

Diplomado

Trastornos de la Personalidad



Diplomado Trastornos de la Personalidad

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/trastornos-personalidad

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Evaluar a un paciente y diagnosticar con precisión requiere de un profundo conocimiento por parte del profesional de la psicología, que en su afán por ofrecer el mejor servicio sabe que debe estar al tanto de todas las técnicas y herramientas disponibles para la evaluación del paciente, así como la aplicación del tratamiento más adecuado. Este programa universitario viene a dar respuesta a esa necesidad de mejorar y de actualizar el conocimiento, además de un modo flexible. Todo ello es posible en esta titulación gracias a un temario exhaustivo, que cuenta con los estudios más recientes en esta área y a una modalidad de enseñanza 100% online, que permite acceder al contenido en cualquier momento del día.





“

Con esta titulación universitaria estarás al tanto de los tratamientos más efectivos aplicados en pacientes con Trastornos de Personalidad”

La complejidad en la evaluación y determinación del trastorno de personalidad lleva al profesional de la psicología a adquirir unos conocimientos profundos en este campo. Solo con este saber y la experiencia clínica es posible determinar el tratamiento más adecuado. En este Diplomado, el alumnado podrá reciclar su saber en esta área con un contenido exhaustivo al que tendrá acceso durante las 6 semanas de duración de esta titulación.

Un programa intensivo, donde el profesional dispone de un temario en el que ahondará en el estudio de la personalidad y de sus trastornos, las bases que fundamentan el diagnóstico y la evaluación del paciente. Asimismo, el alumnado se adentrará en los principales tratamientos de los trastornos de personalidad, con las recientes técnicas psicoterapéuticas empleadas. Por otra parte, en esta enseñanza universitaria abordar el trastorno límite de personalidad y las dificultades que presentan este tipo de pacientes.

Una titulación en modalidad completamente online al que podrá acceder el profesional de la psicología desde y cuando lo desee cómodamente. Únicamente necesita de un dispositivo electrónico (*tablet*, ordenador o móvil) con el que poder conectarse a la plataforma virtual a la que tendrá acceso a todo el temario, sin horarios fijos. Un método de enseñanza flexible, que le brinda la oportunidad de distribuir la carga lectiva acorde a sus necesidades y compatibilizar sus responsabilidades laborales y familiares con una enseñanza de alto nivel. Además, el alumnado dispone de un sistema *Relearning* con el que podrá actualizar todo su conocimiento de un modo más natural y progresivo.

Asimismo, en la extensa gama de recursos multimedia ofrecidos por este programa, se ha incluido una *Masterclass* única y complementaria, dirigida por un destacado experto internacional en Psicología Clínica. Siguiendo las indicaciones de este profesional de renombre, los egresados mejorarán sus habilidades y adquirirán conocimientos esenciales en este campo, respaldados por los altos estándares de calidad que caracterizan a TECH.

Este **Diplomado en Trastornos de la Personalidad** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¿Interesado en mantenerte al día en las últimas novedades en Psicología Clínica? TECH te invita a participar en una Masterclass extra, dirigida por un especialista de fama internacional en este campo”

“

Tienes a tu disposición una biblioteca de recursos multimedia amplio, lo que te permitirá extender el temario de este programa universitario”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Actualiza tu saber sobre la evaluación y diagnóstico de Trastorno de Personalidad con una enseñanza universitaria 100% online.

Ahonda de un modo más ágil en las dificultades y abordaje del paciente con un trastorno límite de la personalidad.



02

Objetivos

El objetivo de este Diplomado es que, al finalizar las 180 horas lectivas de esta enseñanza, el profesional de la psicología haya podido afianzar su conocimiento sobre el trastorno de personalidad, así como estar al tanto de las últimas novedades en torno a los tratamientos y terapias de tercera generación empleadas para abordar a este tipo de pacientes. Todo ello con un material audiovisual de calidad, que acorde a las necesidades académicas actuales.



“

Una titulación universitaria que te brinda la posibilidad de poder acceder a las investigaciones actuales sobre las terapias de Tercera Generación y su efectividad en pacientes con trastornos de personalidad”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir la capacitación completa e integral en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Dotar al alumno de los conocimientos conceptuales y teóricos sobre la Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Diferenciar la enfermedad de la salud
- ♦ Conocer los modelos psicológicos en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Realizar evaluaciones psicológicas
- ♦ Diseñar protocolos de prevención para la Psicología de la Salud y para la promoción de la Salud
- ♦ Conocer los aspectos que inciden en la práctica clínica
- ♦ Manejar los conocimientos, habilidades, técnicas, recursos, estrategias que necesita para desarrollar la práctica clínica
- ♦ Comprender la praxis profesional para el buen ejercicio de la profesión psicológica





Objetivos específicos

- Conocer las características de los trastornos de personalidad
- Conocer cómo realizar una intervención dentro de los trastornos de personalidad
- Aprender los fundamentos de la evaluación de los trastornos de la personalidad

“

Una opción académica que te aportará los tratamientos más recientes aplicados a pacientes con Trastornos de la Personalidad”

03

Dirección del curso

Los docentes son expertos comprometidos y apasionados por la comprensión y el abordaje de la depresión desde una perspectiva multidimensional. Con una sólida formación académica y una vasta experiencia clínica en psicopatología y tratamiento de la depresión, estos profesionales ofrecerán una enseñanza rigurosa y actualizada sobre los fundamentos teóricos, la evaluación y las intervenciones terapéuticas para este trastorno. Además, su compromiso con la investigación y el desarrollo profesional continuo garantizará que los egresados estén expuestos a las últimas investigaciones y mejores prácticas en el campo.





“

El enfoque pedagógico del cuadro docente te proporcionará una comprensión profunda de los aspectos biológicos, psicológicos y sociales de la depresión, así como las habilidades para su evaluación y tratamiento”

Director Invitado Internacional

El Doctor Bunmi Olatunji cuenta con una larga carrera en investigación, en el área de la Psicología, y su principal especialidad de estudio se enfoca en la Teoría Cognitivo-Conductual y la Terapia de los Trastornos de Ansiedad. En su puesto como Director de Formación Clínica del Departamento de Ciencias Psicológicas, en la Universidad de Vanderbilt, ha examinado el papel de las emociones básicas, siendo una de sus principales líneas de estudio la relación entre la experiencia de la repugnancia y los síntomas específicos del trastorno de ansiedad.

A lo largo de su trayectoria profesional, ha publicado más de 160 artículos en revistas científicas y capítulos de libros especializados en Psicología. Además, ha participado en más de 100 ponencias en congresos sobre esta materia. De hecho, sus relevantes aportaciones le han posicionado como un referente en esta área de estudio. Por ello, ha recibido diversos galardones, como el Premio de Científico Distinguido de la Asociación Americana de Psicología.

Asimismo, el Doctor Bunmi Olatunji ha profundizado en el análisis de la ansiedad y los cambios de comportamiento. En concreto, ha llevado a cabo un estudio en el que ha observado los predictores psicológicos de la ansiedad y el miedo a los contagios durante la pandemia de Gripe Porcina. Por otra parte, ha realizado investigaciones sobre los trastornos obsesivo-compulsivos y los trastornos de estrés postraumático en veteranos de guerra.

Como especialista destacado en esta rama de estudio, forma parte del consejo editorial de varias publicaciones, como la Revista Internacional de Terapia Cognitiva y la Revista de Trastornos Obsesivo-Compulsivos y Desórdenes Relacionados. Así, su compromiso con la excelencia ha sido clave en su carrera, difundiendo sus descubrimientos. En especial, sobresalen sus habilidades para contribuir con los avances en la atención clínica y el tratamiento de condiciones psicológicas que afectan a las personas.



Dr. Olatunji, Bunmi

- Director de Formación Clínica en la Universidad de Vanderbilt, Nashville, Estados Unidos
- Terapeuta Clínico
- Investigador especializado en Psicología Clínica
- Editor Asociado de la Revista de Consultoría y Psicología Clínica
- Doctor en Psicología Clínica por la Universidad de Arkansas
- Graduado en Psicología por la Universidad de Wisconsin-Stevens Point

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

04

Estructura y contenido

El temario de este Diplomado ha sido confeccionado siguiendo las estrictas pautas del equipo docente que dirige esta titulación con el objetivo de ofrecer al profesional de la psicología el contenido más exhaustivo en torno al trastorno de la personalidad. Así, mediante video resúmenes, esquemas interactivos, lecturas especializadas o casos clínicos reales, el alumnado se adentrará en las características y delimitación de los trastornos de personalidad, el diagnóstico y comorbilidad o los diferentes estudios que abordan los tratamientos más efectivos con pacientes que padecen este trastorno. Un plan de estudio al que tendrá además acceso durante las 24 horas del día.





“

Un Diplomado pensado para profesionales de la psicología que deseen actualizar su saber sin desatender sus responsabilidades laborales y personales”

Módulo 1. Trastornos de la Personalidad

- 1.1. Historia del estudio de la personalidad y de sus trastornos
 - 1.1.1. Los primeros trabajos sobre la personalidad
 - 1.1.2. Primeros autores
- 1.2. Definición y delimitación de los Trastornos de la Personalidad
 - 1.2.1. Características y delimitación de los Trastornos de la Personalidad
- 1.3. Diagnóstico y comorbilidad
 - 1.3.1. Bases del diagnóstico de los Trastornos de la Personalidad
 - 1.3.2. Evaluación de los Trastornos de la Personalidad
- 1.4. Clasificación de los trastornos de la personalidad
 - 1.4.1. Modelos de clasificación
 - 1.4.2. Tipos y clasificación según el DSM
- 1.5. Desarrollo de los Trastornos de la Personalidad
 - 1.5.1. Origen y desarrollo de los Trastornos de la Personalidad
 - 1.5.2. Personalidad en las diferentes etapas del desarrollo
- 1.6. Tratamiento de los Trastornos de la Personalidad
 - 1.6.1. Tratamiento e intervención
 - 1.6.2. Técnicas psicoterapéuticas
- 1.7. El Trastorno límite de la personalidad
 - 1.7.1. Dificultades y abordaje del paciente con un trastorno límite de la personalidad
 - 1.7.2. Programas de tratamiento
- 1.8. Trabajos futuros y terapias de tercera generación en los Trastornos de la Personalidad
 - 1.8.1. Análisis de los tratamientos actuales
 - 1.8.2. Técnicas de tercera generación
 - 1.8.3. Líneas de investigación futuras





“

Conoce las líneas de investigación futuras sobre el abordaje del paciente con Trastorno de Personalidad”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Trastornos de la Personalidad garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en El Diplomado en Trastornos de la Personalidad** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en El Diplomado en Trastornos de la Personalidad**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Trastornos de la Personalidad

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Trastornos de la Personalidad