Diplomado

Psicología Cognitivo-Conductual Aplicada

tech universidad

tech universidad

Diplomado
Psicología Cognitivo-Conductual Aplicada

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/psicologia-cognitivo-conductual-aplicada**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología de estudio
pág. 20

06
Titulación
pág. 30

01

Presentación

En una sociedad cada vez más acelerada y con unas exigencias elevadas en el plano profesional no es extraño detectar un incremento de población que sufre de estrés, depresión o ansiedad. Para su abordaje, el profesional de la psicología requiere de un amplio conocimiento de las distintas herramientas de evaluación, así como de las técnicas a emplear en función del paciente y del trastorno que padezca. Una enseñanza impartida en modalidad 100% online, que le permitirá al profesional adquirir en tan solo 6 semanas una actualización de su saber en esta área a través de un temario innovador aportado por un equipo docente especializado.

Gracias a esta titulación universitaria podrás profundizar en las técnicas más efectivas dentro de la psicología Cognitivo-Conductual”

Encontrar personas con algún tipo de problema de salud mental es hoy en día cada vez más frecuente. La incertidumbre provocada por las crisis económicas, la presión laboral o las propias relaciones personales están haciendo que el estrés, la ansiedad y otro tipo de trastornos estén más presentes. Ante este tipo de problemas, el modelo Cognitivo-Conductual ha demostrado en las últimas décadas su efectividad. Este Diplomado ahonda en las intervenciones y tratamientos a aplicar en función del trastorno que padezca el paciente.

Un programa impartido por un equipo docente especializado y con dilatada experiencia en el área de la Psicología, que se verá reflejado en el temario conformado por contenido multimedia, (vídeo resúmenes, lecturas especializadas, esquemas interactivos) que permitirá al alumnado ahondar durante las 180 horas lectivas que integran este temario, en los procesos de evaluación, diagnóstico, intervención y tratamientos en pacientes que padecen trastorno de ansiedad, del sueño del estado de ánimo o dolor crónico.

Asimismo, esta titulación aportará al profesional de la psicología simulaciones de casos clínicos que le llevarán a situaciones que podrá vivir en su consulta habitual. Un enfoque práctico y directo de gran utilidad. Todo ello supone una excelente oportunidad para el alumnado que desee actualizar sus conocimientos cómodamente, desde y cuando lo necesite. El broche de oro de este Diplomado lo ponen las *Masterclass* impartida por un profesor invitado de renombre y prestigio internacional en el campo de la investigación de la Psicología Cognitivo-Conductual.

Para acceder a este Diplomado, el profesional únicamente requiere de un dispositivo electrónico (ordenador, Tablet o móvil) con el que conectarse las 24 horas del día al temario del que dispone en su totalidad desde el primer día. Gracias a esta facilidad de conexión, el alumnado podrá distribuir mejor la carga lectiva y podrá compatibilizar sus responsabilidades profesionales y/o personales con una enseñanza de alto nivel.

Este **Diplomado en Psicología Cognitivo-Conductual Aplicada** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Los casos clínicos aportados son una excelente oportunidad para que adquieras el conocimiento más actual en intervención a pacientes con trastornos depresivos”

Inscríbete en una enseñanza universitaria en la que profundizarás en los tratamientos en trastornos del sueño, ansiedad o de conducta alimentaria"

El sistema Relearning le permitirá progresar en este Diplomado de un modo más natural y ágil.

Un programa universitario con temario actualizado para que renueves tu saber en las técnicas más empleadas para abordar la ansiedad.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

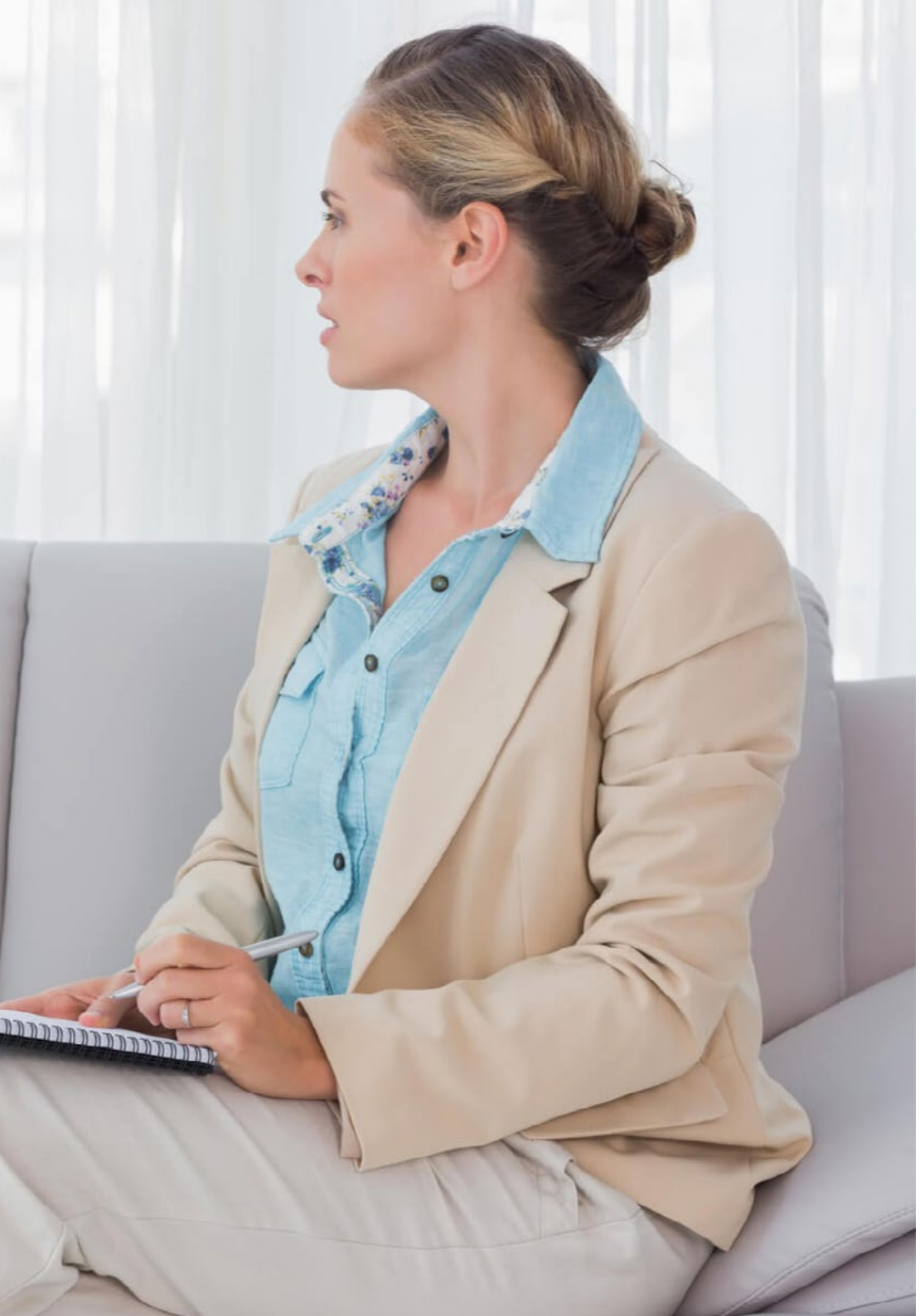
Objetivos

El profesional de la psicología que curse este programa universitario tendrá a su disposición a una dirección y equipo docente que posee experiencia en la aplicación del modelo Cognitivo-Conductual en el abordaje y manejo de pacientes con distintos trastornos. Esta trayectoria les permite trasmitir su amplio saber en un Diplomado, que busca que el alumnado alcance una actualización del saber de un modo ágil, práctico y con el temario más reciente en esta área. Asimismo, el alumnado tiene a su disposición al profesorado para resolver cualquier duda que surja sobre el contenido de esta titulación.

Una opción académica ideal para los profesionales que busquen una titulación universitaria flexible y de calidad"

Objetivos generales

- Capacitar al alumno de los conocimientos académicos y técnicos en su quehacer profesional desde el enfoque Cognitivo-Conductual
- Actualizar los conocimientos en el diseño de la evaluación psicológica desde el enfoque Cognitivo-Conductual
- Actualizar los conocimientos y herramientas de intervención psicológica para un buen diseño del proceso terapéutico
- Presentar al alumno las herramientas de relación terapéutica que favorezcan el establecimiento de una buena alianza terapéutica
- Promover el conocimiento y manejo de las herramientas técnicas para saber contener el estado emocional del paciente
- Estimular al profesional de la psicología a mantener una capacitación continuada y un desarrollo de su conocimiento científico
- Dominar el código deontológico para realizar su trabajo dentro de la ética profesional



Objetivos específicos

- Conocer e interiorizar las bases de la psicología Cognitivo-Conductual
- Conocer la actualidad y las nuevas líneas de investigación
- Conocer cómo aplicar las técnicas dentro de la psicología Cognitivo-Conductual

Un Diplomado que te permitirá renovar tu conocimiento en las técnicas más empleadas dentro de la Psicología Cognitivo-Conductual"

03

Dirección del curso

El profesional de la psicología que curse este programa universitario tendrá a su disposición a una dirección y equipo docente que posee experiencia en la aplicación del modelo Cognitivo-Conductual en el abordaje y manejo de pacientes con distintos trastornos. Esta trayectoria les permite trasmitir su amplio saber en un Diplomado, que busca que el alumnado alcance una actualización del saber de un modo ágil, práctico y con el temario más reciente en esta área. Asimismo, el alumnado tiene a su disposición al profesorado para resolver cualquier duda que surja sobre el contenido de esta titulación.

Tendrás la oportunidad de acceder a Masterclass impartidas por un docente invitado con gran prestigio internacional en el campo de la Psicología Cognitivo-Conductual”

Director Invitado Internacional

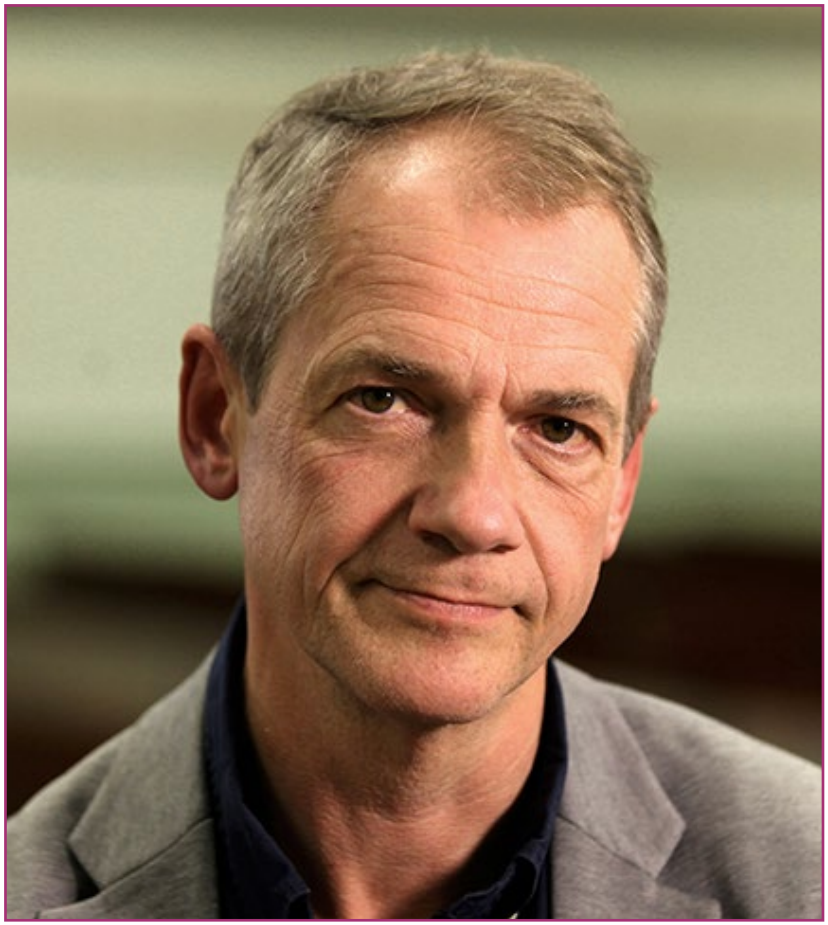
El Doctor Stefan G. Hofmann es una eminencia mundial en el área de la **Terapia Cognitivo-Conductual** y los **Trastornos de Ansiedad**. Lleva más de 20 años investigando la **naturaleza de los trastornos emocionales** y los **procesos** a través de los cuales los **tratamientos psicológicos alivian los síntomas**.

Gracias a su amplia trayectoria se ha consagrado como miembro de la Cátedra Alexander von Humboldt de Psicología Clínica Traslacional y del Departamento de Psicología Clínica de la Universidad Philipps de Marburgo en Alemania y ejerce actualmente como Profesor en el Departamento de Neurología y Psicología de la Universidad de Boston, donde dirige el Laboratorio de Investigación de Psicoterapia y Emociones en el Centro de Ansiedad y Trastornos Relacionados.

Ha sido presidente de numerosas organizaciones profesionales y es redactor jefe de Cognitive Therapy and Research. Además, ha sido incluido en la lista de **Investigadores Altamente Citados** y ha recibido el **Aaron T. Beck Award for Significant and Enduring Contributions to the Field of Cognitive Therapy** y el **Humboldt Research Award**.

Asimismo, se ha convertido en referente mundial ejerciendo como **asesor del proceso de desarrollo del DSM-5**, manual creado para ayudar a los profesionales de la salud en el diagnóstico de los trastornos mentales y en la elaboración de un plan de tratamiento perfectamente documentado para cada individuo.

En el campo investigativo, el Doctor Stefan G. Hofmann ha **publicado** más de **400 artículos** en revistas especializadas y **20 libros** sobre los Trastornos de Ansiedad, la Depresión, las Emociones, el Mecanismo del Cambio de Tratamiento, la Traducción de los Descubrimientos de la Neurociencia en aplicaciones clínicas y la Regulación de las Emociones y las Expresiones Culturales de la Psicopatología.



Dr. Hofmann, Stefan G.

- Catedrático del Departamento de Neurología y Psicología de la Universidad de Boston, Estados Unidos
- Redactor jefe de la Revista Cognitive Therapy and Research
- Asesor en la creación del DSM-5
- Profesor en el Departamento de Ciencias Psicológicas y del Cerebro de la Universidad de Boston
- Doctor en Psicología por la Universidad de Marburgo
- Fellowship en Psicología en la Universidad de Stanford
- Cátedra Alexander von Humboldt en Psicología Clínica Traslacional
- Miembro de Subgrupo de Trabajo sobre el Trastorno de Ansiedad del DSM-5, Grupo de Revisión Cultural Transversal del DSM-5-TR

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de este Diplomado ha sido elaborado por un profesorado cualificado y con dilatada trayectoria profesional en la aplicación del modelo Cognitivo-Conductual en pacientes con diferentes trastornos. De esta forma, el profesional de la psicología que curse esta titulación se adentrará durante 6 semanas en los métodos de evaluación, diagnóstico, intervención y tratamiento en pacientes que poseen trastornos psicosomáticos, trastornos de conducta alimentaria o han sufrido la pérdida de un ser querido. Un plan de estudio al que podrá acceder las 24 horas del día desde un ordenador o Tablet y con un material complementario con el que podrá extender el temario.

Actualizarás tus conocimientos en Psicología Cognitivo-Conductual a través de video resúmenes, esquemas interactivos y lecturas especializadas"

Módulo 1. Psicología Cognitivo-Conductual Aplicada

1.1. Intervención en los trastornos por ansiedad
- 1.1.1. Evaluación y diagnóstico dentro de los trastornos por ansiedad
- 1.1.2. Intervención y tratamiento

1.2. Intervención en los trastornos del estado de ánimo
- 1.2.1. Evaluación y diagnóstico dentro de los trastornos del estado de ánimo
- 1.2.2. Intervención y tratamiento

1.3. Intervención en los trastornos del sueño
- 1.3.1. Evaluación y diagnóstico dentro de los trastornos del sueño
- 1.3.2. Intervención y tratamiento

1.4. Intervención en los trastornos por dolor crónico
- 1.4.1. Evaluación y diagnóstico dentro de los trastornos por dolor crónico
- 1.4.2. Intervención y tratamiento

1.5. Intervención cognitivo-conductual en los trastornos psicosomáticos
- 1.5.1. Evaluación y diagnóstico dentro de los trastornos psicosomáticos
- 1.5.2. Intervención y tratamiento

1.6. Intervención en los trastornos de la conducta alimentaria
- 1.6.1. Evaluación y diagnóstico dentro de los trastornos de la conducta alimentaria
- 1.6.2. Intervención y tratamiento

1.7. Intervención frente al duelo
- 1.7.1. Concepto de duelo
- 1.7.2. Intervención y tratamiento
- 1.7.3. Acompañamiento

1.8. Intervención en los trastornos depresivos
- 1.8.1. Evaluación y diagnóstico dentro de los trastornos depresivos
- 1.8.2. Intervención y tratamiento

1.9. Intervención frente al estrés
- 1.9.1. Concepto de estrés
- 1.9.2. Teorías asociadas
- 1.9.3. Intervención y tratamiento

Conoce los últimos avances en los tratamientos aplicados para pacientes con altos niveles de estrés”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

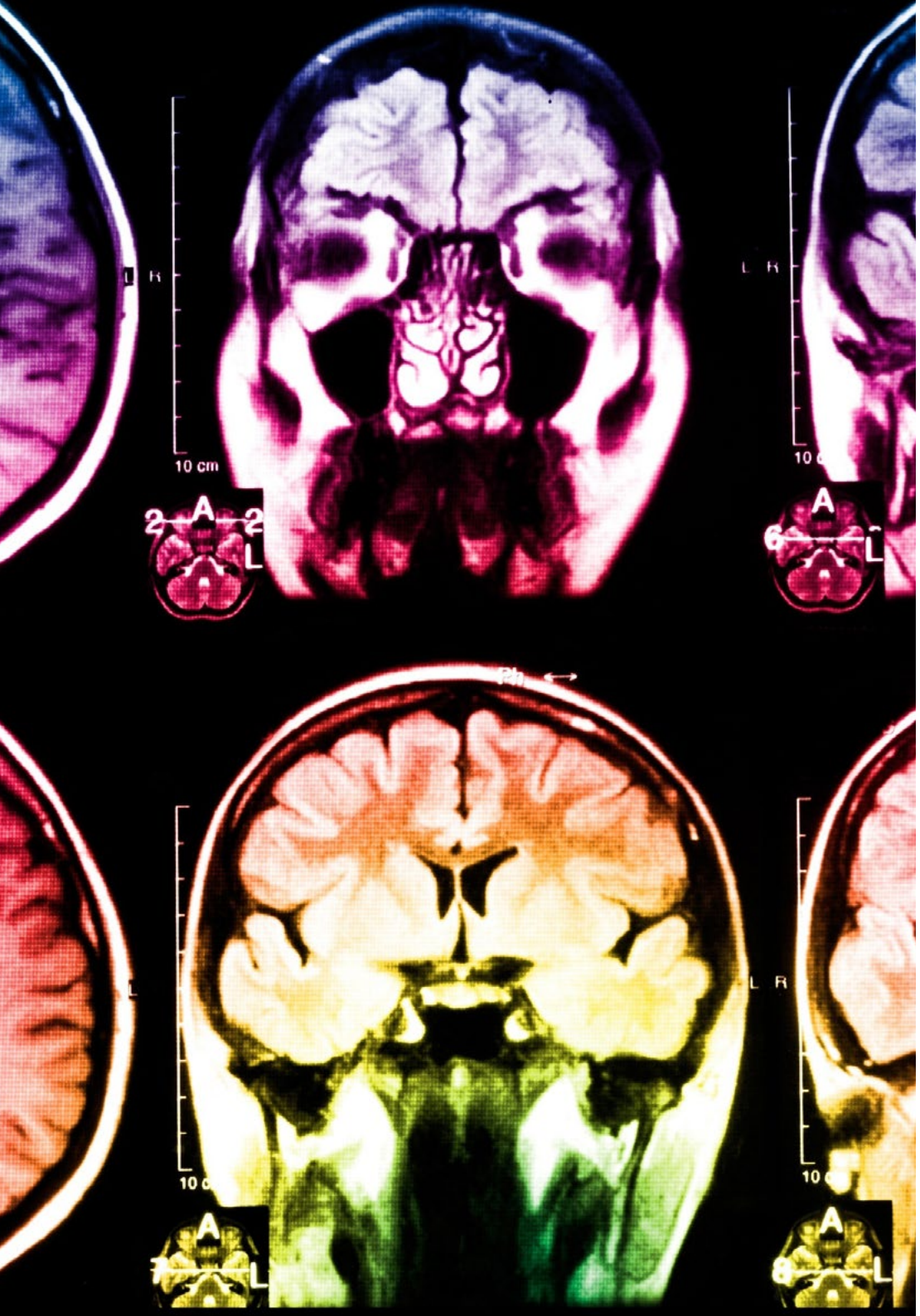
Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

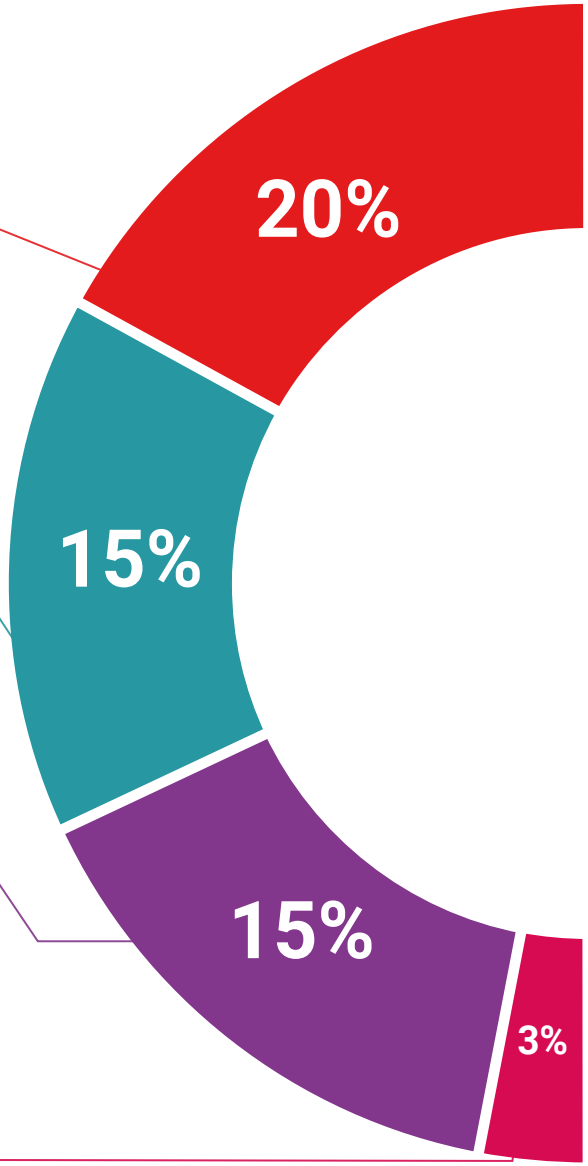
Resúmenes interactivos

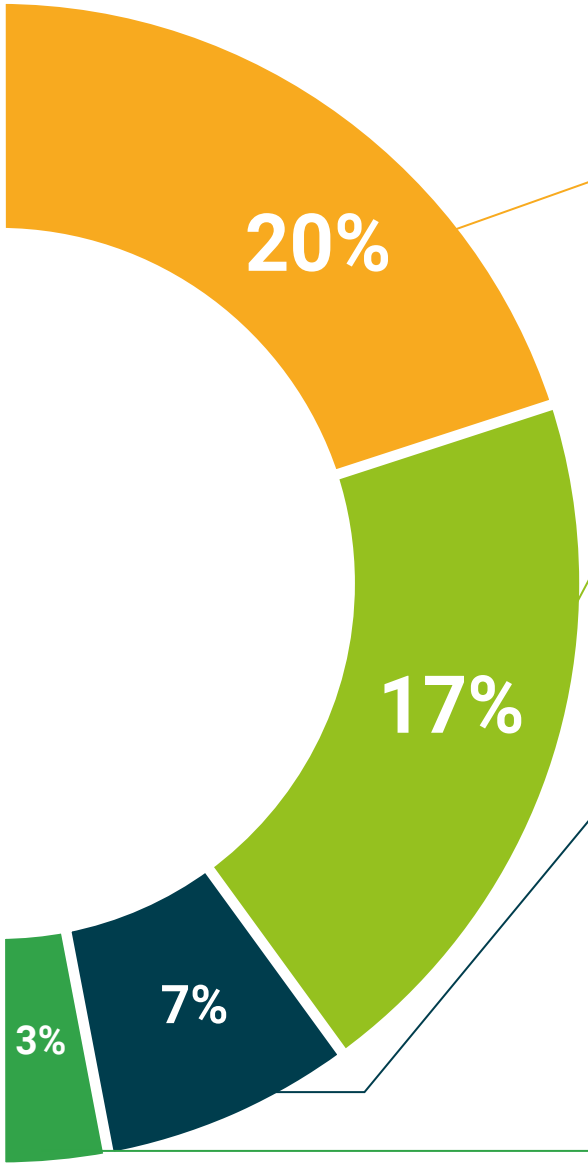
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert afianza* el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Psicología Cognitivo-Conductual Aplicada garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Psicología Cognitivo-Conductual Aplicada** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Psicología Cognitivo-Conductual Aplicada**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**

tech universidad

C. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Diplomado en Psicología Cognitivo-Conductual Aplicada

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Diplomado
Psicología Cognitivo-Conductual Aplicada

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Diplomado

Psicología Cognitivo-Conductual Aplicada

tech universidad