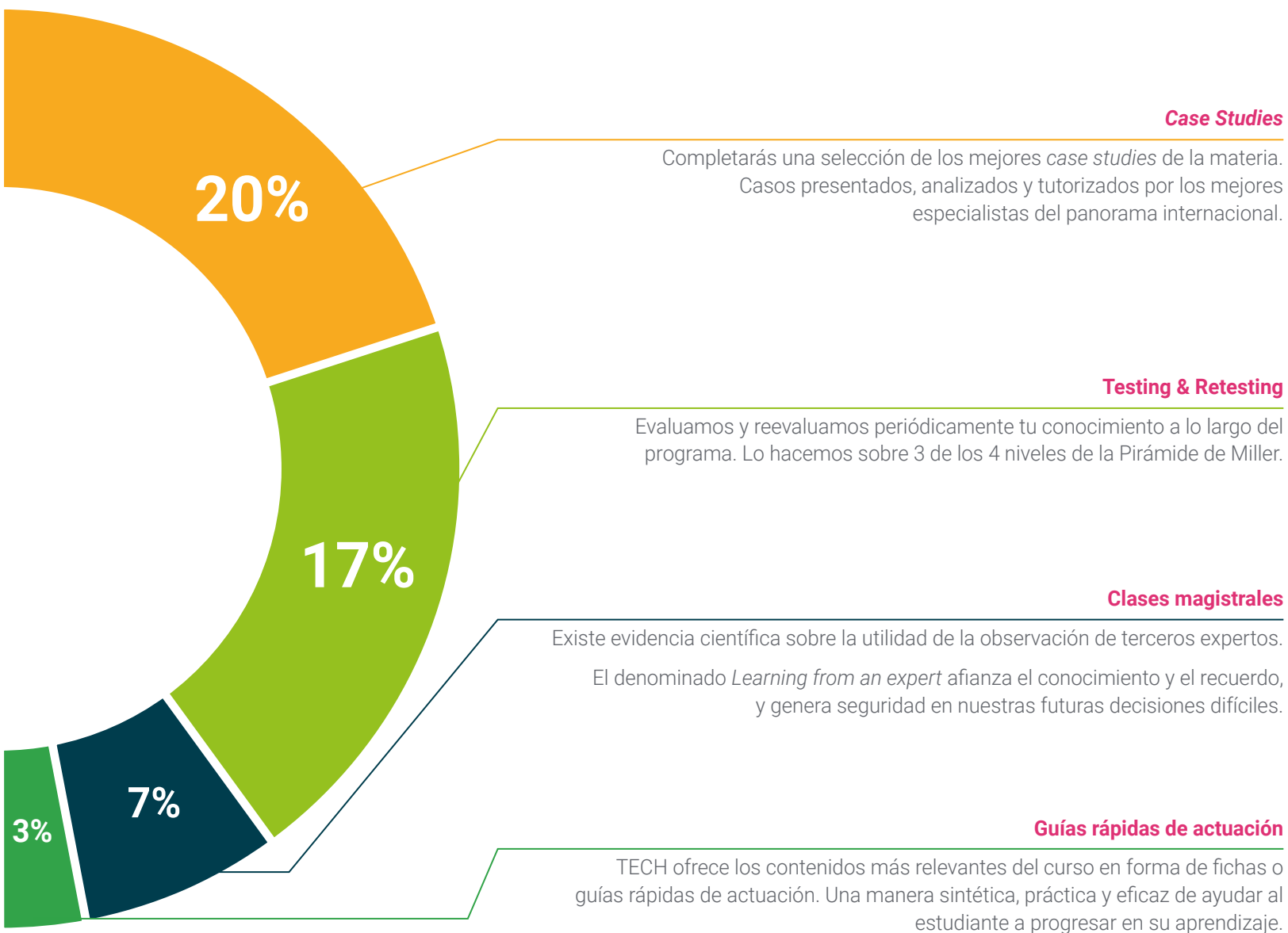
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

El Diplomado en Bullying y Cyberbullying garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Bullying y Cyberbullying** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Bullying y Cyberbullying**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

futuro
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presentación
desarrollo web formación
aula virtual idiomas



Diplomado Bullying y Cyberbullying

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Bullying y Ciberbullying



tech
universidad