

# Diplomado

## Asesoramiento psicológico a Familias en Situación de Riesgo Psicosocial





## Diplomado

### Asesoramiento psicológico a Familias en Situación de Riesgo Psicosocial

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/asesoramiento-psicologico-familias-situacion-riesgo-psicosocial](http://www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/asesoramiento-psicologico-familias-situacion-riesgo-psicosocial)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

La creciente demanda de intervenciones en el ámbito social y el aumento de las problemáticas familiares relacionadas con el estrés, la violencia y la pobreza, entre otros factores, han llevado a la necesidad de actualizar los conocimientos y habilidades técnicas de los profesionales de la psicología que trabajan en este ámbito. Para facilitar este proceso de puesta al día, TECH ha diseñado esta titulación 100% online sobre el trabajo con familias en situación de riesgo psicosocial, la intervención socioeducativa o las actuaciones ante el maltrato infantil. Todo esto, además, en formato pedagógico que ofrece flexibilidad y comodidad a los egresados permitiéndoles organizar sus recursos académicos de manera eficiente y adaptar este estudio a su ritmo y necesidades diarias.



“

*Obtén completa actualización  
en Asesoramiento psicológico a  
Familias en Situación de Riesgo  
Psicosocial a través de un  
Diplomado 100% online”*

El asesoramiento psicológico a familias en situación de riesgo psicosocial es una especialidad de gran importancia en el campo de la Psicología. La complejidad y diversidad de las situaciones que atiende, precisa de un profundo conocimiento teórico-práctico sobre los diversos factores de riesgo y estrategias de intervención desde el ámbito psicológico.

Así, la prevención y tratar situaciones de vulnerabilidad y riesgo psicosocial en las familias, ofreciendo apoyo y orientación para superar las dificultades y mejorar la calidad de vida, requiere de profesionales especializados. En este sentido, TECH ofrece a los egresados este Diplomado de Asesoramiento Psicológico a Familias en Situación de Riesgo Psicosocial de 6 semanas de duración.

Una excelente opción que permite desarrollar habilidades y competencias esenciales para el trabajo con familias en situación de riesgo psicosocial, intervención socioeducativa y actuaciones ante el maltrato infantil. Todo esto, además con un numeroso material didáctico basado en vídeo resúmenes de cada tema, vídeos en detalle o lecturas complementarias. Asimismo, el método *Relearning*, basado en la reiteración continuada de los contenidos clave, llevará al alumnado a reducir las largas horas de estudio y memorización.

Una oportunidad única para el alumnado que desee cursar una titulación flexible y cómoda. Y es que para realizar este Diplomado tan solo necesita de un dispositivo digital con conexión a internet con el cual podrá visualizar el contenido de este programa en cualquier momento del día.

Este **Diplomado en Asesoramiento psicológico a Familias en Situación de Riesgo Psicosocial** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicopedagogía
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Una opción académica flexible, que te permite conciliar tus actividades diarias con una titulación universitaria de calidad”*

“

*Indaga cuando y donde desees en la evolución de la institución familiar y cómo los cambios sociales han influido en la familia actual”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Gracias a esta titulación universitaria profundizarás en los criterios de valoración del riesgo psicosocial y cómo se aplican en el ámbito familiar.*

*Aplica en tu praxis habitual las diferentes técnicas de intervención psicopedagógica con familias en situación de riesgo psicosocial.*





# 02

## Objetivos

Esta titulación tiene como objetivo principal ofrecer a los profesionales especializados en el Asesoramiento Psicológico a Familias en Situación de vulnerabilidad, una completa actualización en este campo. Para esto, TECH proporciona las herramientas y habilidades necesarias para abordar situaciones de Riesgo Psicosocial en el ámbito familiar. Unas metas que podrá alcanzar de manera óptima gracias a un temario avanzado, elaborado por auténticos expertos en este ámbito.







“

*Cuentas con casos de estudio facilitados por el excelente equipo de profesionales que conforman este programa”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Adquirir nuevas competencias y destrezas en el área de la psicopedagogía
- ♦ Actualizarse en el área de la psicopedagogía en el área escolar
- ♦ Desarrollar la capacidad de afrontación de nuevas situaciones en el contexto escolar
- ♦ Incentivar el interés en la constante actualización de los profesionales
- ♦ Conocer las diferentes opciones de intervención
- ♦ Aprender nuevas formas de afrontar las necesidades educativas especiales
- ♦ Conseguir un marco eficiente de evaluación, diagnóstico y orientación
- ♦ Ser capaz de investigar e innovar para dar respuesta a las nuevas demandas





### Objetivos específicos

---

- ♦ Reconocer los diferentes modelos de familia para crear dinámicas específicas que permitan favorecer el bienestar de todos los miembros de la misma
- ♦ Valorar la intervención psicopedagógica y socioeducativa como una herramienta necesaria en situaciones de riesgo psicosocial para las familias
- ♦ Descubrir la necesidad de la intervención del psicopedagogo para favorecer la relación entre la familia y la escuela

“

*Ahonda en cómo llevar a cabo la intervención socioeducativa con familias y cuáles son los modelos más efectivos”*



# 03

## Dirección del curso

El equipo docente de este Diplomado está integrado por expertos y reconocidos profesionales especializados en el área de la Psicopedagogía. Un profesorado altamente comprometido en proporcionar una actualización constante de conocimientos, que se centra en las últimas tendencias y desarrollos en el campo del Asesoramiento psicológico a Familias en Situación de Riesgo Psicosocial. De esta manera, el egresado obtendrá una completa puesta al día de la mano de auténticos expertos.





“

*Cuenta con la experiencia de un selecto cuadro docente para comprender la importancia de la valoración psicopedagógica en las familias de riesgo”*



## Dirección



### D. Afonso Suárez, Álvaro

- ♦ Profesor de refuerzo educativo de alumnado NEAE
- ♦ Técnico de Atención Sociosanitaria para personas dependientes de instituciones sociales
- ♦ Técnico de Integración Social
- ♦ Licenciado en Psicopedagogía por la Universidad de La Laguna



# 04

## Estructura y contenido

El plan de estudios de esta opción académica está enfocado en proporcionar al alumnado las habilidades y herramientas necesarias para intervenir en situaciones de Riesgo Psicosocial en el ámbito familiar. Así, a lo largo de 150 horas lectivas profundizará en una amplia variedad de temas, desde la conceptualización de la familia hasta la detección y actuación ante el maltrato infantil, pasando por la evolución de la institución familiar y la intervención socioeducativa con familias.







“

*Dispones de un sinfín de material adicional para obtener la actualización que buscas en Asesoramiento psicológico a Familias en Situación de Riesgo Psicosocial”*

## Módulo 1. Asesoramiento Psicopedagógico a Familias en Situaciones de Riesgo Psicosocial

- 1.1. La construcción del concepto de familia
  - 1.1.1. Concepto y teorías sobre la familia. Funciones, dinámicas, reglas y roles
    - 1.1.1.1. La familia como contexto de desarrollo humano
    - 1.1.1.2. Funciones de la familia
    - 1.1.1.3. Dinámicas familiares y reglas
    - 1.1.1.4. Roles dentro del contexto familiar
- 1.2. Evolución de la institución familiar
  - 1.2.1. Cambios sociales y nuevas formas de convivencia familiar
    - 1.2.1.1. La influencia de los cambios sociales en la familia
    - 1.2.1.2. Nuevas formas familia
  - 1.2.2. Estilos educativos familiares
    - 1.2.2.1. Estilo democrático
    - 1.2.2.2. Estilo autoritario
    - 1.2.2.3. Estilo negligente
    - 1.2.2.4. Estilo indulgente
- 1.3. Familias en riesgo psicosocial
  - 1.3.1. Riesgo psicosocial, criterios de valoración del riesgo psicosocial y familias en situación de riesgo psicosocial
    - 1.3.1.1. ¿Qué es el riesgo psicosocial?
    - 1.3.1.2. Criterios de valoración del riesgo psicosocial
    - 1.3.1.3. Familias en situación de riesgo psicosocial
  - 1.3.2. Factores de riesgo vs factores de protección
    - 1.3.2.1. Factores de riesgo
    - 1.3.2.2. Factores de protección
- 1.4. Procesos de orientación e intervención psicopedagógica
  - 1.4.1. Conceptualización de la intervención psicopedagógica y modelos de intervención psicopedagógica
    - 1.4.1.1. Concepto de intervención psicopedagógica en el ámbito familiar
    - 1.4.1.2. Modelos de intervención psicopedagógica
  - 1.4.2. Destinatarios, áreas y contextos de la intervención psicopedagógica
    - 1.4.2.1. Destinatarios de la intervención psicopedagógica
    - 1.4.2.2. Áreas de la intervención psicopedagógica
    - 1.4.2.3. Contextos de la intervención psicopedagógica







- 1.5. La intervención socioeducativa con familias
  - 1.5.1. Concepto, fundamentos y modelos de la intervención socioeducativa familiar
    - 1.5.1.1. La intervención socioeducativa con familias
    - 1.5.1.2. Principios de la intervención psicoeducativa con familias
    - 1.5.1.3. Fundamentos de la intervención socioeducativa con familias: elementos, criterios a tener en cuenta y niveles de intervención
    - 1.5.1.4. Modelos de intervención socioeducativa con familias
- 1.6. La intervención socioeducativa con familias (II)
  - 1.6.1. Equipos educativos de intervención familiar, habilidades profesionales e instrumentos y técnicas
    - 1.6.1.1. Equipos educativos de intervención familiar
    - 1.6.1.2. Habilidades profesionales
    - 1.6.1.3. Instrumentos y técnicas
- 1.7. Intervención en situaciones de riesgo y maltrato a menores en la familia
  - 1.7.1. Conceptualización y tipología del maltrato infantil
    - 1.7.1.1. Concepto de maltrato infantil
    - 1.7.1.2. Tipos de maltrato infantil
  - 1.7.2. Actuaciones ante el maltrato infantil
    - 1.7.2.1. Detección, valoración y atención
    - 1.7.2.2. Protocolos
- 1.8. Marcos colaborativos entre familia y escuela
  - 1.8.1. Familia y escuela como entornos colaborativos. Formas de participación de la familia en la escuela
    - 1.8.1.1. Familia y escuela como entornos colaborativos
    - 1.8.1.2. Formas de participación de la familia en la escuela
    - 1.8.1.3. Escuela de padres y educación parental

“ Ahonda en los diferentes tipos de maltrato infantil y las estrategias de intervención psicológicas más efectivas para actuar ante cada uno de ellos ”

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.





## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

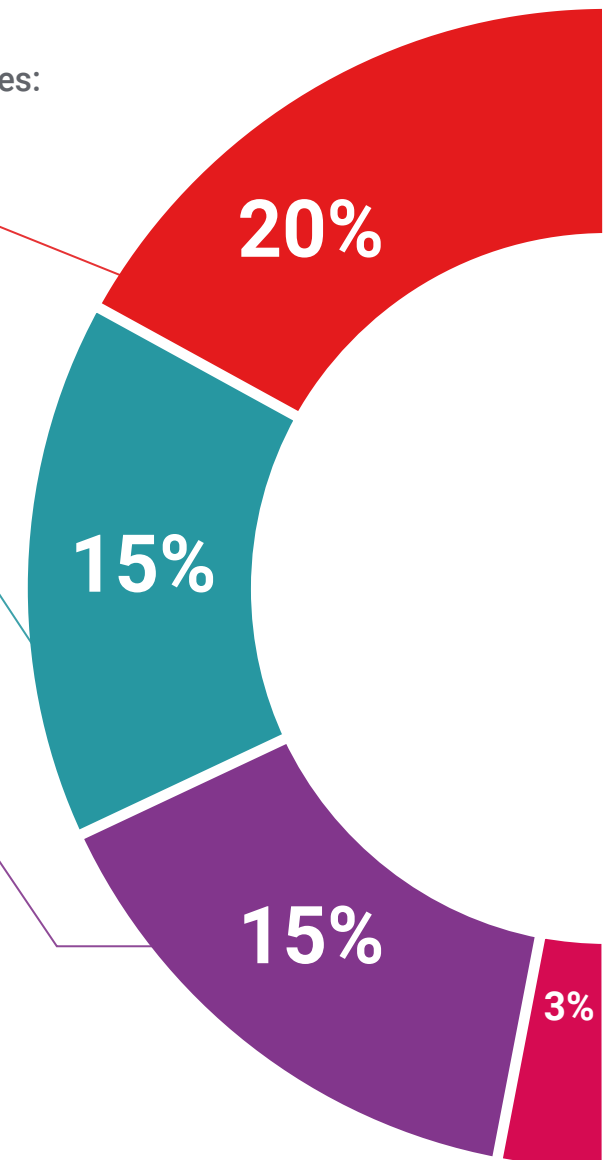
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

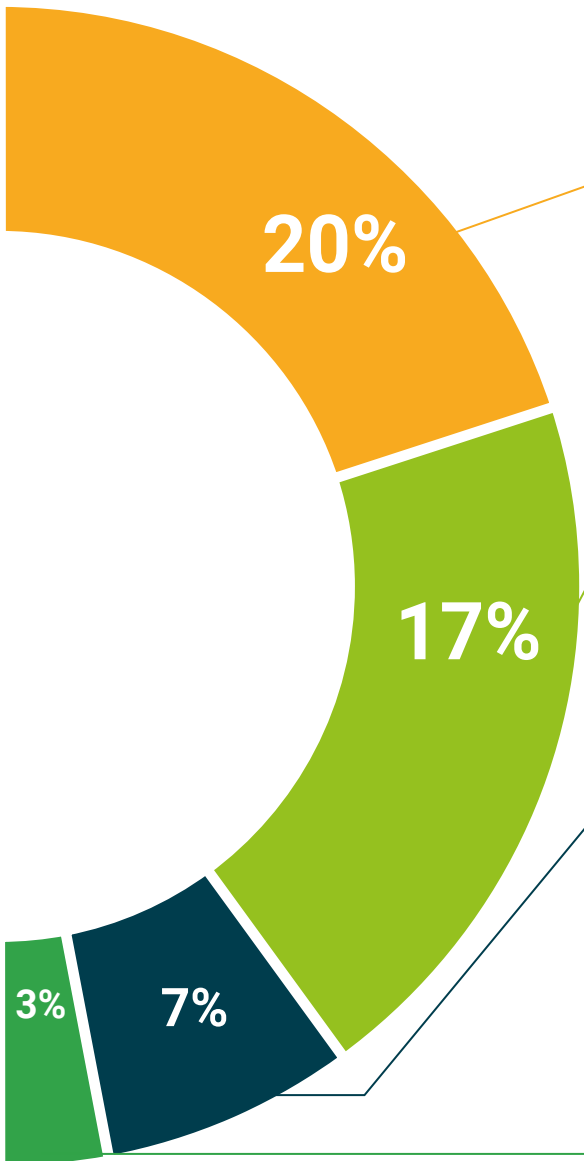
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.





06

# Titulación

El Diplomado en Asesoramiento psicológico a Familias en Situación de Riesgo Psicosocial garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Asesoramiento psicológico a Familias en Situación de Riesgo Psicosocial** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Asesoramiento psicológico a Familias en Situación de Riesgo Psicosocial**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

### Asesoramiento psicológico a Familias en Situación de Riesgo Psicosocial

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online



# Diplomado

## Asesoramiento psicológico a Familias en Situación de Riesgo Psicosocial

