

Curso

Universos Patológicos na Infância e na Adolescência





Curso

Universos Patológicos na Infância e na Adolescência

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/psicologia/curso/universos-patologicos-infancia-adolescencia

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 16

05

Certificação

pág. 24

01

Apresentação

Graças à evolução da Neuropsicologia e da Psiquiatria, são atualmente conhecidas dezenas de perturbações que afetam o desenvolvimento cognitivo, intelectual e social. Graças a isso, foi possível aumentar a rapidez do diagnóstico, especialmente nas fases iniciais da infância e da adolescência, possibilitando a aplicação de tratamentos específicos para cada caso e contribuindo para a melhoria da sua qualidade de vida. A variedade de patologias existentes, bem como a complexidade na gestão clínica específica de cada uma delas, foi o que levou a TECH a desenvolver este curso. Trata-se de um programa exaustivo e dinâmico, 100% online, através do qual o aluno poderá atualizar-se sobre os diferentes universos patológicos que se podem desenvolver na infância e na adolescência, com especial ênfase nos últimos desenvolvimentos relacionados com o seu tratamento terapêutico.



“

Tem perante si uma oportunidade única de aprender em profundidade sobre os diferentes tipos de perturbações que afetam mais frequentemente as crianças e os adolescentes de uma forma 100% online”

De acordo com a psicologia moderna, existem atualmente centenas de transtornos mentais e psicológicos, cada um com as suas próprias especificações e critérios de diagnóstico, bem como uma série de tratamentos terapêuticos que funcionam de forma mais eficaz de acordo com as características cognitivas de cada paciente e o seu quadro clínico. O reconhecimento precoce destas patologias na fase anterior à idade adulta é fundamental, pois quanto mais cedo forem identificadas, mais cedo se pode começar a trabalhar sobre elas, evitando assim possíveis comorbilidades psicológicas associadas.

Por esta razão, a TECH considerou necessário desenvolver este Curso sobre Universos Patológicos na Infância e na Adolescência, um curso destinado a profissionais de psicologia que procuram manter-se atualizados sobre os últimos desenvolvimentos nesta área. Trata-se de um programa completo, exaustivo e dinâmico que irá aprofundar os diferentes tipos de patologias e as suas características no doente pediátrico e juvenil, com especial ênfase nos aspetos mais importantes para o seu diagnóstico e nas terapêuticas mais adequadas ao seu tratamento.

Tudo isto através de um programa de estudos cómodo e acessível, 100% online, que inclui material adicional de alta qualidade para aprofundar, de forma personalizada, os aspetos que o aluno considera mais relevantes. Além disso, terá 12 semanas para completar mais de 300 horas de conteúdos, que podem ser descarregados para qualquer dispositivo com ligação à Internet para consulta, mesmo depois de terminada a experiência académica. Trata-se, portanto, de uma oportunidade única para alargar os seus conhecimentos e aperfeiçoar as suas competências profissionais de uma forma cómoda, adaptada à sua disponibilidade de horários e com o aval e o prestígio de uma grande universidade como a TECH.

Este **Curso de Universos Patológicos na Infância e na Adolescência** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com que está concebido fornece informações avançadas e práticas sobre as disciplinas essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Consegue identificar com confiança os diferentes tipos de transtornos do desenvolvimento neurológico e as suas características? Com este Curso, poderá fazê-lo em menos de 12 semanas”

“

Terá 300 horas de conteúdos teóricos, práticos e complementares para aprofundar os seus conhecimentos de forma dinâmica nas diferentes patologias, trabalhando cada uma delas de forma personalizada”

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um programa imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o instrutor deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso académico. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Poderá aprofundar os aspetos mais inovadores relacionados com o diagnóstico da esquizofrenia infantil graças à exaustividade com que foi concebido o programa deste Curso.

Um Curso que o atualizará com os dados mais relevantes relacionados com as perturbações alimentares e a ingestão de alimentos na infância e na adolescência.



02

Objetivos

A diversidade de transtornos que podem afetar as crianças e os jovens e a importância do papel do especialista em psicologia, não só no seu diagnóstico, mas também no seu tratamento e posterior acompanhamento, foi o que levou a TECH a desenvolver este Curso. O objetivo do programa é permitir que os profissionais se mantenham atualizados sobre os recentes avanços neste domínio e que apliquem na sua prática as estratégias e técnicas terapêuticas mais avançadas.



“

Os seus objetivos académicos incluem a gestão absoluta dos diferentes tipos de transtornos da excreção? Se a resposta for afirmativa, tem a oportunidade perfeita para trabalhar nesse sentido”



Objetivos gerais

- Conhecer em pormenor os novos desenvolvimentos relacionados com os diferentes tipos de transtornos associados à infância e à adolescência
- Permitir que o aluno adquira conhecimentos atualizados sobre as ferramentas e estratégias mais eficazes no tratamento de crianças e adolescentes com diferentes Universos Patológicos

“

Um programa que se debruça sobre a disforia de género, com o qual se pode aprofundar as estratégias psicológicas mais inovadoras e eficazes para ajudar estes pacientes na sua identificação e aceitação”





Objetivos específicos

- Conhecer os principais Universos Patológicos da infância e da adolescência
- Aprender a reconhecer e diferenciar os diferentes Universos Patológicos relacionados com a fase infantil e juvenil
- Conhecer os critérios de diagnóstico dos Universos Patológicos de acordo com o DSM-V
- Aprender as características da fase infantojuvenil em cada universo patológico
- Conhecer e estudar as características diferenciais de cada universo patológico de acordo com as informações do DSM-V
- Estudar as comorbidades existentes em cada universo patológico mencionado
- Explorar outros Universos Patológicos como a disforia de género, as perturbações parafílicas ou outros problemas objeto de cuidados clínicos
- Aprofundar conhecimentos nos transtornos de personalidade segundo o DSM-V
- Diferenciar as diferentes características dos transtornos e patologias mais comuns na infância e na adolescência
- Analisar casos de abuso e negligência de crianças e de abuso sexual infantil
- Analisar a perspetiva atual da disforia de género

03

Estrutura e conteúdo

Este Curso define-se em três palavras: abrangência, novidade e dinamismo. A TECH concebeu a sua estrutura, bem como todo o conteúdo teórico, com base nos critérios da equipa docente, que também selecionou material adicional de alta qualidade apresentado em diferentes formatos. Além disso, o programa de estudos foi adaptado à prestigiada e eficaz metodologia de ensino do *Relearning*, graças à qual o aluno não terá de passar horas extra a memorizar. Tudo isto compactado num cómodo formato 100% online, acessível a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet e preparado para fornecer ao especialista toda a informação necessária para se manter atualizado sobre os diferentes Universos Patológicos na Infância e na Adolescência, a partir de onde quiser e com um horário totalmente personalizado.



“

Sem horários ou aulas presenciais, poderá aperfeiçoar as suas competências profissionais através da resolução de casos clínicos reais”

Módulo 1. Universos Patológicos na Infância e na Adolescência I

- 1.1. Transtornos do neurodesenvolvimento
 - 1.1.1. O que são perturbações do desenvolvimento neurológico?
 - 1.1.2. Perturbações incluídas na categoria de diagnóstico de transtornos do desenvolvimento neurológico
 - 1.1.3. Aspectos relevantes das perturbações do desenvolvimento neurológico na infância e adolescência
- 1.2. Transtornos do espectro da esquizofrenia e outras perturbações psicóticas
 - 1.2.1. O que são os transtornos do espectro da esquizofrenia e outras perturbações psicóticas?
 - 1.2.2. Transtornos incluídos na categoria de diagnóstico de "transtornos do espectro da esquizofrenia e outros transtornos psicóticos"
 - 1.2.3. Esquizofrenia infantil
- 1.3. Transtornos bipolares e perturbações relacionadas
 - 1.3.1. O que é o Transtorno Bipolar e transtornos relacionados?
 - 1.3.2. Transtornos incluídos na categoria de diagnóstico de "transtorno bipolar e transtornos relacionados"
- 1.4. Transtornos depressivos
 - 1.4.1. O universo dos transtornos depressivos
 - 1.4.2. Transtornos incluídos na categoria de diagnóstico "transtornos depressivos"
- 1.5. Distúrbios de ansiedade
 - 1.5.1. Outras perturbações de ansiedade
 - 1.5.2. Tipos de perturbações de ansiedade incluídas no DSM-V
 - 1.5.3. Relevância das perturbações de ansiedade na infância e adolescência
- 1.6. Transtorno obsessivo compulsivo e transtornos relacionados
 - 1.6.1. Introdução ao transtorno obsessivo compulsivo e os transtornos relacionados
 - 1.6.2. Transtornos incluídos na categoria diagnóstica de "transtorno obsessivo-compulsivo e transtornos relacionados"
- 1.7. Transtornos relacionados com o trauma e fatores de stress
 - 1.7.1. O que são perturbações relacionadas com traumas e com o fator de *stress*?
 - 1.7.2. Transtornos incluídos na categoria diagnóstica de "transtornos relacionados com traumas e fatores de stress"



- 1.8. Transtornos dissociativos
 - 1.8.1. Características dos transtornos dissociativos
 - 1.8.2. Transtornos incluídos na categoria de diagnóstico de "transtornos dissociativos"
- 1.9. Transtornos de sintomas somáticos e transtornos relacionados
 - 1.9.1. O que são os transtornos de sintomas somáticos e os transtornos relacionados?
 - 1.9.2. Transtornos incluídos na categoria diagnóstica de "transtornos de sintomas somáticos e transtornos relacionados"
 - 1.9.3. Evidência e dados relevantes sobre transtorno factício aplicado a outro (em crianças e adolescentes)
- 1.10. Transtornos alimentares e de ingestão de alimentos
 - 1.10.1. O que são transtornos alimentares e de ingestão de alimentos?
 - 1.10.2. Transtornos alimentares e de ingestão de alimentos listadas no DSM-V
 - 1.10.3. Factos relevantes sobre transtornos alimentares e de ingestão de alimentos na adolescência
- 2.5. Transtornos relacionados com substâncias e transtornos de dependência
 - 2.5.1. O que são os transtornos relacionados com substâncias e os transtornos de dependência?
 - 2.5.2. Transtornos incluídos na categoria diagnóstica de "transtornos relacionados com substâncias e transtornos de dependência"
- 2.6. Transtorno geral de personalidade
 - 2.6.1. Teorias da personalidade
 - 2.6.2. Transtorno geral de personalidade segundo o DSM-V
- 2.7. Transtornos parafilicos
 - 2.7.1. Os transtornos parafilicos
 - 2.7.2. Incidência dos transtornos parafilicos na infância e na adolescência
- 2.8. Outros problemas que podem exigir atenção clínica
 - 2.8.1. Problema de relacionamento entre pais e filhos e problema de relacionamento entre irmãos
 - 2.8.2. Maltrato à criança e negligência infantil. Abuso sexual Infantil

Módulo 2. Universos Patológicos na Infância e na Adolescência II

- 2.1. Perturbações da excreção
 - 2.1.1. O que são " transtornos de excreção"?
 - 2.1.2. Tipos de transtornos da excreção
- 2.2. Transtorno do sono-despertar
 - 2.2.1. Características comuns dos transtornos do sono-estado de vigília
 - 2.2.2. Transtornos do sono-vigília incluídos na categoria de diagnóstico transtornos do sono-vigília"
- 2.3. Disforia de género
 - 2.3.1. A disforia de género
 - 2.3.2. Situações do fator género relevantes na infância e na adolescência
 - 2.3.3. Como é que as crianças de hoje vivem os problemas de índoles sexual?
- 2.4. Transtornos disruptivos, de controlo de impulsos e comportamentais
 - 2.4.1. Tipos de transtornos disruptivos, de controlo de impulsos e comportamentais
 - 2.4.2. Problemas comuns relacionados com a gestão comportamental de crianças em terapia psicológica



Trata-se, portanto, de uma oportunidade única para alargar os seus conhecimentos e aperfeiçoar as suas competências profissionais de uma forma cómoda, adaptada à sua disponibilidade de horários e com o aval e o prestígio de uma grande universidade como a TECH"

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

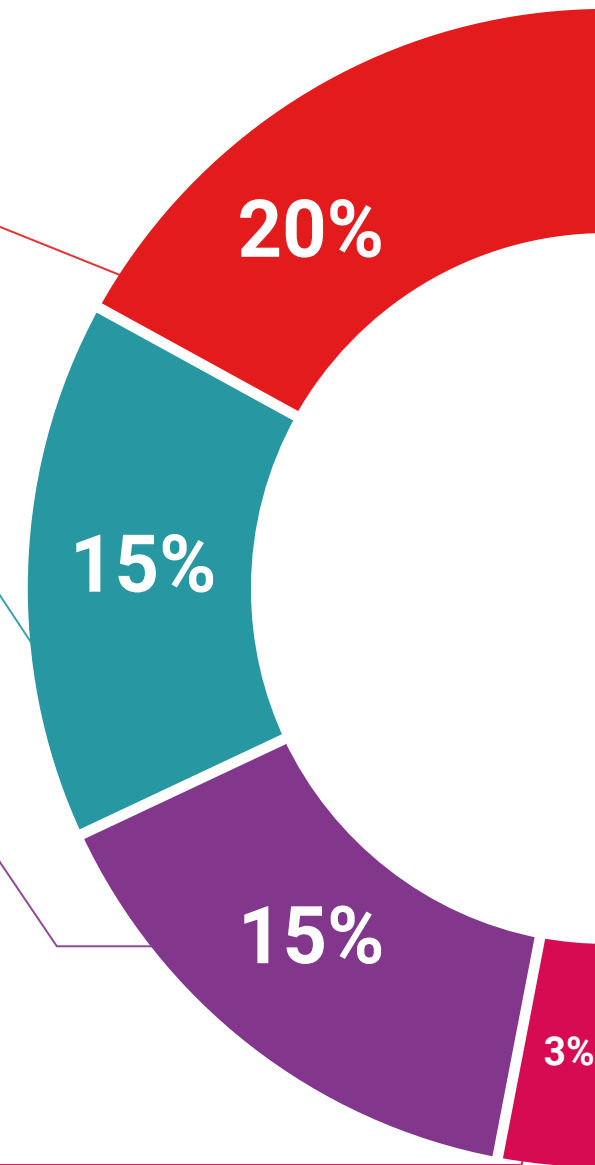
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

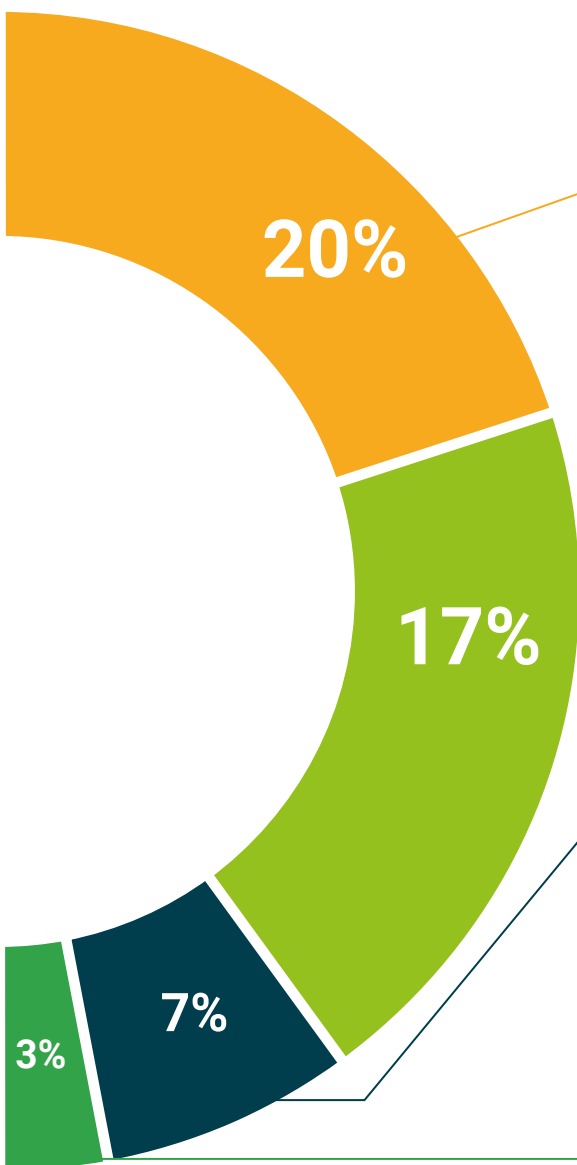
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



05

Certificação

O Curso de Universos Patológicos na Infância e na Adolescência garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Universos Patológicos na Infância e na Adolescência** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente a **Curso** emitido pela **TECH - Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no **Curso**, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas]de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais

Certificação: **Curso de Universos Patológicos na Infância e na Adolescência**

ECTS: **12**

Carga horária: **300 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Universos Patológicos na Infância e na Adolescência

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Universos Patológicos na Infância e na Adolescência

