

Diplomado

Altas Capacidades y Salud:
Guía para la Práctica Clínica
en Atención Primaria



Diplomado

Altas Capacidades y Salud: Guía para la Práctica Clínica en Atención Primaria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/altas-capacidades-salud-guia-practica-clinica-atencion-primaria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Las Altas Capacidades en niños y adolescentes requieren de la atención desde un enfoque multidisciplinar. Este perfil posee unos requerimientos específicos que en su entorno deben ser atendidos de manera oportuna, por lo que se hace necesaria la intervención de diferentes profesionales, desde Psicólogos hasta docentes y médicos. Por eso, el equipo de expertos de TECH ha diseñado esta completísima titulación que pretende dotar a los Psicólogos en todos los aspectos que atañen a la intervención clínica de las Altas Capacidades, desde los medios de detección hasta los métodos de seguimiento y control. Todo ello, con el objetivo de ofrecerles una visión transversal de la superdotación que les convierta en profesionales mucho más competentes y preparados para atender con éxito a menores con este perfil. Un programa 100% online que permitirá compaginarlo con sus actividades diarias sin inconvenientes.





“

Este Diplomado reflejará las peculiaridades en el manejo de las Altas Capacidades y te capacitará para ser mucho más competente en tus intervenciones”

El abordaje de los niños y adolescentes con las Altas Capacidades es una tarea compleja en la que confluyen diferentes disciplinas. A través de la conjunción de profesionales de sectores como la Educación, la Psicología y la Medicina se garantiza un correcto tratamiento a los menores con estas características. En este sentido, cada uno de ellos debe estar capacitado en los últimos avances sobre técnicas y herramientas que faciliten el trabajo con esta población. En este contexto, TECH ha desarrollado este programa para los Psicólogos que quieran ampliar su espectro profesional y poder trabajar con este tipo de pacientes de una forma mucho más completa.

Este Diplomado profundizará concretamente en el tratamiento de las Altas Capacidades desde una perspectiva clínica. Así, el Psicólogo podrá conocer los métodos de diagnóstico desde el entorno sanitario y los tratamientos que la Medicina ofrece a estos menores. Se estudiarán los criterios científicos y normas para la valoración, los algoritmos e indicadores para la toma de decisiones y los métodos de seguimiento y control de las Altas Capacidades desde las instituciones sanitarias y la coexistencia de comorbilidades.

Asimismo, durante el recorrido académico se abordará el marco legal que ampara a los menores con Altas Capacidades con el fin de conocer qué derechos tienen y cómo hacer ejercicio de ellos. Para ello, se estudiarán tanto las leyes sanitarias como las leyes educativas y se analizará su aplicación en la atención primaria actual.

Un completo estudio 100% online que permitirá al profesional ponerse al día de forma cómoda y con la calidad deseada a través de un dispositivo con conexión a internet y el acceso a la plataforma virtual más moderna, segura e intuitiva del mercado pedagógico actual. Así, podrá elegir el día y las horas que empleará para su aprendizaje, adaptando el Diplomado a sus posibilidades.

Este **Diplomado en Altas Capacidades y Salud: Guía para la Práctica Clínica en Atención Primaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Altas Capacidades y Educación Inclusiva
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Con este Diplomado exclusivo de TECH entenderás las Altas Capacidades desde una perspectiva clínica y potenciarás tu trabajo como Psicólogo”

“

No sacrifiques horas extras de estudio para poder actualizar tu perfil profesional. Con TECH una nueva forma de aprender es posible. ¡Descúbrela ahora!”

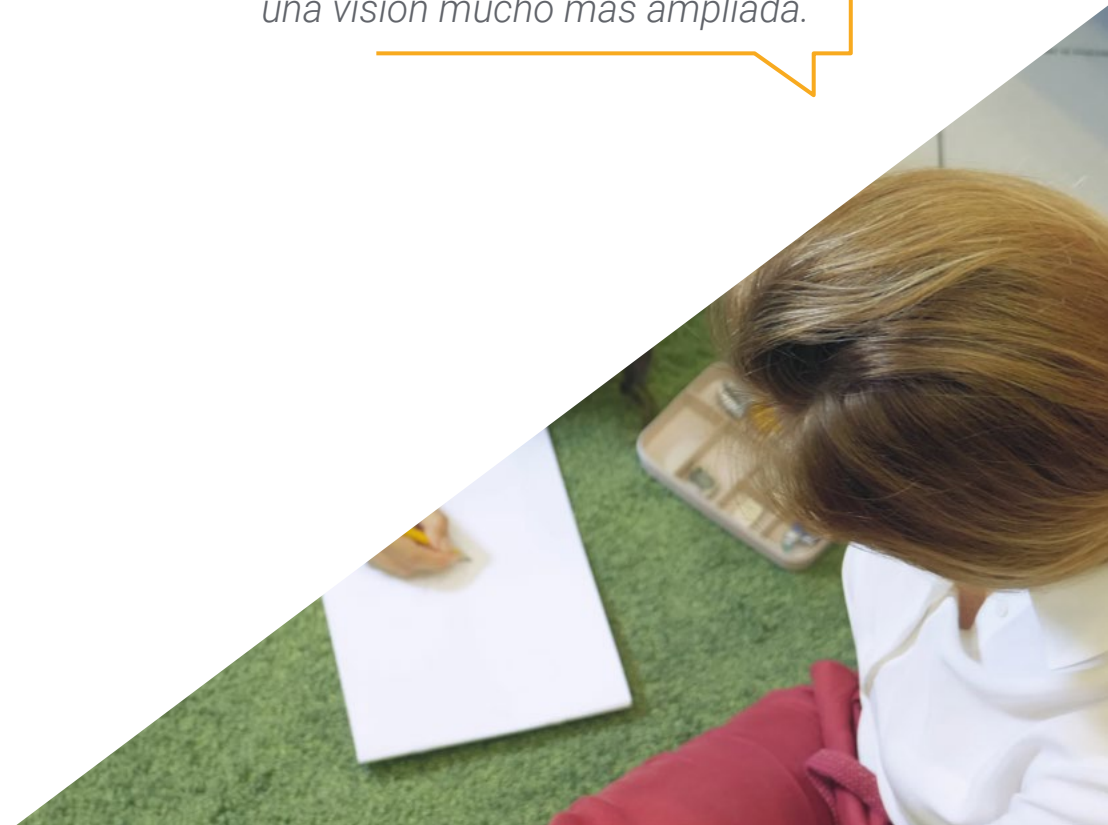
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Comprobarás el uso de Cuestionarios y herramientas de uso médico para la detección de las Altas Capacidades en el ámbito sanitario.

Comprenderás como se tratan las Altas Capacidades desde la perspectiva médica y les ofrecerás a tus pacientes una visión mucho más ampliada.



02

Objetivos

TECH se plantea como principal objetivo que sus alumnos adquieran una enseñanza de primer nivel, por lo que en este programa académico se ha planteado una carga lectiva acorde a las exigencias del entorno de las Altas Capacidades, para que el profesional sea capaz de ofrecer soluciones innovadoras y al día de los avances en la materia. Por ende, conocerá aspectos como la Epidemiología de las Altas Capacidades o los criterios científicos y normas para la valoración, su marco legal, entre otros aspectos que le ayudarán a potenciar su bagaje en este tema.





“

Alcanzarás tus metas profesionales gracias a los completísimos conocimientos adquiridos en este espacio académico”



Objetivos generales

- ♦ Capacitar al participante para el reconocimiento y el inicio de la detección en alumnos que presenten características compatibles con el espectro de las Altas Capacidades
- ♦ Dar a conocer las principales características de las Altas Capacidades, así como el marco pedagógico, científico y legal en el que se enmarca esta realidad
- ♦ Mostrar los principales instrumentos de evaluación, así como los criterios para completar el proceso de identificación de las necesidades educativas específicas que se derivan de las Altas Capacidades
- ♦ Adiestrar al alumno en el manejo de técnicas y estrategias para la intervención educativa, así como para la orientación de la respuesta en los diferentes ámbitos extraescolares
- ♦ Desarrollar en el alumno la capacidad para elaborar adaptaciones específicas, así como para colaborar o impulsar programas integrales dentro del proyecto educativo y el plan de atención a la diversidad de un centro
- ♦ Valorar la multidimensionalidad de las Altas Capacidades y la necesidad de intervenciones multiprofesionales y con metodologías flexibles y adaptativas desde una visión inclusiva
- ♦ Consolidar por parte del alumno la innovación y la aplicación de las nuevas tecnologías como un elemento vertebrador y útil en el proceso educativo
- ♦ Despertar en el alumno la sensibilidad y la iniciativa necesarias para que se convierta en dinamizador del cambio paradigmático que posibilite un sistema educativo inclusivo





Objetivos específicos

- ♦ Conocer el marco legal-sanitario en torno a las Altas Capacidades
- ♦ Comprender las nuevas tecnologías que desde el ámbito sanitario ayudan a interpretar los diagnósticos más específicos de acuerdo a distintos rasgos clínicos presentados
- ♦ Definir el plan de acción para la atención primaria en las complicaciones clínicas
- ♦ Identificar las mejores herramientas clínicas para la atención primaria
- ♦ Analizar los procesos clínicos para la atención primaria y su efectividad desde el seguimiento y control requeridos desde un contexto multidisciplinar



Podrás realizar un diagnóstico clínico integrado luego de completar esta titulación dirigida por docentes expertos”

03

Dirección del curso

El cuadro docente de este programa está conformado por un equipo de expertos seleccionado por TECH, por su reconocida trayectoria y aportes significativos en el sector de ciencias de la salud, la Psicología y Educación. Gracias a su avanzado dominio del tema, brindarán un significativo aporte al contenido de este Diplomado en Altas Capacidades y Salud: Guía para la Práctica Clínica en Atención Primaria, el cual estará disponible desde el primer día mediante el Campus Virtual más moderno e intuitivo. Desde donde podrá contactar a su profesorado.



“

Contarás con la guía docente de amplia reputación en Psicología e intervención en Altas Capacidades”

Dirección



Dra. Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades
- ♦ Psicóloga y Logopeda en la Asociación Asperger Islas Canarias (ASPERCAN)
- ♦ Psicóloga y Logopeda en Yoyi
- ♦ Psicóloga y Logopeda en el Centro de Estudios Audiológicos y Logopedia
- ♦ Psicóloga de menores en el Área de Orientación Psicológica en ANSITE
- ♦ Doctor en Psicología Clínica por la Universidad de La Laguna
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Grado en Educación Primaria por la Universidad de La Laguna

Profesores

Dra. Peguero Álvarez, Maria Isabel

- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Servicio Extremeño de Salud
- ♦ Médico de Familia con funciones en Pediatría en Atención Primaria
- ♦ Coordinadora del equipo de Atención Primaria en el Servicio Extremeño de Salud
- ♦ Autora de diversas publicaciones relacionadas con las altas capacidades y de la *Guía Práctica Clínica en Atención Primaria*
- ♦ Participación en diversos foros, congresos y conferencias relacionadas con las altas capacidades

Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa Educativa
- ♦ Coordinadora Académica en Campus Universitario Online
- ♦ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ♦ Creación de Contenidos Educativos INTEF en el Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- ♦ Psicopedagoga por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional Especialista en *Practitioner* PNL

Dña. Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ Directora, Coordinadora y Terapeuta del Gabinete Pedagógico Lanzarote SL
- ♦ Coordinadora, Terapeuta y Pedagoga referente en Asociación Creciendo Yaiza
- ♦ Licenciada en Pedagogía por la Universidad de La Laguna
- ♦ Master en Intervención en Dificultades del Aprendizaje por Universidad ISEP
- ♦ Miembro de: la Delegación de Lanzarote del Instituto Canario de Altas Capacidades

D. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- ♦ CEO & Founder de Club de Talentos
- ♦ CEO Persatrace, Agencia de Marketing Online
- ♦ Director de Desarrollo de Negocio en Alenda Golf
- ♦ Director del Centro de Estudios PI
- ♦ Director del Departamento de Ingeniería de Aplicaciones Web en Brillogic
- ♦ Programador Web en Grupo Ibergest
- ♦ Programador Software/Web en Reebok Spain
- ♦ Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- ♦ Máster en Digital Teaching and Learning, Tech Education
- ♦ Máster en Altas Capacidades y Educación Inclusiva
- ♦ Máster en Comercio Electrónico
- ♦ Especialista en Últimas Tecnologías Aplicadas a la Docencia, Marketing Digital, Desarrollo de Aplicaciones Web y de Negocios en Internet

Dña. Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ Psicóloga Especializada en Altas Capacidades
- ♦ Directora de la Delegación de Gran Canaria del Instituto Canario de Altas Capacidades Intelectuales
- ♦ Orientadora en el IES Vega de San Mateo
- ♦ Orientadora en el CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Máster Internacional en Psicología Forense por la Asociación Española de Psicología Conductual

D. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ Psicólogo Experto en Altas Capacidades e Intervención Social
- ♦ Psicólogo Responsable de un Centro de Atención Inmediata
- ♦ Psicólogo Infantojuvenil en el Centro DUO
- ♦ Psicólogo en The Catholic Worker Farm
- ♦ Colaborador en el Instituto Canario de Altas Capacidades
- ♦ Graduado en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Máster en Intervención Familiar por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Altas Capacidades y Educación Inclusiva

D. Herrera Franquis, María del Carmen

- ♦ Directora del Centro Psicológico de Canarias
- ♦ Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades en Tenerife
- ♦ Docente en estudios universitarios y posuniversitarios en Psicología
- ♦ Licenciada en Psicología
- ♦ Experto en el abordaje Psicológico de los Trastornos de Personalidad en la Infancia y la Adolescencia
- ♦ Miembro de: Red Nacional de Psicólogos para la Atención Psicológica a Víctimas del Terrorismo del Ministerio del Interior





D. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- ♦ Especialista en Psicopedagogía y Altas Capacidades
- ♦ Gerente de Neurosincronía (Alicante)
- ♦ Perito Judicial en el Instituto Internacional de las Altas Capacidades de la Comunidad Valenciana
- ♦ Licenciado en Psicopedagogía por la ULPGC
- ♦ Diplomado en Educación Primaria por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ♦ Máster en Altas Capacidades por la Universidad CEU Cardenal Herrera

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

Con el objetivo de que pueda actualizar su perfil profesional sin complicaciones, TECH ha diseñado este programa de la mano de un equipo de expertos, integrando la mejor metodología y el contenido más especializado. Gracias al *Relearning*, método de estudio que incluye la reiteración de conceptos más importantes durante todo el proceso y la autoevaluación, el participante podrá verificar su propio avance de manera natural. Al ser 100% online podrá conectarse desde donde quiera que esté y usando el dispositivo de su preferencia, las 24 horas del día.





“

La facilidad de gestionar tu tiempo y espacio de estudio te motivará a alcanzar tu meta mucho más rápido”

Módulo 1. Altas Capacidades y salud

- 1.1. Consideraciones previas e ideas básicas
 - 1.1.1. Peculiaridades en el manejo de las Altas Capacidades
 - 1.1.2. Necesidades en atención primaria
 - 1.1.3. Objetivos de una guía práctica para pediatría
- 1.2. Marco legal-sanitario para el desarrollo de las Altas Capacidades
 - 1.2.1. Leyes sanitarias
 - 1.2.2. Leyes educativas
- 1.3. La detección de las Altas Capacidades en el ámbito sanitario
 - 1.3.1. Indicadores para la detección
 - 1.3.2. Cuestionarios y herramientas de uso médico
- 1.4. Epidemiología de las Altas Capacidades
 - 1.4.1. Distribución estadística poblacional de la inteligencia
 - 1.4.2. Variedad clínica y situación geográfica
 - 1.4.3. Cultura e inteligencia
- 1.5. Criterios científicos y normas para la valoración
 - 1.5.1. Criterios psicométricos
 - 1.5.2. Genética y Endofenotipos
 - 1.5.3. Criterios evolutivos
- 1.6. Derivación a los centros de Diagnósticos Clínico Integrado (DCI)
 - 1.6.1. Quién debe intervenir
 - 1.6.2. Criterios de derivación
 - 1.6.3. El diagnóstico clínico integrado
- 1.7. Algoritmos e indicadores para la toma de decisiones
 - 1.7.1. Recogida de datos relevantes
 - 1.7.2. Cribado y correlaciones
 - 1.7.3. Indicadores y signos para el diagnóstico





- 1.8. Diagnóstico diferencial de las Altas Capacidades
 - 1.8.1. Diagnóstico proactivo
 - 1.8.2. Comorbilidades
- 1.9. Tratamiento integral: orientaciones desde el ámbito sanitario
 - 1.9.1. Orientaciones para la salud
 - 1.9.2. Orientaciones familiares
 - 1.9.3. Orientaciones escolares
- 1.10. Seguimiento y control
 - 1.10.1. Supervisión del cumplimiento de objetivos
 - 1.10.2. Revisiones y garantías

“ No dejes pasar esta oportunidad exclusiva de capacitarte de manos de los mejores profesionales. Adquirirás nuevas herramientas para tu desempeño diario”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

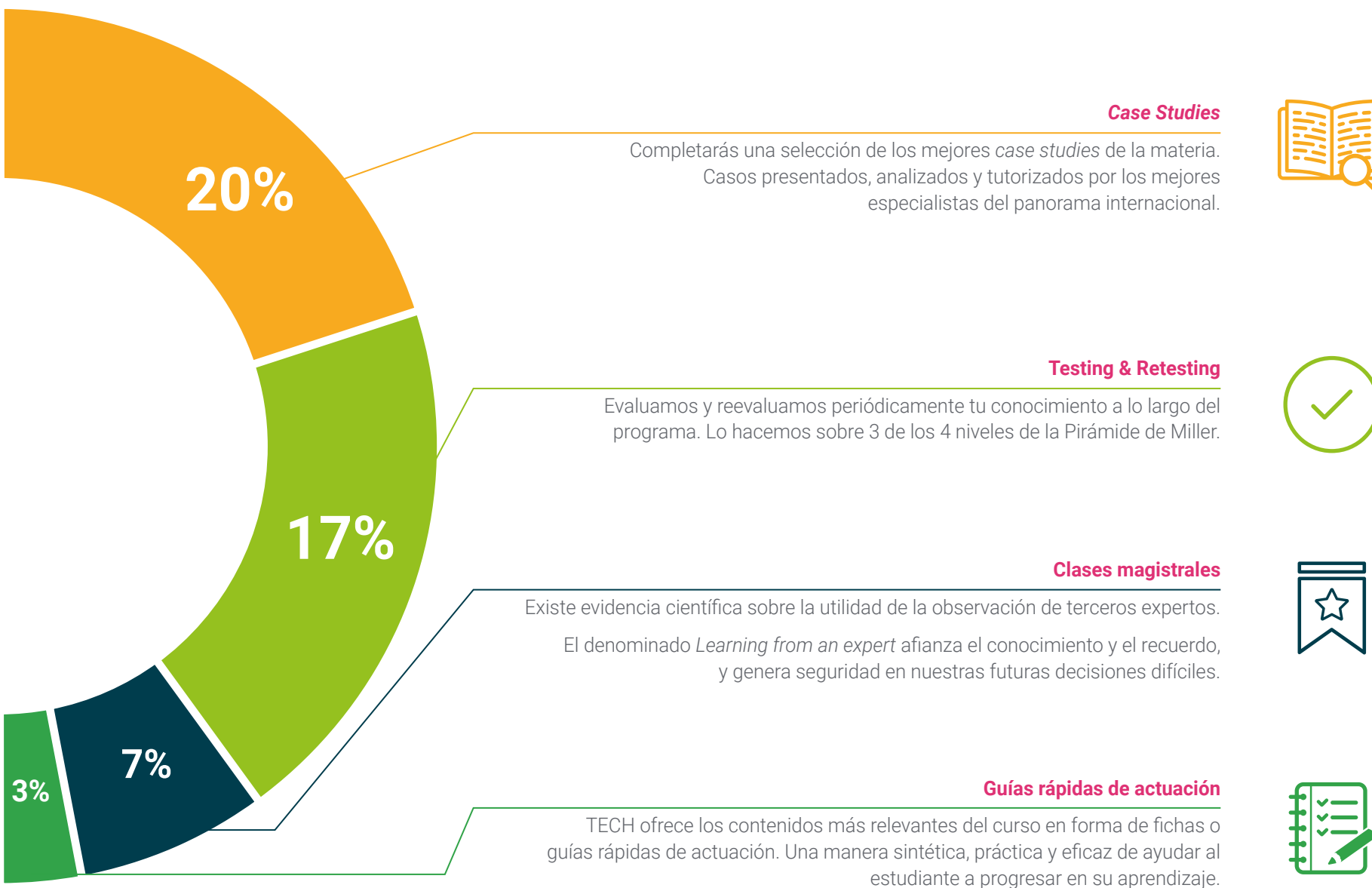
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

El Diplomado en Altas Capacidades y Salud: Guía para la Práctica Clínica en Atención Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Altas Capacidades y Salud: Guía para la Práctica Clínica en Atención Primaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Altas Capacidades y Salud: Guía para la Práctica Clínica en Atención Primaria**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Altas Capacidades y Salud:
Guía para la Práctica Clínica
en Atención Primaria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Altas Capacidades y Salud:
Guía para la Práctica Clínica
en Atención Primaria