

Diplomado

Psicología Cognitivo-Conductual
Aplicada en la Intervención de la
Psicología de la Salud



Diplomado

Psicología Cognitivo-Conductual Aplicada en la Intervención de la Psicología de la Salud

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/psicologia-cognitivo-conductual-aplicada-intervencion-psicologica-salud

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La prevención es sin duda una de las mejores herramientas que posee la persona para poder mantener su estado físico y mental de manera óptima. Sin embargo, las propias habilidades de la persona para enfrentarse al estrés, a modificar hábitos de comportamiento nocivos y adquirir nuevos modos de vida saludables servirán para mejorar o mantener su salud mental. Este programa ofertado en modalidad 100% online profundiza en el modelo Cognitivo-Conductual a través de un temario exhaustivo conformado por contenido multimedia de calidad, impartido por un profesorado con amplia trayectoria y alta cualificación en este ámbito.



“

Una titulación universitaria que te permitirá profundizar en los programas de entrenamiento en habilidades sociales”

La promoción y la prevención de la salud se han convertido en algunos espacios sanitarios de vital importancia, en un mundo donde cada vez es más frecuente encontrarse con personas que padecen algún trastorno mental, que le afecta en su día a día. Un Diplomado, dirigido a profesionales de la psicología, que profundizará en la Psicología Cognitivo-Conductual aplicada en la Intervención de la Psicología de la Salud.

Una enseñanza universitaria, que le servirá al profesional para renovar su conocimiento, refrescando en primer lugar el surgimiento de la Psicología de la Salud, para posteriormente adentrarse de forma más detallada en la psicología comunitaria, su utilidad e impacto, los principales autores impulsores de la terapia basada en la emoción y otras teorías como las Humanistas. Asimismo, a través de simulaciones de casos prácticos y con contenido multimedia profundizará en la terapia de Carl Rogers, de Aceptación y Compromiso, y en la Dialéctica Conductual.

Además, este Diplomado, impartido en modalidad exclusivamente online, incluye *Masterclass* elaboradas por un profesor invitado de reconocido prestigio, cuyos conocimientos en el campo de la Psicología Cognitivo-Conductual facilitarán al alumnado la adquisición de un aprendizaje renovado con una base científica sólida.

Una programación que supone para el profesional de la psicología una excelente oportunidad para poder actualizar sus conocimientos con comodidad, cuando y donde desee. Para ello, tan solo requiere de un dispositivo electrónico (Móvil, Tablet y ordenador) con el que conectarse a la plataforma virtual, donde dispone desde el primer día del temario de este Diplomado. De esta forma, el alumnado podrá distribuirse la carga lectiva acorde a sus necesidades. Asimismo, el sistema *Relearning*, que aplica TECH en todas sus titulaciones, permite al alumnado progresar a lo largo de las 180 horas lectivas que conforman esta titulación, de un modo más natural y reduciendo las largas horas de estudio, más frecuentes en otras modalidades de aprendizaje.

Este **Diplomado en Psicología Cognitivo-Conductual Aplicada en la Intervención de la Psicología de la Salud** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Durante 180 horas contarás con el temario multimedia más innovador, para que alcances la actualización de conocimiento que estás buscando

“

Un programa flexible, con un temario al que podrás acceder a cualquier hora desde tu ordenador portátil”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Una enseñanza universitaria donde encontrarás la actualización que buscabas en Intervención de la Psicología de la Salud.

Ahonda en la terapia basada en la emoción y los autores que la impulsaron.



02

Objetivos

A lo largo de las 6 semanas de duración de este Diplomado, el profesional de la psicología se adentrará en el nacimiento de la Psicología de la Salud, así como en su trascendencia, permitiendo al alumnado renovar su saber en este campo, además efectuar una comparativa con otros modelos. Un enfoque teórico-práctico que viene dado por un temario confeccionado por un equipo docente especializado en el modelo Cognitivo-Conductual.



“

Un programa 100% online orientado a profesionales que buscan una enseñanza de calidad compatible con responsabilidades laborales”



Objetivos generales

- ♦ Capacitar al alumno de los conocimientos académicos y técnicos en su quehacer profesional desde el enfoque Cognitivo-Conductual
- ♦ Actualizar los conocimientos en el diseño de la Evaluación Psicológica desde el enfoque Cognitivo-Conductual
- ♦ Actualizar los conocimientos y herramientas de Intervención Psicológica para un buen diseño del proceso terapéutico
- ♦ Presentar al alumno las herramientas de relación terapéutica que favorezcan el establecimiento de una buena alianza terapéutica
- ♦ Promover el conocimiento y manejo de las herramientas técnicas para saber contener el estado emocional del paciente
- ♦ Estimular al profesional de la psicología a mantener una capacitación continuada y un desarrollo de su conocimiento científico
- ♦ Dominar el código deontológico para realizar su trabajo dentro de la ética profesional





Objetivos específicos

- ♦ Conocer y contextualizar el surgimiento de la Psicología de la Salud
- ♦ Comprender la importancia del nacimiento de otras teorías y modelos explicativos
- ♦ Conocer y analizar la relación entre ambos enfoques



*Una enseñanza universitaria que
te permitirá renovar tu saber
sobre la Psicología de la Salud”*

03

Dirección del curso

TECH ofrece a todo su alumnado una enseñanza de alto nivel, acorde a los tiempos académicos actuales. En pro de mantener este compromiso, esta institución selecciona cuidadosamente a todo el personal docente que conforma cada una de sus programas. En este caso, el profesional de la psicología dispone de un profesorado con amplia experiencia en la atención y abordaje de pacientes aplicando el modelo Cognitivo-Conductual. Su calidad humana ha sido también un punto clave para su elección, ya que confiere garantía al alumnado de recibir una enseñanza cercana.



“

Obtendrás el conocimiento más avanzado de la mano de un docente invitado de prestigio internacional que interviene en esta titulación a través de Masterclass”

Director Invitado Internacional

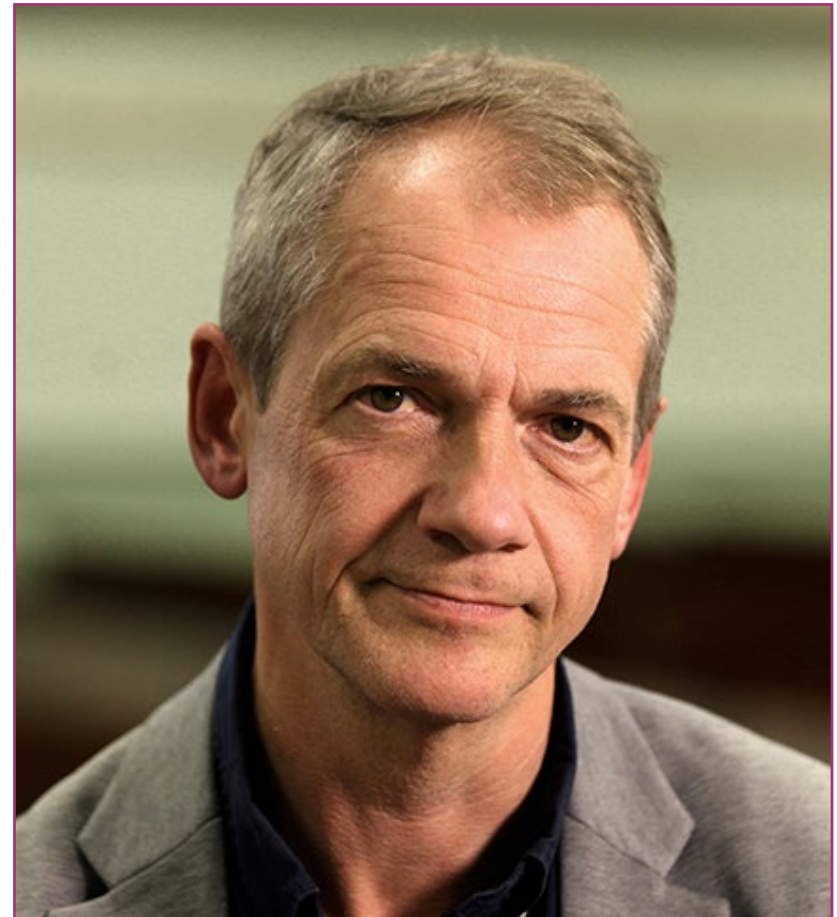
El Doctor Stefan G. Hofmann es una eminencia mundial en el área de la **Terapia Cognitivo-Conductual** y los **Trastornos de Ansiedad**. Lleva más de 20 años investigando la **naturaleza de los trastornos emocionales** y los **procesos** a través de los cuales los **tratamientos psicológicos** alivian los síntomas.

Gracias a su amplia trayectoria se ha consagrado como miembro de la Cátedra Alexander von Humboldt de Psicología Clínica Traslacional y del Departamento de Psicología Clínica de la Universidad Philipps de Marburgo en Alemania y ejerce actualmente como Profesor en el Departamento de Neurología y Psicología de la Universidad de Boston, donde dirige el Laboratorio de Investigación de Psicoterapia y Emociones en el Centro de Ansiedad y Trastornos Relacionados.

Ha sido presidente de numerosas organizaciones profesionales y es redactor jefe de Cognitive Therapy and Research. Además, ha sido incluido en la lista de **Investigadores Altamente Citados** y ha recibido el **Aaron T. Beck Award for Significant and Enduring Contributions to the Field of Cognitive Therapy** y el **Humboldt Research Award**.

Asimismo, se ha convertido en referente mundial ejerciendo como **asesor del proceso de desarrollo del DSM-5**, manual creado para ayudar a los profesionales de la salud en el diagnóstico de los trastornos mentales y en la elaboración de un plan de tratamiento perfectamente documentado para cada individuo.

En el campo investigativo, el Doctor Stefan G. Hofmann ha **publicado** más de **400 artículos** en revistas especializadas y **20 libros** sobre los Trastornos de Ansiedad, la Depresión, las Emociones, el Mecanismo del Cambio de Tratamiento, la Traducción de los Descubrimientos de la Neurociencia en aplicaciones clínicas y la Regulación de las Emociones y las Expresiones Culturales de la Psicopatología.



Dr. Hofmann, Stefan G.

- Catedrático del Departamento de Neurología y Psicología de la Universidad de Boston, Estados Unidos
- Redactor jefe de la Revista Cognitive Therapy and Research
- Asesor en la creación del DSM-5
- Profesor en el Departamento de Ciencias Psicológicas y del Cerebro de la Universidad de Boston
- Doctor en Psicología por la Universidad de Marburgo
- Fellowship en Psicología en la Universidad de Stanford
- Cátedra Alexander von Humboldt en Psicología Clínica Traslacional
- Miembro de Subgrupo de Trabajo sobre el Trastorno de Ansiedad del DSM-5, Grupo de Revisión Cultural Transversal del DSM-5-TR



*Gracias a TECH podrás
aprender con los mejores
profesionales del mundo"*

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de este Diplomado ha sido elaborado por un profesorado especializado que ha sido capaz de verter todo su conocimiento y experiencia en esta enseñanza que consta de 6 semanas de duración. A través de video resúmenes, casos clínicos, esquemas interactivos o lecturas especializadas, el profesional de la psicología adquirirá un conocimiento actualizado sobre las bases y fundamentos de las diferentes teorías y terapias aplicadas en la Psicología de la Salud. Asimismo, el alumnado contará con material didáctico complementario que le servirá para poder extender el temario de esta titulación impartida en modalidad online.





“

El sistema Relearning de esta enseñanza te permitirá profundizar de un modo más natural en la terapia basada en la emoción, Aceptación y Compromiso o Dialéctica Conductual”

Módulo 1. Modelo cognitivo conductual aplicado en la intervención de la psicología de la salud

- 1.1. Introducción al modelo biopsicosocial de la salud
 - 1.1.1. Importancia de un modelo integrador
 - 1.1.2. Nacimiento del modelo biopsicosocial
- 1.2. Surgimiento de la Psicología de la Salud
 - 1.2.1. Historia y nacimiento de la Psicología de la Salud
 - 1.2.2. Bases teóricas
- 1.3. La aparición de la Psicología Comunitaria
 - 1.3.1. Orígenes de la Psicología Comunitaria
 - 1.3.2. Impacto y utilidad
- 1.4. La terapia basada en la emoción
 - 1.4.1. ¿Qué es la teoría basada en la emoción?
 - 1.4.2. Autores principales
 - 1.4.3. Aplicación clínica
- 1.5. Teorías Humanistas
 - 1.5.1. Nacimiento de las teorías humanistas
 - 1.5.2. Enfoque teórico y autores principales
 - 1.5.3. Aplicación
- 1.6. Terapia de Carl Rogers
 - 1.6.1. ¿Quién es Carl Rogers?
 - 1.6.2. Fundamentos teóricos
 - 1.6.3. Aplicación terapéutica
- 1.7. Entrenamiento en habilidades sociales
 - 1.7.1. Programas de entrenamiento en habilidades sociales
 - 1.7.2. Habilidades sociales en trastornos patológicos
 - 1.7.3. Utilidad y efectividad





- 1.8. Terapia de Aceptación y Compromiso
 - 1.8.1. Bases y fundamentos
 - 1.8.2. Estructura y Procedimientos
 - 1.8.3. Aplicación y efectividad
- 1.9. La Terapia Dialéctica Conductual
 - 1.9.1. Bases y fundamentos
 - 1.9.2. Estructura y Procedimientos
 - 1.9.3. Aplicación y efectividad
- 1.10. Terapia Familiar, bases y técnicas
 - 1.10.1. Bases y fundamentos
 - 1.10.2. Estructura y Procedimientos
 - 1.10.3. Aplicación y efectividad

“

Renueva tu conocimiento sobre la efectividad de la terapia familiar en el modelo Cognitivo-Conductual”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

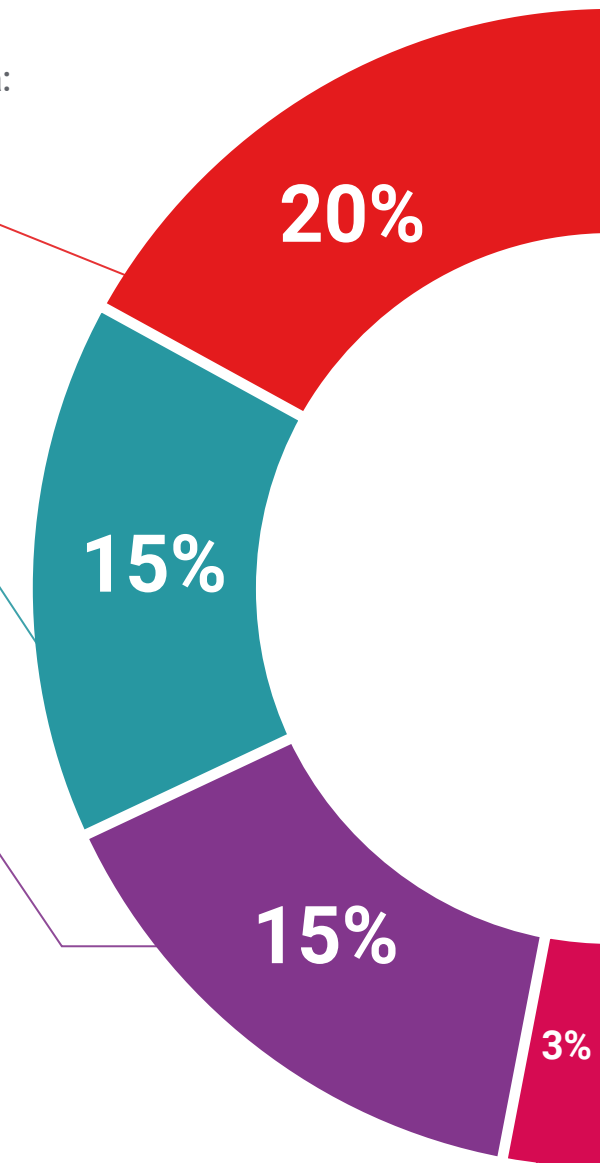
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

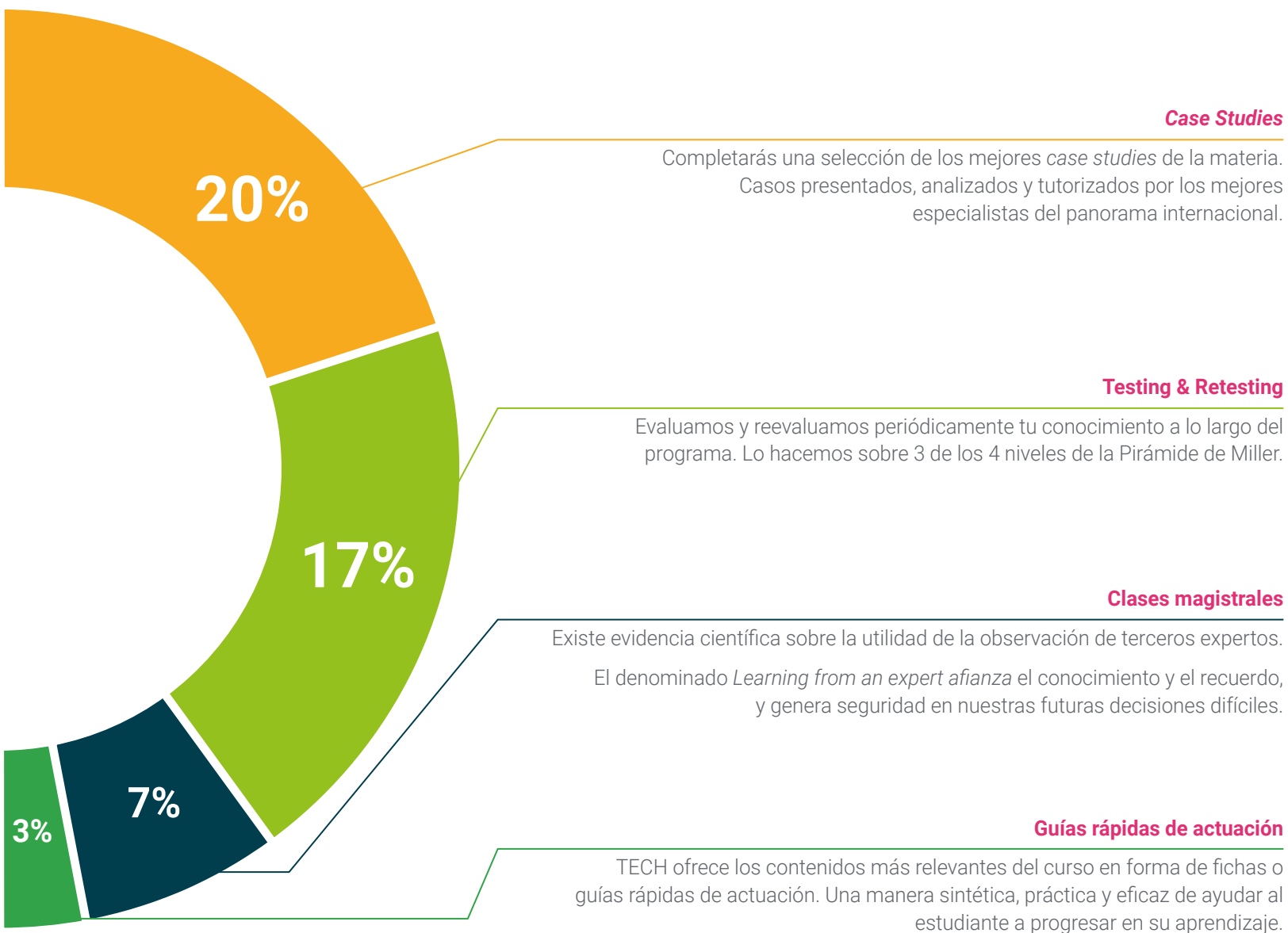
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Psicología Cognitivo-Conductual Aplicada en la Intervención de la Psicología de la Salud garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Psicología Cognitivo-Conductual Aplicada en la Intervención de la Psicología de la Salud** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Psicología Cognitivo-Conductual Aplicada en la Intervención de la Psicología de la Salud**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Psicología Cognitivo-Conductual
Aplicada en la Intervención
de la Psicología de la Salud

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Psicología Cognitivo-Conductual Aplicada en la Intervención de la Psicología de la Salud