

# Curso

## Transtornos de Personalidade na Infância e na Adolescência



## Curso

### Transtornos de Personalidade na Infância e na Adolescência

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/psicologia/curso/transtornos-personalidade-infancia-adolescencia](http://www.techtute.com/pt/psicologia/curso/transtornos-personalidade-infancia-adolescencia)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificação

---

*pág. 28*

# 01

# Apresentação

A necessidade urgente de diagnosticar um transtorno de personalidade em crianças e adolescentes é fundamental para garantir um correto desenvolvimento cognitivo, emocional e pessoal que não conduza a comorbidades psicológicas na idade adulta, bem como para garantir uma melhor qualidade de vida. Por este motivo, o papel do especialista é muito importante no reconhecimento precoce deste tipo de condições, para o qual necessita de ter conhecimentos atualizados e exaustivos que lhe permitam, no mais curto espaço de tempo possível, identificar o que se passa com a criança para poder aplicar o tratamento terapêutico que melhor se adapta a ela. Para o fazer, o licenciado dispõe deste programa muito completo, concebido por uma equipa de especialistas da TECH, que inclui 150 horas dos melhores conteúdos teóricos, práticos e complementares, para que possa ficar apto em menos de 6 semanas e de forma 100% online.



“

*O melhor programa do mercado acadêmico para o atualizar em tudo o que se relaciona com os Transtornos da Personalidade na Infância e na Adolescência de forma 100% online”*

A estabilidade emocional, bem como o contexto social e familiar em que se desenvolve a vida da criança ou do adolescente, tem uma influência significativa no seu desenvolvimento cognitivo e pessoal, aspetos que também terão um papel na sua estabilidade, que se traduzirá na sua capacidade de enfrentar os problemas do quotidiano. Durante esta fase, são muito frequentes os transtornos de personalidade, que, se não forem tratados, podem levar a graves problemas psicológicos na idade adulta.

É por isso que o papel do especialista neste tipo de casos é fundamental, não só no diagnóstico precoce da patologia, mas também no estabelecimento de um tratamento terapêutico que se adapte às especificidades da condição e que permita ao paciente melhorar a sua qualidade de vida e a sua relação com o seu ambiente. Por esta razão, a TECH lançou este Curso sobre Transtornos da Personalidade na Infância e na Adolescência, um programa concebido por especialistas do setor com o objetivo de atualizar o licenciado em tudo o que se relaciona com este tema. Trata-se de um programa multidisciplinar e intensivo que irá aprofundar os diferentes tipos de transtornos que ocorrem mais frequentemente nestes pacientes, bem como os seus critérios de diagnóstico e os métodos mais eficazes para o seu tratamento clínico.

Tudo isto através de 150 horas dos melhores conteúdos teóricos, práticos e complementares, enquadrados num cómodo formato 100% online a que o aluno pode aceder a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet. Além disso, pode descarregar o programa de estudos e consultá-lo sempre que precisar, mesmo depois de ter concluído o curso. Trata-se, portanto, de uma experiência académica única, através da qual o psicólogo poderá acompanhar os últimos desenvolvimentos nesta área, de uma forma totalmente compatível com a sua vida profissional e pessoal.

Este **Curso de Transtornos de Personalidade na Infância e na Adolescência** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com que está concebido fornece informações avançadas e práticas sobre as disciplinas essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*Um programa que aborda, de forma exaustiva, os diferentes Transtornos da Personalidade: os seus critérios de diagnóstico, características e tratamentos terapêuticos”*

“

*Gostaria de conhecer em pormenor os últimos desenvolvimentos psicológicos relacionados com a perturbação da personalidade esquizoide? Com este Curso, poderá fazê-lo a partir de qualquer lugar”*

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um programa imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o instrutor deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso académico. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

*Irá dominar os últimos desenvolvimentos relacionados com o transtorno de personalidade paranoica e as suas características distintivas na infância e na adolescência.*

*Através das horas de material adicional incluídas neste Curso, poderá aprofundar os diferentes transtornos de uma forma multidisciplinar e dinâmica.*



# 02

## Objetivos

Tendo em conta o importante papel do especialista em Psicologia no diagnóstico precoce dos diferentes tipos de transtornos de personalidade que se podem desenvolver ao longo da infância e da adolescência, a TECH considerou essencial conceber um programa que o ajudará a conhecer em pormenor os últimos desenvolvimentos neste domínio. Por esta razão, o objetivo deste programa é fornecer aos alunos as ferramentas académicas mais modernas e sofisticadas, através das quais eles podem atualizar-se de forma 100% online em apenas 6 semanas.





“

*Se dominar o diagnóstico do transtorno da personalidade limítrofe é um dos seus objetivos, tem a oportunidade perfeita para o conseguir”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Atualizar os conhecimentos do aluno em tudo o que se relaciona com os diferentes Transtornos da Personalidade que aparecem na Infância e na Adolescência
- ♦ Dar a conhecer aos psicólogos os instrumentos de diagnóstico e de gestão terapêutica mais eficazes e inovadores da atualidade

“

*A TECH concebe cada um dos seus programas a pensar nos seus alunos, para que estes possam atingir os seus objetivos académicos e profissionais com o Curso das certificações que oferece”*





## Objetivos específicos

---

- Conhecer e diferenciar os Transtornos de Personalidade do universo patológico da Infância e da Adolescência
- Estudar as diferenças entre os Transtornos de Personalidade na Infância
- Conhecer a prevalência de diferentes Transtornos de Personalidade na Infância e na Adolescência
- Estudar o universo da personalidade na etapa infantil e juvenil

# 03

## Direção do curso

Este programa académico conta com o corpo docente mais especializado do mercado educativo atual. São especialistas seleccionados pela TECH para desenvolver todo o itinerário. Desta forma, com base na sua própria experiência e nas mais recentes evidências, conceberam os conteúdos mais actuais que oferecem uma garantia de qualidade numa matéria tão relevante.



“

*A TECH oferece-lhe o corpo docente mais especializado na área de estudo. Inscreva-se já e desfrute da qualidade que merece”*

## Diretor Internacional Convidado

Com uma carreira sólida na área da saúde mental, a Doutora Fairlee C. Fabrett é considerada uma verdadeira referência internacional. A especialista conta com uma destacada trajetória profissional e investigativa, focada na melhoria da qualidade da assistência psicológica em geral, mas com especial ênfase no tratamento de pacientes infantojuvenis.

Durante mais de uma década, a especialista tem mantido uma ligação contínua com o prestigiado McLean Hospital do Mass General Brigham. Nessa instituição, tem liderado diversos projetos clínicos. Entre outros papéis, tem estado envolvida na supervisão de modelos inovadores de tratamento. Juntamente com a equipa da Divisão de Psiquiatria Infantil e Adolescente, implementou também estratégias de trabalho integradas e multidisciplinares para abordar distúrbios como a Ansiedade, a Disfunção Emocional e o Transtorno do Humor.

O seu compromisso com a formação de outros especialistas levou-a a desenvolver um programa de estágios para estudantes de pós-graduação em Psicologia. Uma formação académica que não só se alinha com as funções do McLean Hospital, mas também oferece uma visão holística sobre as tendências terapêuticas mais disruptivas. Além disso, é responsável pela adaptação e implementação de vários manuais de tratamento ambulatorial, com resultados terapêuticos significativos.

Simultaneamente, dirige um Programa de Bolsas Clínicas, desenhado para fornecer aos recém-graduados uma formação específica, para que possam tornar-se conselheiros ou coordenadores de residências comunitárias. A maioria dos graduados desta iniciativa tem desempenhado um papel crucial no apoio à integração e motivação de crianças e adolescentes com problemas de saúde mental, dentro e fora do próprio McLean Hospital.

Salienta-se também a excelente preparação que a Doutora Fabrett tem mantido ao longo de toda a sua experiência profissional. Licenciada pela Universidade Estadual do Arizona com um Doutorado em Psicologia Clínica, desenvolveu estudos avançados na Universidade de Harvard.



## Dra. Fabrett, Fairlee C.

---

- ♦ Diretora da Divisão de Psiquiatria Infantil e Adolescente do McLean Hospital, Belmont, EUA
- ♦ Académica de Psiquiatria na Universidade de Harvard
- ♦ Psicóloga da Aliança Sanitária de Cambridge
- ♦ Doutoramento em Psicologia Clínica pela Universidade Estadual do Arizona
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade do Arizona
- ♦ Estágio Académico de Psicologia Clínica na Faculdade de Medicina da Universidade de Harvard
- ♦ Estágio Académico Pós-Doutoral no McLean Hospital

“

*Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”*

# 04

## Estrutura e conteúdo

O desenvolvimento de cursos completos, atualizados, dinâmicos, intensivos e altamente formativos é, sem dúvida, o principal objetivo da TECH. Por este motivo, ao desenvolver a estrutura e o conteúdo de cada um dos seus programas, a universidade recorre à apreciação profissional do pessoal docente, bem como a informações provenientes das principais fontes. Além disso, tudo isto está adaptado à prestigiada e eficaz metodologia *Relearning*, em cuja utilização a TECH é pioneira. Por último, cada experiência académica é acompanhada de horas de material adicional em diferentes formatos, graças aos quais o licenciado poderá aprofundar cada secção do programa de estudos de forma personalizada.



“

*Na Sala de Aula Virtual encontrará casos clínicos reais de diferentes pacientes, para que possa aplicar as estratégias desenvolvidas no programa e pôr em prática as suas competências profissionais”*

## Módulo 1. Transtornos de Personalidade na Infância e na Adolescência

- 1.1. Transtorno de personalidade paranoica
  - 1.1.1. Introdução ao transtorno de personalidade paranoica
  - 1.1.2. Critérios diagnósticos
  - 1.1.3. A personalidade paranoica na Infância e na Adolescência
- 1.2. Transtorno da personalidade esquizoide
  - 1.2.1. Introdução ao transtorno da personalidade esquizoide
  - 1.2.2. Critérios diagnósticos
  - 1.2.3. A personalidade esquizoide na Infância e na Adolescência
- 1.3. Transtorno de personalidade esquizotípico
  - 1.3.1. Introdução ao transtorno de personalidade esquizotípico
  - 1.3.2. Critérios diagnósticos
  - 1.3.3. A personalidade esquizotípica na criança. Diferenças com o adulto
- 1.4. Transtorno da personalidade limite
  - 1.4.1. Introdução ao transtorno da personalidade limite
  - 1.4.2. Critérios diagnósticos
  - 1.4.3. A personalidade limite na infância e na adolescência
- 1.5. Transtorno da personalidade narcisista
  - 1.5.1. Introdução ao transtorno da personalidade narcisista
  - 1.5.2. Critérios diagnósticos
  - 1.5.3. A personalidade narcisista na criança
- 1.6. Distúrbio de personalidade antissocial
  - 1.6.1. Introdução ao transtorno da personalidade antissocial
  - 1.6.2. Critérios diagnósticos
  - 1.6.3. A personalidade antissocial na criança
- 1.7. Transtorno da personalidade histriónica
  - 1.7.1. Introdução ao transtorno da personalidade histriónica
  - 1.7.2. Critérios diagnósticos
  - 1.7.3. A personalidade histriónica na Infância e na Adolescência



- 1.8. Trastorno de personalidade esquiva
  - 1.8.1. Introdução à personalidade esquiva
  - 1.8.2. Critérios diagnósticos
  - 1.8.3. A personalidade esquiva e a sua relação com a infância e a adolescência
- 1.9. Trastorno de personalidade dependente
  - 1.9.1. Introdução à personalidade dependente
  - 1.9.2. Critérios diagnósticos
  - 1.9.3. A personalidade dependente e a sua relação com a criança e o adolescente
  - 1.9.4. Implicações da personalidade dependente na idade adulta
- 1.10. Trastorno de personalidade obsessivo-compulsivo
  - 1.10.1. Introdução ao conceito de obsessões e compulsões
  - 1.10.2. O conceito de transtorno da personalidade obsessivo-compulsiva e critérios de diagnóstico
  - 1.10.3. A personalidade obsessivo-compulsiva na infância



*Inscreva-se agora e dê as boas-vindas a uma experiência acadêmica que marcará um antes e um depois na sua carreira profissional como psicólogo especializado em crianças e adolescentes”*

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

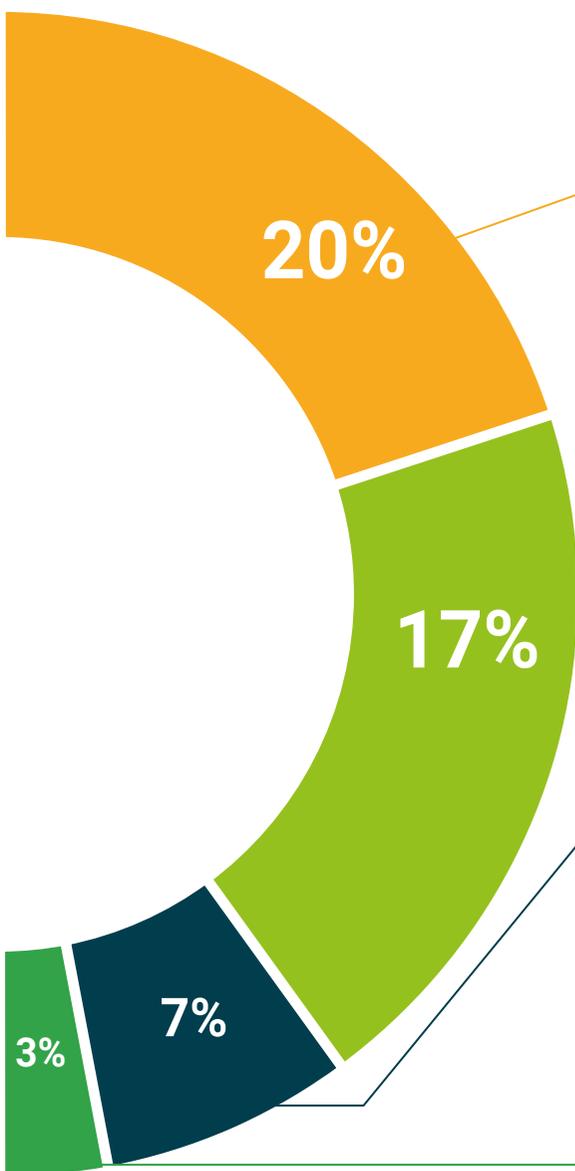
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Transtornos da Personalidade na Infância e na Adolescência garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Transtornos de Personalidade na Infância e na Adolescência** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH - Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido **pela TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Certificação: **Curso de Transtornos de Personalidade na Infância e na Adolescência**

ECTS: **6**

Carga horária: **150 horas**



\*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



## Curso

### Transtornos de Personalidade na Infância e na Adolescência

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Curso

## Transtornos de Personalidade na Infância e na Adolescência

