

Curso

Tratamento Cognitivo-
Comportamental da
Clínica Psicossomática



Curso

Tratamento Cognitivo- Comportamental da Clínica Psicossomática

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 8 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/psicologia/curso/tratamento-cognitivo-comportamental-clinica-psicossomatica

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

O sofrimento das pessoas que padecem de Doenças Psicossomáticas prolonga-se quando tentam diferentes soluções e nenhuma delas parece pôr fim aos seus problemas físicos. Neste sentido, e dada a natureza complicada destas doenças, os tratamentos médicos podem ser ineficazes, razão pela qual é necessária uma ação multidisciplinar. Consequentemente, a Intervenção Psicológica é essencial e esta certificação da TECH proporciona um elevado nível de preparação para condições desta natureza através do Modelo Cognitivo-Comportamental. Com este Curso, os psicólogos irão modificar os comportamentos disfuncionais e os pensamentos distorcidos que acabam por provocar os sintomas dos pacientes psicossomáticos. Aliás, poderão combinar esta certificação com a sua atividade profissional graças ao seu formato online.





“

*Com este Curso, tornar-se-á
a solução que os pacientes
psicossomáticos desejam”*

Expressar o mal-estar psicológico através do corpo sempre foi comum, mas hoje em dia é ainda mais frequente. Por isso, não é de estranhar que cada vez mais pessoas recorram a psicólogos depois de se aperceberem de que as suas doenças têm origem na mente, uma vez que os seus médicos de família não conseguem curá-las. Este é um desafio que a psicologia deve enfrentar através de psicoterapias eficazes que confrontem o paciente com os seus conflitos interiores.

Neste sentido, o Modelo Cognitivo-Comportamental apresenta-se como uma das melhores formas de abordar estes problemas psicológicos na sua raiz. Combinando a Teoria da Aprendizagem com elementos do Processamento de Informação, esta terapia ensina o paciente a reconhecer os seus padrões de pensamento negativos para os reavaliar. Isto significa que há uma necessidade crescente de psicólogos especializados na aplicação desta psicoterapia em doenças psicossomáticas. Este Curso oferece esta oportunidade, com ênfase na Psicoeducação e em ferramentas que permitem uma reestruturação cognitiva do sujeito.

Desta forma, a TECH dá resposta a um problema que está *In Crescendo*, apostando num formato que oferece todo o conforto que os profissionais de Psicologia podem imaginar numa experiência educativa. O seu formato 100% digital significa que têm a oportunidade de fazer o Curso a partir de qualquer lugar. Assim, com apenas um dispositivo com ligação à Internet, abrir-se-á um mundo de possibilidades graças a um vasto Campus Virtual. Aqui encontrarão todos os recursos necessários para uma excelente preparação, sem restrições de acesso e com uma extensa biblioteca sobre esta área para complementar os seus conhecimentos após as aulas.

Este **Curso de Tratamento Cognitivo-Comportamental da Clínica Psicossomática** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas no Modelo Cognitivo-Comportamental na Clínica Psicossomática
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



A mudança é aqui e agora; aposte na TECH e dê um impulso à sua carreira profissional"

“

Domine o Modelo Cognitivo-Comportamental nas doenças psicossomáticas para eliminar o conflito que causa as doenças dos seus pacientes”

O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma preparação imersiva programada para praticar em situações reais.

A conceção deste Curso baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do percurso académico. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Obtenha competências de alto nível onde quer que esteja, gerindo o tempo da sua aprendizagem.

A maior biblioteca digital de recursos sobre este domínio está à sua espera no Campus Virtual.



02

Objetivos

A concepção do plano de estudos deste Curso centra-se na aplicação bem-sucedida do tratamento cognitivo-comportamental em pacientes com perturbações psicossomáticas. Esta certificação irá fornecer-lhe os conhecimentos mais atualizados para que, após a sua conclusão, possua as qualificações necessárias para enfrentar os desafios atuais de uma sociedade em constante mudança. Garantindo sempre, para além disso, um aumento da sua empregabilidade, uma das imagens de marca da TECH.



“

Atinja com sucesso os objetivo do Curso graças a uma metodologia que combina conhecimentos teóricos atualizados com casos práticos baseados em situações reais”



Objetivos gerais

- ♦ Explicar a relação entre o conflito psíquico e a sua expressão psicossomática
- ♦ Qualificar-se como especialista na identificação dos aspetos do psiquismo que não permitem a expressão emocional via psicológica
- ♦ Reconhecer os stressores naturais que afetam os diferentes sistemas que compõem o nosso organismo
- ♦ Comparar o comportamento da perturbação corporal com os conflitos de base do paciente
- ♦ Integrar-se numa equipa multidisciplinar com capacidade para intervir e melhorar a perturbação psicossomática
- ♦ Explicar o funcionamento bioquímico do sistema afetado, bem como os antídotos para a sua melhoria





Objetivos específicos

- ◆ Desenvolver a escuta ativa, obtendo informação da parte não-verbal do paciente
- ◆ Aprender diferentes técnicas de relaxamento para aplicar como medida contra o stress

“

Transforme a vida de milhares de pessoas, aplicando o tratamento cognitivo-comportamental a uma das perturbações mais comuns da sociedade moderna”

03

Direção do curso

Um corpo docente composto por psicólogos de renome acompanhará a sua aprendizagem e fornecer-lhe-á o seu valioso *Know-How*. A TECH escolheu os melhores para garantir que a experiência dos alunos seja a mais enriquecedora possível durante a certificação. Neste sentido, o corpo docente tem uma vasta experiência profissional na gestão de prestigiadas instituições de Psicologia e no tratamento de Perturbações Psicossomáticas através de várias psicoterapias. Algumas delas são o Modelo Cognitivo-Comportamental, a Psicoterapia Breve ou a Psicoterapia Gestalt.





“

Um corpo docente com experiência no tratamento de pacientes psicossomáticos através de psicoterapias avançadas irá fornecer-lhe o seu valioso know-how no Modelo Cognitivo-Comportamental”

Diretor Convidado Internacional

O Dr. Joseph Zamaria é um psicólogo, acreditado pelo Conselho Americano de Psicologia Profissional, especializado no tratamento de adultos que sofrem de doenças mentais crônicas, tais como **Depressão, Perturbação Bipolar, Ansiedade e Perturbações da Personalidade**. Além disso, tem trabalhado com pacientes que lidam com traumas e se adaptam a grandes transições de vida, como mudanças na identidade pessoal e profissional.

Tanto na sua prática clínica como na sua investigação, o Dr. Joseph Zamaria centra-se na **Psicoterapia Integrativa**, que combina diferentes métodos terapêuticos, como a **Psicodinâmica**, a **Cognitivo-Comportamental** e as modernas práticas de **Mindfulness**. Com estes métodos, consegue adaptar os procedimentos a cada caso, a fim de melhor assistir os seus diferentes pacientes. Em particular, está particularmente interessado em utilizar estas abordagens para tratar pessoas de cor e membros da comunidade LGTBI.

Na vertente educativa, é o **Diretor de Psicoterapia do Programa de Formação de Residências em Psiquiatria** da Universidade da Califórnia, em São Francisco. Neste domínio, é líder pedagógico e desenvolveu um currículo para a formação avançada nesta disciplina. É também um colaborador académico do Centro de Ciência Psicadélica de Berkeley. É membro da **Associação de Psicólogos Negros** e membro fundador da **Associação Americana de Psicologia Árabe, do Médio Oriente e do Norte de África**.

É também membro da **Associação Americana de Psicologia** e, em 2020, recebeu o **Prémio de Início de Carreira**. Este foi um dos prémios mais prestigiados que recebeu pelo seu trabalho incansável neste domínio. Publicou também várias publicações científicas e trabalhou como investigador em diferentes ensaios médicos. Um dos seus estudos mais recentes investiga a redução de danos na utilização não clínica de substâncias **psicadélicas** através de assistência telefónica.



Dr. Zamaria, Joseph

- ♦ Diretor de Psicoterapia na Universidade da Califórnia, São Francisco, EUA
- ♦ Psicoterapeuta
- ♦ Professor Catedrático de Psicoterapia na Universidade de Berkeley, UC Berkeley
- ♦ Doutoramento em Psicologia Clínica pela Escola de Psicologia Profissional da Califórnia
- ♦ Licenciado em Psicologia e Filosofia pela Universidade de Rutgers
- ♦ Membro de: Associação Americana de Psicologia e Registo Nacional de Psicólogos dos Serviços de Saúde

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia Breve
- ♦ Psicólogo em consultório particular
- ♦ Investigação em Psicoterapias Breve
- ♦ Coordenador da equipa de orientação em várias escolas
- ♦ Autor de vários livros sobre Psicologia
- ♦ Comunicador Especializado em Psicologia em Meios de Comunicação
- ♦ Professor de cursos e estudos de pós-graduação
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Especialista em Focalização por Dissociação Seletiva

Professores

Dr. Oscar Espinoza

- ♦ Pediatra na IMSalud
- ♦ Diretor da Unidade de Psicofarmacologia do CEP
- ♦ Médico Especialista em Psiquiatria e Pediatria
- ♦ Chefe do Serviço de Saúde Pública do Distrito Sul de Madrid
- ♦ Mestrado em Intervenção Psicológica nas Perturbações que dificultam a Aprendizagem e Psicologia da Saúde
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde

Doutora Manuela Martínez Lorca

- ♦ Psicóloga da Saúde
- ♦ Professora no Departamento de Psicologia da Universidade de Castela-La Mancha
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias Breve
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento
- ♦ Licenciatura em Psicologia
- ♦ Doutoramento em Medicina

Dr. Gorka Gandarias

- ♦ Psicólogo especialista em Psicoterapia e Terapia Gestalt. Diretor do Centro Clínico URASKA
- ♦ Diretor do Centro Clínico URASKA. Fundador da consulta de Psicologia e Psicoterapia.
- ♦ Responsável pelo Departamento de Orientação e Inovação Educativa do Colégio San José de Nanclares de la Oca
- ♦ Psicólogo especializado em psicoterapia reconhecido pela EFPA (Federação Europeia de Associações de Psicólogos)
- ♦ Licenciatura em Psicologia Universidade de Deusto
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e da Saúde
- ♦ Mestrado Internacional em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Curso de Terapia Gestalt
- ♦ Especialista em Aprendizagem Cooperativa, Nível Coach no Modelo Vinculação Emocional Consciente (VEC)

Doutora Inmaculada Fernández

- ♦ Especialista em Neuropsicologia e Terapia Cognitiva
- ♦ Presidente da Sociedade Andaluza de Neuropsicologia
- ♦ Diretora da Unidade de Estudos Sexológicos (UESX)
- ♦ Diretor do Centro de Avaliação e Reabilitação Neuropsicológica (CERNEP) da Universidade de Almeria
- ♦ Professora Titular do Departamento de Neuropsicologia da Universidade de Almeria
- ♦ Professora de Psicologia da Sexualidade no Mestrado Oficial em Sexologia da Universidade de Almeria
- ♦ Doutoramento em Psicologia pela Universidade de Almeria
- ♦ Psicóloga Especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Especialista em Terapia Cognitiva baseada em Mindfulness
- ♦ Especialista em Psicoterapia Breve
- ♦ Especialista em Neuropsicologia Clínica
- ♦ Membro de: SANP, SEIS e FANPSE

04

Estrutura e conteúdo

O plano de estudos desta certificação inclui todas as chaves para a intervenção cognitivo-comportamental em pacientes psicossomáticos, fornecendo uma perspectiva abrangente desta psicoterapia e enfatizando a psicoeducação. Desta forma, os alunos beneficiarão de um percurso educativo individualizado que utiliza o *Relearning* como base metodológica. Com esta metodologia prática, os alunos obterão uma experiência de aprendizagem mais natural através da reiteração de ideias, o que garante a assimilação dos conceitos.



“

Um plano de estudos que oferece uma perspectiva global do Modelo Cognitivo-Comportamental e dos seus conceitos-chave, que levará sempre consigo na sua carreira graças ao Relearning”

Módulo 1. Intervenção Psicológica nas Perturbações Psicossomáticas a partir de um Modelo Cognitivo-Comportamental

- 1.1. Intervenção cognitivo-comportamental nas Perturbações Psicossomáticas
 - 1.1.1. O que pensa, faz, sente
 - 1.1.2. Não se concentrar no presente
 - 1.1.3. O papel hiperativo do paciente
- 1.2. Psicoeducação
 - 1.2.1. Informar
 - 1.2.2. Ter conhecimento
 - 1.2.3. Incorporar
- 1.3. Praticar o relaxamento em face do stress
 - 1.3.1. Relaxamento em Terapia do Comportamento
 - 1.3.2. Relaxamento Progressivo de Jacobson (1901)
 - 1.3.3. Relaxamento Autógeno de Schultz (1901)
 - 1.3.4. Relaxamento Criativo do Dr. Eugenio Herrero (1950)
 - 1.3.5. Relaxamento Cromático de Aguado (1990)
- 1.4. Dessensibilização nas Perturbações Psicossomáticas
- 1.5. Exposição com prevenção de resposta
- 1.6. Inoculação de stress
- 1.7. Sobrecorreção
 - 1.7.1. Desfazer e refazer
 - 1.7.2. Repetir e repetir
- 1.8. Tempo esgotado
- 1.9. Formação em competências sociais
- 1.10. Resolução de problemas
 - 1.10.1. Estabelecer o conteúdo latente do problema: o que está a acontecer?
 - 1.10.2. Analisar a natureza do problema e a sua causa
 - 1.10.3. Resolução de conflitos
 - 1.10.3.1. Negociação
 - 1.10.3.2. Mediação



- 1.11. Reestruturação cognitiva
 - 1.11.1. Identificação de pensamentos inapropriados
 - 1.11.2. Avaliação e análises dos pensamentos
 - 1.11.3. Procura de ideias alternativas
- 1.12. Distração cognitiva
 - 1.12.1. Tomada de consciência
 - 1.12.2. Interrupção do pensamento
 - 1.12.3. Substituição do pensamento
- 1.13. Rotular as distorções cognitivas
- 1.14. Exposição
 - 1.14.1. Terapia de exposição e aprendizagem da extinção
- 1.15. Técnicas para a redução ou eliminação de comportamentos. Técnicas aversivas
 - 1.15.1. Punição Positiva (ou de Execução)
 - 1.15.2. Custo da resposta
- 1.16. Modelação

“

Este Curso fornecer-lhe-á as técnicas cognitivas necessárias para modificar os pensamentos negativos dos seus pacientes psicossomáticos”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

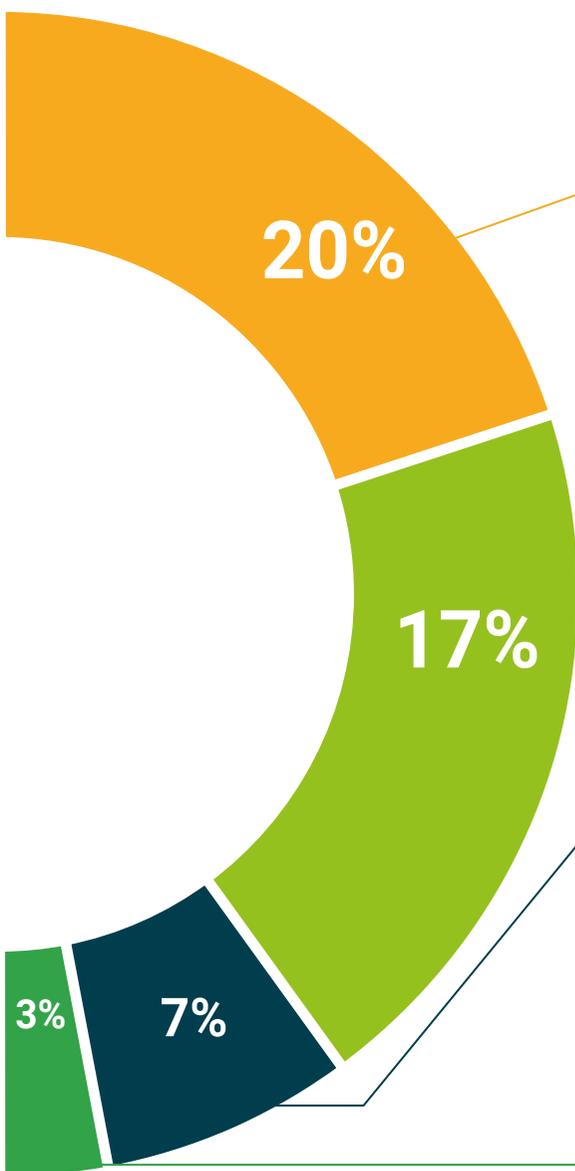
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Tratamento Cognitivo-Comportamental da Clínica Psicossomática garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Tratamento Cognitivo-Comportamental da Clínica Psicossomática** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Tratamento Cognitivo-Comportamental da Clínica Psicossomática**

ECTS: **8**

Carga horária: **200 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Curso

Tratamento Cognitivo-
Comportamental da
Clínica Psicossomática

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 8 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Tratamento Cognitivo-
Comportamental da
Clínica Psicossomática