

# Curso

Tratamiento Integral  
Multidisciplinar  
Transdiagnóstico



**tech** *universidad  
tecnológica*

## Curso

# Tratamento Integral Multidisciplinar Transdiagnóstico

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/psicologia/curso/tratamento-integral-multidisciplinar-transdiagnostico](http://www.techtute.com/br/psicologia/curso/tratamento-integral-multidisciplinar-transdiagnostico)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificado

---

*pág. 28*

# 01

# Apresentação

Um dos principais avanços ocorridos na Psicologia Clínica é a Abordagem Transdiagnóstica. Os especialistas em saúde concordam que esta perspectiva aplicada aos Transtornos Alimentares facilita a prevenção e a detecção precoce dessas patologias. Também serve para reduzir o estigma e promover a eficiência na pesquisa. Nesse contexto, é fundamental que os psicólogos tenham um conhecimento profundo das técnicas terapêuticas mais eficazes para, posteriormente, desenvolver estratégias de intervenção individualizadas. Por esse motivo, a TECH desenvolveu um programa pioneiro para o tratamento eficaz de TA. Isso fornecerá aos especialistas as ferramentas necessárias para a intervenção terapêutica. Além disso, ele é ministrado em uma modalidade 100% online para oferecer flexibilidade aos alunos.



“

*Você identificará os principais  
fatores de risco para recaída de TA  
e empregará terapias ideais”*

No contexto dos transtornos alimentares, é essencial que os psicólogos abordem a evitação de refeições por meio da assertividade. Os profissionais de saúde também precisam se aprofundar nos casos específicos de seus pacientes para aplicar as estratégias mais adequadas. Isso inclui a terapia de exposição, que se baseia em expor os pacientes à fonte de sua ansiedade, seja por meio de um objeto ou de um pensamento angustiante. Dessa forma, os usuários aprendem técnicas para lidar com seus medos e controlar os pensamentos que lhes causam angústia. Nesse sentido, é essencial que os especialistas dominem as táticas de manejo das comorbidades médicas durante o tratamento de TA.

Para atender a esta necessidade, a TECH está implementando um curso no qual os alunos atualizarão seus conhecimentos sobre o diagnóstico dos TA. O programa permitirá que os alunos adquiram um ponto de vista transdiagnóstico, o que lhes possibilitará compreender os mecanismos subjacentes dos transtornos. Dessa forma, o programa abordará os tratamentos mais eficazes para tratar patologias comuns, como vigorexia ou ortorexia. A capacitação também se concentrará na colaboração interdisciplinar no tratamento: psicólogos, médicos e nutricionistas devem trabalhar juntos para garantir o bem-estar de seus pacientes. Por fim, o curso oferecerá estratégias para prevenção de quedas e manutenção do bem-estar.

Por outro lado, a TECH se concentra na eficiência. Portanto, ele conta com o sistema Relearning para fornecer suporte vital ao profissional. Este método consiste na repetição de conceitos fundamentais ao longo do programa, permitindo que os alunos adquiram o conhecimento necessário em TA sem o esforço extra de memorização. Além disso, a plataforma virtual estará disponível 24 horas por dia, 365 dias por ano. Assim, será mais fácil para o aluno entrar, além de poder fazer o download do programa de estudos e examiná-lo em qualquer lugar do mundo.

Este **Curso de Tratamento Integral Multidisciplinar Transdiagnóstico** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas características mais importantes são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia, Nutrição, Dietética, entre outros
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



*Você aplicará técnicas destinadas a envolver ativamente as famílias e provocar mudanças na dinâmica familiar"*

“

*Aborde os procedimentos mais eficazes para tratar a resistência à alimentação com este programa”.*

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Domine as ferramentas de dimensionamento mais avançadas para determinar a gravidade das patologias.*

*Aprenda lições valiosas através de casos reais em ambientes de aprendizado simulados.*



# 02

## Objetivos

Esta capacitação permitirá que os alunos tratem os TA a partir de uma perspectiva transdiagnóstica e multidisciplinar. Dessa forma, os alunos se aprofundarão em diferentes manejos nutricionais, o que lhes permitirá elaborar dietas balanceadas e abordar a resistência alimentar de forma significativa. Além disso, aprimorarão seu conhecimento com várias ferramentas de avaliação para determinar a gravidade de seus pacientes. Eles também reconhecerão a importância do *mindfulness* e da autorregulação emocional no tratamento dessas patologias mentais.





“

*Um programa intensivo de crescimento profissional que lhe permitirá intervir em um setor psicológico com uma demanda crescente de profissionais”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Avaliar e diagnosticar os Transtornos Alimentares de forma precisa e precoce
- ♦ Avaliar os fatores causais dos TA
- ♦ Identificar e gerenciar comorbidades médicas e psicológicas
- ♦ Elaborar e implementar planos terapêuticos personalizados para pacientes com TA
- ♦ Usar abordagens terapêuticas baseadas em evidências
- ♦ Gerenciar eficazmente pacientes críticos com TA
- ♦ Estabelecer terapia de grupo e apoio social para os pacientes e suas famílias
- ♦ Promover uma imagem corporal saudável e prevenir os TA em ambientes educacionais

“

*Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços nesta área e aplicá-los à sua prática diária”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Compreender os princípios fundamentais da abordagem transdiagnóstica no tratamento de Transtornos Alimentares (TA)
- ♦ Reconhecer o papel crucial dos profissionais de saúde no tratamento integral, promovendo a colaboração interdisciplinar e compreendendo as funções específicas de cada especialista
- ♦ Adquirir habilidades para a avaliação nutricional de pacientes com TA, planejar dietas adaptadas e balanceadas e lidar com a resistência alimentar de forma eficaz
- ♦ Estabelecer os diferentes níveis de atendimento, desde o tratamento ambulatorial até o intensivo, e aplicar critérios para selecionar o nível adequado, incluindo a avaliação contínua da gravidade
- ♦ Definir parâmetros médicos e psicológicos para a identificação de pacientes críticos, usar ferramentas e escalas de avaliação e promover a colaboração entre profissionais para estabelecer um diagnóstico

# 03

## Direção do curso

Este curso tem uma equipe do mais alto nível, com ampla experiência profissional no campo da psicologia. Esses especialistas oferecerão aos alunos as estratégias mais eficazes para o manejo clínico e nutricional dos pacientes. Além disso, através do programa acadêmico, os alunos serão apresentados a terapias específicas, como a terapia de aceitação. Dessa forma, os alunos darão um salto em suas carreiras profissionais e continuarão a prestar os melhores serviços ao público.



“

*Atualize seus conhecimentos com o apoio de um corpo docente do mais alto nível profissional”*

## Direção



### Sra. Verónica Espinosa Sánchez

- ♦ Coordenadora do Departamento de Psicologia do Hospital de Los Valles
- ♦ Especialista credenciado pelo Conselho Judiciário de Educadores
- ♦ Conselheira Psicológica para Pacientes em Procedimentos Médico-Cirúrgicos na APP Verónica Espinosa
- ♦ Especialista em Psicoterapia Cognitiva pelo Albert Ellis Institute, em Nova York
- ♦ Mestrado em Gestão de Talentos Humanos pela Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Neuropsicóloga da Universitat Oberta de Catalunya
- ♦ Psicóloga Clínica pela Pontifícia Universidade Católica do Equador



# 04

## Estrutura e conteúdo

Este programa fornecerá aos alunos as evidências científicas mais atualizadas para lidar com casos críticos de transtornos alimentares.

Com o apoio de um corpo docente experiente, o conteúdo programático discutirá em detalhes as táticas para o manejo de comorbidades médicas durante os tratamentos de TA. Além disso, a capacitação se concentrará no planejamento de dietas balanceadas adaptadas a cada caso. O programa também incentivará a colaboração entre diferentes profissionais para estabelecer diagnósticos precisos para os pacientes mais graves.



“

*Você adquirirá estratégias de estabilização hemodinâmica para ajudar pacientes em estado crítico com TA”*

## Módulo 1. Tratamento Integral Multidisciplinar Transdiagnóstico

- 1.1. Abordagem transdiagnóstica para o manejo terapêutico do paciente
  - 1.1.1. Princípios da abordagem transdiagnóstica no tratamento do TA
  - 1.1.2. Vantagens de uma abordagem que transcende as categorias de diagnóstico
  - 1.1.3. Integração de técnicas terapêuticas de transdiagnóstico na prática clínica
- 1.2. O papel dos profissionais de diferentes agentes de saúde no tratamento integrado de TA
  - 1.2.1. Papel dos profissionais de saúde no tratamento integral
  - 1.2.2. Funções e responsabilidades de psicólogos, psiquiatras, médicos (pediatria, medicina geral, endocrinologia, ginecologia), nutricionistas e outros profissionais de saúde (enfermagem e odontologia)
  - 1.2.3. Importância da coordenação e da comunicação entre especialistas
- 1.3. Tratamento transdiagnóstico: Psicologia
  - 1.3.1. Estratégias de intervenção individualizada
  - 1.3.2. Envolvimento da família para mudanças na dinâmica familiar
  - 1.3.3. Benefícios e estratégias da terapia de grupo no contexto transdiagnóstico
- 1.4. Tratamento transdiagnóstico: Nutrição
  - 1.4.1. Avaliação nutricional em pacientes com TA
  - 1.4.2. Planejamento de dietas balanceadas adaptadas a cada caso
  - 1.4.3. Estratégias para lidar com a resistência alimentar
- 1.5. Tratamento de complicações médicas
  - 1.5.1. Identificação e manejo de condições médicas associadas a TA
  - 1.5.2. Avaliação integral da saúde física em pacientes com TA
  - 1.5.3. Estratégias para o manejo de comorbidades médicas durante o tratamento de TA
- 1.6. Níveis de tratamento e avaliação da gravidade
  - 1.6.1. Níveis de atendimento ambulatorial, hospitalar (hospital-dia), hospitalar em casa e AIF (tratamento ambulatorial intensivo para a família)
  - 1.6.2. Critérios para escolher o nível adequado de tratamento
  - 1.6.3. Avaliação contínua da gravidade



- 1.7. Paciente crítico em TA
  - 1.7.1. Identificação de sinais e sintomas do paciente crítico em TA
  - 1.7.2. Riscos associados à condição crítica no TA
  - 1.7.3. Importância da avaliação e do atendimento imediato de pacientes críticos
- 1.8. Formulação terapêutica
  - 1.8.1. Questões a serem consideradas na formulação de um paciente TA
  - 1.8.2. Seleção do tratamento psicoterápico adequado em uma base individualizada nos TA
  - 1.8.3. Recomendações para a formulação de casos passo a passo de um paciente com TA
- 1.9. Prescrição de exercícios em TA
  - 1.9.1. Reconhecimento de exercícios compensatórios em pacientes com TA
  - 1.9.2. Atividade física como parte do tratamento em casos específicos
  - 1.9.3. Atividade física e exercício como mecanismo preventivo para o desenvolvimento dos TA
- 1.10. Estratégias para prevenção de recaídas e manutenção do bem-estar
  - 1.10.1. Identificação de fatores de risco para recaída em TA
  - 1.10.2. Desenvolvimento de estratégias personalizadas de prevenção de recaídas
  - 1.10.3. Importância do autocuidado e da continuidade do atendimento para manter a saúde mental e emocional após o tratamento



*Sem horários ou cronogramas de avaliação rígidos: assim é este programa da TECH. Participe agora!"*

05

# Metodologia

Esta capacitação oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modelo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**.

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



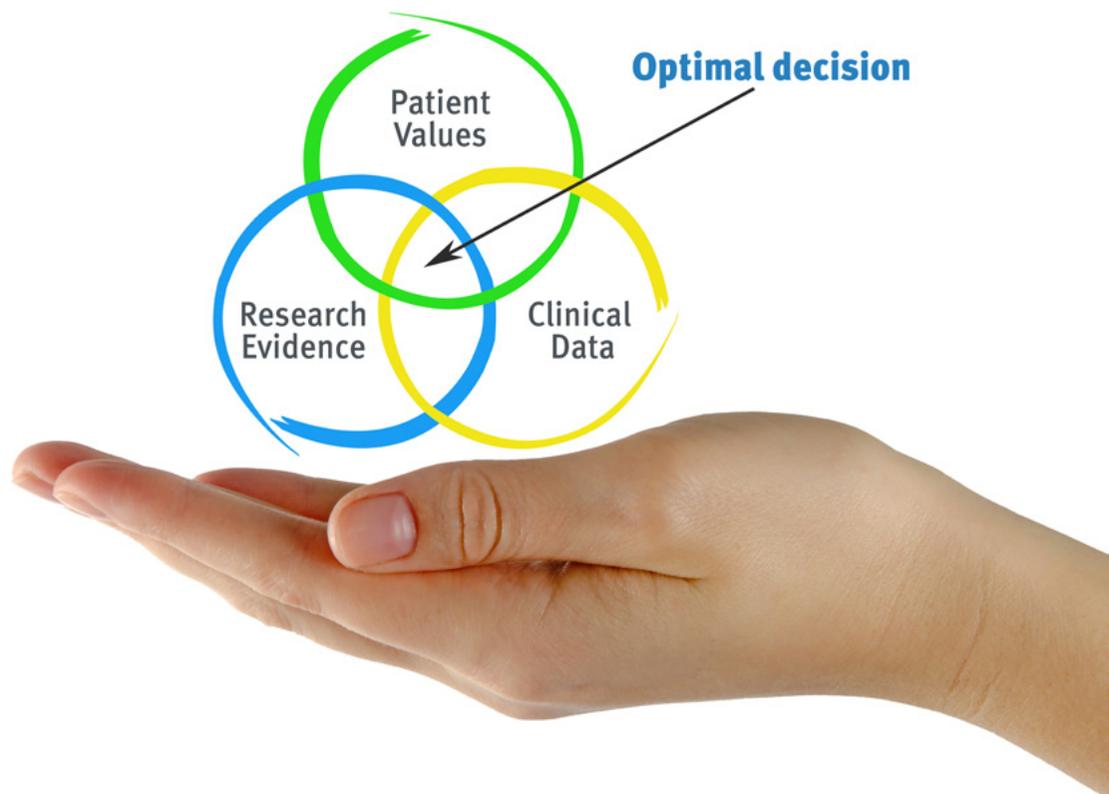
“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"*

## Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do curso, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das Universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que estes tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só alcançam a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse em aprender e em um aumento do tempo dedicado ao curso.



## Relearning Methodology

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estas simulações são realizadas utilizando um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150.000 psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente de alto perfil socioeconômico e idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permite aprender com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais na sua capacitação, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões, ou seja, uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota global do sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa de estudos, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para você:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi elaborado especificamente para o programa de estudos pelos especialistas que irão ministra-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais avançadas e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



#### As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima o aluno dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da psicologia atual. Tudo isso, com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo: o aluno poderá assistir as aulas quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

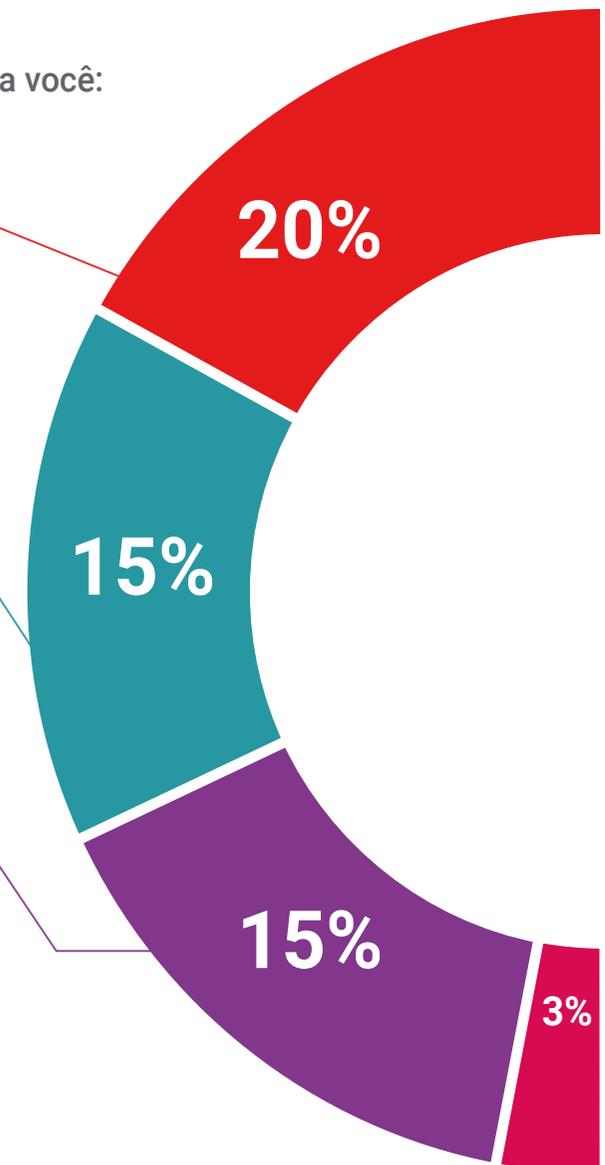
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

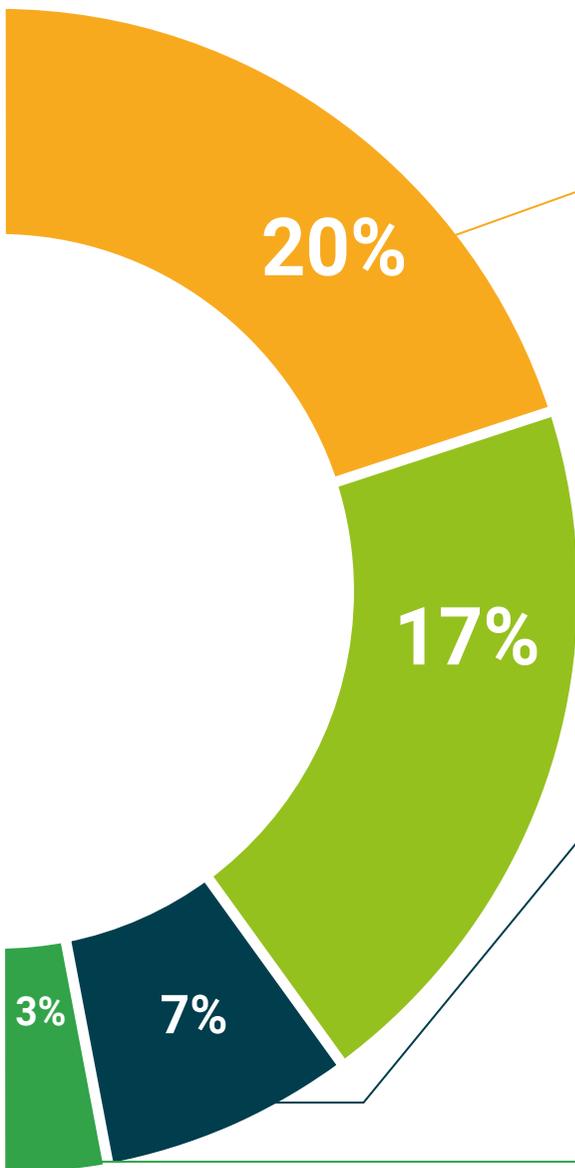
Este sistema educacional exclusivo de apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar sua capacitação.





### Análises de caso desenvolvidas e orientadas por especialistas

A aprendizagem efetiva deve necessariamente ser contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o seu conhecimento ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Curso de Tratamento Integral Multidisciplinar Transdiagnóstico garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos  
com sucesso e receba o seu certificado  
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Tratamento Integral Multidisciplinar Transdiagnóstico** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso Tratamento Integral Multidisciplinar Transdiagnóstico**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sustentabilidade

**tech** universidade  
tecnológica

### Curso

Tratamento Integral  
Multidisciplinar  
Transdiagnóstico

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Curso

Tratamiento Integral  
Multidisciplinar  
Transdiagnóstico

