

Curso Universitario

Abordaje desde la Psicoterapia
de Tiempo Limitado de los
Trastornos Psicósomáticos



Curso Universitario

Abordaje desde la Psicoterapia de Tiempo Limitado de los Trastornos Psicósomáticos

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **10 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/abordaje-psicoterapia-tiempo-limitado-trastornos-psicosomaticos

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Los Trastornos Psicosomáticos suponen un deterioro de la calidad de vida de las personas que lo padecen. Se trata de enfermedades realmente complejas al originarse en la cabeza y manifestarse físicamente, y cada vez se incrementa más el porcentaje de la población que las ha experimentado alguna vez. Dado que en estos casos los tratamientos médicos pueden resultar ineficaces, el aumento de pacientes con este trastorno supone un desafío en el que la Psicología cobra protagonismo. Psicoterapias como la de Tiempo Limitado se posicionan como herramientas eficaces para ayudar a estas personas, y esta titulación proporciona una alta capacitación en la materia para dominar esta técnica y mejorar la consulta a los pacientes con un cómodo formato 100% online.



“

*Mejora la calidad de vida de tus pacientes
tratando sus Trastornos Psicósomáticos
con la Terapia de Tiempo Limitado”*

En una sociedad que sigue un frenético ritmo de vida, restablecer el orden interior para lograr la estabilidad necesaria para el día a día cada vez es más complicado para los ciudadanos. En este contexto, los médicos de Atención Primaria son testigos de un aumento exponencial de pacientes que llegan a la consulta con dolores detectados como psicósomáticos. Estas afecciones son originadas por diversos elementos instalados hoy de raíz en un amplio porcentaje de la población, tales como el Estrés o la Ansiedad.

En este sentido, se ha demostrado que la actuación médica resulta insuficiente e, incluso, ineficaz en estos casos donde el origen del dolor reside en la mente. Es por ello que la actuación de la Psicología gana terrenos para evitar tratamientos innecesarios que prolonguen el sufrimiento del paciente. Además, la habitual falta de tiempo que manifiestan las personas en la actualidad propicia que las psicoterapias más adecuadas sean aquellas que apuesten, con eficacia, por un número de sesiones limitadas.

Bajo este contexto se erige como solución la especialización de psicólogos en la Psicoterapia de Tiempo Limitado, y esta titulación brinda todas las claves para ello. Enfrentando a los alumnos a situaciones clínicas reales, el programa les ofrecerá los últimos conocimientos en este campo con un temario que les permitirá dominar con maestría esta terapia, cada vez más en alza.

Así, el Curso Universitario en Abordaje desde la Psicoterapia de Tiempo Limitado de los Trastornos Psicósomáticos perfeccionará las habilidades de los psicólogos con un formato que les da la oportunidad de completarlo desde casa. Con solo una conexión a Internet, tendrán acceso ilimitado al Campus Virtual y disfrutarán de la mayor biblioteca digital de recursos sobre esta materia.

Por otro lado, este programa integra una exclusiva *Masterclass*, a cargo de un experto internacional de amplio reconocimiento entre la comunidad científica. En definitiva, se trata de un Director Invitado de altísimo prestigio en relación con la Psicoterapia y el manejo de Trastornos Psicósomáticos.

Este **Curso Universitario en Abordaje desde la Psicoterapia de Tiempo Limitado de los Trastornos Psicósomáticos** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Contarás con la Masterclass más rigurosa y exclusiva sobre la terapéutica de Trastornos Psicósomáticos gracias al Director Invitado Internacional de este programa”

“

Disfruta de una experiencia educativa única con metodologías innovadoras realmente dinámicas”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundiza en tus conocimientos con la mayor biblioteca de recursos digitales sobre esta materia.

Enfréntate a casos prácticos basados en situaciones reales para centrar tu carrera en esta área con éxito.



02

Objetivos

Este Curso Universitario busca especializar a los psicólogos en el abordaje de los Trastornos Psicossomáticos a través de una de las psicoterapias que mejor se están adaptando al paciente de hoy: la Psicoterapia de Tiempo Limitado. El programa se propone impulsar la carrera de los alumnos centrándola en esta área bajo una perspectiva global necesaria para afrontar los retos profesionales de la actualidad.





“

Alcanza los objetivos del Curso Universitario con los conocimientos más actualizados de la Psicoterapia de Tiempo Limitado”



Objetivos generales

- ♦ Explicar la relación entre el conflicto psíquico y su expresión psicósomática
- ♦ Capacitar al profesional como especialista en la identificación de los aspectos del Psiquismo que no permiten la expresión emocional por vía psicológica
- ♦ Reconocer los estresores naturales que afectan a los distintos sistemas que componen el organismo
- ♦ Comparar el comportamiento del trastorno corporal con los conflictos básicos del paciente
- ♦ Capacitar al psicólogo como parte de un equipo multidisciplinar con capacidad para intervenir y mejorar el trastorno psicósomático
- ♦ Explicar el funcionamiento bioquímico del sistema afectado, así como los antídotos para su mejoría





Objetivos específicos

- ♦ Definir los fundamentos básicos de la Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Conseguir realizar una Anamnesis del trastorno psicósomático
- ♦ Identificar en la biografía del sujeto el trastorno psicósomático actual

“

Obtén una alta capacitación gracias a la información científica y práctica que ofrecen sus contenidos gráficos y esquemáticos, que te brindarán una experiencia de aprendizaje más natural”

03

Dirección del curso

TECH desea especializar a los profesionales de la Psicología del futuro, preparándolos para todos los desafíos que surgen merced a una sociedad cambiante. Para ello, ha incorporado para esta titulación a un equipo docente compuesto por destacados psicólogos pertenecientes al ámbito del tratamiento psicósomático, farmacológico y psicológico. De hecho, son a su vez referentes en psicoterapias como la de Tiempo Limitado. Con un amplio bagaje profesional, este claustro de profesores guiará al alumnado hacia el éxito en su trayectoria.





“

TECH ha incorporado un equipo de prestigiosos docentes que se marcan como único propósito hacerte triunfar”

Director Invitado Internacional

El Doctor Joseph Zamaria es un psicólogo, acreditado por el Consejo Americano de Psicología Profesional, especializado en la atención a adultos que padecen enfermedades mentales crónicas, como **Depresión, Trastorno Bipolar**, trastornos de **Ansiedad** y de la **Personalidad**. Además, ha trabajado con pacientes que afrontan traumas y que se adaptan a transiciones vitales importantes, como cambios de identidad personal y profesional.

Tanto en su práctica clínica como en su investigación, el Doctor Joseph Zamaria se centra en la **Psicoterapia Integradora**, que combina diferentes métodos terapéuticos, como la **Psicodinámica**, el modelo **Cognitivo-conductual** y las prácticas modernas de **Atención Plena**. Con estos métodos, logra adaptar los procedimientos a cada caso para asistir mejor a sus diferentes pacientes. En concreto, tiene especial interés en utilizar estos enfoques para tratar a personas de color y a miembros del colectivo LGTBI.

Por otra parte, en el ámbito educativo, es **Director de Psicoterapia del Programa de Formación de Residentes en Psiquiatría** de la Universidad de California en San Francisco. En este ámbito, proporciona liderazgo educativo y ha desarrollado un plan de estudios para la educación avanzada en esta disciplina. También colabora de manera académica con el Centro Berkeley para la Ciencia de los Psicodélicos. Asimismo, es miembro de la **Asociación de Psicólogos Negros** y miembro fundador de la **Asociación Americana de Psicología Árabe, de Oriente Medio y Norte de África**.

A su vez, es integrante de la **Asociación Americana de Psicología** y en 2020 recibió el **Premio a la Trayectoria Temprana**. Este ha sido uno de los galardones más prestigiosos que ha recibido por su incansable labor en este campo. Además, cuenta con diversas publicaciones científicas y ha trabajado como investigador en diferentes ensayos médicos. Uno de sus últimos estudios indaga en la reducción de los daños del consumo no clínico de **psicodélicos** mediante la asistencia telefónica.



Dr. Zamaria, Joseph

- ♦ Director de Psicoterapia de la Universidad de California en San Francisco, Estados Unidos
- ♦ Psicoterapeuta
- ♦ Catedrático de Psicoterapia en la Universidad de Berkeley
- ♦ Doctor en Psicología Clínica por la Escuela de Psicología Profesional de California
- ♦ Graduado en Psicología y Filosofía por la Universidad Rutgers
- ♦ Miembro: Asociación Americana de Psicología y Registro Nacional de Psicólogos de los Servicios de Salud

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Director Invitado



Dr. Kaiser Ramos, Carlos

- ♦ Médico Especialista en Otorrinolaringología y Patología Cervicofacial
- ♦ Jefe del Servicio de ORI en el Hospital General de Segovia
- ♦ Académico de la Real Academia de Medicina de Salamanca
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Medicina Psicosomática

Profesores

Dra. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el Departamento de Psicología de la Universidad de Castilla (La Mancha)
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Licenciatura en Psicología
- ♦ Doctor en Medicina

Dr. Espinoza Vázquez, Oscar

- ♦ Pediatra en IMSalud
- ♦ Director de la Unidad de Psicofarmacología de CEP
- ♦ Médico Especialista en Psiquiatría y Pediatría
- ♦ Jefe del Servicio de Salud Pública en el Distrito Sur de Madrid
- ♦ Máster en Intervención Psicológica en Trastornos que Dificultan el Aprendizaje y Psicología de la Salud
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

Dr. Fernández, Ángel

- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- ♦ Psicólogo Sanitario
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- ♦ Autor de la técnica TEN
- ♦ Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dr. Benito de Benito, Luis

- ♦ Médico Especialista en Aparato Digestivo en la Clínica Dr. Benito de Benito
- ♦ Médico Especialista de Área de Aparato Digestivo en el Hospital Universitario de El Escorial
- ♦ Facultativo y Especialista en Endoscopia en el Hospital Universitario HM Sanchinarro
- ♦ Facultativo Especialista de Área del Aparato Digestivo en el Centro de Salud Verge del Toro y el Hospital Mateu Orfila
- ♦ Docente en la Universidad de Navarra
- ♦ Premio de ensayo en Humanidades de la Real Academia de Ciencias Médicas de Baleares en 2006 con el libro *El médico tras la verdad: o lo que más se parece a ella*
- ♦ Doctorado en el Programa de Biología Celular por la Universidad de Navarra
- ♦ Licenciado en Filosofía por la UNED
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Máster en Dirección y Gestión Clínica

Dra. Fernández Agis, Inmaculada

- ♦ Especialista en Neuropsicología y Terapia Cognitiva
- ♦ Presidenta de la Sociedad Andaluza de Neuropsicología
- ♦ Directora de la Unidad de Estudios Sexológicos (UESX)
- ♦ Directora del Centro de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica (CERNEP) de la Universidad de Almería
- ♦ Profesora Titular del Departamento de Neuropsicología de la Universidad de Almería
- ♦ Profesora de Psicología de la Sexualidad en el Máster Oficial de Sexología de la Universidad de Almería
- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Almería
- ♦ Psicóloga Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Experta en Terapia Cognitiva con Base en Mindfulness
- ♦ Experta en Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Experta en Neuropsicología Clínica
- ♦ Miembro de SANP, SEIS y FANPSE

D. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ Psicólogo especialista en Psicoterapia y Terapia Gestalt. Director centro clínico URASKA
- ♦ Director centro clínico URASKA. Fundador de la consulta de Psicología y Psicoterapia
- ♦ Responsable del Departamento de Orientación e innovación educativa del Colegio San José en Nanclares de la Oca
- ♦ Psicólogo especialista en psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud
- ♦ Máster Internacional en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Diplomado en Terapia Gestalt

04

Estructura y contenido

El temario del Curso Universitario contiene todos los conocimientos necesarios para que los psicólogos dominen la Psicoterapia de Tiempo Limitado y la incorporen a su actividad en consulta. Los alumnos examinarán en profundidad sus fundamentos básicos, el escenario de intimidad único, la importancia del vínculo en el proceso terapéutico o la teoría etiológica de los Trastornos Psicósomáticos en la PTL, entre otros conceptos de relevancia. Además, gracias a la metodología práctica del *Relearning* asimilarán con éxito todas las ideas mediante la reiteración de estas.

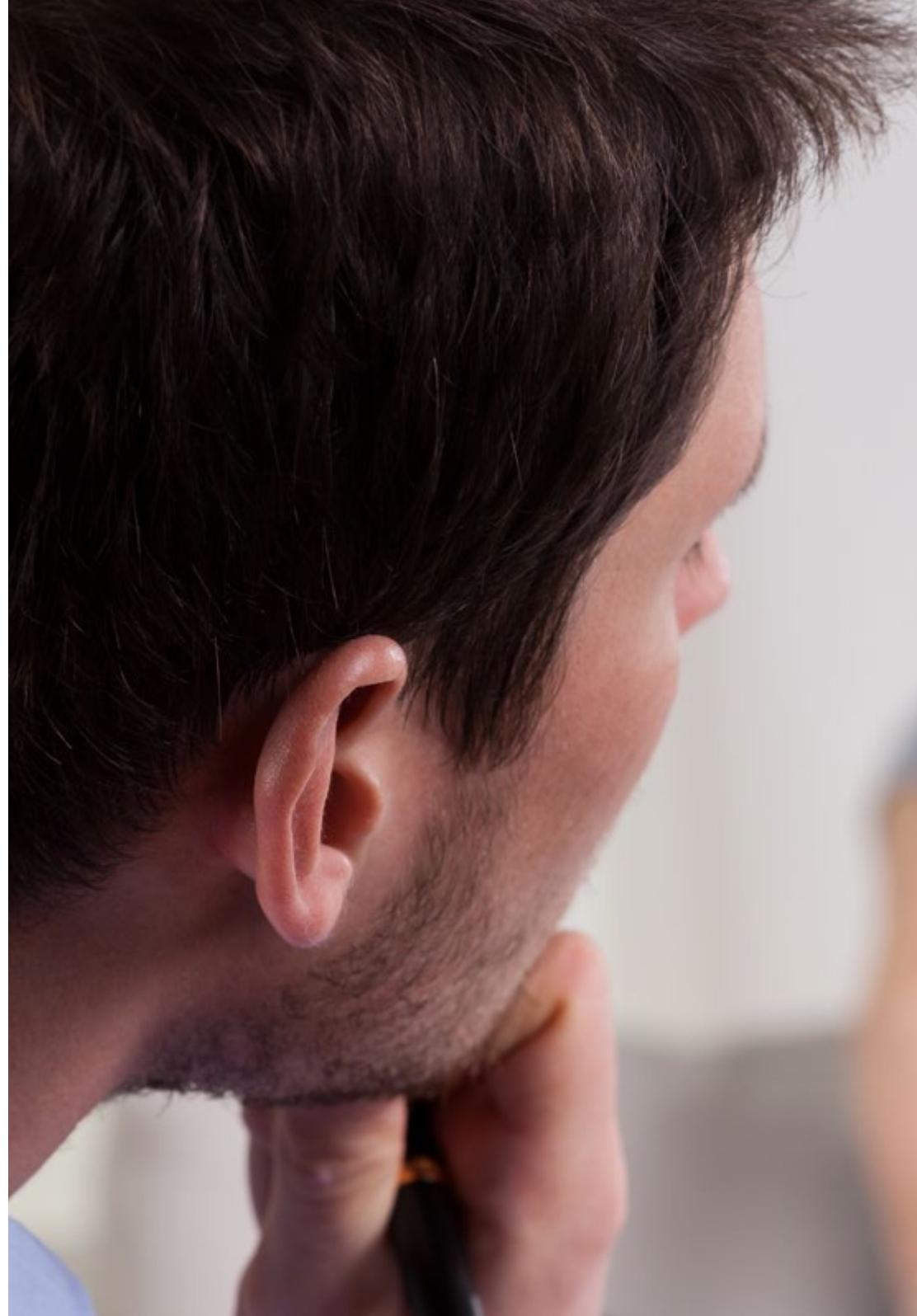


“

Los alumnos disfrutarán de un itinerario educativo individualizado de gran nivel que les permitirá trasladar a su carrera todos los conocimientos adquiridos”

Módulo 1. Definición de psicoterapia de tiempo limitado

- 1.1. Fundamentos Básicos de la Psicoterapia de Tiempo Limitado
- 1.2. Señas de identidad
 - 1.2.1. Determinante
 - 1.2.2. La persona referencial básica
 - 1.2.3. Comunicación
 - 1.2.4. Confianza Básica
 - 1.2.5. Escenario de intervención
 - 1.2.6. Induce de forma habitual estados hipnóticos
- 1.3. Antecedentes de la Psicoterapia de Tiempo Limitado
- 1.4. Vínculo singular
- 1.5. Un solo terapeuta y un solo paciente
 - 1.5.1. Escenario de intimidad único
- 1.6. Terapeuta tutor
- 1.7. Bases de la interacción
 - 1.7.1. Admiración
 - 1.7.2. Silencio
 - 1.7.3. Contemplación
 - 1.7.4. Estar presente
- 1.8. Se ocupa de lo relacional
 - 1.8.1. Identificación de los esquemas emocionales
 - 1.8.2. Descubrimiento del guion vital
- 1.9. Interacción del sujeto con el mundo en el aquí y ahora
- 1.10. Cuidadoso estudio de la comunicación multinivel entre el terapeuta y el paciente
- 1.11. Fundamentos teóricos
 - 1.11.1. Importancia del vínculo en el proceso terapéutico
 - 1.11.2. Concepción de la salud y la enfermedad en la PTL desde la unidad biopsicosocial
- 1.12. Mecanismos reguladores
 - 1.12.1. Neurológicos
 - 1.12.2. Inmunológicos
 - 1.12.3. Endocrinos
 - 1.12.4. Psicológicos



- 1.13. Deseos y necesidades básicas
- 1.14. Memoria Autobiográfica (El SER)
- 1.15. Estudio de la dinámica en el micro, meso y macrocontexto
- 1.16. Supuestos Básicos
 - 1.16.1. Primer supuesto
 - 1.16.2. Segundo supuesto
 - 1.16.3. Tercer supuesto
- 1.17. Teoría etiológica de los Trastornos Psicósomáticos en la PTL
- 1.18. Sistema Reticular ascendente
 - 1.18.1. Activador de la neurotransmisión
 - 1.18.2. Activador del estado de consciencia
 - 1.18.3. Activador del ciclo sueño-vigilia
 - 1.18.4. Activador del aprendizaje
- 1.19. Tronco encefálico
 - 1.19.1. Neuroanatomía
 - 1.19.2. Aspectos funcionales
- 1.20. Fases de la Psicoterapia de Tiempo Limitado
 - 1.20.1. Fase de admiración recíproca
 - 1.20.2. Fase de encuentro y marca
 - 1.20.3. Fase de desencuadre y desplazamiento
 - 1.20.4. Fase de reencuadre y resolución
 - 1.20.5. Fase del momento terapéutico de inflexión
 - 1.20.6. Fase de contemplación

“*Analiza todas las fases de la Psicoterapia de Tiempo Limitado para velar por un progreso adecuado de tus pacientes*”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

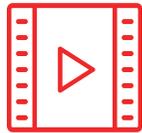
El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

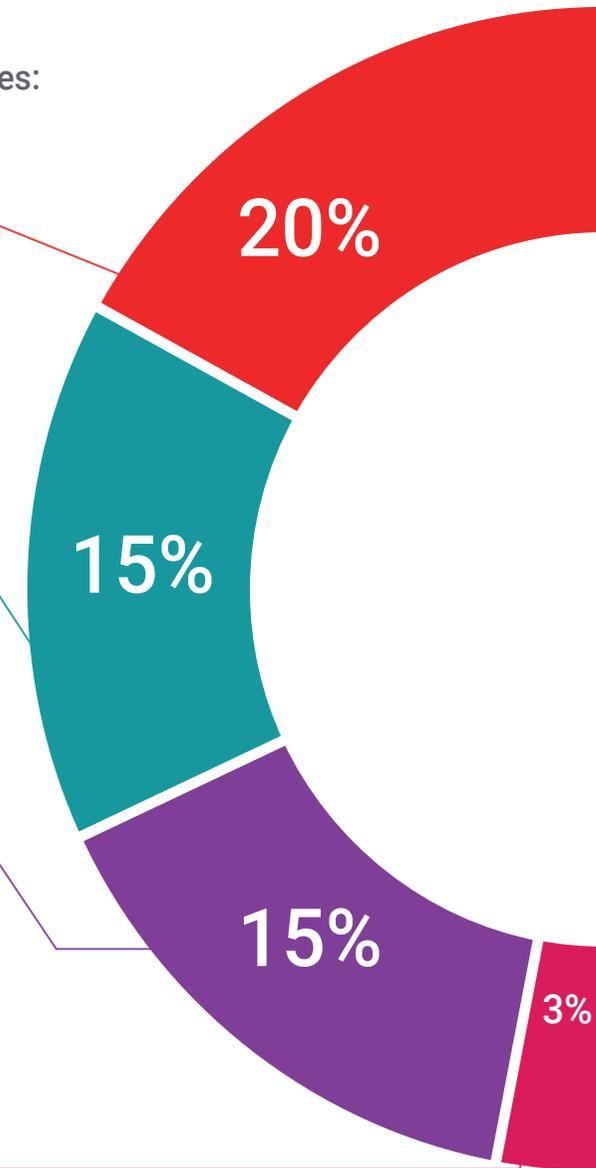
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

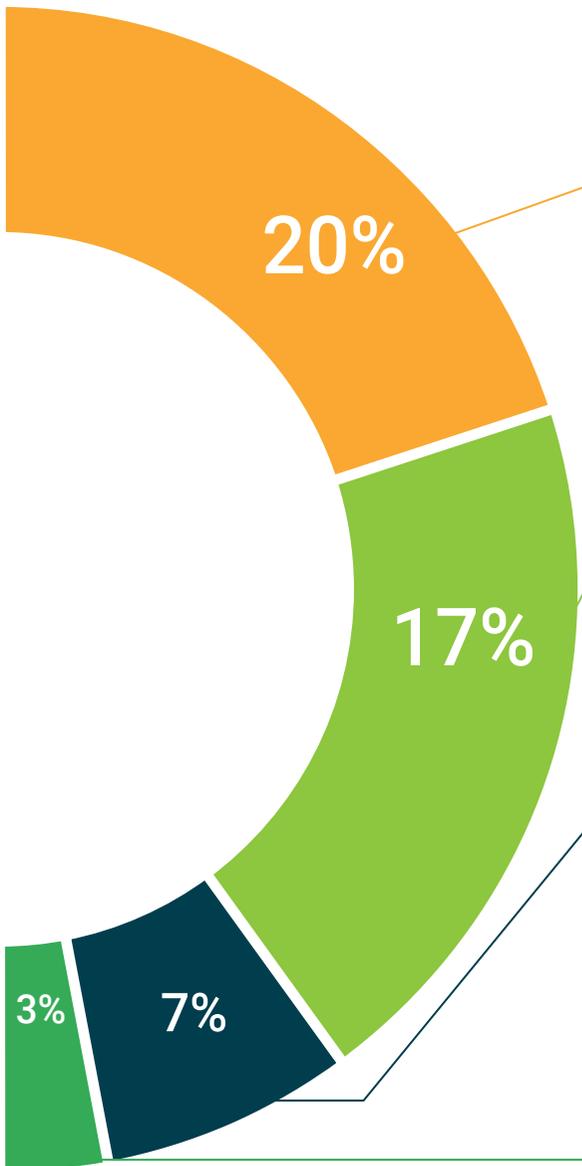
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Abordaje desde la Psicoterapia de Tiempo Limitado de los Trastornos Psicósomáticos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Abordaje desde la Psicoterapia de Tiempo Limitado de los Trastornos Psicósomáticos** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Abordaje desde la Psicoterapia de Tiempo Limitado de los Trastornos Psicósomáticos**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **10 ECTS**





Curso Universitario

Abordaje desde la Psicoterapia de Tiempo Limitado de los Trastornos Psicósomáticos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 10 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Abordaje desde la Psicoterapia
de Tiempo Limitado de los
Trastornos Psicósomáticos