

Curso

Universos Patológicos na Infância e Adolescência





Curso

Universos Patológicos na Infância e Adolescência

- » Modalidade: Online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/psicologia/curso/universos-patologicos-infancia-adolescencia

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 16

05

Certificado

pág. 24

01

Apresentação

Graças à evolução da neuropsicologia e da psiquiatria, hoje são conhecidos dezenas de transtornos que afetam o desenvolvimento cognitivo, intelectual e social. Graças a isso, foi possível aumentar a velocidade do diagnóstico, especialmente nos estágios iniciais da infância e da adolescência, possibilitando a aplicação de tratamentos específicos para cada caso e contribuindo para a melhoria da qualidade de vida. A variedade de patologias existentes, bem como a complexidade no manejo clínico específico de cada uma delas, foi o que levou a TECH a desenvolver este curso. Trata-se de um programa completo e dinâmico, 100% online, por meio do qual o aluno poderá se atualizar sobre os diferentes universos patológicos que podem se desenvolver na infância e na adolescência, com ênfase especial nos últimos desenvolvimentos relacionados ao seu tratamento terapêutico.



“

Você está diante de uma oportunidade única de aprender sobre os diferentes tipos de transtornos que afetam com mais frequência pacientes infantis e adolescentes de forma 100% online"

De acordo com a psicologia moderna, hoje existem centenas de transtornos mentais e psicológicos, cada um com suas próprias especificações e critérios de diagnóstico, bem como uma série de tratamentos terapêuticos que funcionam de forma mais eficaz de acordo com as características cognitivas de cada paciente e seu quadro clínico. O reconhecimento precoce destas patologias na fase prévia à idade adulta é fundamental, pois quanto mais cedo forem identificadas, mais cedo se poderá começar a trabalhar nelas, evitando assim possíveis comorbidades psicológicas associadas.

Por esta razão, a TECH considerou necessário desenvolver este Curso de Universos Patológicos na Infância e Adolescência, uma qualificação destinada a profissionais de psicologia que buscam se manter atualizados com os últimos desenvolvimentos nessa área. Trata-se de um programa completo, abrangente e dinâmico que abordará os diferentes tipos de distúrbios e suas características no paciente pediátrico e juvenil, com ênfase especial nos aspectos mais importantes para seu diagnóstico e nas terapias mais adequadas para seu tratamento.

Tudo isso por meio de um programa de estudos 100% online, prático e acessível, que inclui material adicional de alta qualidade para aprofundar, de forma personalizada, os aspectos que o aluno considera mais relevantes. Além disso, contará com 12 semanas para concluir mais de 300 horas de conteúdo, que pode ser baixado em qualquer dispositivo com conexão à Internet para consulta, mesmo após o término da experiência acadêmica. Trata-se, portanto, de uma oportunidade única de ampliar seus conhecimentos e aperfeiçoar suas habilidades profissionais de forma confortável, adaptada à sua disponibilidade de horários e com o aval e o prestígio de uma grande universidade como a TECH.

Este **Curso de Universos Patológicos na Infância e Adolescência** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas de Psicologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações avançadas e práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Você consegue identificar com segurança os diferentes tipos de transtornos do neurodesenvolvimento e suas características? Com este Curso, você poderá fazer isso em menos de 12 semanas"

“

Você contará com 300 horas de conteúdo teórico, prático e adicional para ampliar seus conhecimentos de forma dinâmica nos diferentes transtornos, trabalhando em cada um deles de forma personalizada”

O corpo docente do programa conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

O desenvolvimento deste programa se baseia no Aprendizado Baseado em Problemas, pelo qual o aluno deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do programa. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Você poderá se aprofundar nos aspectos mais inovadores relacionados ao diagnóstico da esquizofrenia infantil graças à abrangência com que o programa de estudos deste Curso foi elaborado.

Um Curso com o qual você poderá se atualizar com os dados mais relevantes relacionados a distúrbios alimentares e ingestão de alimentos na infância e na adolescência.



02

Objetivos

A diversidade de transtornos que podem afetar pacientes infantis e adolescentes e a importância do papel do especialista em psicologia, não apenas em seu diagnóstico, mas também em seu tratamento e acompanhamento subsequente, é o que levou a TECH a desenvolver este Curso. O objetivo do programa é permitir que os profissionais se mantenham atualizados com os avanços recentes neste campo e implementem as estratégias e técnicas terapêuticas mais avançadas em sua prática.



“

Suas metas acadêmicas incluem o manejo absoluto dos diferentes tipos de transtornos excretorios? Se a resposta for sim, este programa é a oportunidade perfeita para trabalhar na área”



Objetivos gerais

- Conhecer em detalhes os novos desenvolvimentos relacionados aos diferentes tipos de transtornos associados à infância e à adolescência
- Permitir que o aluno adquira conhecimentos atualizados sobre as ferramentas e estratégias mais eficazes no tratamento de crianças e adolescentes com diferentes universos patológicos

“

Um programa que aborda a disforia de gênero, com o qual você pode se aprofundar nas estratégias psicológicas mais inovadoras e eficazes para ajudar estes pacientes em sua identificação e aceitação”





Objetivos específicos

- ♦ Conhecer os principais universos patológicos da infância e da adolescência
- ♦ Aprender a reconhecer e diferenciar os diferentes universos patológicos relacionados com a fase infantil e juvenil
- ♦ Conhecer os critérios de diagnóstico dos universos patológicos de acordo com o DSM-V
- ♦ Aprender as características da fase infanto-juvenil em cada condição patológica
- ♦ Conhecer as características diferenciais de cada condição patológica de acordo com a informação do DSM-V
- ♦ Estudar as comorbidades existentes em cada universo patológico mencionado
- ♦ Explorar outros Universos Patológicos, como disforia de gênero, transtornos parafílicos ou outros problemas sob cuidados clínicos
- ♦ Analisar os transtornos de personalidade de acordo com o DSM-V
- ♦ Diferenciar as diferentes características dos transtornos e patologias mais comuns na infância e na adolescência
- ♦ Analisar casos de abuso e negligência infantil e abuso sexual infantil
- ♦ Examinar a perspectiva atual sobre a disforia de gênero

03

Estrutura e conteúdo

Esse Curso pode ser definido em três palavras: abrangência, novidade e dinamismo. A TECH elaborou sua estrutura, bem como todo o conteúdo teórico, com base nos critérios da equipe de professores, que também selecionou material adicional de alta qualidade apresentado em diferentes formatos. Além disso, o plano de estudos foi adaptado à metodologia de ensino eficaz e de prestígio do *Relearning*, graças à qual o aluno não precisará passar horas extras memorizando. Tudo isso compactado em um conveniente formato 100% online, acessível de qualquer dispositivo com conexão à Internet e preparado para fornecer ao especialista todas as informações necessárias para se manter atualizado sobre os diferentes Universos Patológicos na Infância e na Adolescência, de onde ele quiser e com um cronograma totalmente personalizado.



“

Sem horários ou aulas presenciais, você poderá aperfeiçoar suas habilidades profissionais por meio da resolução de casos clínicos reais”

Módulo 1. Universos patológicos na infância e adolescência I

- 1.1. Transtornos do neurodesenvolvimento
 - 1.1.1. Quais são os transtornos do neurodesenvolvimento?
 - 1.1.2. Transtornos incluídos na categoria de diagnóstico de doenças do neurodesenvolvimento
 - 1.1.3. Aspectos relevantes das perturbações do desenvolvimento neurológico na infância e adolescência
- 1.2. Perturbações do espectro da esquizofrenia e outras perturbações psicóticas
 - 1.2.1. O que são transtornos do espectro da esquizofrenia e outros transtornos psicóticos?
 - 1.2.2. Transtornos incluídos na categoria diagnóstica de transtornos do espectro da esquizofrenia e outras perturbações psicóticas
 - 1.2.3. Esquizofrenia infantil
- 1.3. Transtorno bipolar e transtornos relacionados
 - 1.3.1. O que são transtornos bipolares e transtornos relacionados?
 - 1.3.2. Distúrbios incluídos na categoria de diagnóstico de "distúrbios bipolares e distúrbios relacionados"
- 1.4. Transtornos depressivos
 - 1.4.1. O universo dos transtornos depressivos
 - 1.4.2. Transtornos incluídos na categoria diagnóstica de transtornos depressivos
- 1.5. Transtornos de ansiedade
 - 1.5.1. Transtornos de ansiedade
 - 1.5.2. Tipos de transtornos de ansiedade incluídos no DSM-V
 - 1.5.3. Aspectos relevantes dos transtornos de ansiedade na infância e adolescência
- 1.6. Transtorno obsessivo compulsivo e transtornos relacionados
 - 1.6.1. Introdução ao transtorno obsessivo compulsivo e aos transtornos relacionados
 - 1.6.2. Transtornos incluídos na categoria diagnóstica de doenças obsessivo compulsivo e transtornos relacionados



- 1.7. Transtornos relacionados com traumas e fatores de estresse
 - 1.7.1. O que são transtornos relacionados com traumas e fatores de estresse?
 - 1.7.2. Transtornos incluídos na categoria diagnóstica de transtornos relacionados com fatores de estresse
- 1.8. Transtornos dissociativos
 - 1.8.1. Características dos transtornos dissociativos
 - 1.8.2. Transtornos incluídos na categoria diagnóstica de transtornos dissociativos
- 1.9. Transtornos somáticos e transtornos relacionados
 - 1.9.1. O que são transtornos somáticos e Los transtornos relacionados?
 - 1.9.2. Transtornos incluídos na categoria de diagnóstico de doenças de sintomas somáticos e transtornos relacionados
 - 1.9.3. Evidência e dados relevantes sobre transtorno factício aplicado a outros (em crianças e adolescentes)
- 1.10. Transtornos alimentares e de ingestão de alimentos
 - 1.10.1. Transtornos alimentares e de ingestão de alimentos?
 - 1.10.2. Transtornos alimentares e de ingestão de alimentos incluídos no DSM-V
 - 1.10.3. Dados relevantes sobre os transtornos alimentares e de ingestão de alimentos na adolescência
- 2.4. Transtornos disruptivos, do controle de impulsos e da conduta
 - 2.4.1. Tipos de Transtornos disruptivos, do controle de impulsos e da conduta
 - 2.4.2. Problemas comuns na gestão comportamental de infantes em terapia psicológica
- 2.5. Transtornos relacionados com trauma e transtornos de dependência
 - 2.5.1. O que são transtornos relacionados com substâncias e os transtornos de dependência?
 - 2.5.2. Transtornos incluídos na categoria de diagnóstico de doenças relacionadas com a substância e transtornos dependência
- 2.6. Transtorno da personalidade esquizoide
 - 2.6.1. Teorias da personalidade
 - 2.6.2. Transtorno geral da personalidade de acordo com o DSM-V
- 2.7. Transtornos parafilicos
 - 2.7.1. Os transtornos parafilicos
 - 2.7.2. Incidência dos transtornos parafilicos na infância e adolescência
- 2.8. Outros problemas que podem exigir atenção clínica
 - 2.8.1. Problema de relacionamento pai e filho, e problema de relacionamento com irmãos
 - 2.8.2. Maus-tratos à criança e negligência Abuso sexual infantil

Módulo 2. Universos patológicos na infância e adolescência II

- 2.1. Transtornos da excreção
 - 2.1.1. O que são os "transtornos excretorios"?
 - 2.1.2. Tipos de transtornos da excreção
- 2.2. Transtornos do sono e vigília
 - 2.2.1. Características comuns do transtorno do sono e vigília
 - 2.2.2. Transtornos do sono/vigília incluídos na categoria diagnóstico de "transtornos do sono e vigília"
- 2.3. Disforia de gênero
 - 2.3.1. A disforia de gênero
 - 2.3.2. Situações relevantes para o gênero na infância e adolescência
 - 2.3.3. Como as crianças de hoje experimentam problemas de ordem sexual?



Uma oportunidade única de ampliar seus conhecimentos e aperfeiçoar suas habilidades profissionais de forma confortável, adaptada ao seu horário e com o aval e o prestígio de uma grande universidade como a TECH"

04

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

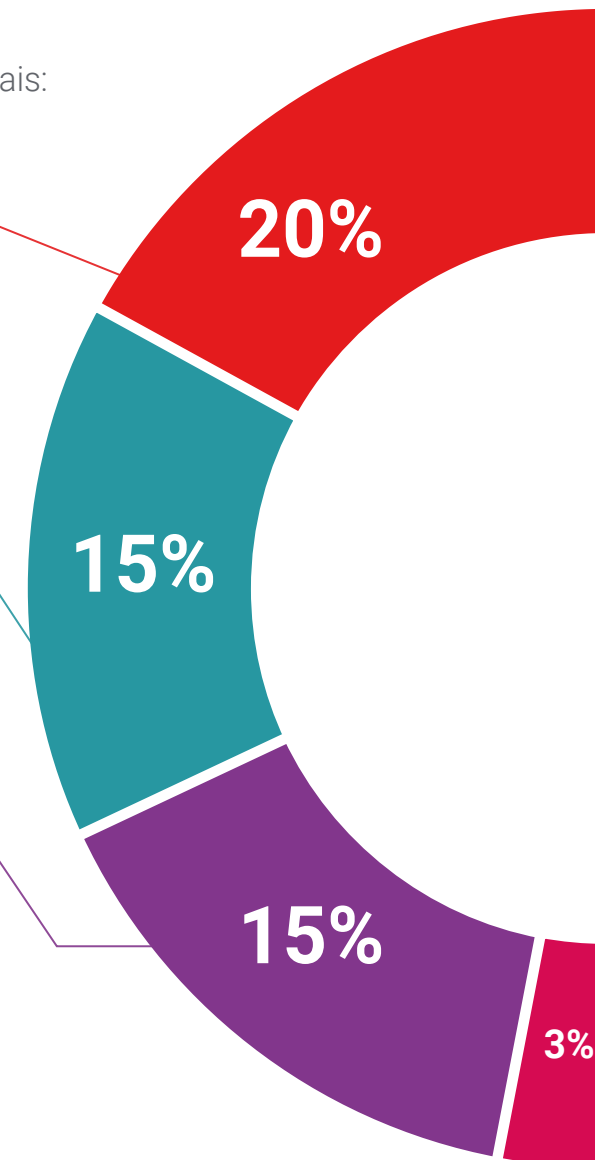
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

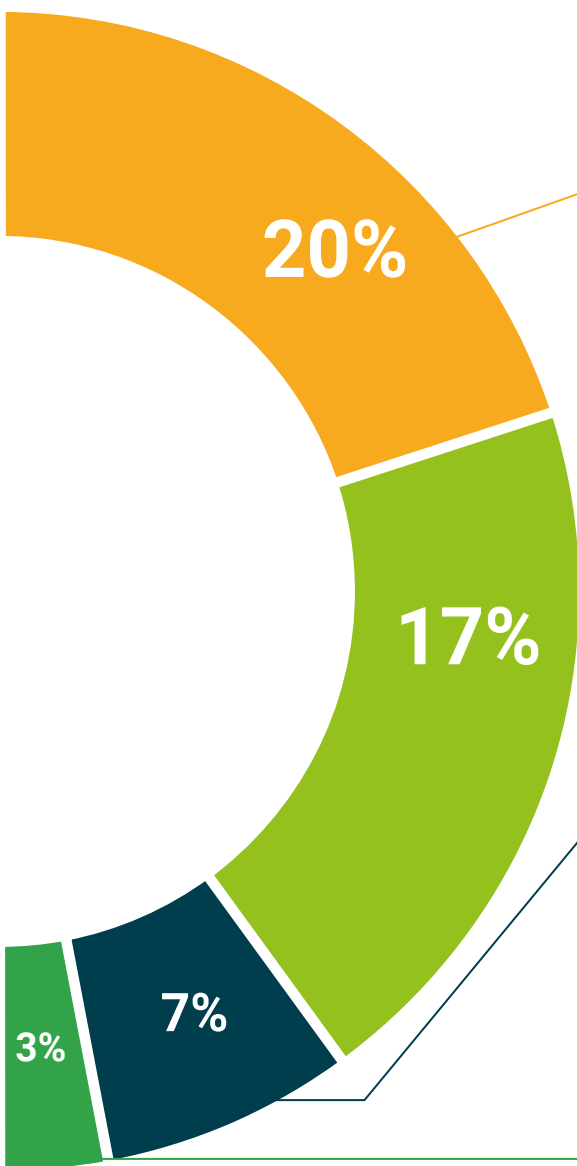
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



05

Certificado

O Curso de Universos Patológicos na Infância e na Adolescência garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Universos Patológicos na Infância e na Adolescência** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Universos Patológicos na Infância e na Adolescência**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: "Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Universos Patológicos na Infância e Adolescência

- » Modalidade: Online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Universos Patológicos na
Infância e Adolescência